



Kuinka polarisaatio
haastaa koulurauhaa
ja kuinka koulu voi
elää asian kanssa?



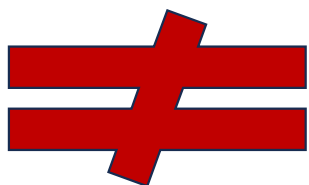
Miriam Attias

Työnohjaaja, (työ)yhteisösovittelun erityisosaaja, KM, YTM

Miriam.attias@communitymediation.fi

Puh 0440819814

Koulurauha?

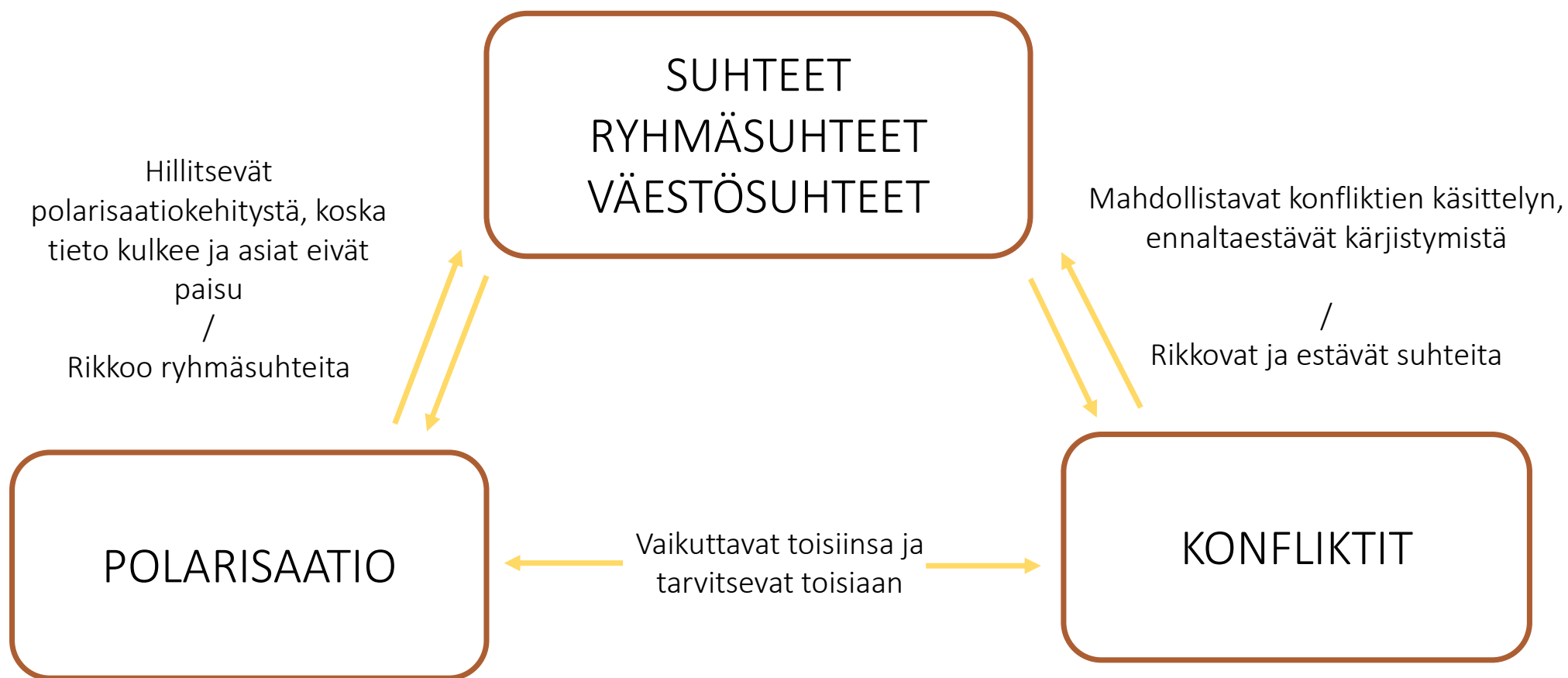


KONFLIKTIEN POISSAOLOA,

VAAN

KYKY KÄSITELLÄ KONFLIKTIT VÄKIVALLATTOMASTI
TAITOA KÄYDÄ HANKALIA KESKUSTELUJA

TAITO, JOKA KOROSTUU POLARISOITUNEESSA TILANTEESSA, koska...



SEURAUKSIA

Arvo- ja identiteettikysymykset näkyvämpiä

- Oppilaat tuovat kouluun kotien, somen ja yhteiskunnan jännitteitä.
- Keskustelut “me vs ne” -asetelmista voivat kärjistyä nopeasti.
- Identiteettiin liittyvät kysymykset (kieli, uskonto, sukupuoli, politiikka) koetaan henkilökohtaisina, jolloin pienikin kommentti voi tuntua hyökkäykseltä.
- Tunteet kuumenevat: pelko, häpeä, viha epävarmuus (hankalina tunteina)

SOME kiihdyttää konflikteja

- Vuorovaikutuskulttuurin muutos
- Koulun ulkopuolella syntyneet konfliktit valuvat koulupäivään.
- Somen logiikka palkitsee kärjistystä, ironiaa ja nopeita reaktioita.
- Oppilaat altistuvat **mustavalkoisille narratiiveille**, meemeille ja vihapuheelle.
- Ryhmädynamiikka polarisoituu: hiljaiset jäävät väliin, äänekkäät määrittävät keskustelun.
- Tämä voi normalisoida **kärkevää puhetta** ja heikentää koulun omia normeja

Turvattomuuden tunne kasvaa

Oppilaat

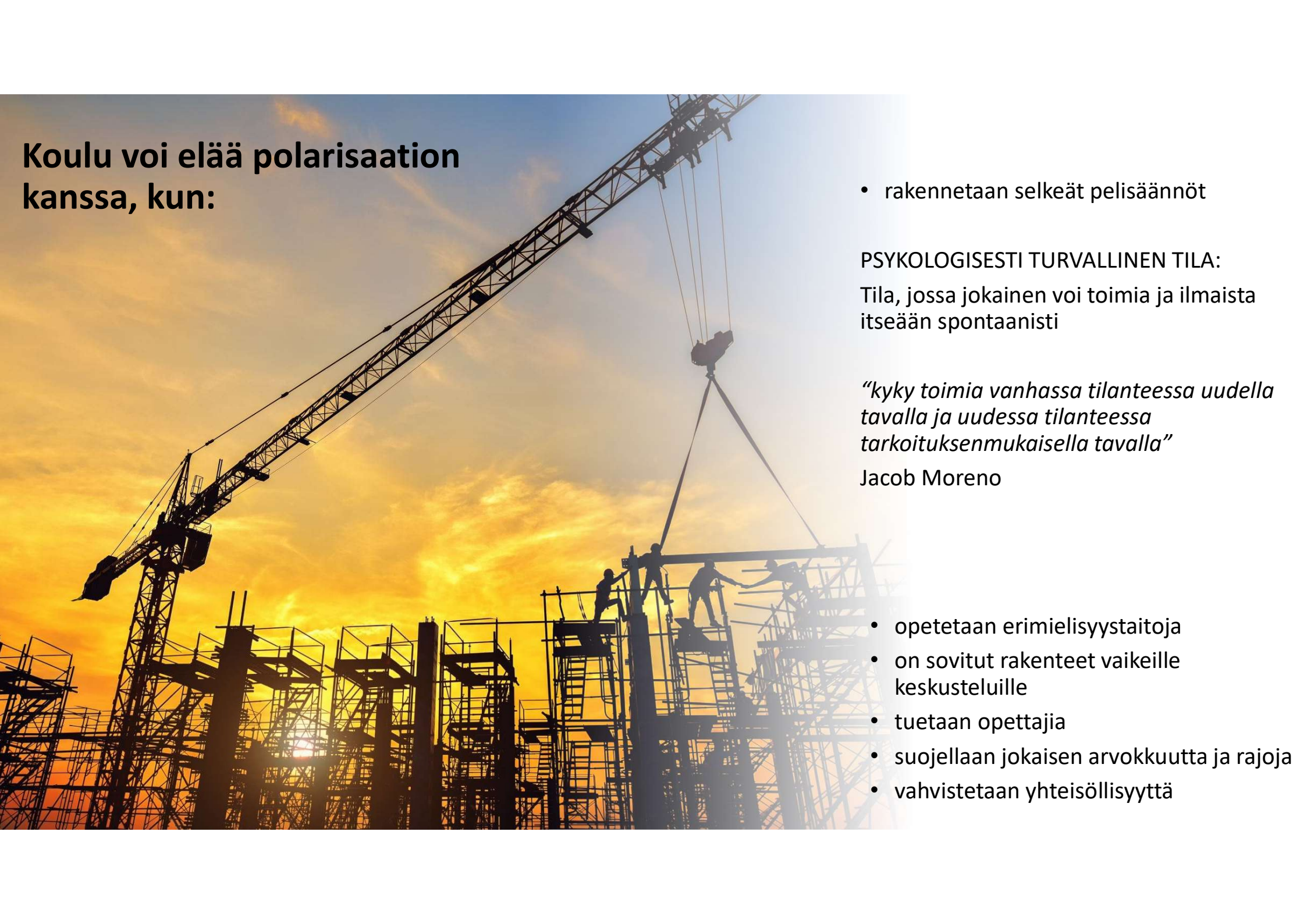
- voivat kokea, että heidän identiteettiään tai taustaansa **ei ymmärretä tai kunnioiteta**.
- Tämä voi johtaa vetäytymiseen, vastarintaan tai provosointiin.
- Kun ilmapiiri kovenee, oppilaat alkavat varoa puhumista.
- Pelko “väärästä mielipiteestä” heikentää oppimista ja osallisuutta.

Opettajat

- **epävarmuus** siitä, miten keskusteluja ohjataan ilman että “ottaa kantaa”.

Koulun rooli neutraalina tilana koetuksella

- Koulu - ei arvotyhjiö vaan helposti lähestyttävä paikka kaikille.
- Kaikkien oikeus turvalliseen oppimisympäristöön.

The background image is a silhouette of a construction site at sunset. A large crane is lifting a heavy load, and several workers are visible on scaffolding. The sky is a mix of orange and blue.

Koulu voi elää polarisaation kanssa, kun:

- rakennetaan selkeät pelisäännöt

PSYKOLOGISESTI TURVALLINEN TILA:

Tila, jossa jokainen voi toimia ja ilmaista itseään spontaanisti

“kyky toimia vanhassa tilanteessa uudella tavalla ja uudessa tilanteessa tarkoituksenmukaisella tavalla”

Jacob Moreno

- opetetaan erimielisyystaitoja
- on sovitut rakenteet vaikeille keskusteluille
- tuetaan opettajia
- suojellaan jokaisen arvokkuutta ja rajoja
- vahvistetaan yhteisöllisyyttä

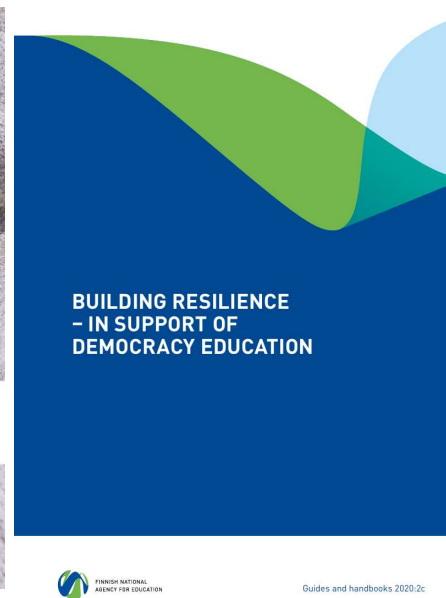
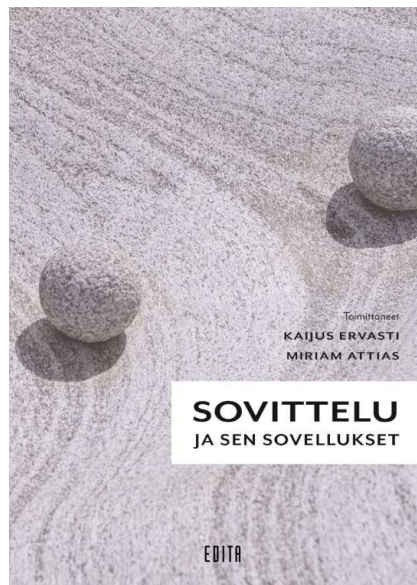
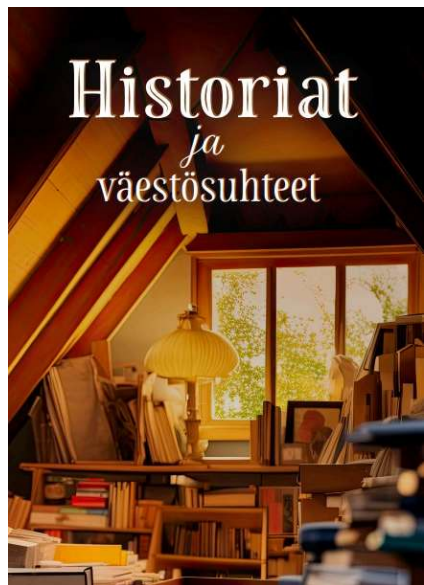


Tulossa: "EI OLE OLEMASSA LÄPPÄÄ"

Eväitä rasismiin liittyvien teemojen
käsittelyyn, kiusaamisen vastaiseen
työhön,
yhdenvertaisuussuunnitteluun tai
rasismista käytäviin keskusteluihin

Miriam Attias, KM, YTM,
työnohjaaja & (työ)yhteisösovittelun erityisosaaja
miriam.attias@communitymediation.fi

0440819814



KIITOS!

[Polarisaation, vastakkainasettelun ja konfliktien käsittely
varhaiskasvatuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa | Opetushallitus](#)

[Polarisaatio ja maahanmuutto](#)

[VICTORY – Victim-centered and restorative approach to mitigate
hate and extremism](#)

[Antirasismi osa 6: Polarisaatio, vihapuhe & väestösuhteet](#)

[VicTory – uhrilähtöinen ja restoratiivinen lähestymistapa
viharikoksiin, online-kurssin ilmoittautumislinkki](#)

[Miriam Attias - Polarisaatio, sovittelu, konflikti | Supla](#)