



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Koulutuksen järjestäjän ja opettajan yleisohjeet kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestin järjestämiseen



Ohjeistuksen muutokset

Pvm	Muutoksen alue	Muutoksen sisältö
10.9.2026	Kirjoittamisen osakoe	Kirjoittamisen osakokeen aikarajaa on muutettu Solkin suosituksen mukaisesti seuraavasti: Kirjoittamisen osakokeen uusi aikaraja: 60 minuuttia (ent. 45 minuuttia) Muutos koskee sivulla 8 kuvattuja päättötestin osakokeiden aikarajoja.
10.9.2026	Päättötestin uusiminen	Kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestin seurantaryhmä on linjannut 10.9 kokouksessaan päättötestin uusimisesta rajatuissa tilanteissa. Muutos on lisätty tämän dokumentin sivulle 11.
14.9.2026	Ns. hitaan polun opiskelijoiden aikarajat päättötestissä	Kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestin seurantaryhmä on 10.9 kokouksessaan vahvistanut n.s hitaan polun opiskelijoiden aikarajat kielitaidon päättötestissä. Muutokset on lisätty tämän ohjeen osioon Erityisjärjestelyt, sivuille 12-15.
17.9	Erityisjärjestelyn hakeminen, päätös ja vastuut	Koottu yhdelle kalvolle erityisjärjestelyjen hakeminen, päätöksenteko ja vastuut. Lisätty opiskelijalle mahdollisuus toimittaa hakemus opettajan kautta sekä lisätty opettajalle mahdollisuus hakea erityisjärjestelyä, jos kyseessä on kokonainen ryhmä. Muutokset on lisätty tämän ohjeen osioon Erityisjärjestelyt, sivuille 12-15.
17.9	Koulutuksen järjestäjän ja opettajan yleisohje	Yhdistetty koulutuksen järjestäjän ja opettajan samansisältöiset ohjeet yhteen dokumenttiin
23.9.2026	Päättötestin uusiminen	Korjaus ohjeen sivulle 11, ensimmäinen lause: Koulutuksen järjestäjä ja opettaja voivat rajatuissa tilanteissa ohjata opiskelijan suorittamaan päättötestin uudelleen.

Päättötestin säädösperusta ja tavoitteet

- Kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötesti on lakisääteinen, ja siitä määrätään laissa kotoutumisen edistämisestä 681/2023, §26. Testi on käytössä niillä opiskelijoilla, jotka ovat aloittaneet kotoutumiskoulutuksen 1.1.2025 lähtien ja niissä kotoutumiskoulutuksissa, joissa noudatetaan Opetushallituksen kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteita. Päättötesti tehdään joko suomen tai ruotsin kielellä osana kotoutumiskoulutusta.
- Vuoden 2025 alussa vastuu työvoimakoulutuksena toteutettavan kotoutumiskoulutuksen järjestämisestä siirtyi kunnille, jotka voivat toteuttaa kotoutumiskoulutuksen joko omana tuotantonaan, in house -menettelyllä tai ostopalveluna kotoutumiskoulutusta tarjoavilta palveluntuottajilta.
- Kotoutumiskoulutuksen kielellisenä tavoitteena on kielitaidon taitotaso B1.1: Laissa kotoutumisen edistämisestä 681/2023, 26 § tavoite on kuvattu seuraavasti: "Kotoutumiskoulutuksen kielellisenä tavoitteena on oltava, että kotoutuja-asiakas saavuttaa suomen tai ruotsin kielessä toimivan peruskielitaidon".
- Lisäksi tavoitteena on opettajien tekemän kielitaidon arvioinnin helpottaminen ja yhtenäistäminen. Tätä tavoitetta tukevat kaikille opettajille yhtenäiset arviointiohjeet ja arviointikoulutukset. Lisäksi tavoitteena on kotoutumiskoulutuksen suorittajien jatko-ohjauksen helpottaminen, ja pitkällä tähtäimellä maahanmuuttajien työllistymisen parantaminen. Lisäksi päättötesti mahdollistaa tulevaisuudessa koko maan kattavan vertailukelpoisen tulosdatan tuottamisen.

Päättötestin käyttöoikeudet ja testitilan järjestäminen

- Koulutuksenjärjestäjä saa Opetushallitukselta pyydettäessä pääkäyttäjäoikeudet testialustalle, ja voi puolestaan myöntää käyttöoikeuksia opettajille, jotka järjestävät testit osana kotoutumiskoulutusta. Käyttäjätunnuksia voi hakea osoitteesta: kotokielitesti@oph.fi
- Käyttöoikeus päättötestialustalle edellyttää, että koulutuksen järjestäjä järjestää OPH:n kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaista kotoutumiskoulutusta koulutuksissa, jotka ovat alkaneet lain kotoutumisen edistämisestä 681/2023 voimaantulon 1.1.2025 jälkeen, ja ovat kotoutumiskoulutusta järjestävän kunnan valitsemia kotoutumiskoulutuksen järjestäjiä.
- Päättötestaus toteutetaan Opetushallituksen järjestämällä digitaalisella päättötestialustalla (Moodle) kotoutumiskoulutuksen järjestäjän tiloissa ja laitteilla, opettajan valvonnassa. Koulutuksenjärjestäjä vastaa testitilojen ja koneiden saatavuudesta testitilaisuuksiin. Kokonaan verkossa toteutettavissa kotoutumiskoulutuksissa koulutuksen järjestäjä on velvollinen järjestämään päättötestiin tarvittavat tilat ja laitteet, koska päättötestiä ei ole mahdollista tehdä etänä, vaan se tehdään aina paikan päällä koulutuksenjärjestäjän tiloissa.
- Koulutusmateriaali ja ohjeistus päättötestin käyttämiseen löytyy Opetushallituksen sivuilta osoitteesta Kotoutumiskoulutus | Opetushallitus sekä päättötestialustalta osiosta 'Ohjeet päättötestialustan käyttöön' osoitteesta <https://kielitesti.opintopolku.fi>.

Päätötestin rakenne, arviointimenetelmät ja tekninen toteutus

- Kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päätötestissä on 4 osakoetta: Luetun ymmärtäminen, kuullun ymmärtäminen, kirjoittaminen ja puhuminen.
- Päätötesti on digitaalinen, eikä sitä tai sen osia voi suorittaa paperilla. Luetun ymmärtäminen ja kuullun ymmärtäminen arvioidaan automaattisesti (koneellisesti), ja puhumisen ja kirjoittamisen osakokeet opettajan toimesta. Tulevaisuudessa myös puhumisen ja kirjoittamisen osakokeet voidaan arvioida koneellisesti. Opettajalla on halutessaan mahdollisuus arvioida itse myös koneellisesti arvioidut osakokeet. Ohjeet ja arviointikriteerit eri osakokeiden arviointiin löytyvät päätötestialustalta.
- Digitaalinen testi mahdollistaa mm. luetun ymmärtämisen ja kuullun ymmärtämisen tulosten tilastollisen analyysin tehtävien ja testin toimivuuden kehittämiseksi. Digitaalinen, standardoitu päätötesti sekä yhtenäiset arviointikriteerit mahdollistavat myös tulosten valtakunnallisen vertailtavuuden ja läpinäkyvyyden.

Kotoutumiskoulutuksen kielelliset tavoitteet ja päättötestin taitotasot

- Kotoutumiskoulutuksen tavoitteena on kielitaidon taitotaso B1.1: Laissa kotoutumisen edistämisestä 681/2023, 26 § tavoite on kuvattu seuraavasti: "Kotoutumiskoulutuksen kielellisenä tavoitteena on oltava, että kotoutuja-asiakas saavuttaa suomen tai ruotsin kielessä toimivan peruskielitaidon".
- Testin taitotasot ovat seuraavat: alle A1, A1, A2, B1, yli B1. Päättötestin taitotasot eroavat opettajan kotoutumiskoulutuksessa antaman kielitaitoarvion taitotasoasteikosta, joka on opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti alle A1.2, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2, B1.1, B1.2 ja yli B1.2. Käytännössä opiskelija saa kielitaidosta kaksi arviota: kotoutumiskoulutuksen kielitaidon arvioinnin sekä kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestin arvioinnin. Päättötestin taitotasoista on määrätty OPH:n muutosmääräyksessä OPH-6683-2024 ja sen liitteessä OPH-6969-2024.
- Mikäli opiskelija saa päättötestin arvioinnissa jostakin osakokeesta merkinnän EVA (Ei voida arvioida), hän on osallistunut testiin ja sen kaikkiin osakokeisiin, mutta ei ole saanut osakokeesta taitotasoasteikolle yltävää tulosta.
- Päättötestistä ei saa erillistä todistusta, kuten kotoutumiskoulutuksesta. OPH on ottanut 12.6.2026 käyttöön päättötestin suoritusotteen, jonka opiskelija saa automaattisesti suoritettuaan testin kaikki neljä osakoetta.

Testitilaisuuden suunnittelu ja opiskelijoiden kutsuminen testiin

- Opettajan tehtävänä on suunnitella ja aikatauluttaa kielitaidon päättötestin toteuttaminen koulutuksenjärjestäjän järjestämässä tilassa ja välineillä, kun opettaja katsoo, että opiskelija on koulutuksen päättövaiheessa valmis testin tekemiseen.
- Käytännössä tämä tarkoittaa luokkatilan ja laitteiden järjestämistä yhdessä koulutuksen järjestäjän kanssa päättötestin käyttöön, sekä opiskelijoiden kutsumista testiin opettajan päättämänä aikana. Ohjeet opiskelijoiden kutsumiseen testiin ja testin järjestämiseen sekä arviointiin löytyvät sekä OPH:n verkkosivuilta [Kotoutumiskoulutus | Opetushallitus](#), osiosta 'Koulutukset ja ohjeistus kielitaidon päättötestijärjestelmän käyttöön', että testialustalta osoitteesta <https://kielitestit.opintopolku.fi>, osiosta ' Ohjeet kielitestialustan käyttöön', josta löytyvät erikseen sekä koulutuksen järjestäjän että opettajan ohjeet.
- Päättötestiä on mahdollista harjoitella ennen varsinaista testiä. Harjoittelu tapahtuu opettajan johdolla testialustalla olevan harjoitustestin kautta.

Päättötestin järjestäminen

- Päättötestin eri osakokeet voi tehdä joko kaikki kerralla tai eri päivinä, mutta yksi osakoe on suoritettava kokonaisuudessaan kerralla, koska osakokeiden tekemiseen käytetty aika on rajattu.
- Testin eri osakokeisiin käytettävä aika on rajattu alustalla seuraavasti:
 - Luetun ymmärtäminen: 75 minuuttia
 - Kuullun ymmärtäminen: 62 minuuttia, josta 2 minuuttia audion toimivuuden testaukseen
 - Puhuminen: 32 minuuttia
 - Kirjoittaminen: 60 minuuttia
- Opettaja voi halutessaan ajastaa päättötestin alkamaan ja päättymään tiettyyn aikaan (pvm/kellonaika).
- Jos testitilanteessa ilmenee tekninen ongelma, opettajalla on mahdollisuus antaa yksittäiselle opiskelijalle lisäaikaa testin osakokeiden suorittamiseen erillisen, testialustalla olevan ohjeistuksen mukaisesti.
- Ohjeet päättötestin ajastukseen ja salasanojen asettamiseen löytyvät kielitestialustan Työpöydältä osiosta : "Ohjeet kielitestialustan käyttöön" [Testi: Ohjeet kielitestialustan käyttöön | Kielitesti](#).

Päätötestin valvonta

- Testin valvontavastuu on testin järjestävällä opettajalla/koulutuksenjärjestäjällä.
- Testissä ei saa käyttää mitään apuvälineitä, kuten käännohjelmia, tekoälyä tms. Opettajan tulee viestiä tästä opiskelijoille vilpin ehkäisemiseksi testitilanteessa.
- Opettaja voi ajastaa päätötestin tai sen osakokeet alkamaan haluttuna aikana, jolloin estetään testiin pääsy muuna kuin opettajan määrittelemänä aikana. Opettaja voi myös asettaa testin eri osakokeille salasanat, jolloin opiskelijat pääsevät aloittamaan osakokeet vasta, kun opettaja antaa opiskelijoille osakokeiden salasanat.
- Testialustalla ei ole tällä hetkellä käytössä teknistä etävalvontaa (proktointia), eikä erillistä suljettua ympäristöä, joka estäisi selaimen mahdollisen väärinkäytön, joten opettajan tulee itse valvoa, että testi tehdään annettujen ohjeiden mukaisesti. Huom! Suljettu koeselain SafeExamBrowser otetaan käyttöön vuoden 2026 loppuun mennessä. Tämän jälkeen päätötestin voi tehdä ainoastaan suljetussa koeympäristössä. Uudistuksilla pyritään helpottamaan opettajan valvontatehtävää ja estämään mahdollisia väärinkäytöksiä.

Päättötestin arviointi

- Päättötestin arviointi tapahtuu koneellisesti luetun ja kuullun ymmärtämisen osakokeissa, ja opettaja arvioi erikseen puhumisen ja kirjoittamisen osakokeet. Kun kaikki osakokeet on arvioitu, opiskelija saa päättötestin suorittamisesta taitotasoarvion asteikolla alle A1, A1, A2, B1, yli B1.
- Arvioinnista järjestetään erillisiä koulutuksia Opetushallituksen yhteistyökumppanin Jyväskylän yliopiston Soveltavan kielentutkimuksen keskuksen, Solkin, toimesta.
- Ajankohtaisista koulutuksista viestitään koulutuksen järjestäjille ja sidosryhmille OPH:n verkkosivuilla osoitteessa [Kotoutumiskoulutus | Opetushallitus](#), osiossa 'Koulutus ja ohjeistus kielitaidon päättötestausjärjestelmän käyttöön'.
- Testi mittaa opiskelijan kielitaitoa testihetkellä. Koska kielitaidon kehittyminen on jatkuvaa, testitulokset tulisi nähdä muiden tavoitteiden lisäksi myös kielen oppimisen kehittämisen välineenä; testi voi antaa opettajalle välineitä luoda opiskelijalle kehityspolun vaaditulle kielitaidon tavoitetasolle.

Päätötestin uusiminen

- Koulutuksen järjestäjä ja opettaja voivat rajatuissa tilanteissa ohjata opiskelijan suorittamaan päätötestin uudelleen.
- Päätötestin uusiminen on mahdollista koulutuksen järjestäjän ja opettajan tekemän arvion pohjalta silloin kun henkilö on syystä tai toisesta suorittanut koko kotoutumiskoulutuksen uudelleen, tai on kerrannut esimerkiksi viimeisen moduulin, jonka päätteeksi päätötesti tehdään. (Päätötestiä ei ole tarkoitus tehdä kahta kertaa saman kotoutumiskoulutuksen suorittamiskerran puitteissa).
- Uusintatestissä hyödynnetään samaa ohjeistusta kuin muissakin testeissä.
- Kotoutumiskoulutuksen kielitaidon seurantaryhmä teki päätöksen uusimisen mahdollistamisesta kokouksessaan 10.9.2026.

Erityisjärjestelyt kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestissä

- Erityisjärjestelyt mahdollistavat tasavertaiset osallistumismahdollisuudet tilanteissa, joissa vamma, sairaus, oppimisvaikeus tai muu vastaava tekijä vaikuttaa testisuoritukseen.
- Erityisjärjestelyt koskevat testiolosuhteita, eivät arvioinnin kriteerejä.
- Erityisjärjestelyt perustuvat asiantuntijan lausuntoon (esim. lääkäri, erityisopettaja, psykologi).
- Päätöksen erityisjärjestelyistä tekee koulutuksen järjestäjä Opetushallituksen ohjeiden mukaisesti

Mahdolliset erityisjärjestelyt

- Erityisjärjestelyitä voidaan myöntää, jos opiskelijalla on oppimisvaikeus, NPS-häiriö, näkö-/kuulovamma, sairaus, vamma tai muu testisuoritusta rajoittava tekijä.
- Mahdolliset erityisjärjestelyt:
 - Lisäaika testin tekemiseen
 - Erillinen häiriötön tila testin suorittamiseen
 - Tarvittavien teknisten apuvälineiden käyttö
 - Tauot terveydellisistä syistä
 - Terveydelliset järjestelyt (lääkkeet, hoitotarvikkeet)
 - Avustajan tekninen tuki

Erityisjärjestelyn hakeminen, päätös ja vastuut

1 Hakeminen

Hakemus

Opiskelija tekee kirjallisen hakemuksen koulutuksen järjestäjän edustajalle (esim. kotoutumiskoulutuksen koulutuspäällikölle).

Liitteet

Hakemukseen liitetään asiantuntijalausunto (lääkäri, psykologi, neuropsykologi tai erityisopettaja). Tarvittaessa voidaan viitata kotoutumis- tai henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan.

Määräaika

Hakemus toimitetaan opettajalle tai koulutuksen järjestäjälle viimeistään 2 viikkoa ennen testipäivää.

Koko ryhmä

Jos erityisjärjestely koskee koko ryhmää, opettaja tekee hakemuksen ryhmän puolesta.

2 Päätös ja toteutus

Päätös

Koulutuksen järjestäjän edustaja käsittelee hakemuksen ja tekee päätöksen.

Toteutus

Erityisjärjestelyt organisoidaan yhdessä päättötestin järjestävän opettajan kanssa.

Luottamuksellisuus

Päätös ja erityisjärjestelyjen toteutus käsitellään luottamuksellisesti.

3 Vastuut

Koulutuksen järjestäjän edustaja

Käsittelee hakemukset, tekee päätöksen ja organisoi järjestelyt yhdessä opettajan kanssa.

Opettaja

Ohjaa opiskelijaa hakemisessa ja hakemuksen vastaanottamisessa. Tekee tarvittaessa koko ryhmää koskevan hakemuksen.

Opiskelija

Toimittaa hakemuksen liitteineen opettajalle tai koulutuksen järjestäjälle.

Erityisjärjestelyt ns.hitaan polun opiskelijoiden osalta

- Kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestin seurantaryhmä on vahvistanut 10.9.2026 kokouksessaan ns. hitaan polun opiskelijoiden aikarajat Kotoutumiskoulutuksen kielitaidon päättötestissä Jyväskylän yliopiston Soveltavan kielentutkimuksen keskuksen Solkin suosituksen pohjalta.
- Kyseessä voi olla kotoutumiskoulutuksessa oleva yksittäinen hitaasti etenevä opiskelija tai kokonainen hitaasti etenevä opiskelijaryhmä. Hitaan polun opiskelijat voivat saada päättötestiin lisäaikaa seuraavasti:
 - Luetun ymmärtäminen: 75 minuuttia-> Hidas polku: + 20 min
 - Kuullun ymmärtäminen: 62 minuuttia> Hidas polku: + 15 min
 - Kirjoittaminen: 60 minuuttia> Hidas polku:+ 15 min
 - Puhuminen: 32 minuuttia> Hidas polku:+ 8 min
- Hitaan polun opiskelijoiden erityisjärjestelyissä noudatetaan kalvoilla 12-15 kuvattua erityisjärjestelyjä koskevaa toimintamallia.

Vilppi päättötestissä

- Kaikenlainen vilppi päättötestissä on ehdottomasti kielletty. Testissä ei saa käyttää mitään apuvälineitä.
- Vilppitapauksissa sovelletaan seuraavaa lainsäädäntöä:
 - Laki työvoimapalveluiden järjestämisestä (380/2023)
 - 7. luku 64 §: Työvoimakoulutukseen sovelletaan, mitä ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 85 §:ssä säädetään kurinpidosta ja 93 §:n 3–6 momentissa säädetään menettelystä kurinpitoasiassa.
 - Työvoimakoulutuksena tai kotoutumislain mukaisena omaehtoisena opiskeluna toteutetun koulutuksen mahdollisen keskeytymisen vaikutuksesta oikeuteen saada työttömyysetuutta säädetään työttömyysturvalaissa (1290/2002).