



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Lapsen oikeus tukeen Barnets rätt till stöd

Opetusneuvokset Kati Costiander ja Heidi Sairanen

Maailman suurin varhaiskasvatuksen vanhempainilta
Världens största föräldrakväll för småbarnspedagogiken

7.9.2022



Mihin varhaiskasvatus perustuu



Lapsen oikeus tukeen lisää yhdenvertaisuutta

- Lapsilla tulee olla yhtäläinen oikeus saada tarvitsemaansa tukea kehitykseen, oppimiseen ja hyvinvointiin
- Lapsen tuki
 - säädetään varhaiskasvatuslaissa (540/2018)
 - määrätään varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa (2022) järjestämiseen ja pedagogiseen toimintaan liittyvistä asioista
 - kuvataan paikallisissa varhaiskasvatussuunnitelmissa

Barnets rätt till stöd främjar likabehandling

- Barnen ska ha lika rätt till det stöd som de behöver för sin utveckling, sitt lärande och välbefinnande
- Stöd för barnet
 - föreskrivs i lagen om småbarnspedagogik (540/2018)
 - aspekter i anslutning till ordnandet och den pedagogiska verksamheten definieras i grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022)
 - beskrivs i de lokala planerna för småbarnspedagogik

Lapsen tuki ja inklusiiviset periaatteet

- Jokaisella lapsella on oikeus tarvitsemaansa kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen
- Tukea järjestetään inklusiivisten periaatteiden mukaisesti
 - Yhtäläiset oikeudet, tasa-arvoisuus, yhdenvertaisuus, syrjimättömyys, moninaisuuden arvostaminen sekä sosiaalinen osallisuus ja yhteisöllisyys
- Inklusiivisuus koskee kaikkia lapsia ja se on periaate, arvo ja kokonaisvaltainen tapa ajatella

Stöd för barnet och inkluderande principer

- Varje barn har rätt till det stöd som hen behöver för sin utveckling, sitt lärande och välbefinnande
- Stödet ska ordnas i enlighet med inkluderande principer
 - Alla barns lika rättigheter, jämlikhet, likabehandling, icke-diskriminering, värdesättning av mångfald samt social delaktighet och gemenskap
- Inkludering gäller alla barn och är en princip, en värdering och ett övergripande sätt att tänka

Lapsen oikeus on oikea-aikainen, riittävä ja tarkoituksenmukainen tuki

- Tukea järjestetään päiväkodissa tai perhepäivähoidossa
- Lähtökohtaisesti lapsen omassa ryhmässä
- Tuki voi olla säännöllistä, osa- tai kokoaikaista
- Tukea järjestetään yleisenä, tehostettuna tai erityisenä tukena
- Tuki muodostuu pedagogisista, rakenteellisista ja hoidollisista tukitoimista
- Yhteistyötä tehdään erityisopettajan kanssa

Barnets rätt till stöd som ges i rätt tid, är tillräckligt och ändamålsenligt

- Stödet ska ordnas på daghem och i familjedagvård
- I första hand i barnets egen grupp
- Stödet kan vara regelbundet, på deltid eller heltid
- Stödet ordnas som allmänt, intensifierat eller särskilt stöd
- Stödet omfattas av pedagogiska, strukturella och vårdinriktade stödåtgärder
- Samarbete görs med specialläraren

Lapsella on oikeus tukeen viipymättä

- Tuki suunnitellaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelussa ja kirjataan lapsen vasuun
- Tehostetusta tai erityisestä tuesta ja/tai tukipalveluista tehdään hallintopäätös
- Päätöstä varten vanhempaa ja huoltajaa kuullaan kirjallisesti tai suullisesti
- Lapselle annettava tukea, vaikka päätös ei olisi vielä voimassa
- Tuen tarvetta ja toteutumista arvioidaan säännöllisesti

Barnet har rätt till stöd utan dröjsmål

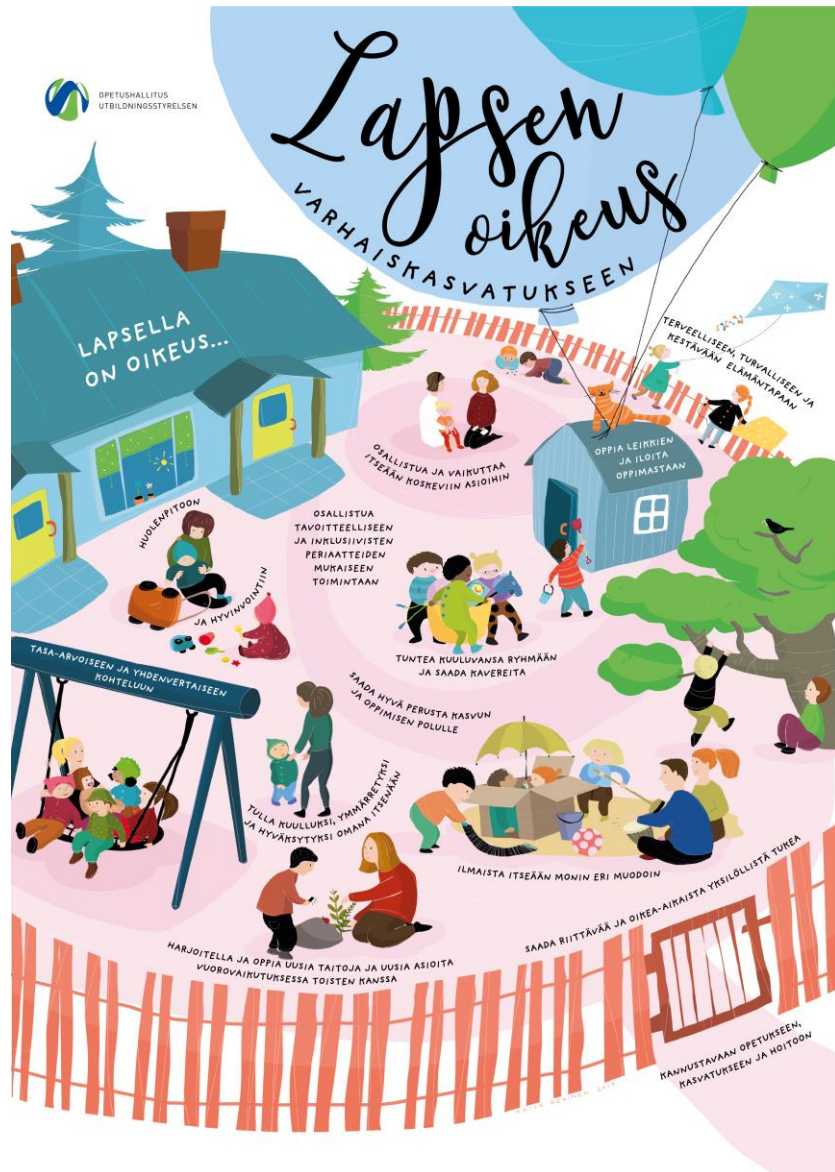
- Stödet planeras i samband med samtalet om barnets plan för småbarnspedagogik och stödet antecknas i barnets plan
- Ett förvaltningsbeslut fattas om intensifierat eller särskilt stöd och/eller stödtjänster
- När beslutet fattas ska föräldern och vårdnadshavaren höras skriftligt eller muntligt
- Barnet ska få stöd även om beslutet inte ännu är i kraft
- Stödbehovet och genomförandet av stödet ska bedömas och utvärderas regelbundet

Yhteistyöllä on suuri merkitys tuen aikana

- On tärkeää keskustella yhdessä lapsen oikeudesta tukeen ja tuen järjestämisestä
- Vanhempi, huoltaja tai henkilöstö voivat tehdä aloitteen lapsen tuen tarpeesta
- Varhaiskasvatuksen pedagoginen henkilöstö on vastuussa lapsen tuen tarpeen havaitsemisesta ja on yhteydessä lapsen vanhempaan/huoltajaan
- Paikallisesti kunnissa ja yksityisessä varhaiskasvatuksessa päätetään ja kuvataan miten lapsen tukea toteutetaan

Samarbetet har stor betydelse i samband med stöd

- Det är viktigt att tillsammans diskutera om barnets rätt till stöd och om hur stödet ordnas
- Föräldern, vårdnadshavaren eller personalen kan ta initiativ till barnets behov av stöd
- Den pedagogiska personalen inom småbarnspedagogiken är ansvarig för att identifiera barnets stödbehov och är i kontakt med barnets förälder/vårdnadshavare
- Hur stödet för barnet genomförs bestäms och beskrivs lokalt i kommunerna och i den privata småbarnspedagogiken





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos! Tack!

www.oph.fi

