



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

TUTKINTOJEN MÄÄRÄT KPL

Logistiikan perustutkinto (PT): 2 433
Kuljetusalan ammattitutkinto (AT): 585
Lastinkäsittelyalan ammattitutkinto (AT): 36

TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT KPL

Logistiikan PT: 32 475
Kuljetusalan AT: 2 910
Lastinkäsittelyalan AT: 180

Yhteiset tutkinnon osat (YTO)

Logistiikan PT:
Vuonna 2024: 7 287 kpl
Vuonna 2025: 6 747 kpl

Paikalliset tutkinnon osat

Logistiikan PT ja
kuljetusalan AT:
1 089 kpl

LOGISTIIKAN PT KPL

Kuljetuspalvelujen osaamisala 1 785
Sisälogistiikan osaamisala 570
Tieto puuttuu 1-4
Varastopalvelujen osaamisala 39

KULJETUSALAN AT KPL

Henkilökuljetusten osaamisala 300
Kuljetusalan työnjohdon osaamisala 36
Metsäteollisuuden kuljetusten osaamisala 27
Palvelukuljetusten osaamisala 18
Tavarakuljetusten osaamisala 192
Tieto puuttuu 1-4

LASTINKÄSITTELYALAN AT KPL

Ei osaamisaloja/Tieto puuttuu 36

TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat (logistiikan PT, kuljetusalan AT ja lastinkäsittelyalan AT)

Tutkintojen suoritusmäärät

- Logistiikan PT:n koko tutkintojen suoritusmäärät ovat nousseet 13 % edellisestä vuodesta. Kuljetusalan AT:n suoritusmäärät ovat kasvaneet huomattavasti, lähes 28 %, ja lastinkäsittelyn AT:n osalta määrät ovat nousseet peräti 140 % edellisvuoteen verrattuna.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Logistiikan PT:n tutkinnon osien suoritusmäärät ovat lisääntyneet 5 %. Kuljetusalan AT:n osalta määrät ovat kasvaneet 25 % ja lastinkäsittelyn AT:n osalta määrät ovat yli 70 % suurempia verrattuna edellisvuoteen.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Logistiikan PT:n osaamisaloista kuljetuspalvelujen osaamisalassa on ollut kasvua 7 %. Lentoasemapalvelujen osalta suorituksia on ollut vain viisi kappaletta. Sisälogistiikan osaamisalassa kasvua on ollut yli 82 % ja vastaavasti varastopalvelujen osaamisalassa laskua 77 %.
- Kuljetusalan AT:ssa suoritusmäärät ovat pysyneet lähes ennallaan kaikissa muissa osaamisaloissa paitsi henkilöliikenteen osaamisalassa, jossa kasvua on ollut yli 80 %.

Muut huomiot

- Kokonaisuudessaan kuljetusalalla on tapahtunut kasvua suoritettujen tutkintojen ja tutkinnon osien määrissä, mikä on todella hyvä asia.
- Logistiikan PT:ssa suoritusmäärien kasvu on tapahtunut kuorma-autonkuljettaja -tutkintonimikkeen suoritusten lisääntymisenä. Yhdistelmäajoneuvonkuljettaja -tutkintonimikkeen suoritukset ovat pysyneet samoina ja linja-autonkuljettaja -tutkintonimikkeen suoritukset lähes samoina.
- Kehitykseen on voinut vaikuttaa rahoituspohjassa tapahtuneet muutokset, jotka ovat ohjanneet koulutuksen järjestäjiä valitsemaan edullisemman ajokorttikoulutusta sisältävän tutkintonimikkeen.
- Kuljetusalan AT:n kasvumäärä selittyy henkilökuljetusten osaamisalan suoritusmäärien kasvuna, joka on ollut peräti 82 %. Kasvun syynä on ollut osaltaan linja-autonkuljettajien tarpeen ja työpaikkojen määrän palautuminen koronapandemiaa edeltävälle tasolle.
- Lastinkäsittelyn AT:n osalta suoritusmäärät ovat aiempina vuosina pysyneet samalla tasolla, mutta nyt kasvua on ollut huomattavasti.



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

TUTKINTOJEN MÄÄRÄT KPL

Palvelulogiistiikan ammattitutkinto (AT): 198
Palvelulogiistiikan erikoisammattitutkinto (EAT): 48
Liikenneopetusalan erikoisammattitutkinto (EAT): 66

TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT KPL

Palvelulogiistiikan AT: 588
Palvelulogiistiikan EAT: 198
Liikenneopetusalan EAT: 375

PALVELULOGISTIIKAN AT KPL

Hankinnan osaamisala 21
Tieto puuttuu 1-4
Tilaus- ja toimitusprosessin hoitamisen osaamisala 9
Varastologiistiikan osaamisala 168

PALVELULOGISTIIKAN EAT KPL

Tieto puuttuu 1-4
Toimitusketjun hallinnan osaamisala 1-4
Varastologiistiikan osaamisala 45

LIIKENNEOPETUSALAN EAT KPL

Ei osaamisaloja

Tutkintonimike: Liikenneopettaja 1-4
Tieto puuttuu 63

TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat (palvelulogistiikan AT, palvelulogistiikan EAT ja liikenneopettajan EAT)

Tutkintojen suoritusmäärät

- Koko tutkintojen suoritusmäärä on laskenut edellisvuodesta palvelulogistiikan AT:ssa 10 % ja palvelulogistiikan EAT:ssa 20 %.
- Liikenneopetusalan EAT:n suoritusmäärä on pysynyt samana.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Tutkinnon osien suoritusmäärä on laskenut palvelulogistiikan AT:ssa 17 % ja palvelulogistiikan EAT:ssa 19 %.
- Liikenneopetusalan EAT:n tutkinnon osien suoritusmäärä on pysynyt samana.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Palvelulogistiikan AT:n osaamisaloista on suoritettu eniten varastologistiikan osaamisalaa, mutta sen suoritusmäärä on laskenut 20 %. Uutena ovat tulleet mukaan hankinnan osaamisalan suoritukset, joita ei ole ollut edellisenä vuonna lainkaan.
- Palvelulogistiikan EAT:n varastologistiikan osaamisalan suoritusmäärä on pysynyt samana.

Muut huomiot

- Palvelulogistiikan tutkintojen suoritusmäärät ovat laskeneet sekä koko tutkintojen että tutkinnon osien osalta.
- Palvelulogistiikan tutkintoja on suoritettu perinteisesti enemmän oppisopimusmuotoisena. Suoritusmäärien laskua selittää osaltaan se, että yritykset ovat vallinneessa taloustilanteessa karsineet oppisopimuksia sekä tutkintokoulutuksia ja suosineet niiden sijaan lyhyitä perehdytyksiä. Taustalla vaikuttavat myös tutkintokoulutuksen rahoituspohjassa tapahtuneet muutokset.
- Liikenneopetusalan EAT:n suoritusmäärä on pysynyt samana verrattuna edellisvuoteen.



KUORMA- JA LINJA-AUTONKULJETTAJIEN PERUSTASON AMMATTIPÄTEVYYDET

Kuorma- ja linja-autonkuljettajien perustason ammattipätevyydet	2023	2024	2025	Muutos vuodesta 2024
Tavaraliikenne	2 782	2 918	3 214	+10,1 %
Henkilöliikenne	518	742	947	+27,6 %
Yhteensä	3 300	3 660	4 161	+13,7 %

Muut huomiot/Pohdinnat

- Kuorma- ja linja-autonkuljettajan ammattipätevyysasuoritusten määrät ovat jatkaneet kasvuaan. Samaan aikaan Traficomien rekisteröimien kaikkien perustason ammattipätevyyden koulutuskeskusten ammattipätevyysasuoritusten kokonaismäärä on kuitenkin laskenut ja lasku on aiheutunut tavaraliikenteen suoritusien vähentymisestä. Tämä kertoo ammatillisen koulutuksen vetovoiman lisääntymisestä myös kuljetusalalla.
- Kasvua selittää yleisesti mm. kuljetusalalle suuntautuneiden alanvaihtajien lisääntyminen yleisen taloustilanteen pitkittyneen seesteisen tilan ja joillakin muilla toimialoilla olleiden laajempien työpaikkojen vähennysten vuoksi. Esim. rakennusalalta ja sote-aloilta on tullut henkilöitä kuljetusalan koulutuksiin.
- Henkilöliikenteen suoritusien tavaraliikennettä suhteellisesti voimakkaampi lisääntyminen selittyy pitkälti kuljetusalan AT:n henkilöliikenteen osaamisalan suoritusmäärien kasvuna. Tätä puolestaan selittävät em. lisäksi mm. Lapin matkailuliikenteen runsas kasvu (talvikausi 2025-26 oli ennätysellinen) ja alalla työskennelleiden linja-autonkuljettajien eläköityminen. Linja-autonkuljettajista oli vuoden 2024 lopussa 65-vuotiaita tai sitä vanhempia 5,4 %, kun taas tavaraliikenteessä vastaava luku oli 1,3 %.

Logistiikan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

JÄRJESTÄMISLUVAT KPL
(JOILLA ON JÄRJESTÄMISLUPA)

Logistiikan PT: 55
Kuljetusalan AT: 37
Lastinkäsittelyalan AT: 4
Palvelulogiistiikan AT: 18
Palvelulogiistiikan EAT: 12
Liikenneopetusalan EAT: 2

AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT KPL
(JOILLA ON JÄRJESTÄMISLUPA)

Logistiikan PT: 46
Kuljetusalan AT: 30
Lastinkäsittelyalan AT: 3
Palvelulogiistiikan AT: 15
Palvelulogiistiikan EAT: 6
Liikenneopetusalan EAT: 2

EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT KPL
(JOILLA ON JÄRJESTÄMISLUPA)

Logistiikan PT: 9
Kuljetusalan AT: 7
Lastinkäsittelyalan AT: 1
Palvelulogiistiikan AT: 3
Palvelulogiistiikan EAT: 6
Liikenneopetusalan EAT: 0

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

Pohdinnat

SUORITETTUJEN TUTKINTOJEN
KIELET

Logistiikan PT
Suomi 2 337 kpl
Ruotsi 57 kpl
Englanti 1-4 kpl

Kuljetusalan AT
Suomi 552 kpl
Ruotsi 27 kpl

Lastinkäsittelyalan AT
Suomi 36 kpl

Palvelulogiistiikan AT
Suomi 198 kpl

Palvelulogiistiikan EAT
Suomi 48 kpl

Liikenneopetusalan EAT
Suomi 66 kpl

Tutkintojen järjestäminen

- Ei muutoksia järjestämisluvien lukumäärässä.
- Sen sijaan vuonna 2025 aktiivisten järjestäjien määrä on vähentynyt logistiikan PT:ssä, kuljetusalan AT:ssa ja palvelulogiistiikan EAT:ssa.

Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen

- Maantieteellinen kattavuus on tasapainossa tutkintokohtaisiin suoritustilastoihin ja työelämän tarpeisiin nähden.
- Suorituskielissä ei ole tapahtunut merkittäviä muutoksia vuoteen 2024 verrattuna.
- Logistiikan PT:ssä ruotsinkielisten suoritusten osuus on pysynyt lähes samana.
- Lastinkäsittelyalan AT:ssa, palvelulogiistiikan EAT:ssa sekä liikenneopetusalan EAT:ssa suorituskielet on ollut yksinomaan suomi.
- Kuljetusalan AT:ssa ruotsinkielisten suoritusten osuus on laskenut edellisvuoden 8,5 prosentista 4,7 prosenttiin.
- Palvelulogiistiikan AT:ssa ruotsinkielisten suoritusten muutos on ollut selkein: vuonna 2025 suorituksia ei ollut lainkaan, kun vuonna 2024 niiden osuus oli vielä 6,8 %.

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen

LOGISTIIKAN PT
Työpaikka 62,8 %
Oppilaitos 26,4 %
Työpaikka + oppilaitos 4,2 %
Tieto puuttuu 6,6 %

KULJETUSALAN AT
Työpaikka 70,6 %
Oppilaitos 16,3 %
Työpaikka + oppilaitos 2,3 %
Tieto puuttuu 10,8 %

LASTINKÄSITTELYALAN AT
Työpaikka 80 %
Oppilaitos 0 %
Työpaikka + oppilaitos 0 %
Tieto puuttuu 20 %

PALVELULOGISTIIKAN AT
Työpaikka 95,9 %
Oppilaitos 0,5 %
Työpaikka + oppilaitos 0,5 %
Tieto puuttuu 2,6 %

PALVELULOGISTIIKAN EAT
Työpaikka 93,8 %
Oppilaitos 1,5 %
Työpaikka + oppilaitos 1,5 %
Tieto puuttuu 3,1 %

LIIKENNEOPETUSALAN EAT
Työpaikka 73,7 %
Oppilaitos 20,2 %
Työpaikka + oppilaitos 6,1 %
Tieto puuttuu 0 %

Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta

- Logistiikan PT: Työpaikkanäytöt ovat selvästi yleisin suoritusmuoto, vaikka niiden suhteellinen osuus on hieman laskenut.
- Kuljetusalan AT: Työpaikkanäytöt hallitsevat ja niiden osuus on lisääntynyt, mutta tieto puuttuu -osuus on edelleen merkittävä.
- Lastinkäsittelyalan AT: Näytöt suoritetaan pitkälti työpaikalla. Tieto puuttuu -osuus on suuri, mikä heikentää kokonaiskuvan luotettavuutta.
- Palvelulogistiikan AT: Työpaikka on käytännössä ainoa näyttöympäristö. Oppilaitos- ja yhdistelmämallit ovat marginaalisia.
- Palvelulogistiikan EAT: Erittäin vahva työelämäpainotus ja rakenne on pysynyt samansuuntaisena kuin aiemmin.
- Liikenneopetusalan EAT: Työpaikkanäyttöjen osuus on kasvanut, mutta oppilaitos- ja yhdistelmämallien roolit ovat edelleen merkittäviä.
- Vuonna 2025 näyttöjen suorituspaikkojen kehitys on vakiintunut aiempina vuosina käynnistyneen työelämlähtöisen muutoksen mukaiseksi. Työpaikka on selkeästi ensisijainen näyttöympäristö, kun taas oppilaitosten ja yhdistelmämallien rooli on kaventunut. Tieto puuttuu -osuuksien toistuminen osassa tutkintoja korostaa kirjaamiskäytäntöjen kehittämistarvetta.

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Palautteet

Palautekyselyt (vastausasteikko 1-5)

OPISKELIJAPALAUTTEEN PÄÄTTÖKYSELY,
NÄYTÖT

Logistiikan PT 4,4
Kuljetusalan AT 4,5
Lastinkäsittelyalan AT 4,3
Palvelulogistiikan AT 4,7
Palvelulogistiikan EAT 4,8
Liikenneopetusalan EAT 4,7
(valtakunnallinen keskiarvo 4,5)

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE

Logistiikan PT 4,1
Kuljetusalan AT 4,3
Lastinkäsittelyalan AT 4,1
Palvelulogistiikan AT 4,1
Palvelulogistiikan EAT 4,3
Liikenneopetusalan EAT 3,6
(valtakunnallinen keskiarvo 4,2)

TYÖPAIKKAPALAUTE

Logistiikan PT 4,2
Kuljetusalan AT 3,9
Lastinkäsittelyalan AT 3,1
Palvelulogistiikan AT 4,4
Palvelulogistiikan EAT 4,1
Liikenneopetusalan EAT 4,2
(valtakunnallinen keskiarvo 4,2)

Pohdinnat

Opiskelijapalaute

- Opiskelijapalautteissa on ollut enemmän hajontaa kuin edellisvuonna. Parhaat arviot on annettu logistiikan PT:ssä, kuljetusalan AT:ssa, lastinkäsittelyn AT:ssa, palvelulogistiikan AT:ssa sekä liikenneopetusalan EAT:ssa erityisesti näyttöjen työelämävastaavuudesta sekä arvioijien ammattitaidosta ja asiantuntevuudesta. Palvelulogistiikan EAT:ssa korkeimmat arviot on annettu näyttötyötehtävien vastaavuudesta työelämän tehtäviin.
- Heikoimmat arviot ovat liittyneet kiusaamiseen ja häirintään puuttumiseen (logistiikan PT ja kuljetusalan AT), tiedonsaantiin ulkomailla opiskelusta (lastinkäsittelyn AT ja palvelulogistiikan EAT), yrittäjävalmiuksiin (palvelulogistiikan AT) sekä mahdollisuuteen osallistua oppilaitoksen kehittämiseen (liikenneopetusalan EAT).
- Opiskelijapalautteiden määrä on kasvanut edellisvuodesta merkittävästi, peräti 202 %.

Työpaikkaohjaajapalaute

- Työpaikkaohjaajien valtakunnallinen keskiarvo on pysynyt samalla tasolla kuin edellisenä vuonna. Vuonna 2024 parhaiksi arvioiduissa kysymyksissä oli

enemmän hajontaa kuin vuonna 2025. Logistiikan PT:ssä, kuljetusalan AT:ssa, palvelulogistiikan AT:ssa ja EAT:ssa sekä liikenneopetusalan EAT:ssa parhaaksi arvioitiin näytön toteutus yhteistyössä oppilaitoksen kanssa. Lastinkäsittelyn AT:ssa vastausta ei ollut saatavilla.

- Työpaikkaohjaajapalautteiden määrä on kasvanut 41 % edellisvuoteen verrattuna.

Työpaikkapalaute

- Työpaikkapalautteissa on ollut enemmän hajontaa sekä parhaissa että heikoimmissa arvioinneissa kuin vuonna 2024. Parhaat arviot ovat koskeneet oppisopimus- ja koulutusopimusyhteistyötä (logistiikan PT ja kuljetusalan AT), yhteistyötä oppilaitoksen kanssa (lastinkäsittelyn AT), sopimusasioiden hoitamista (palvelulogistiikan AT ja EAT) sekä työelämässä oppimisen järjestämistä (liikenneopetusalan EAT).
- Heikoimmaksi on arvioitu oppilaitoksen kyky ennakoida työpaikkojen tarpeita ja kehittää toimintaansa niiden pohjalta.
- Työpaikkapalautteiden määrä on kasvanut 14 % edellisvuoteen verrattuna.



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

LOGISTIIKAN PT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 75,3 %
Tieto puuttuu 1,1 %**

KULJETUSALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 71,4 %
Tieto puuttuu 1,6 %**

LASTINKÄSITTELYALAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 75,0 %
Tieto puuttuu 0 %**

PALVELULOGISTIIKAN AT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 94,3 %
Tieto puuttuu 0,2 %**

PALVELULOGISTIIKAN EAT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 92,3 %
Tieto puuttuu 0 %**

LIIKENNEOPETUSALAN EAT

**Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 100 %
Tieto puuttuu 0 %**

OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA

LOGISTIIKAN PT

**Keskiarvo 3,6*
Ammatillinen tutkinnon osa 3,9
Yhteinen tutkinnon osa 3,1**

(kansallinen ka. 3,7)

*Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Kaksikantaisuuden merkitystä on korostettu työelämätoimikunnan vierailuilla ja laadunvarmistusten yhteydessä.
- Kaksikantaisuus on toteutunut hyvin palvelulogiistiikan AT:ssa ja EAT:ssa sekä täydellisesti liikenneopetusalan EAT:ssa.
- Huomionarvoista on, että kaksikantaisuus ei edelleenkään toteudu logistiikan PT:ssä eikä kuljetusalan ja lastinkäsittelyalan AT:ssa noin neljäsosassa näytöistä.
- Erityisesti lastinkäsittelyalan AT:ssa (25 %), logistiikan PT:ssä (6 %) ja kuljetusalan AT:ssa (4 %) osa tutkinnon osista on arvioitu vain yhden opettaja-arvioijan toimesta, mikä osoittaa merkittävän puutteen arvioinnin toteutuksessa.
- Myönteistä on, että puuttuvien arvioijatietojen määrä on ollut kokonaisuudessaan vähäinen.
- Erityisen myönteistä on, että arvioijatietoja ei puutu lainkaan lastinkäsittelyalan AT:n, palvelulogiistiikan EAT:n ja liikenneopetusalan EAT:n osalta.



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Pohdinnat

Oppilaitoksessa järjestettävät näytöt

- Näyttöjen toteutus on selkeästi painottunut työpaikoille.
- Oppilaitoksessa järjestettävien näyttöjen sekä yhdistelmämallien osuus on useimmissa tutkinnoissa vähäinen, mutta edelleen logistiikan PT:ssä niiden osuus on merkittävä.
- Oppilaitoksessa järjestettävien näyttöjen rooli korostuu tilanteissa, joissa koulutuksen järjestäjän ja työelämän yhteistyö on vähäistä.

Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat

- Koulutuksen järjestäjien velvoite laatia tutkintokohtainen osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma on poistunut 1.1.2025.
- Toteuttamissuunnitelmien laadussa ja tutkintokohtaisuudessa on edelleen haasteita. Suunnitelmat on tehty usein yhteisiksi kaikille koulutuksen järjestäjän tutkinnoille eikä tutkintokohtaisuuteen ole kiinnitetty riittävästi huomiota, mikä ei palvele niiden tarkoitusta.

Koulutuksen järjestäjien kehittämiskohteet

- Keskeisin kehittämistarve liittyy arvioinnin kaksikantaisuuden varmistamiseen kaikissa tutkinnoissa. Kaksikantaisuus vaihtelee suuresti eri tutkintojen välillä.

- Erittäin huolestuttavaa on, että yhä edelleen arvioijana on toiminut vain yksi opettaja-arvioija. Tämä heikentää arvioinnin laatua ja yhdenvertaisuutta.
- Opiskelijoiden osallistumista näyttöjen suunnitteluun tulee vahvistaa. Myös työpaikkaohjaajien tukemista sekä koulutuksen järjestäjien ja työpaikkojen yhteistyötä tulee edelleen parantaa.
- Tietojen kirjaamisen oikeellisuuteen tulee kiinnittää huomiota, sillä osassa näyttöjä koskevia tietoja puuttuu edelleen.

Muut huomiot

- Palautekyselyiden perusteella näyttöjen laatu koetaan kokonaisuutena hyväksi ja pääosin valtakunnallisen keskiarvon tasoisena tai sen ylittävänä.
- Erityisen myönteistä on palautemäärien kasvu, joka vahvistaa tulosten luotettavuutta.
- Opiskelijat arvostavat erityisesti näyttöjen työelämävastaavuutta sekä arvioijien ammattitaitoa.
- Työelämän edustajien palautteiden mukaan oppilaitoksen kykyä ennakoida työpaikkojen tarpeita ja kehittää toimintaansa niiden pohjalta tulee parantaa.



TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

Logistiikan PT

- Logistiikan PT:n perusteet tarjoavat opiskelijoille vahvan ja laaja-alaisen perusosaamisen sekä mahdollisuuden suuntautua eri suoritealoihin. Ne mahdollistavat koulutuksen kohdentamisen alueellisten osaamis- ja työelämätarpeiden mukaisesti.
- Perusteet mahdollistavat erityisosaamisen osoittamisen työelämänäytöissä, kuten esim. Taksiliikenteen kuljettajana työskentely -tutkinnon osassa.

Kuljetusalan AT

- Kuljetusalan AT on suunnattu alalla jo toimiville tai aiempaa työkokemusta omaaville. Perusteet tukevat suoritealakohtaista erikoistumista sekä ammattiosaamisen syventämistä.
- Tutkinto toimii väylänä uralla etenemiseen, esim. esihenkilötehtäviin tai osaamisen laajentamiseen uusille vastuualueille.
- Kuljetusalan AT:ta hyödynnetään kuitenkin usein alalletulotutkintona erityisesti henkilökuljetusten osaamisalalla rahoituksesta ja PT:n yhteisistä tutkinnon osista johtuen.

Lastinkäsittelyalan AT

- Lastinkäsittelyalan AT on tarkoitettu sekä alalle hakeutuville että jo alalla työskenteleville. Sitä toteutetaan pääasiassa oppisopimuskoulutuksena.
- Tutkinto on joustavasti räätälöitävissä opiskelijan yksilöllisten tarpeiden sekä työelämän vaatimusten mukaisesti.

Palvelulogiistiikan AT ja EAT

- Palvelulogiistiikan AT:n ja EAT:n välinen raja on osin epäselvä.
- AT soveltuu hyvin alalla jo työskenteleville heidän ensimmäiseksi tutkinnokseen, koska alalle on mahdollista työllistyä myös ilman tutkintoa.
- EAT:n toimitusketjun hallinnan osaamisalan suoritusmäärät ovat olleet usean vuoden ajan erittäin vähäisiä, mikä saattaa viitata siihen, etteivät tutkinnon perusteet vastaa nykyisiä työelämän tarpeita.

Liikenneopetusalan EAT

- Liikenneopetusalan EAT:n uudistuneet tutkinnon perusteet ovat selkeyttäneet tutkinnon rakennetta ja parantaneet sen vastaavuutta liikenneopetusalan muuttuviin osaamistarpeisiin.

Pohdinnat ja huomiot

- Tutkintojen perusteet ja rakenteet tarjoavat joustavia opintopolkuja sekä alalle tuleville että jo alalla olevien osaamisen kehittämiseen.
- Ne mahdollistavat opiskelijan aiemman osaamisen tunnistamisen ja hyödyntämisen, mikä tukee työelämälähtöistä tutkinnon suorittamista.
- Nykyiset perusteet mahdollistavat monipuolisten ja yksilöllisesti räätälöityjen oppimiskokonaisuuksien rakentamisen. Oppilaitosten tulisi hyödyntää laajemmin mahdollisuuksia yhdistellä tutkinnon osia muista tutkinnoista sekä tarvittaessa käyttää paikallisia tutkinnon osia.
- Koulutuksen järjestäjillä on erilaisia käytäntöjä yhteisten tutkinnon osien toteutuksessa ja integroimisessa ammatillisiin tutkinnon osiin.



LÄHTEET

Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu www.vipunen.fi. Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu tammikuussa 2026, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2025.

Vipusen raporttiseloitteesta: Tietosuojausvuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Tilannekuvaan sisältyvät palautekeskiarvot on poimittu maaliskuussa 2026.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnöt. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www-sivustolla](http://www.vipunen.fi):
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, tyoelamatoimikunnat@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN