



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Ammatillisen koulutuksen laatupalkinto 2022 – hakuprosessi ja näkökulmia teemaan

Hakuinfo 8.2.2022

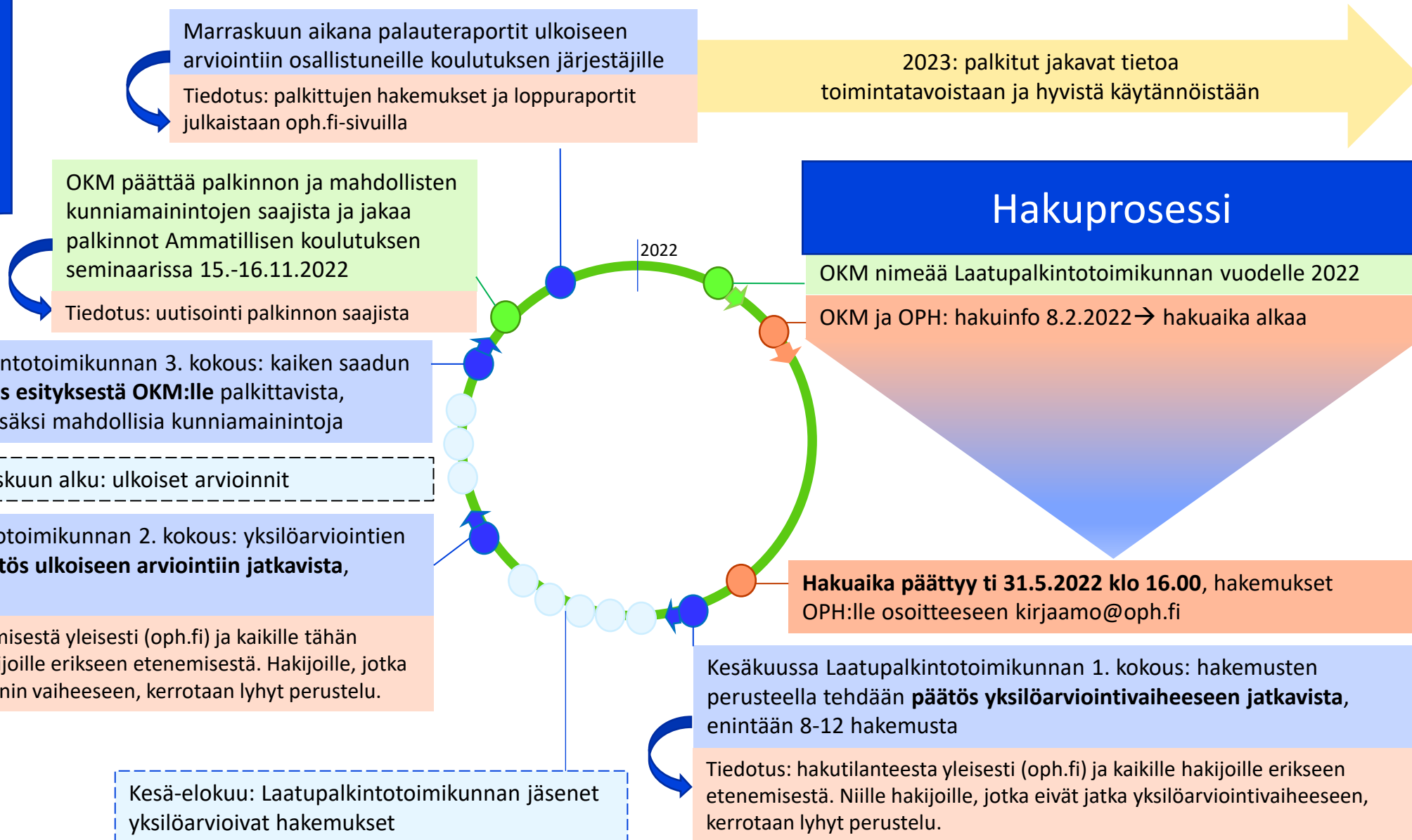
opetusneuvos Riikka Vacker ja opetusneuvos Anne Liimatainen
Ammatillinen osaaminen



Hakuprosessi 2022



Laatupalkinto 2022, teemana kestävä kehitys



Ulkoinen arviointi

- Kesto yksi päivä (klo 8 - 16) syyskuun lopulla – marraskuun alussa
- Koulutuksen järjestäjä valmistelee päivän osaltaan:
 - Kutsuu haastateltavat, jotka edustavat koulutuksen järjestäjän johtoa, opetus- ja ohjaushenkilöstöä, opiskelijoita, työelämäkumppaneita ja muita keskeisiä sidosryhmiä.
 - Toimittaa arviointia varten arvioijille heidän mahdollisesti pyytämänsä lisätiedot, jotka täydentävät hakemuksessa ollutta materiaalia. Materiaali toimitetaan sähköiselle alustalle (esimerkiksi Teamsin tiimityötila), jonka koulutuksen järjestäjä perustaa Laatupalkintotoimikuntaa varten.
 - Ulkoinen arviointi tehdään joko etätilaisuutena, paikan päällä tai em. yhdistelmänä. Laatupalkintotoimikunta päättää asiasta syyskuun 2022 kokouksessa ja ohjeistaa tarkemmin tilaisuuden sisällön.
- Kaikille ulkoisen arvioinnin kohteille annetaan palauteraportti arvioijien näkemyksen mukaisista vahvuuksista ja kehittämiskohteista.

Laatupalkintotoimikunta 2022

OKM asettama riippumaton arvioija, jossa ovat edustettuina ammatillisen koulutuksen järjestäjät, ammatillinen opettajakorkeakoulutus, opetushenkilöstö, opiskelijat ja työelämä.

Laatupalkintotoimikunta voi täydentää toimikunnan kokoonpanoa, mikäli teema vaatii lisäasiantuntemusta koulutuksen järjestäjien arviointiin.

Kari Puumalainen, Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä, pj
Mika Saranpää, Haaga-Helia ammatillinen opettajakorkeakoulu, vpj
Tiia Brax, Kiinteistötyönantajat
Tuovi Manninen, OAJ
Riina Nousiainen, STTK
Mika Palosara, Harjun oppimiskeskus
Kirsi Rasinaho, SAK
Anu Raudasoja, HAMK ammatillinen opettajakorkeakoulu
Jussi-Pekka Rode, Sivistystyönantajat
Venla Tilli, OSKU
Jutta Vihonen, SAKKI

Sihteeristö Opetushallitus:
Riikka Vacker, Anne Liimatainen, Tarja Heikkinen

Laatupalkintotunnus palkituille omaan viestintään

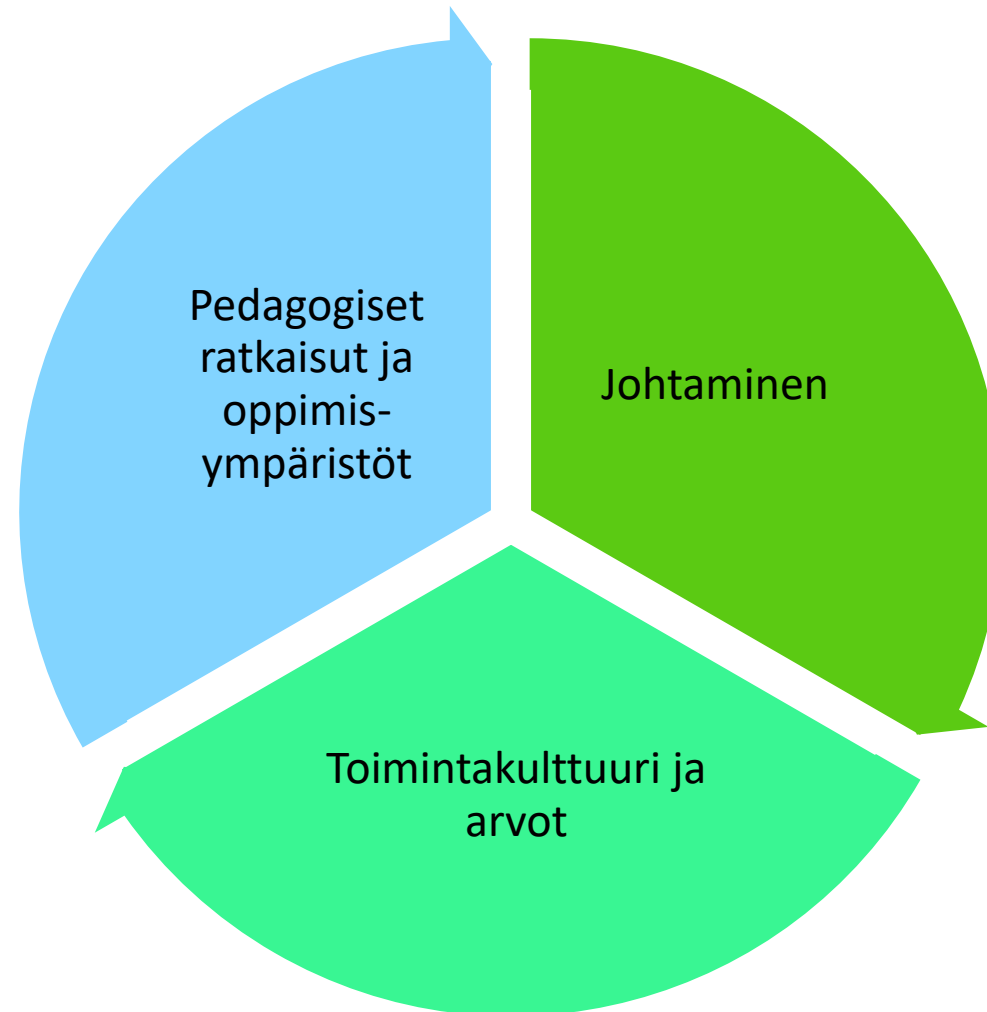
Vuoden 2021 tunnus



Näkökulmia vuoden 2022 teemaan: kestävä kehitys



Kestävä kehitys koulutuksen järjestäjän toiminnassa



Näkökulmia kestävään kehitykseen

Hallitusohjelma:
Osallistava ja osaava
Suomi – sosiaalisesti,
taloudellisesti ja
ekologisesti kestävä
yhteiskunta
Tavoitteena on
vahvistaa Suomen
siirtymistä kohti
kestävän kehityksen
yhteiskuntaa ja
oppimisella ja
osaamisen
kehittämällä on tässä
merkittävä rooli.

- Kestävän kehityksen tulee olla integroitu kaikkeen koulutuksen järjestäjän toimintaan ja sen vahvistaminen tulee olla suunnitelmallista ja toteutumista tulee seurata ja arvioida
- Koulutuksen järjestäjän johtamisjärjestelmä; erillinen ympäristöjärjestelmä tai kestävä kehityksen toimintajärjestelmä, kestävä kehitys on integroitu osaksi laadunhallintaa, kestävä tulevaisuuden tavoite strategioissa ja arvoissa
- Toimintakulttuuri ja ilmapiiri; oppilaitosyhteisön toiminta heijastuu opiskelijoihin, arvostus ja merkityksellisyys, arvojen mukainen toiminta
- Verkostoituminen ja kumppanit kestävä kehityksen tavoitteiden asettamisessa ja toiminnassa
- Ympäristövastuu; eettisyys ja ekologisuus hankinnoissa, hävikin vähentäminen ja kiertotalous, hiilineutraalisuus, jalanjälki
- Opettajien ja muun henkilöstön osaaminen kestävästä kehityksestä yleisesti ja alakohtaisesti
- Pedagogiset käytännöt; miten tuetaan systeemistä ajattelua, tulevaisuusajattelua, globaalia tarkastelua, ongelmanratkaisutaitoja ja luovuutta, arvopohdintaa, osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia jne.
- Sisällölliset painotukset; miten kestävä kehityksen kokonaisvaltaisuutta käsitellään opetuksessa (ekologinen, sosiaalinen, taloudellinen ja kulttuurinen kestävyys)
- Henkilökohtaistamisprosessi ja tutkinnon osien valinta, kestävä kehityksen tutkinnon osien tarjonta (alakohtaiset tutkinnon osat, yhteisten opintojen kestävä kehityksen oppimispolku, ilmastovastuullinen toiminta -tutkinnon osa, paikalliset tutkinnon osat)
- Oppimisympäristöt; miten tukevat kestävä kehitystä eri näkökulmista; energian ja materiaalin käyttö, elinkaari, yhteisöllisyys, turvallisuus, osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet jne.

Hakemuslomake 2022



Hakemus

1) Hakemuksen kuvausosuus

- Hakemus ja sen arviointi perustuvat vuonna 2019 julkaistuun EFQM-malliin, jonka erinomaisuutta koskevat kuvaukset toimivat hakemusten arvioinnissa viitekehyksenä.
- Jokaista hakulomakkeen osa-aluetta tarkastellaan teeman näkökulmasta. Kuvauksen toivotaan antavan tietoa olennaisista tavoitteista, käytännön toimintatavoista, tuloksista ja hyvistä käytännöistä, jotka hakija haluaa teemaan liittyen tuoda esille.
- Lomake täytetään käyttäen fonttia Calibri, fonttikoko 11. Hakemus saa olla yhteensä enintään 10 sivua pitkä kattaen sivut yleiskuvauksesta keskeisiin perusteluihin. Pituutta ei saa ylittää.

2) Liitteet

- Hakemuksen liitteeksi voi lisätä tietoa toiminnasta ja tuloksista tilastoina, kuvina ja/tai lyhyinä yhteenvedoina.
- Tilastojen yhteyteen on hyvä tarvittaessa liittää kuvaus siitä, mitä kyseinen mittari hakijan organisaatiossa mittaa (määritelmä).
- Asiakirjoista riittää tarvittaessa ote keskeisestä kohdasta dokumenttia, johon tekstiin hakija kuvausosuudessaan viittaa.
- Hakemukseen hakuvaiheessa pyydettyt liitteet on määritelty hakulomakkeella.

EFQM – malli, kriteerit



Kuvausosuus laatupalkintohakemuksessa

Jokaista kriteeriä 1-5 kuvataan seuraavien näkökulmien kautta:

- toimintatavat
- toteutus
- arviointi ja parantaminen, ja

tuloskriteerejä 6-7 kuvataan seuraavien näkökulmien kautta:

- olennaisuus ja käytettyys
- suorituskky.

Lisäksi lyhyt toiminnan yleiskuvaus ja hakijan keskeiset perustelut laatupalkinnon myöntämiselle.

Hakemuksen liitteet

Hakemuksen liitteiksi pyydetään seuraavia tilastoja

- **opiskelija- ja työelämäpalautteiden tulokset**
segmentoituna: enintään viisi hakijan mielestä keskeisintä näkökulmaa ja tulosten vertailutieto kolmen vuoden ajalta (vertailu voi perustua keskiarvoihin)
- **henkilöstökyselyiden tulokset** segmentoituna: enintään viisi hakijan mielestä keskeisintä näkökulmaa ja tulosten vertailutieto kolmen vuoden ajalta (vertailu voi perustua keskiarvoihin)
- **sidosryhmäkyselyiden keskeiset tulokset** ja tulosten vertailutieto kolmen vuoden ajalta (jos sidosryhmätuloksia on saatavissa)
- **teemaan liittyvät keskeiset tulokset:** enintään viisi hakijan mielestä keskeisintä näkökulmaa ja tulosten vertailutieto kolmen vuoden ajalta (vertailutieto voi perustua keskiarvoihin)
- **organisaation vertailutieto** toisiin organisaatioihin hakijan valitsemien keskeisten tulosten osalta

Lisäksi yhteensä enintään 10 sivun mittainen otos tai otoksia teemaan liittyvistä

- **keskeisistä asiakirjoista ja periaatteellisista toimintaohjeista** (esimerkiksi pedagogiset toimintaohjeet), joihin kuvausosuudessa on viitattu
- **olennaisten toimintaperiaatteiden kuvauksesta** (esimerkiksi strategiamallista)
- **tuoreimmasta toiminta- ja taloussuunnitelmasta**
- **viimeisimmästä toimintakertomuksesta**

Hakemuksen lähettäminen

- Hakemus liitteineen lähetetään Opetushallituksen kirjaamoon sähköpostilla osoitteeseen kirjaamo@oph.fi viimeistään **31.5.2022 klo 16:00**. Viestin otsikoksi merkitään: Ammatillisen koulutuksen laatupalkinto 2022.
- Hakemus allekirjoitetaan (kansilehti).
- Hakemuksen voi lähettää myös sähköisesti allekirjoitettuna, jolloin kansilehden voi laatia myös organisaation omalla lomakepohjalla ja liittää siihen hakemuksen.



Lisätiedot ja hakemuslomake oph.fi-sivulla

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillisen-koulutuksen-laaturaportit>