



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kielten rikas maailma

Kati Costiander
Kati Kaplin-Sainio
Opetusneuvokset



Mihin varhaiskasvatus perustuu



Oppimisen alueet

Kielten rikas maailma

- Kielelliset taidot ja valmiudet
- Kielelliset identiteetit

Ilmaisun monet muodot

- Musiikillinen
- Kuvallinen
- Sanallinen
- Kehollinen
- Käsityöllinen

Minä ja meidän yhteisömme

- Eettinen ajattelu
- Katsomuskasvatus
- Lähiyhteisön menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus
- Mediakasvatus

Tutkin ja toimin ympäristössäni

- Matemaattinen ajattelu
- Ympäristökasvatus
- Teknologiakasvatus

Kasvan, liikun ja kehityn

- Liikkuminen
- Ruokakasvatus
- Terveys ja turvallisuus



Lärområden

Språkens rika värld

- Språkliga kunskaper och färdigheter
- Språkliga identiteter

Mina många uttrycksformer

- Musikalisk
- Visuell
- Verbal
- Kroppslig
- Slöjd

Jag och vår gemenskap

- Etiskt tänkande
- Åskådningsfostran
- Närmiljöns förflutna, nutid och framtid
- Mediefostran

Jag utforskar min omgivning

- Matematiskt tänkande
- Miljöfostran
- Teknologifostran

Jag växer, rör på mig och utvecklas

- Fysisk aktivitet
- Matfostran
- Hälsa, trygghet och säkerhet



Kielet ovat läsnä aina ja kaikkialla

Varhaiskasvatuksessa vahvistetaan

- lasten kielellisiä taitoja ja valmiuksia
- kielellisten identiteettien kehittymistä
- uteliaisuutta kieliin, teksteihin ja kulttuureihin

Kieli on keskeisessä roolissa

- lasten kehityksessä ja oppimisessa
- vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä
- identiteettien rakentumisessa ja yhteiskuntaan kuulumisessa

Språken är närvarande hela tiden och överallt

Inom småbarnspedagogiken stärks

- barnens språkliga kunskaper och färdigheter
- utvecklingen av barnens språkliga identiteter
- barnens intresse och nyfikenhet för språk, texter och kulturer

Språket har en central roll

- för barnens utveckling och lärande
- för kommunikation och samarbete
- för barnets identitetsutveckling och delaktighet i samhället

Lapsen kielen kehityksen keskeiset osa-alueet

Vuorovaikutus-
taidot

Kielen
ymmärtämisen
taidot

Puheen
tuottamisen
taidot

Kielen
käyttötaidot

Kielellinen
muisti ja
sanavaranto

Kieli-
tietoisuus

KEHITTYVÄT KIELELLISET IDENTITEETIT

Förmåga att
kommunicera

Förmåga att
förstå språk

Förmåga att
producera tal

Förmåga att
använda
språket

Språkligt minne
och ordförråd

Språklig
medvetenhet

UTVECKLING AV SPRÅKLIGA IDENTITETER



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Varhaiskasvatuksessa lapsi saa muun muassa...

- vaikuttaa ja olla osallinen ryhmässä
- kokemuksia oman mielipiteen kertomisesta ja perustelemisesta
- harjoitella tunteiden tunnistamista ja sanallistamista
- käyttää kieltä monipuolisesti
- kannustavaa palautetta
- laulaa, lorutella, riimitellä ja hassutella kielellä
- tutustua kirjoihin ja tarinoihin

I småbarnspedagogiken får barnet bland annat...

- påverka och vara en del av gruppen
- öva sig på att berätta och motivera sin egen åsikt
- öva sig på att känna igen och sätta ord på sina känslor
- använda språk på ett mångsidigt sätt
- uppmuntrande respons
- sjunga, ta del av rim och ramsor och leka med språk
- bekanta sig med böcker och berättelser

Kieli on lapselle sekä oppimisen kohde että väline

Vuorovaikutuksen merkitys kielen oppimisessa

- puhu lapsen kanssa
- kuuntele lasta
- vastaa lapsen aloitteisiin
- huomioi myös eleet ja ilmeet
- anna aikaa ja mahdollisuuksia vaihteleviin kielenkäytön tilanteisiin
- rohkaise lasta kommunikoidaan toisten kanssa
- arvosta lasten omia kieliä

För barnen är språket både ett föremål och ett verktyg för lärandet

Kommunikationens betydelse för barnets språkinläring

- tala med barnet
- lyssna till barnet
- besvara barnets initiativ
- beakta även kroppsspråk och ansiktsuttryck
- ge barnet tid och möjligheter att uttrycka sig i språkligt varierande situationer
- uppmuntra barnet att kommunicera med andra
- uppskatta barnens egna språk

Miten lukemaan ja kirjoittamaan oppimisen taitoja voidaan vahvistaa?

- **herätetään** kiinnostusta suullista ja kirjoitettua kieltä kohtaan
- **lisätään** kiinnostusta vähitellen myös lukemista ja kirjoittamista kohtaan
- **havainnoidaan** ja **tutkitaan** kieltä yhdessä
- **pohditaan** sanojen merkityksiä ja rakenteita
- **tarkastellaan** tavuja, äänteitä, symboleja ja logoja
- **rohkaistaan** kirjoittamaan ja lukemaan leikillisesti

Hur kan man stärka barnets färdigheter att lära sig läsa och skriva?

- **väcka** intresse för talat och skrivet språk
- **öka** barnets intresse småningom också för att läsa och skriva
- **iaktta** och **undersöka** språk tillsammans
- **fundera på** ordens betydelser och strukturer
- **betrakta** stavelser, ljud, symboler och logor
- **uppmuntra** att lekskriva och lekläsa

Kielet saavat näkyä ja
kuulua myös
varhaiskasvatuksessa!

Muista, että oma
esimerkkisi on malli
lapselle

Kíitos!
Tack!

Kom ihåg att du fungerar
som modell för barnen

Språken får synas och
höras även i
småbarnspedagogiken!