



Kokkolan varhaiskasvatuksen digiarvot



Lapsilähtöisyys

- Mediakasvatuksessa huomioidaan lasten toiveet ja kiinnostuksen kohteet
- Lapset harjoittelevat digitaalisen osaamisen taitoja leikin ja luovuuden avulla

Yhdenvertaisuus

- Jokainen lapsi saa yhdenvertaiset mahdollisuudet harjoitella digitaalista osaamista innostavasti, lapsilähtöisesti ja turvallisesti yhdessä aikuisten kanssa.
- Jokaisessa varhaiskasvatusyksikössä on oma digitsemppari, joka opastaa ja innostaa muuta henkilöstöä ja osaltaan huolehtii digitaalisen osaamisen osa-alueiden näkymisestä varhaiskasvatusryhmien arjessa.

Turvallisuus

- Varhaiskasvatuksen henkilöstö tiedostaa tekijänoikeuksiin ja tietosuojaan liittyvät asiat omassa työssään.
- Lapset saavat ohjausta vastuulliseen laitteiden käsittelyyn ja käyttöön.
- Lapsiryhmässä tutustutaan eri medioihin ja harjoitellaan mediakriittisyyttä sekä turvallisia digitaitoja. Lapset ymmärtävät digitaalisen maailman riskit ikätasoisesti ilman, että digitaalinen ympäristö herättää pelkoa.
- Digitaalisia laitteita käytetään silloin, kun ne luovat lisäarvoa pedagogiseen toimintaan. Laitteiden käyttö on pedagogisesti perusteltua.

Fyysinen aktiivisuus

- Varhaiskasvatuksessa ohjataan lapsia käyttämään digilaitteita fyysisen aktiivisuuden suositukset huomioiden.
- Passiivisen ruutuajan sijaan suositetaan aktiivista tekemistä, esimerkiksi suunnistusta, jumppaa tai median tuottamista.

Yhdessä tekeminen

- Lapsi saa ohjausta laitteen käyttöön eikä koskaan ole laitteella yksin.
- Aikuinen ohjaa ja valvoo tekemistä ja antaa kannustavaa palautetta.
- Lapset saavat osallistua toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arvioimiseen.

