

Lapsen oikeudet -kuvakorttien käyttötapaehdotuksia

Muistipeli

Perinteinen muistipeli, jossa etsitään väärinpäin pöydälle käännettyistä korteista oikea kuva- ja tekstikorttipari. Tehtävän voi suorittaa joko pienryhmässä tai välitoimintana yksin.

- Helpompi versio: Oman kuvan saa näyttää kaverille.
- Haastavampi versio: Omaa kuvaa ei saa näyttää kaverille, vaan pitää kuvailla mitä omassa kortissa näkyy

Toiminnallinen muistipeli

Jokaisella oppilaalla on oma kortti, jolle etsitään paria toisen oppilaan kortista luokassa liikkuen. Oppilas saa joko kuvakortin tai tekstikortin.

Vettä kengässä -tyylinen artiklan ja kuvan yhdistäminen

Oppilaat jaetaan kahteen ryhmään, luokkaan ja sen ulkopuolelle. Toinen ryhmä saa kukin oman kuvakortin, toinen ryhmä oman tekstikortin. Oppilaat saapuvat yksi kerrallaan luokkaan etsimään omalle tekstikortilleen paria. Oppilas saa etsiä omaa pariaan vain kerran kullakin vuorolla. Parin löydettyään hän jää tämän viereen. Jos oppilas ei löydä pariaan, hän palaa esimerkiksi yhdellä jalalla hyppien käytävään / muuhun tilaan. Tehtävää voi vaikeuttaa esimerkiksi niin, että oman kortin sisältöä ei saa kertoa suoraan. Myös liikkumistyylejä ja leikin ympäristöä voi mukauttaa ryhmän mukaan.

KIM-leikki

Kuvakortit asetetaan pöydälle ja yksi ryhmästä ottaa yhden kuvakortin pois. Taululle on heijastettuna artikkelit ja oppilaiden pitää muistaa, mikä artikla on otettu pois pöydältä.

Muistikirjoitus

Opettaja piilottaa tekstikortit käytävään. Oppilas nostaa itselleen kuvakortin, muistaa artiklan ja laittaa kortin pakan pohjalle. Oppilas etsii oman korttinsa käytävästä, lukee tekstin, jättää kortin paikoilleen ja yrittää kirjoittaa tekstin omalla pulpetillaan olevaan vihkoon / paperille. Tarkoitus on saada teksti kirjoitettua mahdollisimman tarkasti, joten oppilas voi joutua vierailemaan kortillaan useaan kertaan. Kun oppilas on saanut yhden artiklan kirjoitettua, hän nostaa kuvakorttipakasta uuden kortin. Näin jatketaan opettajan määrittelemä aika.

Parisanelu

Oppilaat jaetaan pareiksi. Toinen oppilas lukee parillensa ääneen tekstikortissa olevan artiklan, jonka toinen sanelun perusteella kirjoittaa vihkoon tai paperille. Yhden artiklan jälkeen vaihdetaan rooleja ja nostetaan opettajan korttipinosta uusi kortti.

Pantomiimi/still-kuva

Pienryhmä saa itselleen artiklan, josta heidän tulee tehdä pantomiimiesitys tai still-kuva. Luokan tulee arvata, mikä artikla on kyseessä. Tehtävää voi helpottaa heijastamalla tekstikortit nähtäville. Ryhmän mukaan tehtävää voi mukauttaa helpommaksi tai haastavammaksi.

- Helpompi versio: Pienryhmä saa kuvakortin.
- Haastavampi versio: Pienryhmä saa tekstikortin.

Alias

Joko pienryhmiin jakautuen tai koko luokan yhteisenä toimintana. Yksi oppilaista nostaa kortin, jota yrittää sanallisesti selittää muulle luokalle/pienryhmälle. Oikein arvannut saa selittää seuraavan kortin. Oppilaille voi jakaa joko kuva- tai tekstikortteja tai sekoittaa kaikki kortit keskenään.

Piirrä ja arvaa

Tehtävä tehdään joko yhdessä tai pienryhmissä. Yksi oppilas nostaa kortin, jonka yrittää piirtää taululle/paperille. Muun luokan tai ryhmän tehtävänä on arvata, mistä artiklasta on kyse.

Pienryhmädraama

Opettaja jakaa oppilaat pienryhmiin. Jokainen oppilasryhmä saa yhden artiklan kuva- ja tekstikortin. Oppilaat valmistavat ryhmässä pienen draamaesityksen siitä, millaista lapsen elämä olisi, jos kyseistä lapsen oikeuksien sopimuksen kohtaa ei olisi olemassa.