

Tervetuloa!!



Lääkealan perustutkinnon
aamukahveille

24.4.2026 kello 8.30 – 9.30



Ajankohtaisia asioita

Reilureitti ammattiin tai jatko-opintoihin

- 29.4.2026 kello 13 – 15.30
- Tilaisuuden tavoitteena on lisätä ymmärrystä tekijöistä, jotka vaikuttavat eritaustaisten ja erilaisten oppijoiden koulutuspolkujen yhdenvertaisuuteen siirryttäessä ammatilliseen koulutukseen, koulutuksen aikana ja koulutuksen jälkeisessä sijoittumisessa.
- Mitä voimme tehdä esteiden purkamiseksi ja opiskelijoiden koulutus- ja työllistymismahdollisuuksien edistämiseksi?

<https://tapahtumat.oph.fi/reilu-reitti-ammattiin-tai-jatko-opintoihin-29-4/FI>

Yhteiset tutkinnon osat webinaari

- 6.5.2026 kello 14 -16.00
- Uudet ammatillisten perustutkintojen tutkinnon perusteet tulevat voimaan 1.8.2026.
- Opetushallitus järjestää webinaarin uudistetuista ammatillisten perustutkintojen yhteisistä tutkinnon osista.
- Tilaisuudessa käsitellään yleisesti yhteisten tutkinnon osien muutoksia uudistetuissa tutkinnon perusteissa.
- Lisäksi keskustellaan yhteisten tutkinnon osien ja niiden osa-alueiden henkilökohtaistamisesta, osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta, osaamisen hankkimisesta sekä osaamisen osoittamisesta ja arvioinnista.

<https://tapahtumat.oph.fi/kaikille-yhteisille-tutkinnon-osille-yhteinen-webinaari-6-5/FI>

Kun huoli herää – radikalisoitumisen tunnistaminen ja ennaltaehkäisy kouluissa ja oppilaitoksissa

- 7.5.2026 kello 15 – 16.00
- Webinaarissa käsitellään radikalisoitumisen tunnistamista ja ennaltaehkäisyä kouluissa ja oppilaitoksissa.
- Tapahtuma on suunnattu kaikkien koulutusmuotojen ja -asteiden henkilöstölle (opettajille, oppilaitosten henkilöstölle, kuntien opetustoimen asiantuntijoille jne.).

<https://tapahtumat.oph.fi/event/edRVZ/FI>

Oppimisen tuki ja erityinen tuki ammatillisessa koulutuksessa – uusi opas on julkaistu

- Opetushallituksen uusi opas Oppimisen tuki ja erityinen tuki ammatillisessa koulutuksessa on julkaistu uuden lainsäädännön toimeenpanon tueksi.
- Nykyinen opas Erityinen tuki ammatillisessa koulutuksessa on voimassa 31.7.2026 saakka. Molemmat oppaat ovat käytettävissä ePeruste-palvelussa kevään 2026 aikana.
 - [Linkki oppaaseen Oppimisen tuki ja erityinen tuki ammatillisessa koulutuksessa \(ePerusteet\)](#)
 - [Lisätietoja Oppimisen tuen uudistus ammatillisessa koulutuksessa](#)

Opetushallinnon tilastopalvelu Vipusta päivitetään

- Vuonna 2026 Vipusen raportointiin on tiedossa muutoksia, jotta palvelu säilyy toimivana ja ajantasaisena. Etenemisestä ja muutoksista tiedotetaan tarkemmin. Lisätietoja [Vipunen-uutiskirjeestä](#)
- Vipusen visualisoinnit on poistettu toistaiseksi pois käytöstä teknisistä syistä. Palautusmahdollisuutta selvitetään. Tällä hetkellä on mahdollista hyödyntää Excel-muotoisia raportteja
 - Nyt myös [Näytöt ja arviointi](#) -raportti löytyy Excel-muodossa
- Palautetta ja teknisiä kysymyksiä voi lähettää osoitteeseen palaute@vipunen.fi

Avointen oppimateriaalien kirjasto

Maksuttomia
avoimia oppimateriaaleja
kaikille eri koulutusasteille.

Käytä opetuksessa tai
kehitä omaa osaamistasi.

Lue lisää aoe.fi-palvelusta



**Jaa osaamistasi.
Opi uutta.**

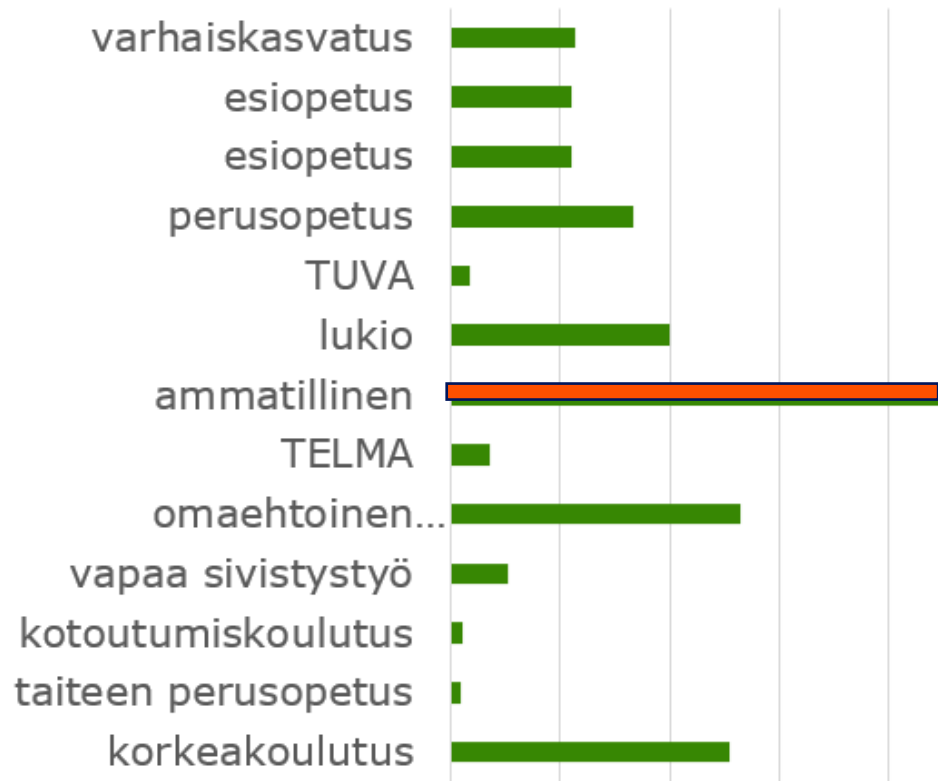
aoe.fi



Avointen oppimateriaalien kirjasto

Ammatillinen koulutus aoe.fi-palvelussa

Materiaalien jakautuminen



Ammatillisen koulutusasteen materiaaleja
(28.1.2026) **2259** kpl

Ammatillisen koulutusasteen materiaalien käyttö vuonna 2025

- Materiaaleja katseltiin 102 900 kertaa.
- Materiaaleja haettiin 11 800 kertaa.
- Käyttäjät latsivat materiaaleja 13 000 kertaa.
- Lisäksi katselut ja haut Finna.fi:ssä sekä muissa kirjastoissa ja palveluissa.

OPH:n tapahtumakalenteri

- Lisää erilaisia tapahtumia ja tilaisuuksia
- Seuraa kanavaa



Stadin AO:n kysymys

Keskustelua aiheen äärellä

Saako opiskelijaotossa rajata opiskelijoita sillä perusteella, että peruskoulu on suoritettu mukautetusti?

- Opiskelijaotossa ei saa rajata opiskelijoita sillä perusteella, että peruskoulu on mukautettu. Ei SORA-lainsäädäntö eikä mikään muukaan laki Suomessa salli opiskelijavalintaa rajoitettavan pelkästään sillä perusteella, että opiskelija on suorittanut peruskoulun mukautetusti.
- Yhdenvertaisuuslain mukaan (1325/2014) Opiskelijan poissulkemista ei saa tehdä vamman, oppimisvaikeuden tai mukautettujen tavoitteiden perusteella, ellei ole kyse tilanteesta, jossa hakija ei voi terveydentilansa tai toimintakykynsä vuoksi osallistua koulutukseen, eikä estettä voida poistaa kohtuullisin toimin.

Saako opiskelijaotossa rajata opiskelijoita sillä perusteella, että peruskoulu on suoritettu mukautetusti?

- SORA-lainsäädäntö koskee vain rajoitettuja aloja, joiden turvallisuusvaatimukset liittyvät alaikäisiin, potilas-/asiakasturvallisuuteen tai liikenneturvallisuuteen. Se ei anna oikeutta sulkea hakijaa pois koulutuksesta, sillä perusteella, että hän on suorittanut peruskoulun mukautetusti.
- SORA-rajoituksia saa soveltaa vain, jos on selvää, ettei hakija voi terveydentilansa tai toimintakykynsä vuoksi osallistua koulutukseen.
- Rajoituksia voidaan soveltaa vain silloin, kun hakijalla on vakava sairaus tai toimintakyvyn häiriö, jonka vuoksi hänen on ilmeistä mahdotonta osallistua alan opiskeluun, eikä estettä voida kohtuullisin järjestelyin ratkaista. Pelkkä mukautettu perusopetus ei kerro tällaisesta esteestä.

Saako opiskelijaotossa rajata opiskelijoita sillä perusteella, että peruskoulu on suoritettu mukautetusti?

- Lainsäädäntö ei anna oikeutta sulkea kyseisiä opiskelijoita valmiiksi pois, vaan on
 - tehtävä arvio yksilöllisesti
 - pyydetään tarvittaessa terveydenhuollon lausunto
 - oppilaitos voi todeta, ettei opiskelija ole kykenevä suorittamaan tutkinnon välttämättömiä osia
 - ohjataan hänet sopivampaan koulutukseen.
- Tämä noudattaa SORA-lainsäädäntöä ja yhdenvertaisuuslakia

Saako opiskelijaotossa rajata opiskelijoita sillä perusteella, että peruskoulu on suoritettu mukautetusti?

- Oppiaineen oppimäärän rajaaminen <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppiaineen-oppimaaran-rajaaminen>

Voiko älyllinen kehitysvamma olla este tietyille ammatillisille aloille?

- Älyllinen kehitysvamma voi olla este tietyille ammatillisille aloille, mutta vain yksilöllisen terveydentila- ja toimintakykyarvion kautta, ei automaattisesti diagnoosin perusteella.
- Laki ammatillisesta koulutuksesta ja SORA-asetukset edellyttävät, että opiskelijaksi ottamisen rajoituksia saa käyttää vain, kun todetaan, että
 - hakija ei ole terveydentilaltaan tai toimintakyvyltään kykenevä suorittamaan opintoihin liittyviä käytännön tehtäviä tai harjoittelua
 - estettä ei voida poistaa kohtuullisin järjestelyin.

Voiko älyllinen kehitysvamma olla este tietyille ammatillisille aloille?

- Älyllinen kehitysvamma voi olla este, jos
 - opiskelija ei pysty suoriutumaan alan välttämättömistä turvallisuustehtävistä
 - ei kykene toimimaan vastuullisesti asiakkaiden, potilaiden tai alaikäisten kanssa
 - ei kykene oppimaan alan keskeisiä taitoja, vaikka tukitoimet on käytetty
- Estettä ei saa määritellä diagnoosin perusteella, vaan toimintakyvyn arvioinnin perusteella.

Onko ammatillinen erityisoppilaitos oikeampi paikka opiskelijalle, jolla on laaja-alaisia oppimis- ja toimintakyvyn haasteita?

- Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017), 38 § Opiskelijaksi ottamisen edellytykset. Opiskelijaksi voidaan ottaa hakija, joka on suorittanut perusopetuksen oppimäärän tai sitä vastaavan aikaisemman oppimäärän, tai jolla koulutuksen järjestäjä muutoin katsoo olevan riittävät edellytykset tavoitteena olevan osaamisen hankkimiseen tai tutkinnon suorittamiseen.
- Yhteisvalinnan yhteydessä tulee selvittää, onko opiskelijalla valmiudet suorittaa kyseistä tutkintoa. Koulutuksen järjestäjä tulee selvittää asiaa koulutukseen, opintoihin haettaessa. OPH tarjoaa lakisääteisesti alustan, Opintopolkujärjestelmän ja koulutuksen järjestäjä päättää itsenäisesti opiskelijavalinnasta.

Onko ammatillinen erityisoppilaitos oikeampi paikka opiskelijalle, jolla on laaja-alaisia oppimis- ja toimintakyvyn haasteita?

- Hallitusohjelman kirjauksen mukaisesti, jokainen hakija tulisi ohjata tarpeidensa mukaiseen koulutukseen.
- Toisinaan voisi ajatella, että erityisoppilaitos voisi olla opiskelijalle parempi paikka opiskella, mutta oppilaitos ei voi määrätä opiskelijaa erityisoppilaitokseen lainsäädännön perusteella.

Onko ammatillinen erityisoppilaitos oikeampi paikka opiskelijalle, jolla on laaja-alaisia oppimis- ja toimintakyvyn haasteita?

- Erityisoppilaitos voisi olla parempi paikka mm. seuraavista syistä
- Erityisoppilaitoksilla on
 - Pienryhmäopetusta
 - Vahvempi erityispedagoginen osaaminen
 - Vahvempi tuki toiminnanohjaukseen, vuorovaikutukseen, autismlikirjon tuen tarpeisiin
 - Mahdollisuus intensiiviseen ohjaukseen ja työvaltaisiin oppimismalleihin

Onko ammatillinen erityisoppilaitos oikeampi paikka opiskelijalle, jolla on laaja-alaisia oppimis- ja toimintakyvyn haasteita?

- Kuvattu opiskelija (laaja-alaiset neuropsykiatriset häiriöt, autismikirjo, mukautettu peruskoulu, vaativat tuen tarpeet) kuulostaa sellaiselta, joille ammatillinen erityisoppilaitos on usein lain ja pedagogiikan kannalta realistisempi ja kestävämpi koulutuspolku.
- Mutta opetuksen järjestäjän velvollisuus on ensin tarjota kaikki kohtuulliset tukitoimet:
 - yksilöllinen HOKS
 - erityinen tuki,
 - henkilökohtaiset apuvälineet,
 - pedagogiset järjestelyt
- Jos nämä eivät riitä, silloin kyseessä voi olla: opiskelijan palvelutarpeen ja koulutuspolun uudelleenarviointi ja ohjaus erityisoppilaitokseen tai valmentavaan koulutukseen.

Saako oppilaitos rajata opiskelijoita jo hakuvaiheessa, jos heidän tuen tarpeensa on erittäin suuri?

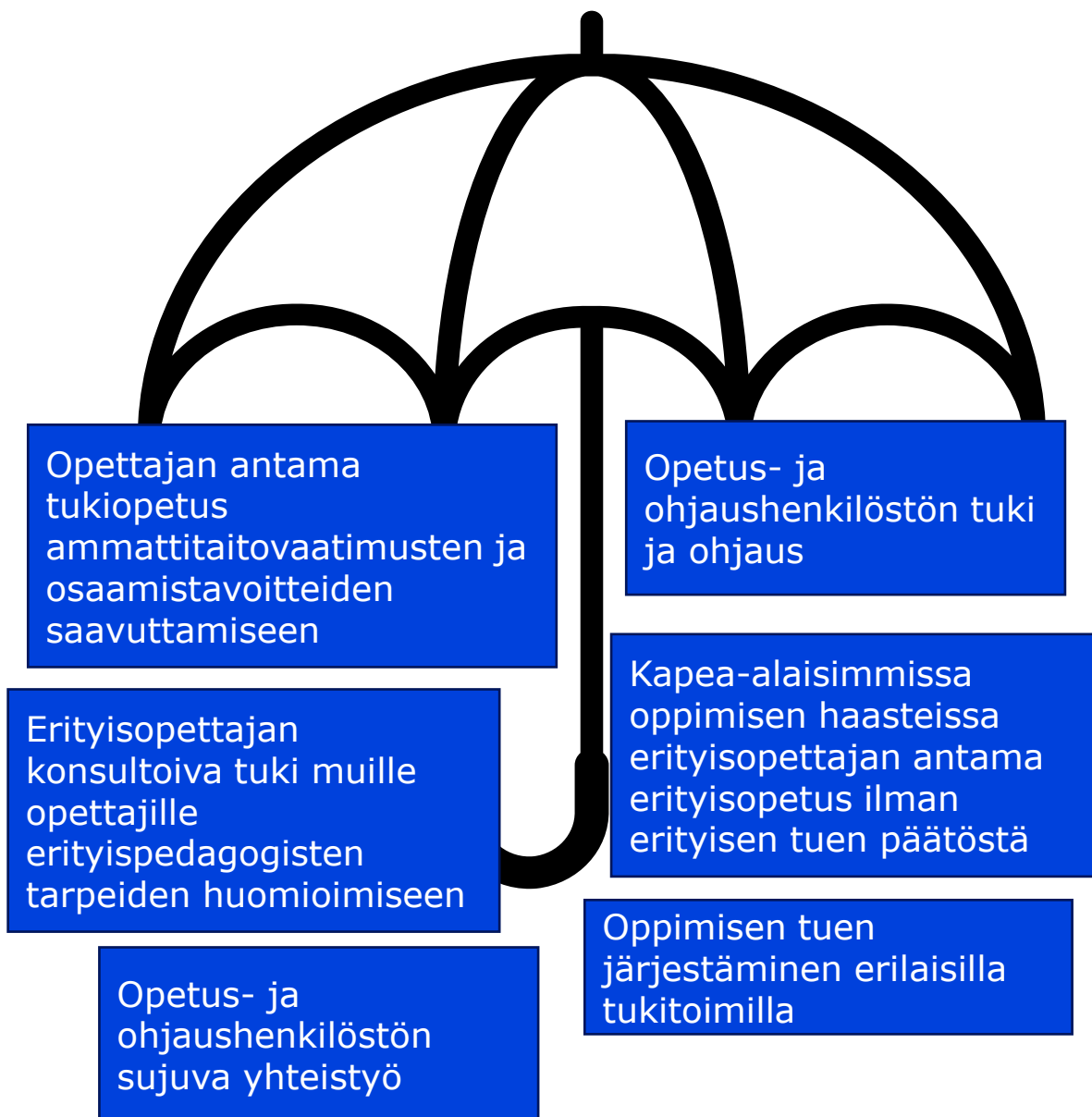
- Etukäteinen kategorinen rajaus ei ole lain mukaan sallittua.
- Mutta oppilaitos saa ja sen tulee arvioida hakijan kykyä suoriutua alan välttämättömistä tehtävistä.
- SORA-tutkinnoissa opiskelijan soveltuvuutta arvioidaan hakuvaiheessa ja tarvittaessa myöhemmin opintojen jo alkaessa. Koulutuksen järjestäjä voi pyytää terveydenhuollon lausunnon hakijan sopivuudesta (sopiva / rajoituksin sopiva / ei sopiva).
- Oppilaitos voi tämän perusteella tehdä päätöksen opiskelijaksi ottamisesta, jos rajoitteita ei voida kohtuullisin tukitoimin poistaa.

Oppimisen tuen uudistus ammatillisessa koulutuksessa

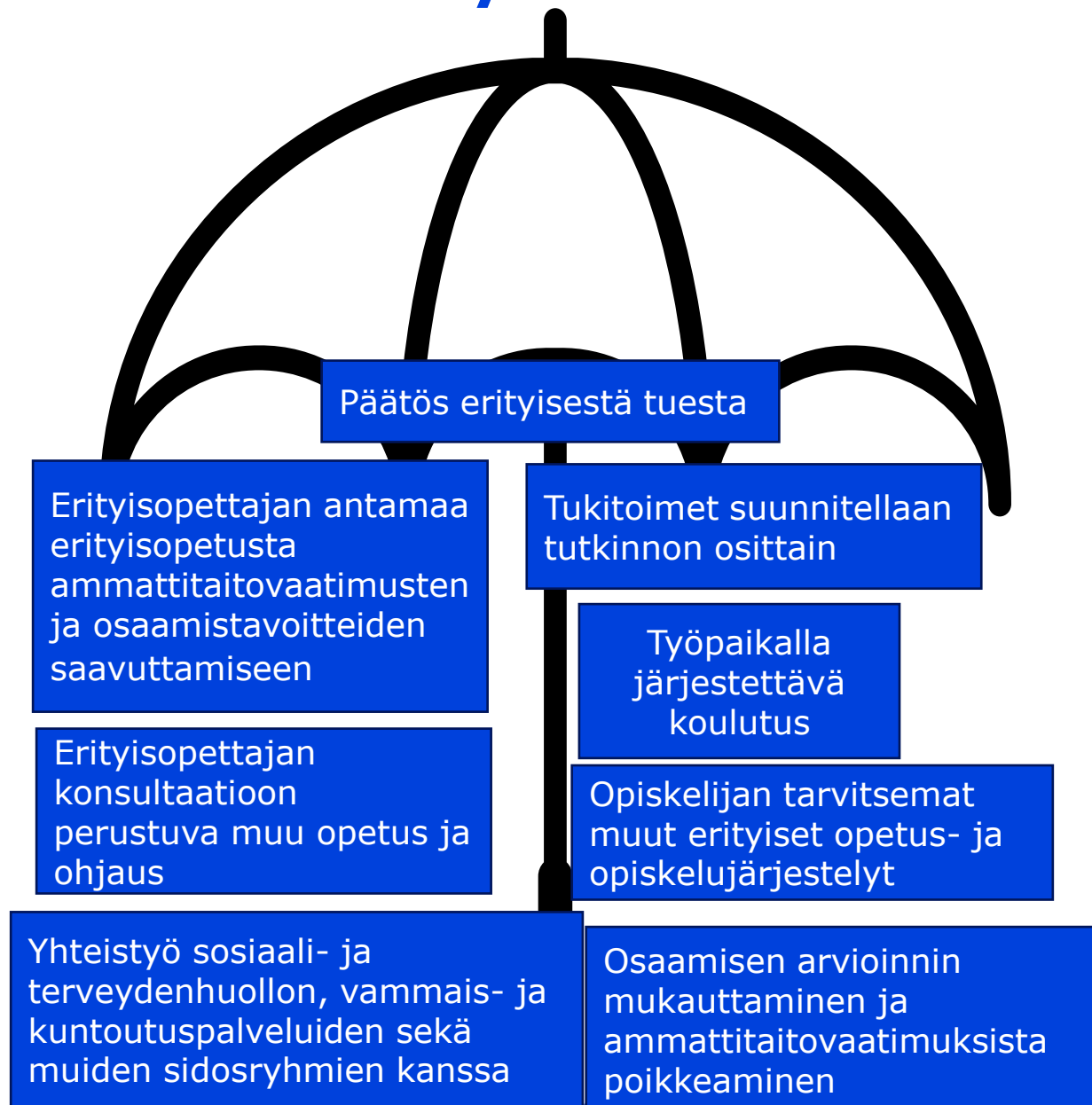
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppimisen-tuen-uudistus-ammatillisessa-koulutuksessa>

- Perusopetuksessa ei anneta tähtiarviointia. Jatkossa annetaan arvio rajattu oppimäärä. Voidaan siis rajata oppimäärää. Rajattu oppimäärä on aina jatkossa, arvio 5. Jos hakijalla on arvio 5. Hakija tulee tarvitsemaan oppimisen tukea tai erityisen oppimisen tukea. Tähti mukautusta ei ole enää käytössä.
- Oppilaitoksissa erityisopettajat voivat antaa tähän lisätukea. OPH:n kautta toimeenpanontukea on annettu vuodesta 2023. Otettava selville, kuka vastaa oppilaitoksessa oppimisen tuen asioista.
- Toimeenpanon tukea on tämän osalta mm. Stadin AO:lle annettu 1,2 miljoonaa euroa.

Oppimisen tuki



Erityinen tuki



Oppimisen tuen tarve ja taustat

- Oppivelvollisuuslaki 1.8.2021 on tuonut koulutukseen aiemmin koulutuksen ulkopuolelle jääneitä opiskelijoita
- Perusopetuksesta siirtyvien tuen tarve
- On todettu perustaitojen heikentymistä luku- kirjoitus- ja laskutaidot
- Pisa-tulokset tukevat havaintoja perustaitojen heikentymisestä
- Kouluterveyskyselyn tuloksissa 2023 on havaittavissa yläkoululaisten ahdistuneisuus ja kiusaamisen kokemuksia
- Neuropsykiatrisesti oireilevien lasten ja nuorten määrä on lisääntynyt: ADHD, autismi, Tourettea on enemmän
- Nuorten psykiatristen diagnoosien määrä on yleistynyt ja syömishäiriöt, masennus, ahdistuneisuus on kasvanut
- Kouluakäymättömyys on lisääntynyt

Artikkeleita aiheen äärellä

- Oppivelvollisuus laajeni, ja se näytti, kuinka vaikeaa osalla on amiksessa <https://yle.fi/a/74-20210788>
- Tom Moilanen arvostelee ammattikoulua, joka ei puuttunut kiusaamiseen – kiusaajat ovat jopa pyrkineet hänelle töihin <https://yle.fi/a/74-20213507>
- Erityisen tuen tarve ammattikouluissa on kasvanut <https://areena.yle.fi/1-77436358>

Tulevia tapahtumia



Lääkealan aamukahvi tapaamiset keväälle ja syksyille 2026

- Ehdota omaa aihetta tai toivo aiheita
- Aihe ehdotuksia...
- Seuraavat aamukahvit 1.9.2026 kello 8.30 – 9.30

- Tapaamisia noin kerran kuukaudessa
- Tapaaminen Teams:n kautta kello **8.30 – 9.00**
- Tilaisuuden tarkoitus
 - Ajankohtaisista asioista tiedottaminen
 - Vapaamuotoinen keskustelu
- Mahdollisia alustuspuheenvuoroja aloittain tai asiantuntijapuheenvuoroja toiveiden mukaisesti



**Lääkealan perustutkinnon sivut
OPH:n verkkosivuilla**

Lääkealan perustutkinnon perusteet

Koulutus ja tutkinnot

Ammatillinen koulutus

Tutkinnon perusteet

Terveys- ja hyvinvointialat

[Laita sivusto seurantaan](#)



Lääkealan perustutkinnon perusteissa otetaan käyttöön uusi, kaikkiin perustutkinnon perusteisiin liittyvä yhtenäinen osaamisen arviointikriteeristö. Tutkinnon perusteiden uudistuksessa tutkinnon osien ammattitaitovaatimukset muotoiltiin uudelleen ja osaamisperusteisuutta vahvistettiin. Työelämän tarpeet ja alaa ohjaavat määräykset, ohjeet sekä suositukset huomioitiin tutkinnon uudistuksessa.

Lääkealan perustutkinnon perusteissa luovuttiin erillisistä osaamisaloista, työelämästä ja koulutuksen järjestäjiltä saatujen palautteiden ja osaamistarpeiden perusteella. Tutkinnon sisäinen eriytyminen tapahtuu valinnaisten tutkinnon osien kautta.

Uudistuneet Lääkealan perustutkinnon perusteet tulevat voimaan 1.8.2024.

Tällä sivulla

[Tutustu toimeenpanontuen webinaarin aineistoihin](#) >

[Aamukahvitapahtumat](#) >

[Yhteystiedot](#) >



Opetusneuvos
Mialeena Pärssinen
mialeena.parssinen@oph.fi
puh. +358 29 533 1487
ammattillinenkoulutus@oph.fi