



Liikunta-alan ja valmennuksen työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2022–2023

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta. Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017). Tätä tehtävää varten työelämätoimikunnilla on ollut käytössään seuranta-, arviointi- ja palautetietoa muun muassa Opetushallinnon tilasto-, ohjaus- ja säätelypalvelusta ja kansallisesta KOSKI-tietovarannosta. Vuoden 2022 suoritustiedot on annettu toimikuntien käyttöön vuoden 2023 keväällä. Tämän ajankohdan jälkeen KOSKI-dataan tehdyt oppilaitosten tekemät mahdolliset korjaukset eivät näy tässä tilannekuvassa. Sama koskee vuoden 2023 suoritustietojen tilastotietoja, jotka on poimittu KOSKI-tietokannasta 2024 alkuvuodesta. Tarkistettujen suoritustietojen julkaisusta myöhemmin Opetushallinnon tilastopalvelussa Vipunen.fi -sivustolla. Tilannekuvassa käytetyt tiedot on poimittu KOSKI-tietokannasta suoraan siinä muodossa kuin oppilaitokset ovat ne ilmoittaneet. Tilastot voivat sisältää puutteellisia tai virheellisiä tietoja. Esimerkiksi teknisien syitten takia kaikki oppilaitosten omiin opintohallintojärjestelmiin kirjatut tiedot eivät ole siirtyneet KOSKI-tietokantaan oikein, jolloin tieto tilastoituu ”ei tietoa”/”ei ilmoitettu” -kohtien alle. Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvuissa koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia joko 2022 tai 2023 toimikunnalle toimitetun KOSKI-datan perusteella. Lähdemateriaalina on ollut esimerkiksi toimikuntien vierailukäyntiraportit, oikaisupyynnöt ja lausunnot.

Tutkintojen ja tutkinnon osien suoritustiedot

	2022	2023	2022	2023
Tutkintojen ja tutkinnon osien suoritukset	koko tutkinto	koko tutkinto	tutkinnon osat	tutkinnon osat
Liikunnanohjauksen perustutkinto	325	328	3 444	3701
Valmennuksen ja seuratoiminnan osaamisala	140	128		
Terveystta edistävän liikuntaneuvonnan osaamisala	130	169		
Liikunnan palvelutuotannon osaamisala	27	22		
Ei tietoa	28	9		
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	426	381	1 362	1333
Valmennuksen osaamisala	227	147		
Liikunnan osaamisala	185	222		
Ei tietoa	14	12		
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	57	79	319	357
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	10	11	39	73
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	21	52	75	147
Yhteensä	839	851	5 239	5611

Tutkintojen ja tutkinnon osien määrien kehitys

Koko tutkinnon suoritukset	koko tutkinto		muutos %
	2022	2023	
Liikunnanohjauksen perustutkinto	325	328	1 %
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	426	381	-11 %
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	57	79	39 %
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	10	11	10 %
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	21	52	148 %

Tutkinnon osien suoritukset	tutkinnon osat		muutos %
	2022	2023	
Liikunnanohjauksen perustutkinto	3 444	3701	7 %
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	1 362	1333	-2 %
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	319	357	12 %
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	39	73	87 %
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	75	147	96 %

Opiskelun tavoitteena tutkinnon osia / tavoitteena koko tutkinto tutkinnon osittain

Opiskelun tavoitteena koko tutkinto (tutkinnon osittain)	2022	2023	muutos %
Liikunnanohjauksen perustutkinto	3404	3675	8 %
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	1266	1255	-1 %
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	319	354	11 %
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	39	73	87 %
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	75	137	83 %

Opiskelun tavoitteena tutkinnon osia (tutkinnon osittain)	2022	2023	muutos %
Liikunnanohjauksen perustutkinto	40	26	-35 %
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	96	78	-19 %
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	0	3	#JAKO/0!
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	0	0	#JAKO/0!
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	0	10	#JAKO/0!

Pohdintoja

Tutkintojen ja tutkinnon osien määrien kehitys

Liikunnanohjauksen perustutkinnon koko tutkinnon suorittajien määrä on kasvanut ainoastaan 1 %:lla vuodesta 2022. Tutkinnon osien suorittamisessa kasvu on myös vähäinen: 7 %.

Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinnon koko tutkinnon suoritusten määrä on hieman (-11 %) vähentynyt vuodesta 2022 vuoteen 2023. Tutkinnon osien suoritusten määrä on pysynyt suunnilleen samana (-2 %). Valmennuksen erikoisammattitutkinnon koko tutkinnon suoritusten määrä on kasvanut todella voimakkaasti, 148 prosentilla vuodesta 2022 vuoteen 2023. Tutkinnon osien suoritusten määrä on lisääntynyt samalla ajalla hieman vähemmän, 96 prosenttia.

Liikuntapaikka-alan ammattitutkintojen koko tutkinnon suorittaneiden määrä on kasvanut 39 % edelliseen vuoteen verrattuna. Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinnon suorittaneiden määrä on kasvanut 10 % vuoteen 2022 verrattuna. Kokonaissuoritusmäärät ovat kuitenkin pieniä, vaikka suoritusmäärät ovatkin kasvaneet. Molemmissa tutkinnon osien suoritukset ovat kasvaneet.

Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinnon järjestäjiä on vain kaksi ja sisään otettavien opiskelijoiden määrä on pienekkö.

Muutokset suoritusmäärissä

Liikunnanohjauksen perustutkinnon koko tutkinnon suorittajamäärät ovat pysyneet lähes samalla tasolla kuin vuonna 2022. Vuonna 2023 on suoritettu kolme tutkintoa enemmän. Tutkinnon osien suorittaminen on kasvanut 257 tutkinnon osalla. Tammikuussa 2023 Liikunnanohjauksen perustutkinnon netto-opiskelijamäärä oli 1 065 ja kesäkuussa 807. Erotus 258 opiskelijaa. Yksi selittävä tekijä korkeaan tutkinnon osien suorittamisen määrään on kevään 2023 aikana koko tutkinnon suorittaminen, kuten netto-opiskelijamäärä sen osoittaa.

Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinnolla, liikunnan osaamisalalla suoritusmäärät ovat kasvaneet: suoritettuja tutkintoja vuonna 2023 on 37 enemmän kuin vuonna 2022. Liikunnan ja valmennuksen

ammattitutkinnolla, valmennuksen osaamisalalla suorituspäämäärät ovat selkeästi vähentyneet: suoritettuja tutkintoja oli vuonna 2023, joka on 80 vähemmän kuin vuonna 2022 (-35 prosenttia). Vuoden 2023 taso on hyvin lähellä vuosien 2020–2021 tasoa, joten muutosta selittää eniten vuoden 2022 voimakas kasvu suorituspäämäärissä.

Valmennuksen erikoisammattitutkinnolla suorituspäämäärät kasvoivat 21:stä 52:een, kasvua oli peräti 148 prosenttia. Suorituspäämäärät putosivat 2020–2022 noin kymmenellä vuosittain, joka kääntyi kasvuun 2023. Syynä on todennäköisesti tietoisuuden lisääntyminen ja oikean kohdejoukon löytyminen erikoisammattitutkinnolle.

Tutkinnot tai tutkintojen osaamisalat, joiden suorituksia on marginaalisesti

Liikunnanohjauksen perustutkinnolla liikunnan palvelutuotannon osaamisalaa vuonna 2022 on suoritettu 27 osaamisalaa ja vuonna 2023 viisi vähemmän, 22 osaamisalaa. Perustutkinto ei suoritettujen osaamisalojen kautta tarkasteltuna ole merkittävä liikunta-alan yrittäjyyteen valmistava tutkinto.

Tutkintojen järjestäminen

Järjestämisluvat / Aktiiviset koulutuksen järjestäjät *

Tutkinto	Järjestämisluvat 2022	Järjestämisluvat 2023	Aktiiviset järjestäjät 2022	Aktiiviset järjestäjät 2023
Liikunnanohjauksen perustutkinto	9	8	10	10
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	14	13	14	12
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	5	5	4	5
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	3	3	2	2
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	10	9	6	6
EI SISÄLLÄ SIIRTYMÄAJALLA OLEVIA TUTKINTOJA				

Pohdintoja

Muutokset tutkintojen järjestämislupien määrässä

Liikunnanohjauksen perustutkinnon järjestäjiä on vuonna 2023 yksi vähemmän kuin vuonna 2022. Aktiivisten järjestäjien määrä on pysynyt samana. Tässä muutoksessa selittävä tekijä on vuonna 2023 3k Urheiluopiston perustaminen, jossa kaksi koulutuksen järjestäjää muodostivat yhdessä Helsingin Urhean kanssa uuden koulutuksen järjestäjän.

Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinnon valmennuksen osaamisalan sekä valmennuksen erikoisammattitutkinnon järjestämislupien määrä on vähentynyt yhdellä, jota selittää kahden tutkinnon järjestäjän yhdistyminen vuoden 2023 alusta (Kisakallio ja Pajulahti yhdistivät ammatillisen koulutuksen Kolmen kampuksen urheiluopistoksi).

Tutkintojen järjestäminen sekä tutkintojen / tutkinnon osien suoritusten jakautuminen koulutuksen järjestäjien välillä / Tutkintojen järjestämisen kattavuus maantieteellisesti ja kielellisesti

Liikunnanohjauksen perustutkintoa, liikunnan ja valmennuksen ammattitutkintoa sekä valmennuksen erikoisammattitutkintoa järjestetään kattavasti koko Suomessa. Pohjoisin paikkakunta on Rovaniemi, itäisin Savonlinna, eteläisin Helsinki ja läntisin Rauma. Ruotsinkielistä perustutkintoa järjestää yksi koulutuksen järjestäjä, Folkhälsan Utbildning.

Näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laatu

Näyttöjen suorituspaiikkojen jakautuminen 2022

Tutkinto	työpaikka	oppilaitos	työpaikka ja oppilaitos	ei tietoa
Liikunnanohjauksen perustutkinto	56 %	18 %	6 %	21 %
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	39 %	35 %	8 %	18 %
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	6 %	94 %	-	1 %

Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	8 %	82 %	-	10 %
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	48 %	48 %	3 %	1 %

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen 2023

Tutkinto	työpaikka	oppilaitos	työpaikka ja oppilaitos	ei tietoa
Liikunnanohjauksen perustutkinto	56 %	16 %	12 %	16 %
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	36 %	43 %	6 %	15 %
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	3 %	85 %	4 %	8 %
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	-	99 %	-	1 %
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	65 %	29 %	5 %	1 %

Ammatillisten tutkinnon osien kaksikantaisuuden toteutuminen arvioinnissa 2022 ja 2023*

Tutkinto	opettaja ja työelämän edustaja 2022	opettaja ja työelämän edustaja 2023	ei tietoa 2022	ei tietoa 2023
Liikunnanohjauksen perustutkinto	49 %	50 %	11 %	10 %
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	51 %	57 %	13 %	9 %
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	96 %	85 %	1 %	2 %
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	74 %	99 %	3 %	1 %
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	40 %	53 %	1 %	1 %

*luvuissa ei ole mukana yhteiset tutkinnon osat ja niiden osa-alueet eikä tunnustetut tutkinnon osat

Opiskelijapalautteen keskiarvot* (päättökysely)

Tutkinto	keskiarvo näyttö 2022	keskiarvo näyttö 2023	keskiarvo kaikista kysymysryhmistä 2022	keskiarvo kaikista kysymysryhmistä 2023
Liikunnanohjauksen perustutkinto	4,6	4,5	4,0	4,1
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	4,6	4,7	4,1	4,2
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	3,6	3,9	3,7	4,0
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	-	-	-	-
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	4,8	4,9	4,2	4,5

* Arviointiasteikko 1-5

Työpaikkakysely 2022–2023*

Tutkinto	keskiarvo 2022	keskiarvo 2023
Liikunnanohjauksen perustutkinto	4,4	4,3
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	4,2	3,8
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	4,3	3,8
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	-	3,3
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	-	4,3

* Arviointiasteikko 1-5

Työpaikkaohjaajakysely 2022–2023*

Tutkinto	keskiarvo 2022	keskiarvo 2023
Liikunnanohjauksen perustutkinto	3,9	4,1

Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto	4,1	3,9
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto	3,8	3,5
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto	-	-
Valmennuksen erikoisammattitutkinto	4,7	4,4

* Arviointiasteikko 1-5

Pohdintoja

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen

Liikunnanohjauksen perustutkinnon näyttöjen suorituspaikoista 56 % toteutuu työpaikoilla. Luku on lähestulkoon sama kuin vuonna 2022. Oppilaitoksessa tai oppilaitoksessa ja työpaikalla suoritettavien näyttöjen määrä oli vuonna 2023 korkea, noin 28 %. Tästä asiasta käytiin keskustelua työelämätoimikunnan toteuttamilla vierailukäynneillä ja edelleen niitä seuranneissa kokouksissa. Yksi selittävä tekijä on urheiluopistojen monipuolinen liikunta-alan työpaikkoja vastaava oppilaitosympäristö. Urheiluopistoissa on sekä valmennus- että vapaa-ajan toimintaa, joissa on hyvä suorittaa näyttöjä. Vierailukäynneillä tämä tuotiin esille erityisesti nuorten opiskelijoiden hyvänä mahdollisuutena.

Edelleen vuonna 2023 prosentuaalinen osuus on korkea "ei tietoa" suorituspaikasta sekä perus- että ammattitutkinnoilla. Tätä selittää epätarkkuus kirjauksissa / tiedon siirroissa. Tätä näkökulmaa lienee hyvä tuoda esille koulutuksen järjestäjille. Tällä puuttuvalla on negatiivinen vaikutus myös vaikuttavuusrahoitukseen koulutuksen järjestäjille.

Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinnolla on ollut selkeä lisäys oppilaitoksella suoritettavien näyttöjen määrässä vuodesta 2022 vuoteen 2023. Muutosta selittää osaamisalojen eroavaisuus, valmennuksen osaamisalalla näytöistä suurin osa toteutuu työpaikalla, mutta niiden kokonaismäärä väheni voimakkaasti. "Ei tietoa"-vastausten määrä oli molempina vuosina korkea.

Valmennuksen erikoisammattitutkinnon näytöistä entistä suurempi osa toteutui työpaikalla, kasvua oli 17 prosenttia vuoteen 2023.

Liikuntapaikka-alan ammattitutkinnon ja erikoisammattitutkinnon näytöt suoritetaan lähes aina oppilaitoksissa. Olisi kuitenkin tarkoituksenmukaista toteuttaa näyttöjä jatkossa enemmän työpaikoilla. Suomessa liikuntapaikkojen määrä ja moninaisuus kasvavat jatkuvasti, ja samalla alalla tapahtuva eläköityminen tulee olemaan tietojen perusteella merkittävää. Osaavan henkilöstön saatavuuden varmistaminen liikuntapaikkojen hoitoon tulee olemaan isossa roolissa. Lisäksi tulee huomioida alan vetovoimaisuuden vahvistaminen.

Kaksikantaisuuden toteutuminen

Kaksikantaisuus opettaja ja työelämän edustaja toteutui noin puolessa näytöistä. Ammattitutkinnolla osuus oli vuonna 2023 hieman noussut. Lain tuoma mahdollisuus kaksikantaan: opettaja ja opettaja lienee vaikuttanut tähän tulokseen.

Sekä liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinnolla, että valmennuksen erikoisammattitutkinnolla kaksikantaisuus toteutuu hieman yli puolessa arvioinneista. Molemmissa kaksikantaisuuden määrä on kasvanut vuodesta 2022 vuoteen 2023.

Näyttöympäristöt ja niiden soveltuvuus osaamisen osoittamiseen

Kerätyn palautteen perusteella näyttöympäristöt soveltuvat hyvin osaamisen osoittamiseen sekä koko tutkinnon, että tutkinnon osien osalta.

Perustelut oppilaitoksissa järjestettävälle näytöille

Opiskelijan alaikäisyys perustutkinnoissa tutkinnon suorittamisen alkuvaiheessa vaikuttaa siihen, että näytöt voi olla helpompi järjestää oppilaitoksessa. Alaikäiset opiskelijat voivat kohdata haasteita työpaikoilla suoritettavissa näytöissä, mikä tekee oppilaitosympäristöstä sopivamman vaihtoehdon.

Oppilaitosnäytöt ovat usein helpommin ja nopeammin organisoitavissa kuin työpaikalla järjestettävät näytöt. Oppilaitosnäyttöjen järjestäminen on joustavampaa ja vähemmän aikaa vievää, mikä voi sujuvoittaa prosessia. Urheiluopistojen arkeen kuuluu eri-ikäisiä ja eri tavoittein liikkuvia asiakkaita, mikä luo monipuolisen ja realistisen

näyttöympäristön. On myös mahdollista, että sopivista työelämän näyttöpaikoista on pulaa. Myös maantieteellinen haaste vaikeuttaa sopivien työpaikannäyttöpaikkojen löytämistä. Koronapandemian jälkivaikutukset voivat myös selittää asiaa. Pandemian vaikutukset yritysten resursseihin ja mahdollisuuteen vastaanottaa näyttöjä, voivat olla edelleen merkittäviä. Yritykset eivät välttämättä pysty tarjoamaan näyttöpaikkoja pandemian aiheuttamien resurssi- ja järjestelyongelmien vuoksi.

Yleistykset oikaisupyyntöistä

Työelämätoimikunnalle ei saapunut oikaisupyyntöjä osaamisen arvioinnin tarkistamista koskevista päätöksistä vuonna 2022. Työelämätoimikunnalle saapui yksi osaamisen arvioinnin tarkistamista koskeva oikaisupyyntö vuonna 2023.

Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmien tilanne

Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat ovat toimineet ja ne ovat hyvin laadittuja.

Henkilökohtaistamisen toteutuminen käytännössä

Työelämätoimikunnan toteuttamien vierailukäyntien aikana tuli esiin, että opiskelijoiden erilaiset tilanteet huomioidaan hyvin henkilökohtaistamisessa. Saatu opiskelijapalaute kertoo, että liikunnanohjauksen ja valmennuksen tutkintojen henkilökohtaistamiseen liittyvä kokonaispalautteen keskiarvo oli 3,92. Liikuntapaikka-alan vastaava keskiarvo oli 2,9. Liikuntapaikka-alan matalampi keskiarvo selittyy sillä, että liikuntapaikka-alan näytöissä ei ole yhtä suurta variointimahdollisuutta.

Kehittämiskohteet järjestäjien toiminnassa toimikunnan näkemyksen mukaan

Merkittävä kehittämiskohde liikunta-alan ja valmennuksen alalla on työelämäyhteistyön lisääminen. Sekä työpaikoilla toteutettujen näyttöjen, että työelämäedustajien osuus arvioinneissa tulisi olla huomattavasti nykyistä paremmalla tasolla. Jatkuvaan muutokseen vastaaminen sekä riittävän ajan löytäminen uusien kokonaisuuksien, kuten digitalisaation ja etiikan, haltuunottoon ja kehittämiseen vaikuttaa olevan haastavaa. Tutkinnon järjestäjien henkilöstöstä löytyy vahvaa osaamista, mutta kaikki ovat äärimmäisen työllistettyjä.

Tutkintojen perusteiden ja tutkintorakenteen toimivuus

Pohdintoja

Tutkinnon perusteiden työelämävastaavuus ja kokemukset tutkinnon perusteiden toimivuudesta

Yleisesti tutkintojen perusteiden nähdään vastaavan työelämän tarpeita. Joustavuus ja mahdollisuus valinnaisiin tutkinnon osiin muista tutkinnoista ja muilta aloilta koetaan hyvänä. Liikunnanohjauksen perustutkinnossa olisi tarve vahvistaa uimaopetuksen ja uinnin valvonnan opintoja. Tähän tarpeeseen uusissa tutkinnon perusteissa vastataan.

Valinnaisuuden toteutuminen tutkintojen suorittamisessa

Liikunta- ja valmennuksen ammattitutkinnossa ja erikoisammattitutkinnoissa valinnaisuuden osalta työelämävastaavuudessa on kehitettävää, valinnaisuuden mahdollisuudet koetaan osittain suppeaksi. Valinnaisten tutkinnon osien rakenne, joka erottelee lasten-, nuorten- ja aikuisten valmentamisen omiksi tutkinnon osikseen ei välttämättä tue työelämässä toteutuvaa valmennustyötä, jossa eri ikäryhmien valmennusta toteutetaan saman harjoitustapahtuman yhteydessä. Saadun palautteen perusteella valmentajan ammatissa, lajikohtaisuus huomioiden, valmennus ei aina tapahdu yhden ikäryhmän parissa ja tutkinnon suorittajalle voi tulla eteen tarve suorittaa useampi valinnainen tutkinnon osa, mutta tätä ei välttämättä tehdä kustannusten nousun pelossa.

Liikunnanohjauksen perustutkinnon osalta palvelutuotannon osaamisalan osalta suorittajia ei juurikaan ole.

Lisäohjeistuksen tarpeet tutkinnon osien ammattitaitovaatimuksista tai ammattitaidon osoittamistavoista

Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkintoa suorittamaan hakeutuu myös ammatinvaihtajia, joilla ei ole varsinaista liikunta-alan työkokemusta. Periaatteessa valmistavaan koulutukseen osallistuu henkilöitä, joilla on aikaisemman liikunta-alan koulutuksen tai työkokemuksen tuomaa perusosaamista, mutta osalta tämä puuttuu.

Liikunta-alan toimijoilta saatu palaute, että ”liikunnanohjaaja” voisi olla kuvaavampi nimitys liikunnanohjauksen perustutkinnolle kuin ”liikuntaneuvoja”. Liikuntaneuvoja -nimikkeen nykyinen ruotsinkielinen vastine ”idrottsledare” voi olla jossain määrin harhaanjohtava. Kuulijan korvaan se voi kuulostaa tutkinto- ja ammattihierarkiassa korkeammalta kuin liikunnanohjaajan ruotsinkielinen vastine ”idrottsinstruktör”.

Nimike "valmentaja" näkyy tutkintonimikkeenä liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinnossa. Valmennusta opetetaan myös liikuntaneuvojan tutkinnossa, mutta se ei näy tutkintonimikkeessä. Tutkintonimike "valmentaja" tilalle voisi pohtia muutosta muotoon "urheiluvalmentaja". Tällä muutoksella voisi saada selkeyttä liikunnan ja urheilun valmentajien asemaan erotuksena muihin työmarkkinoilla oleviin valmentajiin (vrt. yksilö- ja työvalmentaja).

Toimialan vetovoimaisuuden turvaamiseksi on tärkeää huomioida käytettävien tutkintonimikkeiden vastaavuus työelämään, tutkintorakenne ja tutkintojen valinnaisuus. Lisäksi koulutusta järjestämiseksi entistä enemmän siellä, missä työ itse tehdään, tulee lisätä. Tämä tarkoittaa sitä, että itse koulutusten, mutta myös oppimisympäristöjen on mukauduttava työelämän tarpeisiin ja tarjottava entistä joustavampia vaihtoehtoja opiskelijoille sekä tutkinnon suorittajille. Tällä varmistetaan myös, että ala pysyy houkuttelevana ja vastaa sekä nykyisiin, että tuleviin osaamisvaatimuksiin, mahdollistaa juostavammat tavat kouluttautua ammattiin sekä huomioi toimialan mahdollisia haasteita eläköityvän työvoiman osalta.