

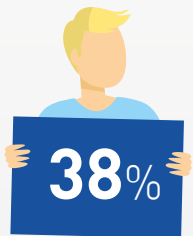


OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

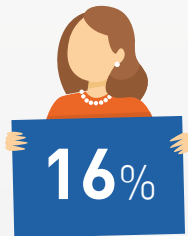
LÄRARNÄ OCH REKTORERNA I FINLAND 2019

Mindre än en fjärdedel av alla sökande antas till klasslärarutbildningen

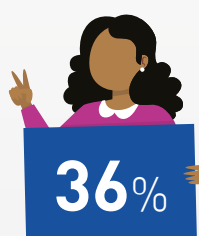
Andelen sökande som antagits till lärarutbildningarna i landet år 2020



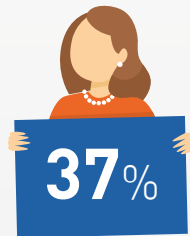
Lärarutbildning inom småbarnspedagogik



Klasslärarutbildning



Yrkeslärarutbildning



Speciallärarutbildning med inriktning på yrkesutbildning

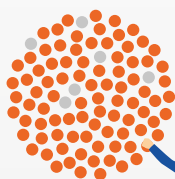
I hela landet fanns det 2 700 sökande till lärarutbildning inom småbarnspedagogik år 2020.

År 2020 fanns det 6 200 sökande till klasslärarutbildning.



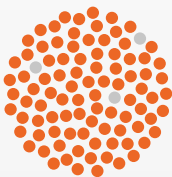
Den formella behörigheten på en hög nivå

Andelen formellt behöriga lärare i hela landet



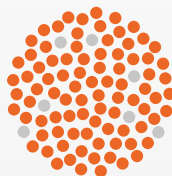
95%

Grundläggande
utbildning



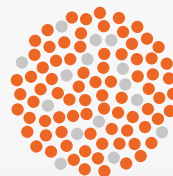
97%

Gymnasie-
utbildning



93%

Yrkesutbildning



85%

Fritt bildningsarbete

99%

av gymnasie-
rektorer
var
formellt behöriga



Gruppstorlekarna har minskat i de lägre årskurserna

Den genomsnittliga storleken på undervisningsgrupperna i årskurserna 1–6 i hela landet



19,7

elever år 2013



20,1

elever år 2016



18,9

elever år 2019

I de högre årskurserna är gruppstorlekarna i medeltal mindre än i de lägre årskurserna.

År 2019 var de svenskspråkiga undervisningsgrupperna i genomsnitt mindre än de finskspråkiga.



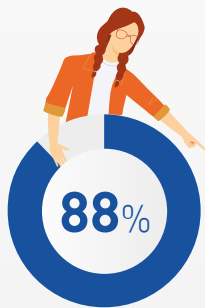
År 2019 hade undervisningsgrupperna i de lägre årskurserna minskat med 1,2 elever i förhållande till år 2016.

I de lägre årskurserna var undervisningsgrupperna minst i årskurs 1 och störst i årskurs 6.

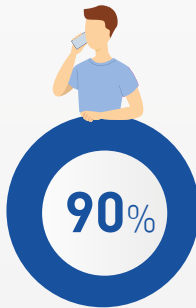


Deltagandet i fortbildning har ökat

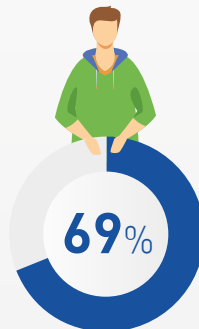
Deltagandet i fortbildning eller sakkunnigutbyten nationellt



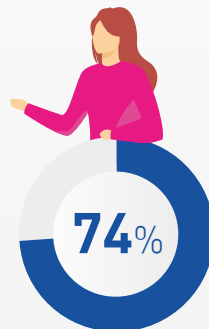
Grundläggande utbildning



Gymnasie- utbildning

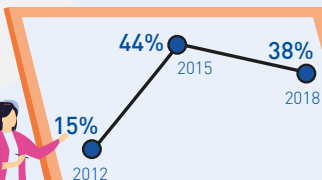


Yrkes- utbildning



Fritt bildningsarbete

Användningen av en personlig utbildnings- och utvecklingsplan



För lärarna utarbetades färre personliga utbildnings- och utvecklingsplaner än tidigare.

Deltagandet i fortbildning är aktivast inom gymnasieutbildningen i Södra Österbotten där 93 % har kompletterat sin kompetens.

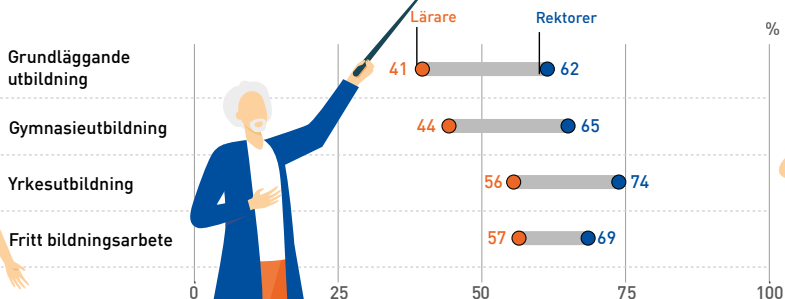
Medelåldern i lärarkåren högre än tidigare

En majoritet av rektorerna i landet har fyllt 50 år. Andelen rektorer som fyllt 50 år är störst inom yrkesutbildningen.

Inom yrkesutbildningen har andelen rektorer som fyllt 50 år minskat med 8 procentenheter sedan år 2016.

Lärarna är yngre än rektorerna. Andelen lärare som fyllt 50 år är lägst inom den grundläggande utbildningen. Inom yrkesutbildningen och det fria bildningsarbetet har fler än varannan lärare fyllt 50 år.

Andelen lärare och rektorer som fyllt 50 år (nationellt år 2019)



Majoriteten av lärarna fortfarande kvinnor

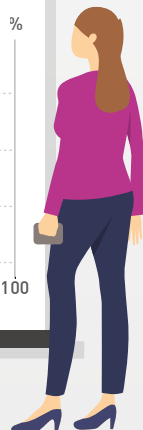
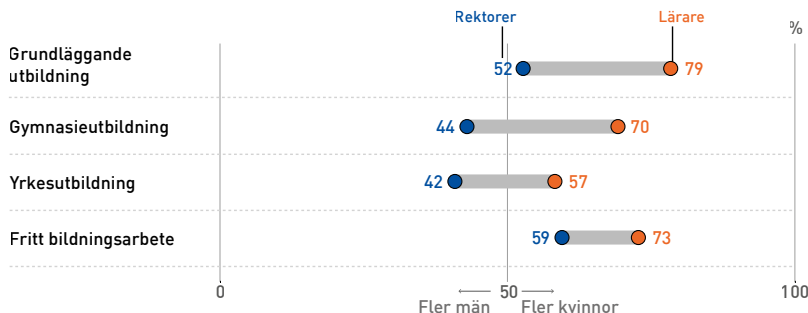
Största delen av lärarna är kvinnor. De kvinnliga lärarnas andel är störst inom den grundläggande utbildningen och minst inom yrkesutbildningen, där endast lite fler än hälften av lärarna är kvinnor.

Ännu år 2016 fanns det fler manliga än kvinnliga rektorer inom den grundläggande utbildningen. Nu är situationen den motsatta.

År 2019 var majoriteten av rektorerna inom gymnasieutbildningen och yrkesutbildningen män.



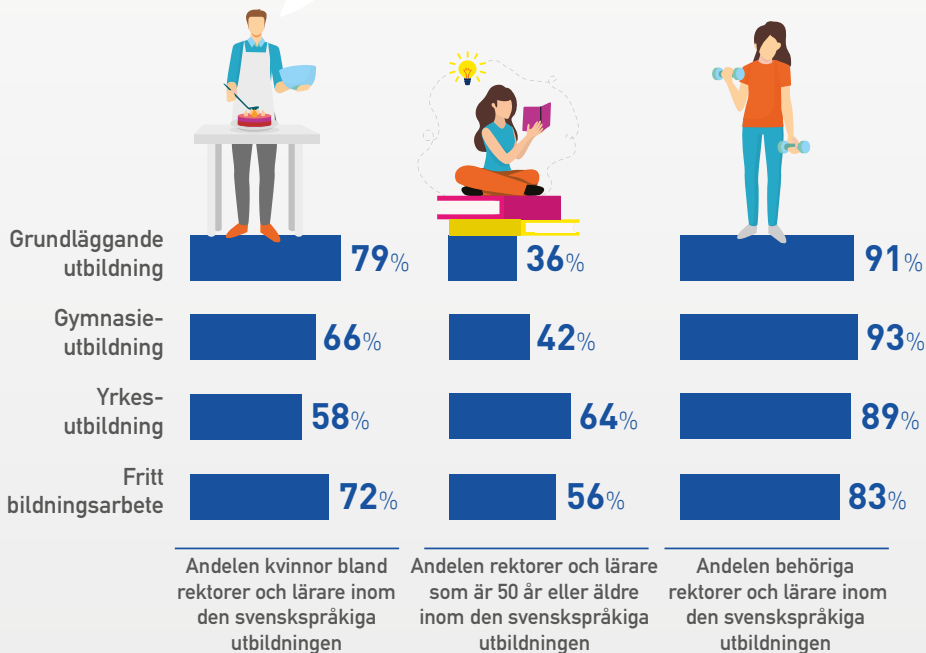
Kvinnornas andel av lärarna och rektorerna (nationellt år 2019)



Den svenskspråkiga utbildningen

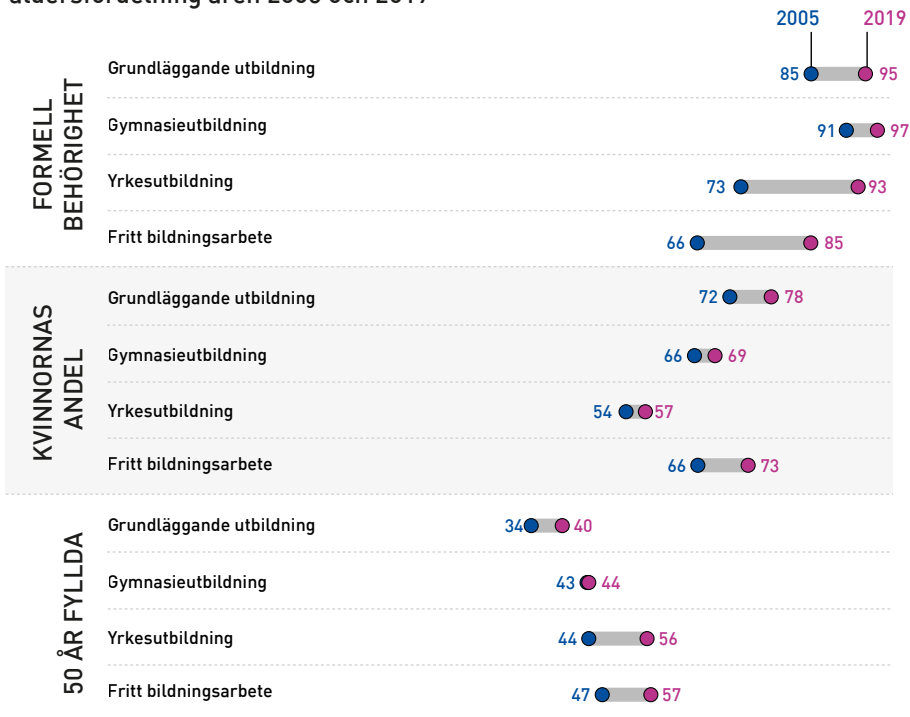
Inom den svenskspråkiga gymnasieutbildningen är det vanligare med kvinnliga rektorer än i hela landet.

Behörighetssituationen för klasslärarna och lärarna inom förskoleundervisningen var betydligt bättre i de finskspråkiga än i de svenskspråkiga skolorna – en skillnad på nästan 6 procentenheter.



Lärarna i hela landet 2005 och 2019

Lärarnas formella behörighet, kvinnornas andel av alla lärare och lärarnas åldersfördelning åren 2005 och 2019



Lärarna inom den svenskspråkiga utbildningen 2005 och 2019

Lärarnas formella behörighet, kvinnornas andel av alla lärare och lärarnas åldersfördelning åren 2005 och 2019

