

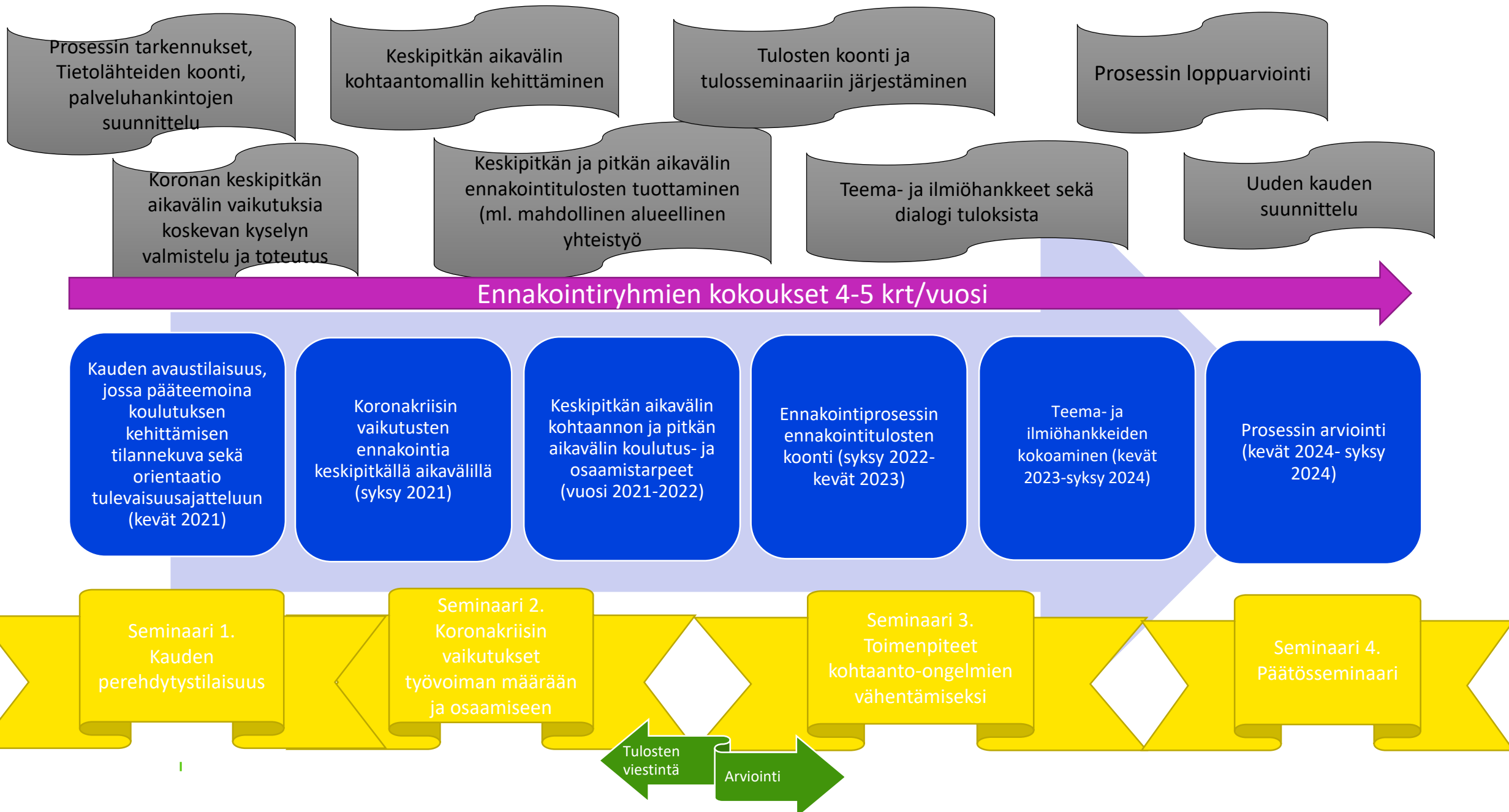


OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Koronaskenaariot – vaikutuksia henkilöstökoulutukseen?

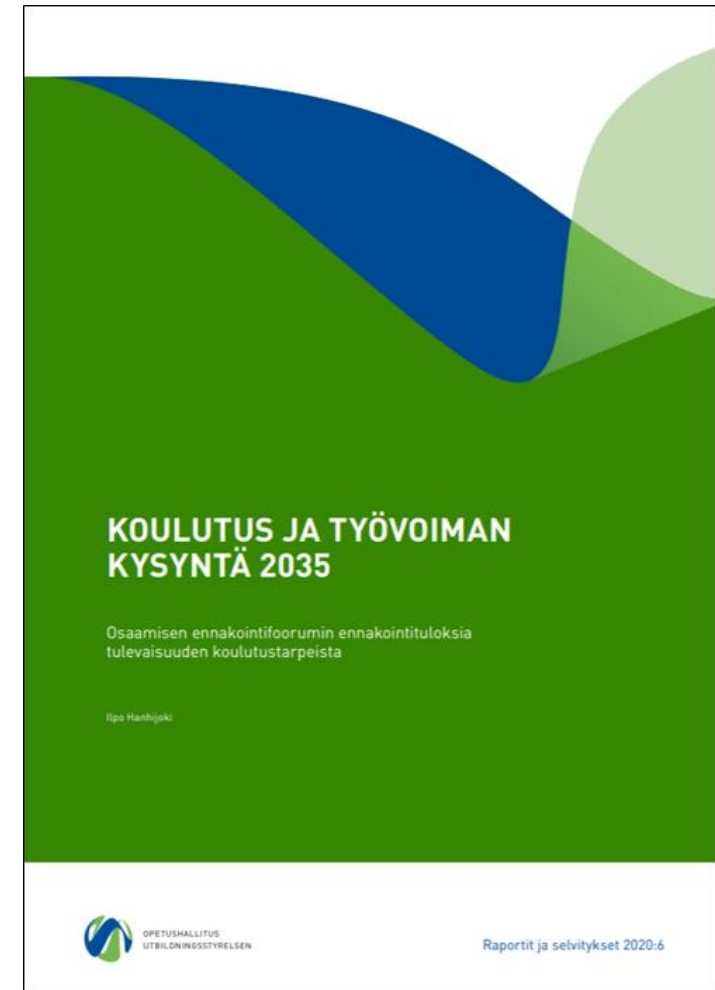
Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutus vuonna 2021 -tilaisuus
Opetusneuvos Riku Honkasalo
Opetushallitus, Ennakointi

Alustava ehdotus OEF-ennakointiprosessin päävaiheista



Osaamisen ennakointifoorumin (OEF) 2017-21 synteesihankkeet

- Kokoavat yhteen toimialaryhmäkohtaisia sekä ammattialakohtaisia osaamis- ja koulutustarvetuloksia



Opetushallituksen koronatoimet kevästä 2020

- Johtotiimi, turvallisuusryhmä ja laajennettu turvallisuusryhmä
- Poikkeusolojen tiimit (POT), OKM-AVI-OPH yhteistyökoordinaatioryhmä, koulujen riskiarviointia ja työsuojelutoimenpiteitä valmisteleva työryhmä (OKM, STM, THL, TTL ja Opetushallitus)
- Ohjeistukset ja tukimateriaalit alkukevästä 2020
- Tuki- ja neuvontapalvelut koulutuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäjille, kouluille, oppilaitoksille ja varhaiskasvatuksen toimijoille.
- Ennakoinnin skenaariotyöt keväällä ja syksyllä 2020, Poikkeusolojen opit – kysely -> POT 2.0. –tiimit
- Uusitut ohjeistukset ja tukimateriaalit 1.8.2020 alkaen, jatkuva päivitystyö ja päivitysvalmius

Valtioneuvoston seuraavan puolen vuoden koronaskenaariot 10.12.2020

1. Riittävän voimakkaat, toistuvat rajoitukset
2. Rajoitustoimet hidastavat, mutta eivät pysäytä epidemiaa
3. Ajautuminen myöhästyneisiin rajoitustoimiin

Opetushallituksen POT-tiimien perusopetuskenaariot

1. Koulutyön palaaminen normaaliin lähiopetukseen ilman erityisiä rajoituksia
2. Koulutyö jatkuu lähiopetuksena tietyin reunaehdoin ja rajoituksin, ja paikallisin tai alueellisin poikkeuksin
3. Koulutyö jatkuu sekä etä- että lähiopetuksena
4. Koulutyö jatkuu vain etäopetuksena, harkinta myös pienempien lasten osalta

OPH:n ennakoinnin skenaariot

1. Pandemian vaikutukset eivät pääty vuonna 2021. On varauduttava vähintään kahden vuoden tiekarttaan ja pitkään jälkihoitoon.
2. **Koronarokotteiden** saavutettavuus on toistaiseksi pelkkien spekulatioiden varassa. Keskustelu rokotusjärjestyksestä kiihtyy. Tarve varautua poikkeuksellisiin työ- ja opetusjärjestelyihin ei tule rokotuksenkaan myötä päättymään nopeasti. Rokotevastaisuudella myös roolinsa.
3. **Maskikeskustelu** kiihtyy ja laantuu epidemian vaiheiden myötä, uudet teknologiat, etenkin **pikatestaus** kehittyy, ja avaa mahdollisuuksia myös koulutyön turvallisempaan järjestämiseen. Pikatestauksesta toimivuudesta koulu- ja oppilaitosympäristössä tarvitaan lisätietoa ja mahdollisesti myös suosituksia.
4. Suomessa on varauduttu hyvin epidemian kiihtymisvaiheeseen, mutta valtakunnallinen leviämisvaihe vaatii päivitettyjä sekä myös uusia linjauksia

VALTAKUNNALLISEN LEVIÄMISVAIHEEN KYSYMYKSIÄ

- Varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja luokkien 1-3 opetuksen jatkaminen lähiopetuksena
- Opetusryhmien pienentäminen valtakunnallisella suosituksella tai poikkeuspykälällä
- Poikkeusolojen opetussuunnitelman perusteet
- Valtakunnallinen maskisuositus (tai -pakko), myös koulumatkoille
- Lämpötilan mittaus tai pikatestit/hengitystestit käyttöön?
- Käsi- ja pintahygienian tason nostaminen yhä korkeammalle
- Opiskelukohorttien, solujen ja kuplien muodostaminen, liikennevalomallien käyttöönotto
- Pisaraherkempien oppiaineiden opetuksen järjestäminen
- Juhlien ja muiden yhteisöllisten traditioiden järjestäminen
- Kouluruokailu
- Suojavisiirit ja -pleksit
- Mielenterveydellinen tuki

Koronan jälkihoitoa

1. Poikkeusoloaikana syntyneiden osaamisvajeiden ja -erojen korjaaminen
2. Koulutuksellisen yhdenvertaisuuden vahvistaminen
3. Oppimismotivaation tason nostaminen
4. Oppimisen tuen ja oppilashuoltopalveluiden turvaaminen
5. Opetushenkilöstön pedagoginen tukeminen
6. Opetustoimen johtamisen tukeminen jälkihoidossa

Kaikissa koronakriisin jälkihoitoon liittyvissä toimissa on syytä entisestään vahvistaa tietoperusteisuutta



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

Kiitos!

riku.honkasalo@oph.fi

