

Ammatillisen koulutuksen laatupalkinto 2022 informaatioilaisuus

Opetushallituksen webinaari 8.2.2022

Opetusneuvos Jukka Lehtinen

Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen osasto

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

Ammatillisen koulutuksen laatupalkinto

- Laatupalkinnolla
 - **tuetaan ja kannustetaan** ammatillisen koulutuksen järjestäjiä koko toiminnan laadun arvioinnissa ja parantamisessa
 - haetaan **parhaita käytäntöjä** muiden organisaatioiden oppimisen perustaksi
 - edistetään ammatillisen koulutuksen **arvostusta, vetovoimaa ja tunnettuutta**
- Laatupalkinto myönnetään
 - tunnustuksena **koko toiminnan**, sen jatkuvan kehittämisen ja tulosten laadusta sekä esimerkillisestä työstä ammatillisen koulutuksen kehittämisessä
- Haulle on vuosittain yleensä **teema**, joka nostaa esille keskeisiä koulutuspoliittisia tavoitteita
- Laatupalkintoa voivat hakea **kaikki ammatillisen koulutuksen järjestäjät** koko toimintansa ja sen tulosten perusteella
- Laatupalkinto myönnetään kirjallisen hakemuksen, ennalta määriteltujen kriteerien perusteella tehtävän **hakemuksen arvioinnin ja ulkoisen arvioinnin pohjalta**.

- Laatupalkintoehdotuksen OKM:lle tekee kirjallisten hakemusten, niiden arvioinnin ja ulkoisten arviointikäyntien perusteella ministeriön asettama riippumaton **laatupalkintotoimikunta**, jossa ovat edustettuina ammatillisen koulutuksen järjestäjät ja asiantuntijat, työelämä ja opiskelijat.
- Laatupalkinnossa kiinnitetään huomiota **kokonaisvaltaiseen laadunhallintaan** ja sen kehittämiseen sekä koko henkilöstön osallistumiseen laatutyöhön.
- Laatupalkinnon lisäksi voidaan jakaa **kunniamaininta** ja niille hakijoille, joiden toiminta vuosittaisen teeman osalta on ollut erinomaisella tasolla, vaikka laadunhallintajärjestelmä vielä edellyttäisi kehittämistä.
- Laatupalkinto**hakemukset julkistetaan palkittujen osalta.**
- Laatupalkinnon ja kunniamaininnan saaneiden organisaatioiden **tulee sitoutua kertomaan toiminnastaan kansallisissa tilaisuuksissa, esittelemään laadunhallintajärjestelmäänsä tutumiskäynneillä sekä esittelemään omaa toimintaansa ja hyviä käytäntöjään muutoinkin aktiivisesti.**

Vuoden 2022 teema ja tavoitteet (1)

- Latupalkinnon teema on **kestävä kehitys**. Teemalla edistetään pääministeri Marinin hallitusohjelman kestävän kehityksen tavoitteiden toteutumista ammatillisessa koulutuksessa. Suomi on osana Euroopan unionia sitoutunut Pariisin ilmastososopimukseen.
- Globaalin kestävän kehityksen toimintaohjelma Agenda 2030 hyväksyttiin YK:ssa vuonna 2015. Agenda 2030 muodostaa ensimmäisen YK:n jäsenvaltioita koskevan toiminta-ohjelman ja tavoitteiston kestävän kehityksen toteuttamiseksi. Hallitusohjelman mukaan Suomi kantaa globaalia vastuuta sekä toimii aktiivisesti ja edelläkävijänä Agenda 2030-tavoitteiden saavuttamiseksi. Opetus- ja kulttuuriministeriö on omassa strategiassaan lupautunut vahvistamaan kansainvälistä vaikuttavuutta ja globaalia vastuuta sekä sitoutunut kestävään kehitykseen.
- Opetus- ja kulttuuriministeriö ottaa kestävän kehityksen tavoitteet ja periaatteet huomioon strategioissaan ja ohjauksessaan

Vuoden 2022 teema ja tavoitteet (2)

- Ammatillisella koulutuksella on keskeinen rooli kestävään kehitykseen ja ilmastovastuuseen liittyvän osaamisen ja sitä tukevan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan ekosysteemin toteuttajana. Tämä edellyttää vahvaa yhteistyötä työelämän ja korkeakoulujen kanssa.
- Kestävän kehityksen tavoitteiden tulee olla kiinteä osa johtamista, opetusta ja oppilaitoksen jokapäiväistä toimintaa. Ammatillisessa koulutuksessa korostuu työelämässä ja tulevassa ammatissa tarvittava kestävän kehityksen osaaminen, joiden edistämisessä työelämässä oppimisella ja näytöillä on keskeinen merkitys.
- Ammatillisen koulutuksen tutkinnoissa kestävä kehitys on yksi jatkuvan oppimisen avaintaidoista, joka arvioidaan osana ammatillista osaamista.
- Teemalla halutaan korostaa ammatillisen koulutuksen järjestäjien tärkeää roolia kestävän tulevaisuuden edellyttämän osaamisen edistämisessä.

Muuta ammatillisen koulutuksen laadusta

- OKM:n on tehnyt päätöksen vuoden 2022 ammatillisen koulutuksen laatupalkintotoimikunnan nimittämisestä 24.1.2022. Puheenjohtajana toimii kuntayhtymän johtaja Kari Puumalainen Ylä-Savon koulutuskuntayhtymästä.
- Ammatillisen koulutuksen laatustrategia vuoteen 2030
- Ammatillisen koulutuksen järjestäjien laadunhallintajärjestelmien arviointi toteutetaan vuosina 2021–2022 (Karvi)
- Opetus- ja kulttuuriministeriö on yhdessä Opetushallituksen kanssa käynnistänyt keväällä 2020 Ammatillisen koulutuksen laatua ja tasa-arvoa parantavan Oikeus osata –kehittämishjelman vuosille 2020-2022
- AML 126 § (531/2017), Koulutuksen arviointi ja laadunhallinta
- Koulutuksen järjestäjän tulee arvioida järjestämiään tutkintoja, koulutusta ja muuta toimintaa sekä niiden laatua ja vaikuttavuutta.

KIITOS!