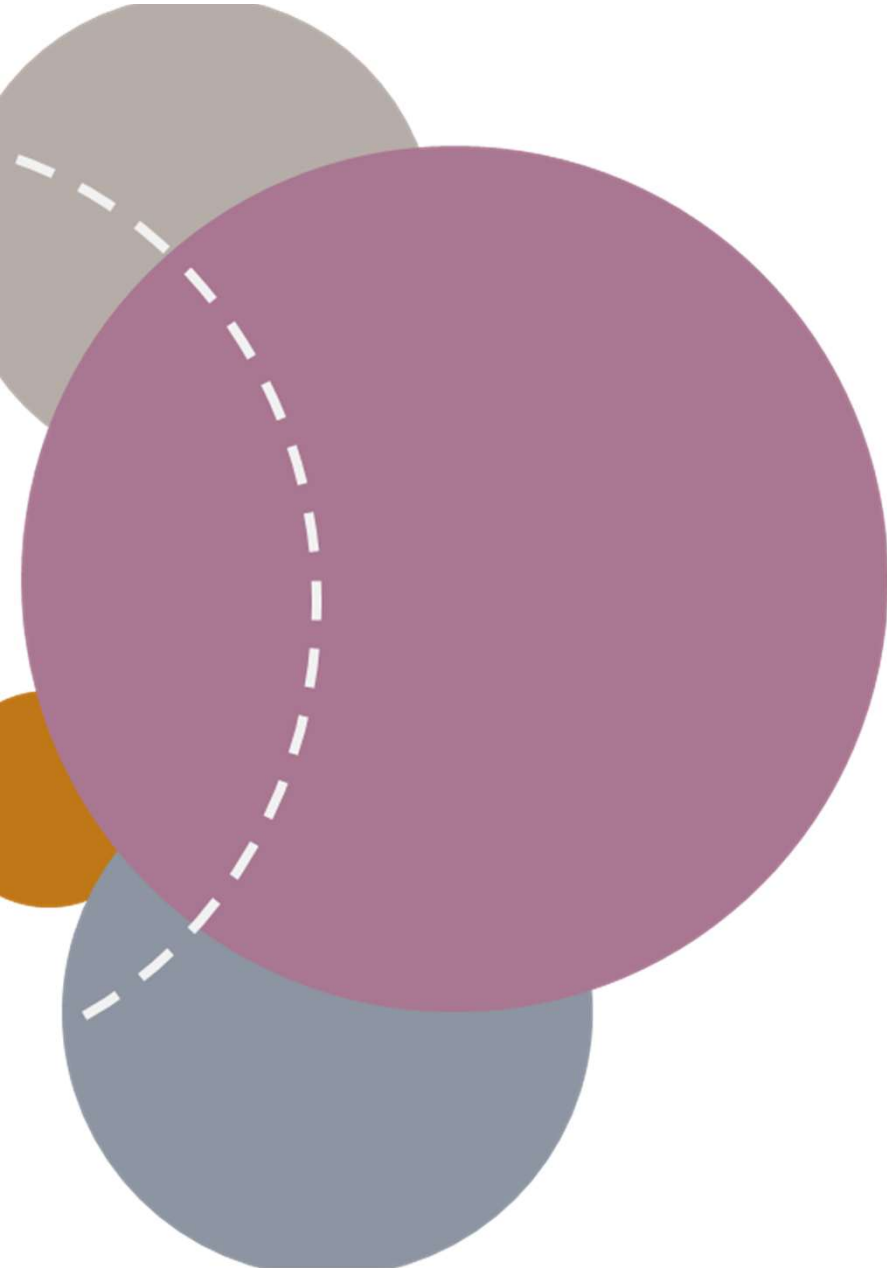




Kaikkien yhteinen koulu

Etelätuuli yhdessä kiusaamista vastaan

Rauma, Eurajoki

Assi Piilikangas, projektikoordinaattori

Etelätuuli yhdessä kiusaamista vastaan

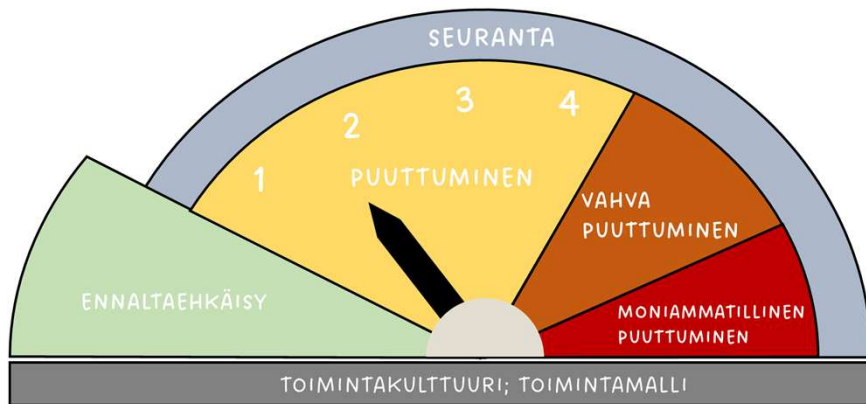
Hankkeessa mukana Rauma, Eurajoki
Rauman normaalikoulu
Freinetkoulu
Perhekeskus Etelätuuli

Yhteistyössä:
Mieli ry
Ankkuritiimi
Someturva

Yhteinen toimintamalli



Toimintamallin sekä ajattelun muutos



Kaikkien yhteinen koulu

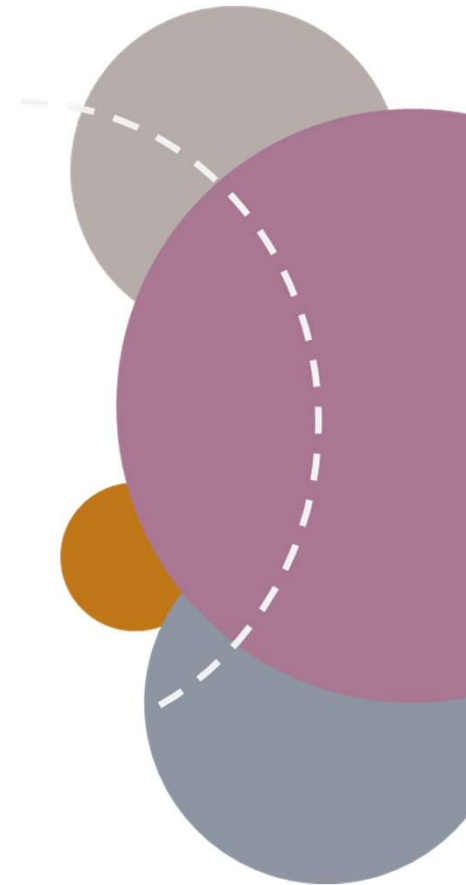
Valtakunnan luvut

4.-5.- lk 14% kokee, että koulun aikuinen on kiusannut koulussa lukuvuoden aikana.
Ja kokenut, että koulun aikuinen kiusannut vähintään kerran viikossa 4%
Nousua 3/1%

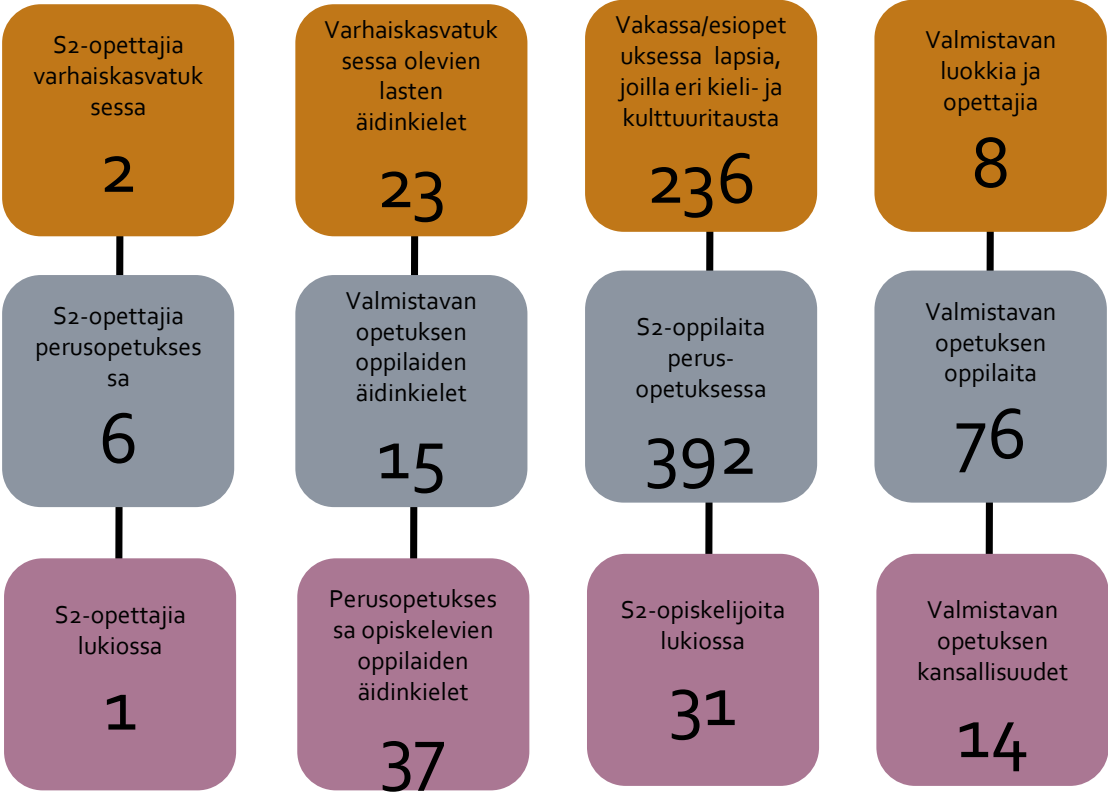
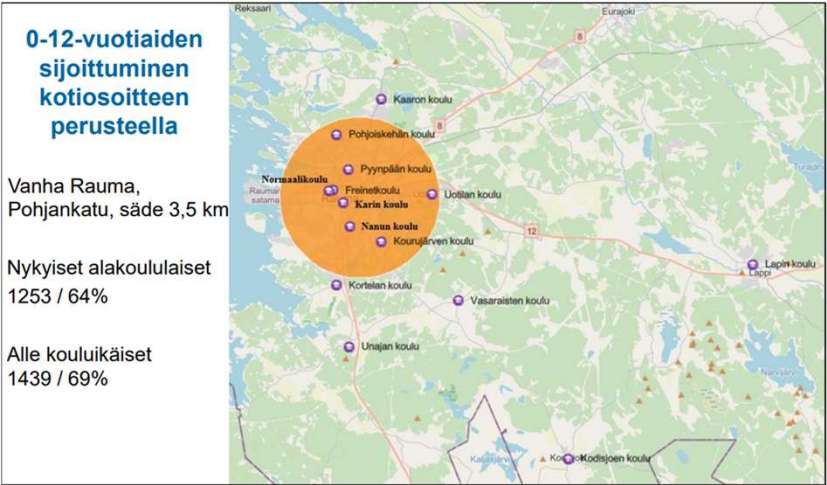
8.-9.- lk 19% kokee, että koulun aikuinen on kiusannut koulussa lukuvuoden aikana.
Ja kokenut, että koulun aikuinen kiusannut vähintään kerran viikossa 6%
Nousua 2/0%

Muutokset

- Minun oma asenne
 - Miten näkyy arjessa ja mihin heijastuu?
 - Miten meillä otetaan ihmiset vastaan?
 - Onko meillä kaikki samanarvoisia?



Rauman oppilastilanne



Kaikkien yhteinen koulu



- Pysähdy hetkeksi miettimään, mitä tiedät oppilaistasi
- Yritä katsoa ihmistä ilman, että teet päätelmiä – ilman omaa kokemusta
- Ole kiinnostunut siitä, mitä löytyy pinnan alta
- **Vastuu vuorovaikutuksesta on aina aikuisella**



Ihmise färine

Näeks ihmist:
yks o viti,
toine on piki,
kolmas ruskia ko rannan kivi.

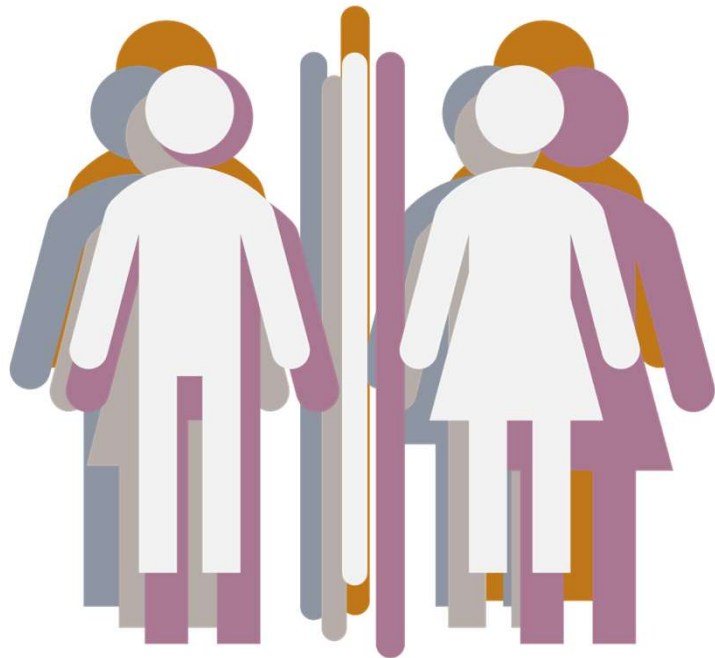
Ihmine o iha sama,
tosi kiva lihanpala.
Jokasel on keskel napa.

Veri on punane,
luu o valkone,
silmi on kirkas
– viittiks vilkast!

Ei käytetä aikka tähä näi.
Nyy ettippäi!

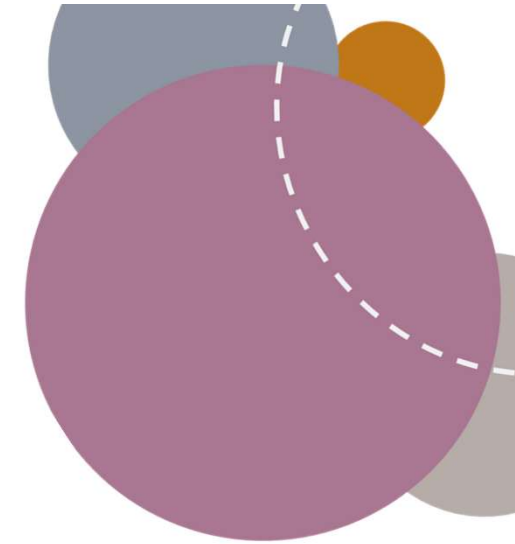
Onk färil väli?
On sil, jos sää ole liikennevalo!
Oleksää?

Yhä harvempi ”mahtuu samaan muottiin”



- Oman opettajuuden pohtiminen
- Millä keinoin kaikki hyötyisivät?
- Opettajuus muutoksessa
- Mitä meiltä kaivataan, miten pysymme mukana muutoksessa?
- Koulumaailma on muutoksessa
 - [Visio julki: kun tekoäly osaa pian kaiken, peruskoulun pitää opettaa lapset
hyviksi ihmisiksi | Kotimaa | Yle](#)

*Fokus siirtyy oppimisen prosessiin.
Tärkeää ei niinkään ole se,
mitä konkreettisia taitoja tarvitsee tulevaisuudessa osata,
vaan mitkä oppimisprosessit ovat itsessään hyödyllisiä, ja
mitä ihmisen täytyy oppia kasvaakseen hyväksi ihmiseksi.*



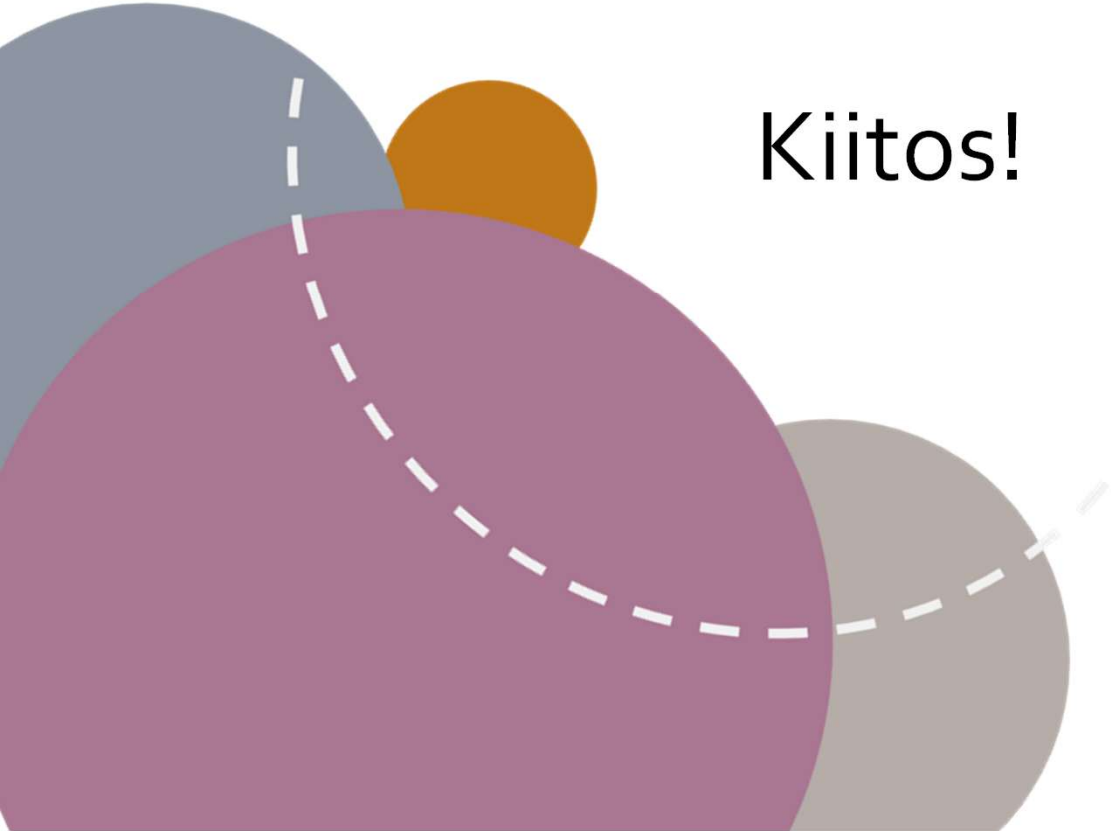
KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

- Arvostava yhteisöllinen kulttuuri ja osallisuus lisäävät kiinnittymistä kouluun
- Ala- ja yläkouluaikainen kiinnittyminen tukevat myös jatko-opintoihin kiinnittymistä
- Koulun henkilökunta luo koulun arvot – millaisena koulu koetaan?
- Koulu on pysyvä paikka, oppilaat tulevat ja lähtevät sieltä.
- **Mitkä arvot pitävät koulua pystyssä?**



Oppilaat tulevat kouluun, kulkevat sen läpi, jättävät sinne jälkensä, ottavat mukaansa muistoja, mutta he eivät määrittele koulun arvoja.

Koulu kehittyy, omaan suuntaansa, mutta on vain pieni osa oppilaan koko matkassa.
Koulun tulee määritellä oma kivijalkansa.



Kiitos!

Assi Piilikangas

Projektikoordinaattori

Assi.piilikangas@rauma.fi

044 403 7895

Rauman kaupunki

Etelätuuli yhdessä kiusaamista vastaan