



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Liiketoiminnan työelämätoimikunnan yhteistyötapaaminen

Petri Ovaska 4.5.2023



Ohjelma

10.00 – 10.30 Tervetuloa

- Näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laatu
- Toimikunnan rooli ja tehtäväalueet
- Toimikunta esittäytyy

10.30 – 11.30 Nykyisten tutkinnon perusteiden toimivuus ja työelämälähtöisyys

- Kokemuksia ja keskustelua toimikunnan tehtäväalueen näkökulmasta
- Miten työelämätoimikunta voisi tukea koulutuksen järjestäjiä tutkinnon perusteiden toimivuuden arvioinnissa
- Mitä odotuksia liiketoiminnan työelämätoimikunnalta

11.30 – 11.45 Tutkinnon perusteiden ajankohtaiset

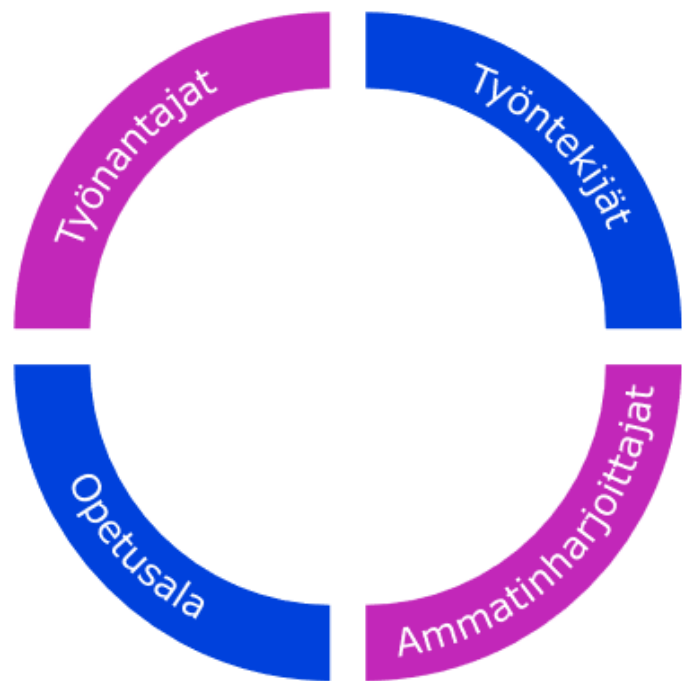
- Minna Taivassalo, Opetushallitus

11.45 – 12.00 Tilaisuuden yhteenveto ja toimikunnan seuraava tapaaminen koulutuksen järjestäjille

Näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laatu



Työelämätoimikunnat



- Tehtävänä varmistaa ammatillisen koulutuksen laatua ja työelämälähtöisyyttä
- Opetushallitus tukee toimikuntaa ja toimii yhteistyökumppanina
- Työelämätoimikuntien tukena toimii Työelämätoimikuntien sihteeristö

Toimikuntien tehtävät



LAADUNVARMISTUS

Varmistaa näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laatua



Seuranta

Seuraa ammatillisten tutkintojen järjestämistä valtakunnallisen palaute-, seuranta- ja arviointitiedon avulla



Tieto

Tuottaa vuosittain tietoa näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta



Vierailukäynnit

Tekee tarvittaessa vierailukäyntejä näyttöympäristöihin



Lausunnot

Antaa lausuntoja osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmista opetus- ja kulttuuriministeriön pyynnöstä

KEHITTÄMINEN

Osallistuu ammatillisen koulutuksen tutkintorakenteen sekä ammatillisten tutkintojen kehittämiseen



Aloitteet

Tekee aloitteita toimialansa tutkintorakenteen ja tutkintojen perusteiden kehittämiseksi



Lausunnot

Antaa lausuntoja tutkintorakenteen muutosesityksistä ja tutkinnon perusteluonnoksista

OIKAISUPYYNNÖT



Oikaisupyyntöjen käsittely

Käsittelee opiskelijan osaamisen arviointia koskevat oikaisupyyntöjä



Ammattipätevyys

Logistiikan työelämätoimikunta vastaa opetus- ja kulttuuriministeriön luvalla toimivien kuorma- ja linja-autonkuljettajien ammattipätevyyskoulutuksen kokeen järjestämisestä ja valvonnasta sekä niitä koskevien todistusten antamisesta.



LAADUNVARMISTUS

Varmistaa näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laatua



Seuranta

Seuraa ammatillisten tutkintojen järjestämistä valtakunnallisen palaute-, seuranta- ja arviointitiedon avulla



Tieto

Tuottaa vuosittain tietoa näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta



Vierailukäynnit

Tekee tarvittaessa vierailukäyntejä näyttöympäristöihin



Lausunnot

Antaa lausuntoja osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmista opetus- ja kulttuuriministeriön pyynnöstä



KEHITTÄMINEN

Osallistuu ammatillisen koulutuksen
tutkintorakenteen sekä ammatillisten
tutkintojen kehittämiseen



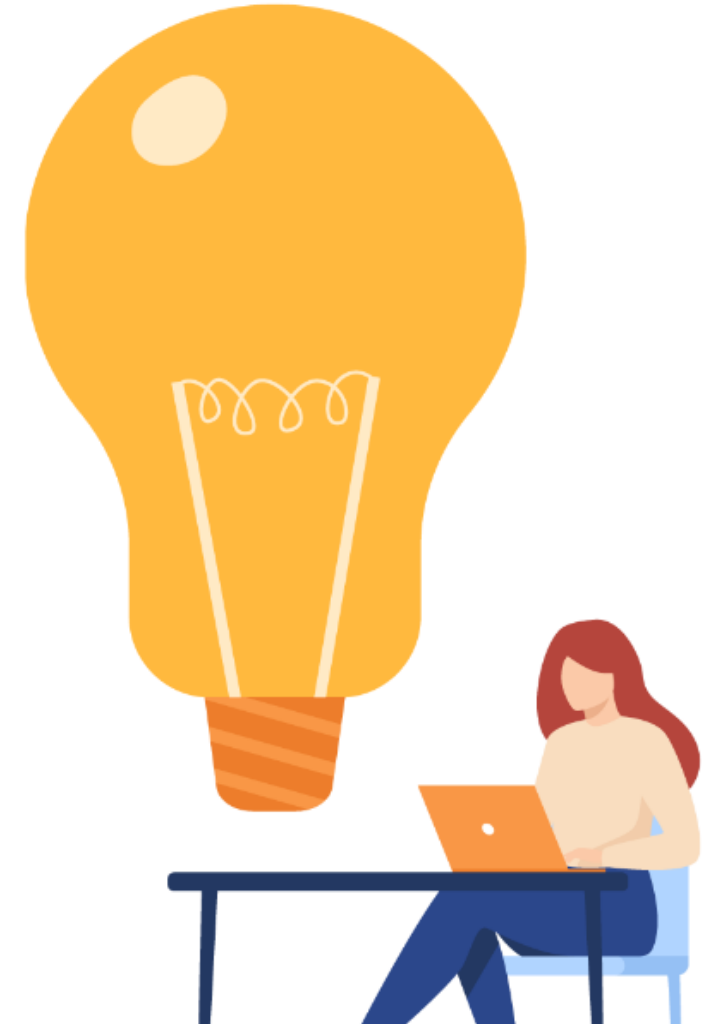
Aloitteet

Tekee aloitteita toimialansa
tutkintorakenteen ja tutkintojen
perusteiden kehittämiseksi



Lausunnot

Antaa lausuntoja tutkintorakenteen
muutosesityksistä ja tutkinnon
perusteluonnoksista



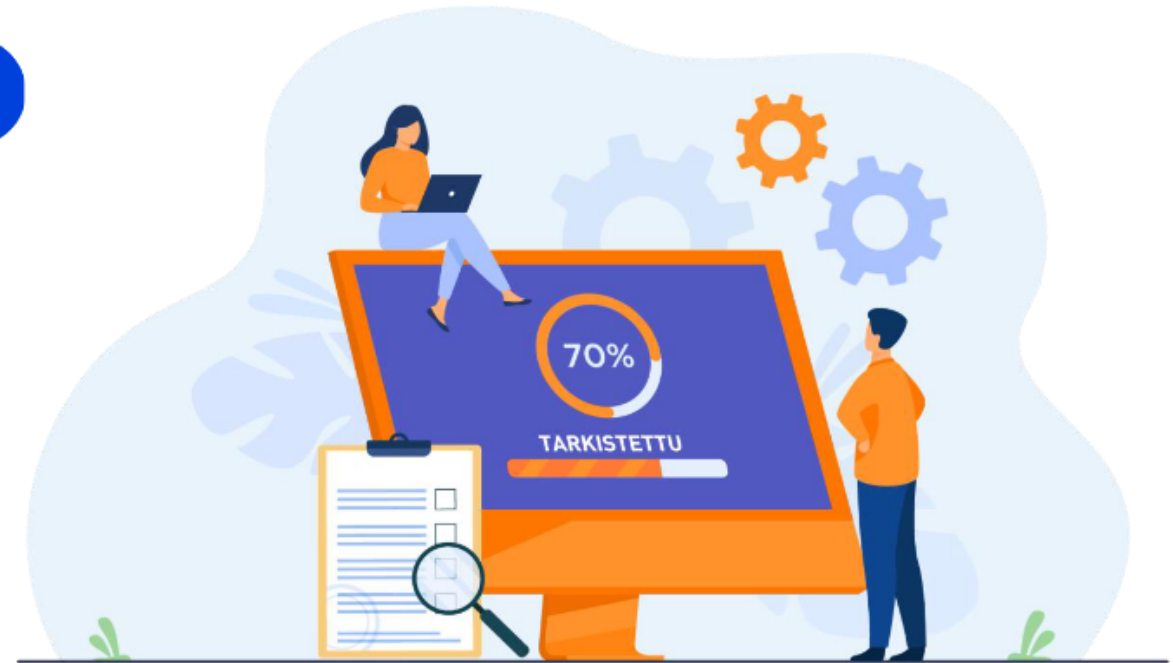


OIKAISUPYYNNÖT



Oikaisupyyntöjen käsittely

Käsittelee opiskelijan osaamisen arviointia koskevat oikaisupyyntöt



Työelämätoimikunta esittäytyy

Janita Mannonen

Sari Lassila

Petri Ovaska, puheenjohtaja

Santtu Palokangas

Katariina Soudunsaari, varapuheenjohtaja

Minna Suutari

Maria Taipale

Anne Timonen

Kimmo Viitanen

Carola Helle-Kolunen/OPH (siht.)

Toimiala

Liiketoiminnan perustutkinto

Liiketoiminnan ammattitutkinto

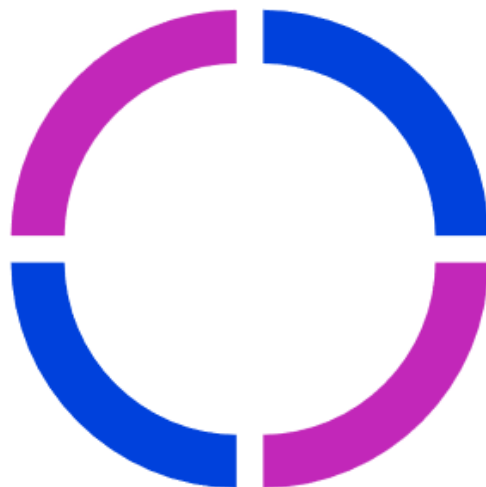
Tieto- ja kirjastopalveluiden ammattitutkinto

Liiketoiminnan erikoisammattitutkinto

Toimikunnan tehtävänä on muun lisäksi käsitellä ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 55 §:ssä tarkoitettua tutkintokoulutuksen opiskelijan osaamisen arviointia koskevat oikaisupyynnöt, kun ne koskevat "Huippuosajana toimiminen", "Yritystoiminnan suunnittelu" ja/tai "Yrityksessä toimiminen" -tutkinnon osaa ja opiskelija suorittaa sen/ne tutkinnosta erillään.

Suoritettuja tutkintoja vuonna 2021 oli noin 9000

Työelämätoimikunnat



Haluatko tietää lisää?

oph.fi/tyoelamatoimikunnat



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Nykyisten tutkinnon perusteiden toimivuus ja työelämälähtöisyys



**Mitä työelämätoimikuntien
tilannekuvat kertovat
näyttöjen järjestämisestä ja
osaamisen arvioinnista?**



Yleisiä havaintoja

- *Palautteet ovat hyviä kautta linjan*
- *Tutkintojen parissa työskentelevät henkilöt ovat sitoutuneita, kehittämiskykyisiä ja -haluisia ammattilaisia*
- *Kokonaisuudessa prosessit ja dokumentointi on kuvattu tarkasti*
- *Ei tiedetä miten hyvin yksittäiset näyttöjen parissa työskentelevät henkilöt tuntevat prosessin ja niiden kuvaukset (dokumentaation)*
- *Näytöt tehdään aidoissa tehtävissä*
- *Järjestelmien hyödyntäminen toimii / kehittyy*

Mitä työelämätoimikuntien tilannekuvat kertovat näyttöjen järjestämisestä ja osaamisen arvioinnista?

Yleisiä havaintoja

Palautteet ovat hyviä kautta linjan

Tutkintojen parissa työskentelevät henkilöt ovat sitoutuneita, kehittämiskykyisiä ja -haluisia ammattilaisia

Kokonaisuudessa prosessit ja dokumentointi on kuvattu tarkasti

Ei tiedetä miten hyvin yksittäiset näyttöjen parissa työskentelevät henkilöt tuntevat prosessin ja niiden kuvaukset (dokumentaation)

Näytöt tehdään aidoissa tehtävissä

Järjestelmien hyödyntäminen toimii / kehittyy

Hyvää

- *Hakeutumisvaihe toimii hyvin sekä henkilökohtainen ohjaus jo hakeutumisvaiheessa*
- *Näytöt tehdään aina käytännön tehtävissä työpaikoilla*
- *Selkeät roolit, vastuut ja työnjako koko tutkinnon suorittamisen/prosessin ajan*
- *Näyttöjen toteutuminen työkokonaisuuksina*
- *Tutkintoprosessi on selkeä, toiminta on vakiintunutta, yhdenmukaista ja systemaattista eri osaamisaloilla*
- *Yhteistyö työelämän kanssa (pt / isommat yritykset ja organisaatiot)*

Kehitettävää

- *Nonstop-mallin jatkokehittäminen*
- *Työelämäyhteistyö pienempien toimijoiden, pk-yritysten kanssa*
- *Liiketoiminnan ammattitutkinnon ja erikoisammattitutkinnon hyödyntäminen alueellisen työelämän tarpeisiin*
- *Pelkän tutkinnon osan tai osien suorittamisen mahdollisuuksien hyödyntäminen*
- *Selkeät mallit/vaihtoehdot arvioinnin kaksikantaisuuden varmistamiseksi ja kuvaukset milloin voisi olla mahdollista käyttää kahta opetuksen arvioijaa*
- *Varmistaa valintamahdollisuudet ja henkilökohtaisuus hyödyntämällä tutkinnon osa toisesta ammatillisesta tutkinnosta*
- *Huomioida ja varmistaa, että näytöt ja tutkinnon osat (perustutkinto) palvelevat monipuolisesti alueen organisaatioita ja erilaisissa liiketoiminnan tehtävissä työskenteleviä.*

**Miten työelämätoimikunta
voisi tukea koulutuksen
järjestäjiä tutkinnon
perusteiden toimivuuden
arvioinnissa?**



**Muita odotuksia
liiketoiminnan
työelämätoimikunnalta?**



Loppuyhteenveto



Seuraava yhteistyötapaaminen

*Liiketoiminnan työelämätoimikunnan yhteistyötapaaminen syksyllä 2023
Helsingissä, tervetuloa!*



Kiitos!

Lisätietoja: liiketoiminnan@tyoelamatoimikunta.fi