



## TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

### TUTKINTOJEN MÄÄRÄT

**Mielenterveys- ja päihdetyön ammattitutkinto (AT): 153 kpl**  
**Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkinto (EAT): 261 kpl**  
**Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto (EAT): 375 kpl**  
**Vammaisalan ammattitutkinto (AT): 75 kpl**  
**Vanhustyön erikoisammattitutkinto (EAT): 384 kpl**

### TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT KPL

**Mielenterveys- ja päihdetyön AT: 678**  
**Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT: 1 161**  
**Mielenterveys- ja päihdetyön EAT: 1 395**  
**Vammaisalan AT: 384**  
**Vanhustyön EAT: 1 677**

**Paikalliset  
tutkinnon osat:**  
135 kpl

### MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN AT

Ei osaamisalaa, ei tutkintonimikettä

### KUNTOUTUS-, TUKI- JA OHJAUSPALVELUJEN EAT

Näkövammaistaitojen ohjauksen osaamisala 6 kpl  
Työvalmennuksen osaamisala 186 kpl  
Vammaisalan ja erityisen tuen osaamisala 60 kpl  
Tieto puuttuu 1-4 kpl

### MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN EAT

Ei osaamisalaa, ei tutkintonimikettä

### VAMMAISALAN AT

Henkilökohtaisen avun osaamisala 15 kpl  
Kehitysvamma-alan osaamisala 63 kpl

### VANHUSTYÖN EAT

Elämän loppuvaiheen hoitotyön osaamisala 162 kpl  
Ikävalmennuksen osaamisala 15 kpl  
Ikääntyneen ihmisen palveluohjauksen osaamisala 27 kpl  
Muistioireisen ja muistisairaana ihmisen elämän tukemisen osaamisala 162 kpl  
Tieto puuttuu 12 kpl

### Osaamisalojen suoritusmäärät

**Mielenterveys ja päihdetyön AT:ssa** ikääntyneiden mielenterveys- ja päihdetyötä sekä lasten ja nuorten mielenterveys- ja päihdetyötä on suoritettu kolme kappaletta. Digitaalisessa vuorovaikutuksessa toimimisessa on suorituksia 63 kappaletta. Laajentuvassa yhteisössä toimimista on suoritettu 90 kappaletta. Lähi- ja läheisverkostossa toimimisessa on suorituksia 216 kappaletta. Mielenterveys- ja päihdetyön menetelmien käyttämisessä on suorituksia 216 kappaletta sekä ammatillisuuden toteuttaminen mielenterveys- ja päihdetyössä on suoritettu 225 kappaletta.

**Mielenterveys- ja päihdetyön EAT:ssa** ei ole osaamisaloja.

**Vammaisalan AT:ssa** on lievää laskua vuoteen 2024 verrattuna. Henkilökohtaisen avun osaamisalaa on suoritettu 15 kappaletta. Kehitysvamma-alan osaamisalassa on suorituksia 63 kappaletta.

**Vanhustyön EAT:ssa** muistioireisen ja muistisairaana ihmisen elämän tukemisen osaamisalaa on suoritettu 162 kappaletta. Elämän loppuvaiheen hoitotyön osaamisalaa on suoritettu 162 kappaletta.

Ikääntyneen ihmisen palveluohjauksen osaamisalaa on suoritettu 27 kappaletta, eikä niille ole vakiintunutta asemaa. Osaamisalalla on erilainen pätevyysvaatimus. Ikävalmennuksen osaamisala on pieni (15 kpl).

Työelämässä on selkeä tarve ikääntyneiden toimintakyvyn tukemiseen, edistämiseen ja kuntoutukseen, mutta tämä osaamisala ei ole vielä löytänyt paikkaansa työelämässä. Paikallisia tutkinnon on toteutettu paljon verrattuna vuoteen 2024.



## TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat

### Tutkintojen suoritusmäärät

- Mielenterveys- ja päihdetyön EAT:n tutkinnon suoritusmäärät ovat kasvaneet vuodesta 2024 (+69 tutkintoa).
- Vanhustyön EAT:n tutkinnon suoritusmäärät ovat hieman laskeneet vuodesta 2024 (-15 tutkintoa).
- Mielenterveys -ja päihdetyön AT:n tutkinnon suoritusmäärät ovat laskeneet (-60 kpl) vuodesta 2024.
- Vammaisalan AT:n tutkinnon suoritusmäärissä on laskua (-30 kpl) vuodesta 2024.
- Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT:n tutkinnon suoritusmäärissä on laskua (-41 kpl) vuodesta 2024.

### Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Mielenterveys- ja päihdetyön EAT:n tutkinnon osien suoritusmäärissä on kasvua vuodesta 2024 (+96 tutkintoa).
- Vanhustyön EAT:n tutkinnon osien suoritusmäärät ovat kasvaneet vuodesta 2024 (+150 tutkinnon osaa).
- Mielenterveys ja päihdetyön AT:n tutkinnon osien suoritusmäärät ovat laskeneet (-213 kpl) vuodesta 2024.
- Vammaisalan tutkinnon osien suoritusmäärissä on huomattavaa lasku (-81 kpl) vuodesta 2024.

### Muut huomiot

- Mielenterveys- ja päihdetyön EAT:lle voidaan tulkita olevan tarvetta kasvaneen tutkintojen suoritusmäärien perusteella.
- Vanhustyön EAT on osoittautunut työelämän tarpeita vastaavaksi. Koko tutkintojen suorittamisessa on ollut vähäistä laskua (-15 kpl), kun taas tutkinnon osien kokonaismäärissä on ollut selvästi kasvua (+150 kpl). Saattohoidon osaamisalan tutkinnon osien suorittaminen on edelleen kasvanut. Muistityöhön liittyviä tutkinnon osia on suoritettu jonkin verran vähemmän kuin vuonna 2024. Ikävalmennus osaamisalan suoritusmäärät ovat hieman lisääntyneet, mutta ikääntyneen ihmisen palveluohjauksen osaamisalan suoritukset ovat vähentyneet.
- Mielenterveys- ja päihdetyön AT:lle on tarve tutkintojen suoritusmäärien perusteella.
- Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT:lle nähdään olevan tarvetta työelämässä.
- Vammaisalan AT:ssa henkilökohtaisen avun osaamisalaa on suoritettu 15 kpl:tta, ja kehitysvamma-alan osaamisalaa 63 kpl:tta.

| TUTKINTOJEN<br>JÄRJESTÄMINEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN<br>Pohdinnat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JÄRJESTÄMISLUVAT<br><br>Mielenterveys- ja päihdetyön AT: 33 kpl<br>Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT: 34 kpl<br>Mielenterveys- ja päihdetyön EAT: 29 kpl<br>Vammaisalan AT: 40 kpl<br>Vanhustyön EAT: 41 kpl<br><br><hr/><br>AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT<br><br>Mielenterveys- ja päihdetyön AT: 20 (+1) kpl<br>Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT: 24 (+5) kpl<br>Mielenterveys- ja päihdetyön EAT: 21 (+3) kpl<br>Vammaisalan AT: 15 kpl<br>Vanhustyön EAT: 34 (+1) kpl | EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT<br>(joilla on järjestämislupa)<br><br>Mielenterveys- ja päihdetyön AT: 13 kpl<br>Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT: 10 kpl<br>Mielenterveys- ja päihdetyön EAT: 8 kpl<br>Vammaisalan AT: 25 kpl<br>Vanhustyön EAT: 7 kpl<br><br><hr/><br>SUORITETTUIJEN TUTKINTOJEN KIELET<br><br>Mielenterveys- ja päihdetyön AT<br>Suomi 147 kpl<br>Ruotsi 1-4 kpl<br>Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT<br>Suomi 255 kpl<br>Mielenterveys- ja päihdetyön EAT<br>Suomi 375 kpl<br>Ruotsi 1-4 kpl<br>Vammaisalan AT<br>Suomi 78 kpl<br>Ruotsi 1-4 kpl<br>Vanhustyön EAT<br>Suomi 366 kpl<br>Ruotsi 9 kpl | <b>Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mielenterveys- ja päihdetyön EAT:n järjestämisluvut ovat pysyneet samana kuin edellisenä vuonna 2024. Suorituskieli on suomi. Koulutuksen kattavuus on koko Suomi, muun muassa etäopiskelun mahdollisuuksien ansiosta.</li><li>Mielenterveys- ja päihdetyön AT:n järjestämislupien määrä on pysynyt ennallaan. Aktiivisissa järjestäjissä on havaittavissa pientä laskua (-3 kpl). Tutkinnon suorituskieli on pääosin suomi. Koulutus on maantieteellisesti kattavaa etäopiskelun mahdollisuuksien myötä.</li><li>Vammaisalan AT:n maantieteellinen kattavuus on Keski- ja Etelä-Suomi.</li><li>Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT:n maantieteellinen kattavuus on Keski- ja Etelä-Suomi. Suorituskieli on pääosin suomi.</li><li>Vanhustyön EAT:n järjestämisluvut kattavat hyvin koko Suomen. Järjestämisluvuissa ei ollut muutoksia.</li><li>Vammaisalan AT:n aktiivisten koulutusten järjestäjien osuus on pysynyt samana. Järjestämisluvuissa ei ole ollut havaittavissa muutoksia.</li><li>Tutkintojen suorituskieli on pääosin suomi. Mikäli kysymyksiä esitetään vieraalla kielellä, on suositeltavaa, että kommunikointi tapahtuu sujuvalla suomen, ruotsin tai saamen kielellä sekä tarvittaessa yhdellä vieraalla kielellä. Viestintä ja kommunikointi tapahtuvat kirjallisesti selkeällä ja ymmärrettävällä suomen kielellä.</li></ul> |



## NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

### Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen

#### MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN AT

**Työpaikka 96,1 %**

**Oppilaitos 0,5 %**

**Työpaikka + oppilaitos 2,9 %**

**Tieto puuttuu 0,5 %**

#### KUNTOUTUS-, TUKI- JA OHJAUSPALVELUJEN EAT

**Työpaikka 94,9 %**

**Oppilaitos 1,5 %**

**Työpaikka + oppilaitos 1,8 %**

**Tieto puuttuu 2,1 %**

#### MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN EAT

**Työpaikka 95,3 %**

**Oppilaitos 0,2 %**

**Työpaikka + oppilaitos 3,1 %**

**Tieto puuttuu 1,4 %**

#### VAMMAISALAN AT

**Työpaikka 87,9 %**

**Oppilaitos 0 %**

**Työpaikka + oppilaitos 1,7 %**

**Tieto puuttuu 10,3 %**

#### VANHUSTYÖN EAT

**Työpaikka 87,1 %**

**Oppilaitos 0 %**

**Työpaikka + oppilaitos 2,8 %**

**Tieto puuttuu 10,2 %**

#### Pohdinnat työpaikoilla järjestettävistä näytöistä

- Mielenterveys- ja päihdetyön AT:n, EAT:n, kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT:n sekä vanhustyön EAT:n näytöt suoritetaan pääosin työpaikoilla.
- Vammaisalan AT:n näytöt suoritetaan pääosin työpaikoilla. Tieto puuttuu on 10,3 %:a.

#### Pohdinnat oppilaitoksissa järjestettävistä näytöistä

- Mielenterveys- ja päihdetyön EAT:ssa ei ole oppilaitosnäyttöjä.
- Yleisesti: tieto puuttuu prosenttimäärä on jossain tutkinnoissa edelleen merkittävä.
- Mielenterveys- ja päihdetyön AT:ssa on oppilaitoksessa järjestettäviä näytöjä vähän.



## NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN AT  
**Opettaja ja työelämän edustaja**  
**(kaksikantaisuus) 93,7 %**  
**Tieto puuttuu 0,5 %**

KUNTOUTUS-, TUKI- JA  
OHJAUSPALVELUJEN EAT  
**Opettaja ja työelämän edustaja**  
**(kaksikantaisuus) 96,4 %**  
**Tieto puuttuu 0,6 %**

MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖN EAT  
**Opettaja ja työelämän edustaja**  
**(kaksikantaisuus) 96,0 %**  
**Tieto puuttuu 0,2 %**

VAMMAISALAN AT  
**Opettaja ja työelämän edustaja**  
**(kaksikantaisuus) 97,4 %**  
**Tieto puuttuu 2,6 %**

VANHUSTYÖN EAT  
**Opettaja ja työelämän edustaja**  
**(kaksikantaisuus) 95,5 %**  
**Tieto puuttuu 1,1 %**

### Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Vanhustyön EAT:n, mielenterveys- ja päihdetyön EAT:n, mielenterveys- ja päihdetyön AT:n sekä kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT:n näyttöjen arvioinnit ovat pääsääntöisesti toteutuneet kaksikantaisesti.
- Vammaisalan AT:ssa toteutuu näyttöjen arvioinnit myös pääosin kaksikantaisesti (97,4 %).

### Muita huomiota arvioinnista

- Mielenterveys- ja päihdetyön AT:n arvioinneissa kaksikantaisuus toteutuu (93,7 %). Kaksikantaisessa arvioinnissa on pientä laskua.
- Vammaisalan AT:n arvioinneissa tieto puuttuu -osuus on pieni (2,6 %).
- Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT:ssa on opettaja ja työelämän edustaja (1 155 kpl), kaksi opettajaa (6 kpl), työnantaja ja työelämän edustaja (3 kpl) sekä opettaja ja muu koulutuksen järjestäjän edustaja (18 kpl). Tieto puuttuu (9 kpl).
- Vanhustyön EAT:n arvioinneissa tieto puuttuu luku on pienentynyt.

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU  
Palautteet

Palautekyselyt  
(vastausasteikko 1-5)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>OPISKELIJAPALAUTTEEN PÄÄTTÖKYSELY,<br/>NÄYTÖT</div> <div>Mielenterveys- ja päihdetyön<br/>AT 4,8</div> <div>Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen<br/>EAT 4,8</div> <div>Mielenterveys- ja päihdetyön EAT 4,8</div> <div>Vammaisalan AT 4,7</div> <div>Vanhustyön EAT 4,8</div> <div>(kansallinen keskiarvo 4,5)</div> | <div>TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE</div> <div>Mielenterveys- ja päihdetyön<br/>AT 4,3</div> <div>Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen<br/>EAT 4,2</div> <div>Mielenterveys- ja päihdetyön<br/>EAT 4,4</div> <div>Vammaisalan AT 4,3</div> <div>Vanhustyön EAT 4,3</div> <div>(kansallinen keskiarvo 4,2)</div> | <div>TYÖPAIKKAPALAUTE</div> <div>Mielenterveys- ja päihdetyön<br/>AT 4,3</div> <div>Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen<br/>EAT 4,2</div> <div>Mielenterveys- ja päihdetyön<br/>EAT 4,3</div> <div>Vammaisalan AT 4,2</div> <div>Vanhustyön EAT 4,3</div> <div>(kansallinen keskiarvo 4,2)</div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Pohdinnat

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Opiskelijapalaute</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Mielenterveys- ja päihdetyön EAT:n, mielenterveys- ja päihdetyön AT:n, kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT:n, vanhustyön EAT:n, vammaisalan AT:n opiskelijapalautteet ovat parempia kuin kansallinen keskiarvo.</li></ul></div> | <div>Työpaikkaohjaajapalaute</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Mielenterveys- ja päihdetyön EAT on hiukan yli kansallisen keskiarvon.</li><li>Mielenterveys- ja päihdetyön AT on yli kansallisen keskiarvon.</li><li>Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT:n työpaikkaohjaajapalaute on kansallisen keskiarvon tasolla.</li><li>Vanhustyön EAT on edelleen yli kansallisen keski-arvon.</li><li>Vammaisalan AT on hyvää keskitasoa.</li></ul></div> | <div>Työpaikkapalaute</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>Mielenterveys- ja päihdetyön EAT on yli kansallisen keskiarvon.</li><li>Mielenterveys- ja päihdetyön AT on yli kansallisen keskiarvon.</li><li>Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT:n työpaikkapalaute on yli kansallisen keskiarvon.</li><li>Vanhustyön EAT:n palautteet ovat yli kansallisen keskiarvon.</li><li>Vammaisalan AT on hyvää keskitasoa.</li></ul></div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

### Mielenterveys- ja päihdetyön AT

Mielenterveys- ja päihdetyön AT:n suorituspäämien ja palautteiden perusteella tutkinnon perusteet ovat vastanneet hyvin työelämän koulutustarpeisiin sekä työelämästä nousevaan koulutustarpeeseen.

### Mielenterveys- ja päihdetyön EAT

Tutkintojen suorituspäämien ja palautteiden perusteella tutkinnon perusteet ovat vastanneet hyvin työelämän koulutustarpeisiin.

### Vanhustyön EAT

Tutkintojen suorituspäämien ja palautteiden perusteella tutkinnon perusteet vastaavat erittäin hyvin työelämän koulutustarpeisiin.

### Vammaisalan AT

Vammaisalan AT:n suorituspäämien ja palautteen perusteella tutkinnon perusteet vastaavat työelämän koulutuksen tarpeeseen.

### Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT

Tutkintojen suorituspäämät sekä palautteet kertovat koulutuksen tarpeesta ja sen vastaavuudesta työelämän vaatimuksiin.

### Pohdinnat ja huomiot

Vanhustyön EAT:

- nykyiset tutkinnon perusteet vastaavat erittäin hyvin tämän hetken työelämän tarpeisiin.
- tutkinnon osien suorittaminen on edelleen lisääntynyt.
- tutkinnon osaa: Rokottaminen lähihoitajan vastualueella, 15 osp, on suoritettu erilaisia määriä eri alueilla. Aluekohtaiset vaihtelut ovat merkittäviä.
- yksittäiset tutkinnon osat soveltuvat hyvin työelämän täydennyskoulutustarpeisiin.

Mielenterveys- ja päihdetyön EAT:

- yksittäiset tutkinnon osat soveltuvat hyvin työelämän täydennyskoulutustarpeisiin.

Mielenterveys - ja päihdetyön AT:

- tutkinnon perusteiden työelämävastaavuus on hyvä.

Vammaisalan AT:

- tutkinnon perusteet vastaavat työelämän tarpeisiin.
- suoritettavat tutkinnon osat ovat lisääntyneet ja kertovat tutkintorakenteen toimivuudesta.

Kuntoutuksen-, tuki- ja ohjauspalvelujen EAT:n tutkintorakenne vastaa työelämän tarpeisiin.

# Kuntoutuksen ja osallisuuden vahvistamisen työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



## LÄHTEET

### Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

### Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu [www.vipunen.fi](http://www.vipunen.fi). Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu tammikuussa 2026, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2025.

Vipusen raporttiseloitteesta: Tietosuojauksen vuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Tilannekuvaan sisältyvät palautekeskiarvot on poimittu maaliskuussa 2026.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnöt. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

### Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www-sivustolla](http://www.vipunen.fi):  
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

### Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, [tyoelamatoimikunnat@oph.fi](mailto:tyoelamatoimikunnat@oph.fi)



Työelämätoimikunnat  
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN