

Erasmus+ -KA122-ADU Startti-info

16.1. 2025
Petra Helenius

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ohjelma:

1. Kansainvälistymisen hyödyt
2. Ideasta hankkeeksi
3. Vaikuttavuus ja hankeviestintä
4. Painopisteet Erasmus+ -ohjelmassa
5. Lopuksi



1. Kansainvälistymisen hyödyt

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Miksi kansainvälisyys kannattaa? 1/2

Kansainvälistymisessä on kyse

- Mahdollisuuksista kartuttaa yksilöille, yhteiskunnalle ja työelämälle tärkeää osaamista ja hyödyllisiä taitoja.
- Työelämässä pärjäämisestä,
- Yhdenvertaisista oppimismahdollisuuksista ja alueiden elinvoimaisuudesta
- suomalaisten yritysten kasvusta ja verkostoitumisesta sekä lopulta globaalien haasteiden ratkaisemisesta yhteisellä maapallolla.



Kansainvälistymisen vaikutukset leikkaavat läpi arjen ja yhteiskunnan

Miksi kansainvälisyys kannattaa? 2/2

- Tätä saamme, kun (nuoret) aikuiset kansainvälistyvät:
 1. Identiteetin ja kansalaisuuden rakennuspalikoita
 2. Sujuvuutta työelämään, kilpailukykyä yrityselämään
 3. Vetovoimaisia koulutusaloja ja alueita
 4. Globaalia yhteistyötä ja verkostoja



Kansainvälistymisen vaikutukset leikkaavat läpi arjen ja yhteiskunnan

[Lisää aiheesta OPH.fi -sivuilla: Kansainvälisen osaamisen hyödyt – suuntaviivoja kansainvälistymiseen | Opetushallitus](#)

Erasmus+ -ohjelmalla on vaikutusta

Erasmus+ -ohjelma tuo merkittäviä etuja suomalaisille aikuiskoulutuksen parissa toimiville ja oppijoille* :

- Kielitaitoa ja kulttuuriosaamista
- Osallisuutta ja itsetuntoa
- Digiosaamista ja kestäväää kehitystä
- Kansainvälisen yhteistyön voimaa
- Hyvinvoinnin kokemuksia
- Tukea työelämään

**RIA-AE Network tutkii Erasmus+ -ohjelman vaikutuksia aikuiskoulutukseen 20 Euroopan maassa, mukaan lukien Suomi. Ensimmäiset tulokset keskittyvät ohjelman hyötyihin osallistujille, koulutusorganisaatioille ja koko aikuiskoulutusalueelle. [Lue lisää RIA tutkimuksesta.](#)*

Erasmus+ on Euroopan unionin koulutuksen, nuorisoalan ja urheilun ohjelma kaiken ikäisille

- Mahdollisuuksia kansainvälistymiseen ja rahoitusta kouluttautumiseen, opiskeluun tai harjoitteluun ulkomailla.
- Oppilaitoksille ja organisaatioille mahdollisuus tehdä yhteistyötä kansainvälisten kumppaniensa kanssa.
- Erasmus+ -ohjelma jakautuu kolmeen avaintoimeen:
 - Oppimiseen liittyvä liikkuvuus
 - Innovointia ja hyvien käytäntöjen vaihtoa edistävä yhteistyö
 - Tuki politiikan kehittämiseen ja yhteistyöhön (haetaan suoraan komissiosta)

Erasmus+ -ohjelman tavoitteet 2021-2027

Edistää yksilöiden ja ryhmien liikkuvuutta osana oppimista, tukea ihmisten koulutuksellista, ammatillista ja henkilökohtaista kehitystä Euroopassa ja kumppanimaissa

Erasmus+ tukee aikuisten oppimisen parissa toimivien organisaatioiden kehittämistä eurooppalaisessa yhteistyössä. Ohjelma mahdollistaa verkostoitumisen ja aikuiskoulutuksen osaamisen kehittämisen Euroopassa.



Aikuiskoulutuksen liikkuvuushankkeet 1/2

- Liikkuvuusjakson avulla sekä henkilöstö että opiskelijat voivat vahvistaa henkilökohtaisia valmiuksiaan, kansainvälistymistään ja ammatillista osaamistaan sekä laajentaa oppimistaan, tietojaan ja taitojaan
- Hankkeiden avulla organisaatiot voivat kehittää omaa toimintaansa ja aikuiskoulutuksen laatua
- Hankkeen avulla voi aktiivisesti edistää osallisuutta ja moninaisuutta, ympäristön kestäväää kehitystä sekä tieto- ja viestintäteknologista osaamista.



Aikuiskoulutuksen liikkuvuushankkeet 2/2



Henkilöstölle mahdollisuus lähteä oppimaan oman alan uusia käytäntöjä, opettamaan, osallistumaan kurssille tai täydennyskoulutukseen ja verkostoitumaan



Aikuisoppijalle mahdollisuus lähteä liikkuvuusjaksolle yksin tai ryhmässä oppimaan sekä vahvistamaan ja laajentamaan osaamistaan



Organisaatiolle mahdollisuus kutsua asiantuntija, opettaja tai opettajaopiskelija omaan organisaatioon opettamaan/kouluttamaan tai kehittämään koulutusta



Kaikkiin liikkuvuusjaksoihin voidaan yhdistää virtuaalinen osuus



Hankkeiden kesto joko 6-18 kk

Lyhytkestoinen liikkuvuushanke on matalan kynnyksen mahdollisuus lähteä mukaan: sopii erityisesti kansainvälisyyttä aloittaville tai niille, jotka hakevat rahoitusta muutamille liikkuvuuksille



EUROOPAN UNIONI

2. Ideasta hankkeeksi

Erasmus+

Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kaikki olennainen ideoinnissa alusta asti mukaan



Tausta ja tarve

- Miksi tehdään? Tarveanalyysi? Mitä tehty aikaisemmin?

Lisäarvo

- Mitä uutta?

Kohderyhmä

- Kenelle?

Tulokset ja vaikutus

- Mitä syntyy, mikä hyöty, mikä muuttuu?

Kansainvälisyys

- Partnerimaiden tilanne ja tarve?

Partneriryhmän osaaminen ja roolit?

- Mitkä partnerit mukana, miksi?

Työsuunnitelma

- Mitä tehdään ja miten? Missä järjestyksessä?

Resurssit

- Mitä maksaa? Miten paljon aikaa?

Yleisiä haasteita ideoiden rajauksessa

- Epämääräisyys: punainen lanka hukassa – mistä on kyse?
- Epärealistisuus ja rajausta tekemättä: tehdään kaikille kaikkea
- Epäloogisuus: idea ja odotetut tulokset eivät vastaa toisiaan
- Reunaehtojen hämärtyminen: pakotetaan Erasmus+-projektiksi toimintaa, joka ei sovellu ohjelmaan
- Ei selvitetty, mitä tehty aiemmin
- Partnereiden valinta ei ole perusteltu hankkeen tavoitteiden näkökulmasta

Pohdintakysymyksiä

- Minkä vuoksi organisaatiosi haluaa toteuttaa hankkeen?
- Keiden haluat hyötyvän hankkeesta?
- Mihin kohderyhmän tarpeeseen hankkeella pyritään vastaamaan?
- Millaiseen suurempaan muutokseen hankkeen vaikutusten hyödyntäminen johtaa? Kuvaille tätä kehitystä havaittavien muutosten avulla. Mitä voidaan tosiasiasa nähdä tai havaita?
- Mikä on organisaatiosi rooli kohderyhmään liittyvien muutosten toteutumisessa? Onko se yhdenmukainen organisaatiosi toimintaperiaatteiden kanssa?
- Miten Erasmus+ -hanke auttaa sinua toteuttamaan tämän muutoksen?

Esimerkkitaivoite

”Haluamme valmistaa opiskelijoita yhä enenevässä määrin kansainvälistyville työmarkkinoille opettamalla erilaisia työllistymistä edistäviä taitoja ja kannustamalla heitä omaksumaan kansainvälisen lähestymistavan asioihin.”

Kartoita KV-tarpeita ja tavoitteita

Mitä kansainvälisyystoimintaa jo tehdään organisaatiossa?

- Mitä, millaista ja miten kauan toimintaa on tehty?
- Ketkä ja miten tästä on organisaatiossa hyödytty?
- Mitä on opittu?
- Onko oltu jo mukana Erasmus+ -hankkeissa? Liikkuvuushankkeissa?
- Onko organisaatiolla jo omaa kansainvälisyysstrategiaa tai onko kansainvälisyys osa organisaation muuta strategiaa?
- Mitä osaamista halutaan lisää / kehittää / vahvistaa organisaatiossanne?

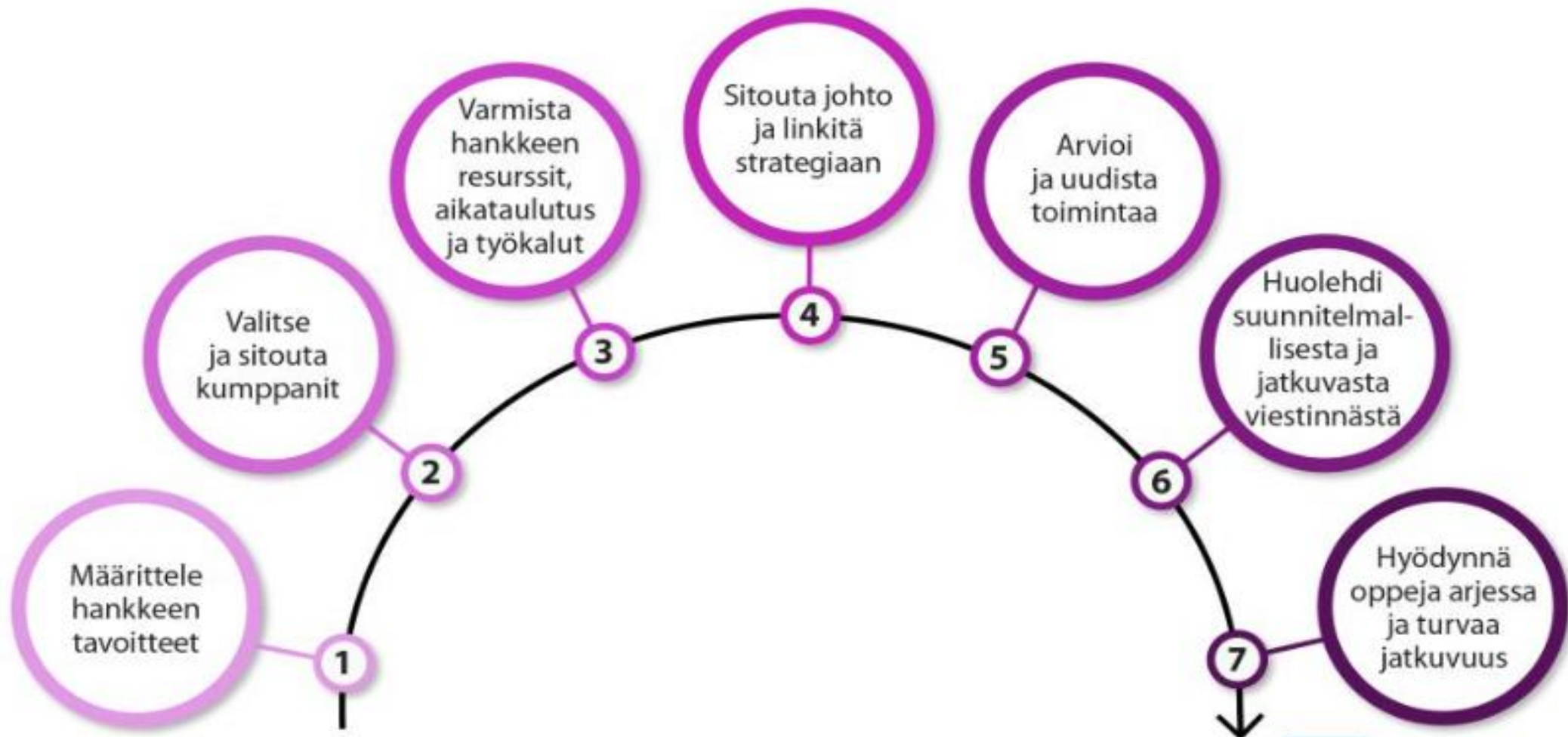
Kuka voi hakea Erasmus+ rahoitusta aikuiskoulutuksen sektorilta?

Rahoitusta voivat hakea aikuisten oppimisen parissa toimivat organisaatiot:

- aikuisoppilaitokset kuten kansalaisopistot, kansanopistot ja aikuislukiot
- korkeakoulujen aikuiskoulutusta tarjoavat yksiköt kuten täydennyskoulutuskeskukset, kielikeskukset, kesäyliopistot ja avoimet yliopistot
- aikuiskoulutusta tarjoavat yritykset kuten kielikoulut
- voittoa tavoittelemattomat organisaatiot, järjestöt, säätiöt,
- kulttuurialan organisaatiot, kirjastot, museot
- paikalliset, alueelliset ja kansalliset viranomaiset
- aikuisten ohjausta ja neuvontaa tarjoavat tahot.

Näin suunnittelet Erasmus+ hankkeen:

<https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/nain-suunnittelet-ja-toteutat-erasmus-hankkeen>



**Hyvä hankeidea =
onnistunut kv-strategian,
kehittämistarpeiden, resurssien ja
tavoitteiden
yhteensovittaminen**



3. Vaikuttavuus ja hankeviestintä

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Vaikuttavuusajattelu

- Lähtökohta: millaista muutosta halutaan saada aikaan?
- Mitkä askeleet vievät toivottuihin muutoksiin?

Mitä muutokseen tarvitaan?

- Pidä hankkeesta viestiminen mukana jo hankkeen suunnittelusta lähtien

Tavoitteiden pitäminen kirkkaana mielessä kaikessa päätöksenteossa ja viestinnässä vahvistaa hankkeiden vaikuttavuutta

Tutustu Vaikuttavuuskäsikirjaan:

<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Erasmus%2B%20-vaikuttavuusk%C3%A4sikirja.pdf>

Erasmus

muuttaa elämäsi – avartaa maailmaa





Millaista vaikuttavuutta Erasmus+ -hankkeella haetaan?

Mihin tarpeeseen hanke vastaa?

Tarve

Mitä konkreettista tarvetta lähдете ratkaisemaan?

- Kirkasta juurisyy: miksi hankkeeseen lähdetään?
- Mikä on lähtötilanne?
- Ketkä hyötyvät hankkeesta?
- Millaiseen suurempaan muutokseen hankkeen vaikutusten hyödyntäminen johtaa?

Vaikutustavoite

Tavoitteen pitää olla:
mitattava, realistinen, rajattu
kohderyhmä, saavutettava,
tarpeeseen sidottu

- Vaikutustavoite = tavoitteellista muutosta, mikä on muuttunut hankkeen jälkeen?
- Vältä vision tasolle jäämistä (esim. edistetään kansainvälisyyttä), ympäripyöreän puheen edistämistä ei voi seurata

Miten pääsette tavoitteeseen?

- Toimenpiteet, teot
- Toimintasuunnitelma
- resurssit

- Keinot, millä muutokset saadaan aikaan
- Tekeminen ja toimenpiteet:
Toimintasuunnitelma luo perustan hankehallintoon, selkeä toimintasuunnitelma helpottaa hankehallintoa

Vaikuttavuusajattelun perusajatus

1. Vaikuttavuus = tavoitteellisella toiminnalla aikaansaatua pitkän aikavälin muutosta.
2. Vaikutukset = konkreettinen muutos ihmisissä, toimintatavoissa tai rakenteissa, jotta toivottu pitkän aikavälin muutos tapahtuisi
3. Vaikuttavuusajattelu (vaikutusketju) perustuu logiikkaketjuun, jossa resursseilla ja toimenpiteillä saadaan aikaan tuotoksia, jotka puolestaan johtavat toivottuihin tavoitteisiin



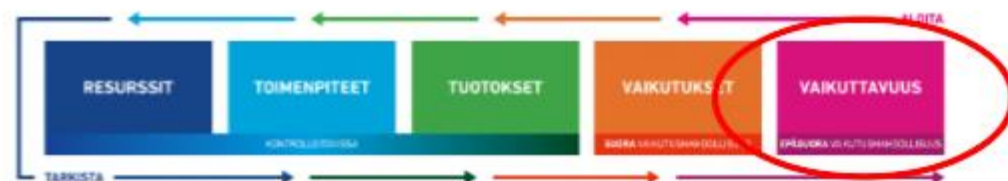
Erasmus+ -vaikuttavuustyökalu



- Työkalu auttaa sinua
 - määrittelemään hankkeen avulla tavoiteltavia muutoksia
 - valitsemaan soveltuvat toimenpiteet ja tarvittavat resurssit hankkeen tavoitteiden saavuttamiseksi
 - seuraamaan hankkeen toteutusta ja varmistamaan, että toimenpiteet edistävät hankkeen tavoitteita
 - E+ -vaikuttavuustyökalu <https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/erasmus-vaikuttavuustyokalu>

Hankkeen suunnitteluvaiheessa lähde vaikuttavuuden kautta avaamaan vaikutusketjua

VAIKUTTAVUUS

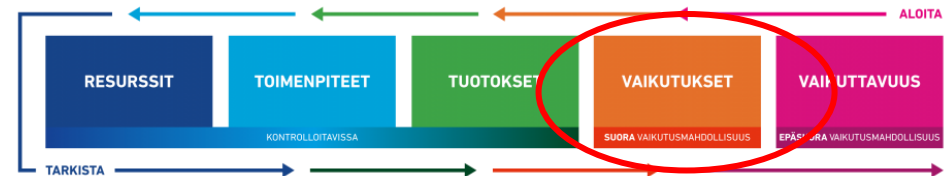


- Vaikuttavuudella tarkoitetaan myönteistä pitkän tai keskipitkän aikavälin kehitystä eli paikallista, alueellista tai yhteiskunnallista hyötyä, johon **hanke osaltaan vaikuttaa**.
- Edellyttää konkreettisia muutoksia ihmisten käyttäytymisessä, yhteisöjen tai yhteiskunnan rakenteissa tai organisaation toimintatavoissa.

Esimerkkejä: Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat parantuneet

Luonnon monimuotoisuus on lisääntynyt

VAIKUTUKSET



- **Vaikutuksilla** tarkoitetaan pieniä tai suuria pysyviä muutoksia käyttäytymisessä, toiminnassa tai rakenteissa, joita hankkeen avulla on mahdollista saavuttaa.
- Kyseessä on muutokset, jotka
 - ovat todennettavissa heti hankkeen päätyttyä tai viimeistään puolen vuoden sisällä hankkeen päättymisestä
 - edistävät osaltaan haluttua pitkän aikavälin muutosta.
- Hankkeen vaikutuksia pohdittaessa mieti miten hanke vaikuttaa esimerkiksi opettajien ja oppijoiden tietoihin ja taitoihin sekä muutoksina organisaation toiminnassa
- Hankkeella voi olla myös eri vaikutustasoja: yksilötaso, organisaatiotaso, paikallinen taso, kansallinen taso, Euroopan taso, globaali taso
- Hankkeella voi olla sekä suunniteltuja että odottamattomia vaikutuksia

Minkälaiset vaikutukset tavoitteena

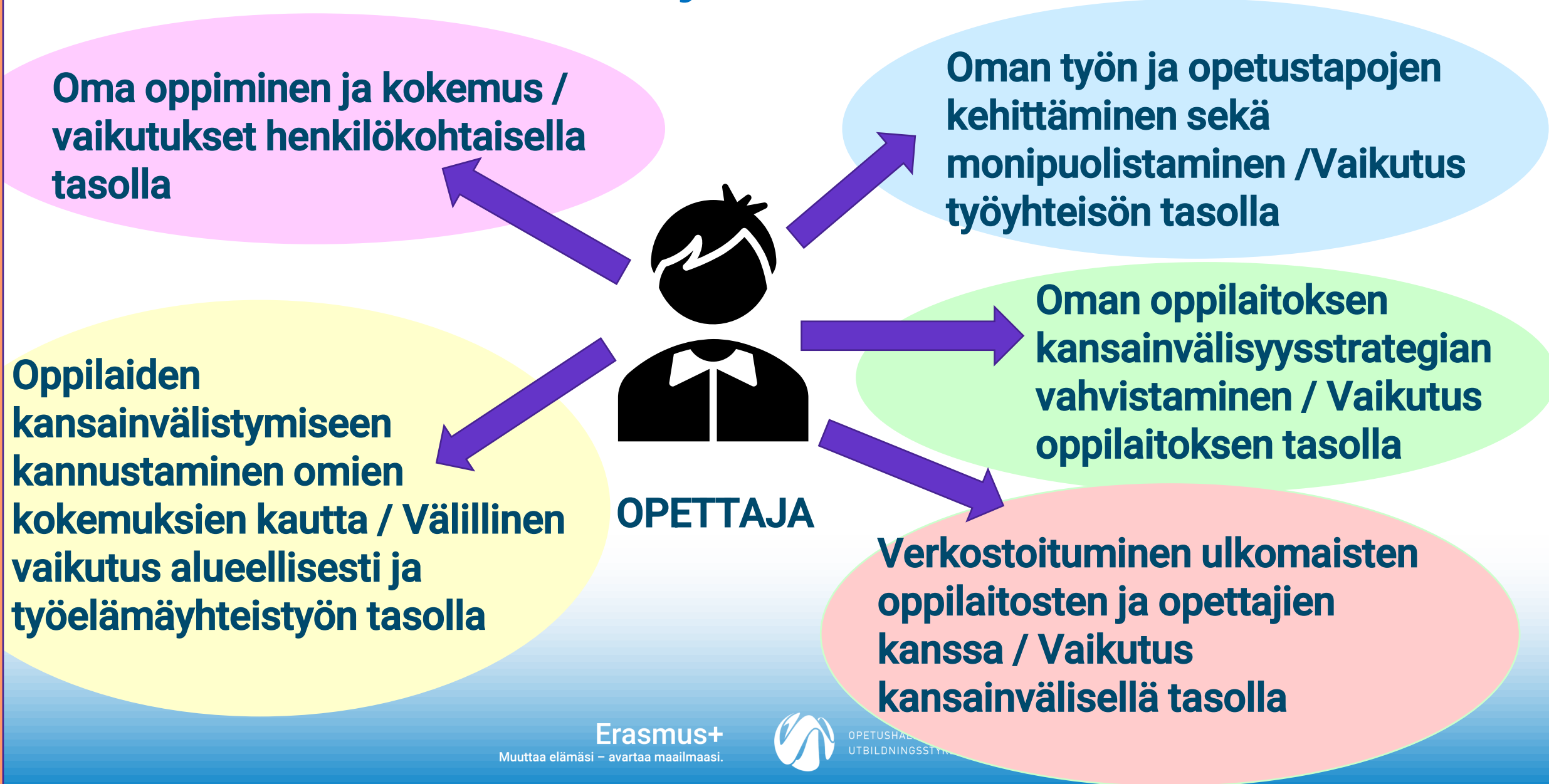
Oppijoille ?

- Ammatillinen osaaminen
- Opiskelumotivaatio
- Työllistyminen ja työuralla eteneminen
- Kielitaito ja kulttuurien tuntemus
- Aloitteellisuus ja yrittäjäyys
- Yhteiskunnallinen osallistuminen
- Itsetunto ja voimaantuminen

Henkilöstölle ja työyhteisölle?

- Ammatillinen osaaminen
- Motivaatio ja tyytyväisyys omaan työhön, työssä jaksaminen
- Opetuksen sisältöjen ja pedagogisten menetelmien kehittäminen, opetussuunnitelmatyö
- Kielitaito ja eri kulttuurien ymmärtäminen
- Ulkomaanjaksojen ohjausosaaminen
- Koulutuksen ja työelämäyhteistyön kehittäminen
- Muutosvalmius, kansainvälisyyden edistäminen monipuolisesti

Esimerkki mahdollisista yksilön vaikutustasoista

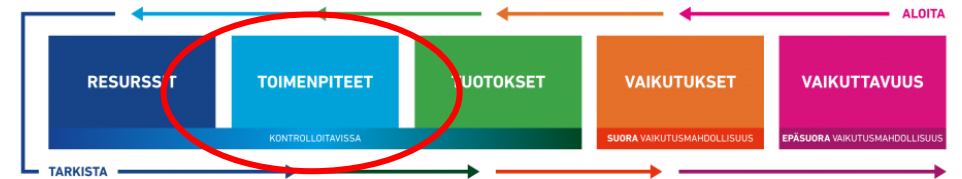


TUOTOKSET



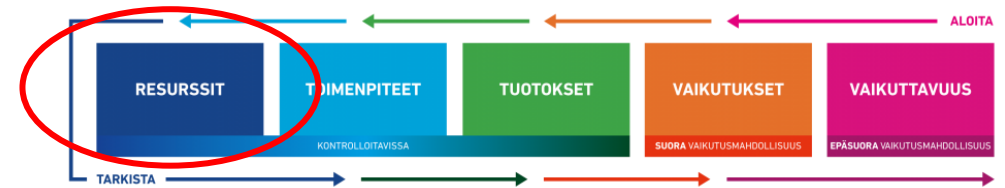
- **Tuotoksella** tarkoitetaan hankkeen välittömiä tuloksia, jotka ovat suoraan seurausta hankkeen toimenpiteistä.
- Vaikutusten saavuttamiseksi vaaditaan todellisia ja konkreettisia tuotoksia, tuotteita ja tuloksia. Tuotoksia voi olla esimerkiksi uudet oppimateriaalit ja opetusvälineet sekä ideat vaikkapa englannin kielen tuntien kehittämiseksi.
- Mieti mitä tietoja ja taitoja jokin kohderyhmä tarvitsee ja miten varmistat että kyseinen kohderyhmä hyödyntää opitun?
- Oletko huomionnut kaikki vaikutusten saavuttamiseksi tarvittavat konkreettiset tulokset?

TOIMENPITEET



- **Toimenpiteet** ovat konkreettista, hankkeen resursseilla toteutettavaa toimintaa, jolla saavutat haluamasi välittömät tulokset eli tuotokset.
- Millä konkreettisilla toimenpiteillä saavutat haluamasi välittömät tulokset
Millaisia toimenpiteitä on toteutettava?
- Toimenpiteitä voi olla esim. Työryhmätyöskentely, viestintäkampanja, tutkimus /Sélvitystyö...
- Oletko pohtinut ja arvioinut toimenpiteiden tehokkuutta? (esim. ryhmä koko, opetusmuodot, alusta)

RESURSSIT



- Toimenpiteiden toteuttamiseen tarvitet **resursseja** kuten rahoitusta sekä henkilöstön aikaa ja asiantuntemusta.
- **Resursseja voi olla myös esimerkiksi johdon ja muun organisaation tuki, materiaalit, laitteet ja palvelut** kuten eTwinning ja **EPALE –alustat**
- Onko realistista odottaa, että voit toteuttaa suunnitellut toimenpiteet käytettävissä olevilla resursseilla?
 - Onko tukenasi esim. KV-tiimi vai teetkö kaiken yksin?
- Onko nämä resurssit mahdollista saada käyttöön Erasmus+ -ohjelman kautta tai jollakin muulla tavalla?
 - Riittääkö hankerahoitus kattamaan kaiken liikkuvuuden vai tarvitaanko organisaation omarahoitusta?
 - Mitkä on partnereiden resurssit?
- Käytätkö resursseja Erasmus+ -ohjelman rahoitussäätöjen mukaisesti?

5. Resurssit (Resources)

Toimenpiteiden toteuttamiseen tarvitet resursseja kuten rahoitusta sekä henkilöstön aikaa ja asiantuntemusta. Mieti, mitä resursseja sinun hankkeesi tarvitsee ja mistä saat ne.

Resursseja ovat esimerkiksi

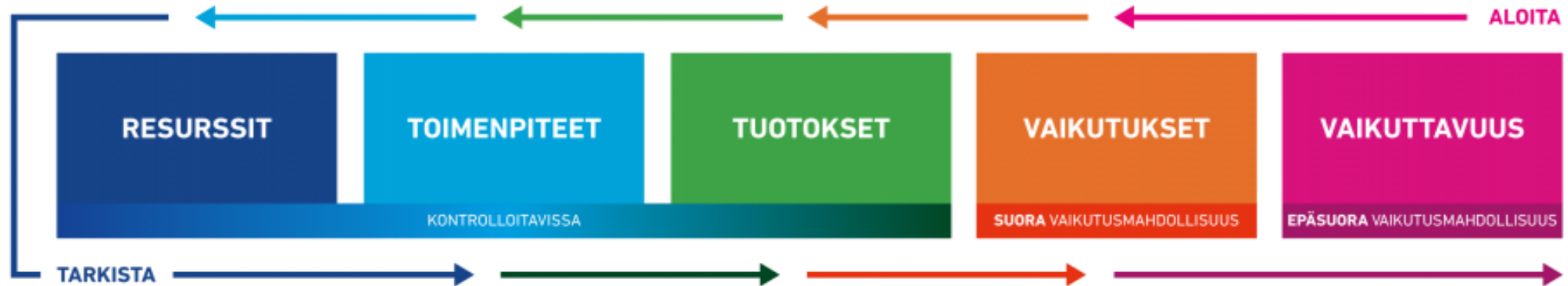
- Työaika
- Rahoitus
- Henkilöstö
- Materiaalit
- Palvelut
- Laitteet



Pohdintakysymykset

- Mitä resursseja tarvitset toimenpiteiden toteuttamiseen, tuotosten saavuttamiseen ja vaikuttavuuden toteutumiseen?
- Miten tiedät, että tämä prosessi johtaa lopulta toivottuihin vaikutuksiin ja vaikuttavuuteen?
- Oletko pohtinut resurssien käytön taloudellisuutta?
- Miten kestäviä resurssisi ovat sekä ympäristön että muun käytön kannalta ottaen huomioon kestävä kehityksen periaatteet?
- Nivoutuvatko vastaukset toimenpiteisiin, tuotoksiin, vaikutuksiin ja vaikuttavuuteen? Miksi?

Vaikuttavuusketjun osat



Input:

Raha, henkilöstö,
tilat, koneet,
laitteet,
tarvittavat
voimavarat

Activities:

Toiminta,
työ

Output:

Toiminnan
välitön seuraus
(esim. tuotteet,
oppilaiden
tiedot/taidot
kehittyneet)

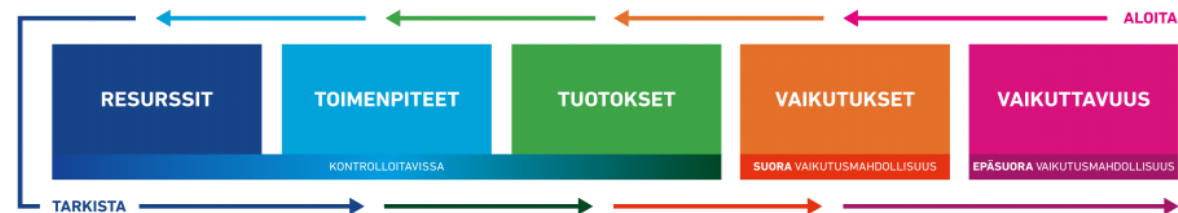
Outcome:

Muutokset
ihmisten ja
organisaatioiden
toiminnassa/
asenteissa (tekevät
asioita toisin tai
paremmin, myös
hankkeen jälkeen)

Impact:

Pitkän ajan
vaikutukset
ihmisiin,
ympäristöön,
organisaatioihin

Vaikutusketju



- **VAIKUTTAVUUS (impact)** = **myönteinen pitkän aikavälin kehitys**, johon hanke osaltaan vaikuttaa
- **VAIKUTUKSET (outcome)** = pienet tai suuret pysyvät **muutokset käyttäytymisessä, toiminnassa tai rakenteissa**, joita hankkeen avulla on mahdollista saavuttaa
- **TUOTOKSET (output)** = **välittömät tulokset**, jotka ovat suora seurausta hankkeen toimenpiteistä
- **TOIMENPITEET (activities)** = **konkreettiset toimenpiteet**, joilla saavutat haluamasi välittömät tulokset eli tuotokset
- **RESURSSIT (resources)** = toimenpiteiden toteuttamiseen tarvittavat **voimavarat**, kuten rahoitus sekä henkilöstön aika ja asiantuntemus

Hankkeen seuranta ja indikaattoreita

Miten arvioida hankkeen etenemistä? Mitä mittareita ja indikaattoreita hyödyntää hankeseurannassa?



Huomioi hankkeen seurannassa

- **Määrittele mitä tietoa kerätään, keneltä ja miten, että voidaan osoittaa hankkeessa aikaansaadut tulokset**
- **Hankkeen systemaattinen seuranta** auttaa hankkeen ohjaamisessa ja raportoinnissa sekä auttaa tekemään näkyväksi muutoksen/oppimisen organisaatiossa
- **Kannattaa seurata jo hankkeen aikana erilaisia merkkejä ja indikaattoreita, jotka todentavat käynnistyneen muutoksen.**
- Seuranta tarjoaa myös mahdollisuuden tarvittaessa muokata toimenpiteitä, jotta voit varmistaa, että hankkeellasi on laajempi vaikutus.
- **Muista ennakoimattomat ja negatiiviset vaikutukset** Monipuolinen tiedonkeruu on tärkeää, jotta myös ennakoimattomia muutoksia on mahdollista havaita. Vaarana on, että mahdolliset ikävät seuraukset jäävät kokonaan seurannan ulkopuolelle, tai että syyt siihen, ettei tuloksia saavutetakaan jäävät selvittämättä. Laadullinen tiedonkeruu, kuten erilaiset haastattelut, päiväkirjat, avoimet kysymykset tai havainnointi, johdattavat niiden lähteille parhaiten.

Hankeseurannan mittareita

Esimerkkejä mittareista

- Toimintaa ohjaavat ja sen laatua varmistavat prosessimittarit. Ne kuvaavat usein toiminnan ja osallistujien määrää, käytettyjä resursseja jne.
- Muutoksen suuntaa ja suuruutta mittaavat tulostimittarit
- Vaikuttavuusmittarit kertovat muutoksesta yhteiskunnan tasolla.
- Erilaisia tapoja mitata edistymistä ovat esimerkiksi raporttien analyysit, kohderyhmän haastattelut, alku- ja loppukartoitus tai tietyn väliajoin toistettavat kyselyt, yksilöarviointi (esim. verkkokyselyt) ja havainnointi
- Mieti mitä mitataan, millä mittarilla, miten tieto kerätään, kuka tiedon kerää tai missä prosessissa tiedonkeruu syntyy sekä millä aikavälillä tietoa kerätään
- Tutustu esim. Hyvän mitta –vaikuttavuusmittaristoon <https://www.hyvanmitta.fi/>

Listasta Erasmus+ -työkaluista ja dokumenteista, joita voi hyödyntää seurannassa

- Learning agreement
- Interim report / progress report
- Training agreement
- Participant report
- Dissemination plan
- Europass mobility
- Application form
- Expert assessment
- Grant agreement
- Esimerkkejä muista kuin E+ monitorointityökaluista:
- GANTT chart
- SWAT analysis
- Quality chart
- Possible ministry reports
- KIS questionnaire (NL NA:n kehittämä)
- Trello
- Excel

Osallistujaraporttien hyödyntäminen

Mitattavan ja laadullisen seurannan yhdistäminen

Osallistujaraporttien (EU Survey) avulla seuranta liikkuvuusjaksojen tuloksista ja vaikutuksista hankevuosi- ja/ tai ohjelmakausitasolla

- Oppijoiden tietojen ja taitojen sekä työelämävalmiuksien kehittymisen tarkastelu
- Henkilöstön henkilökohtaisten ja ammatillisten taitojen kehittymisen sekä lähettäjäorganisaatiolle koituvan hyödyn tarkastelu

Antaa lisätietoa sekä hankkeen yhteyshenkilöille liikkuvuustoiminnan prosessien kehittämiseen että kansalliselle toimistolle liikkuvuustoiminnan tulosten analysoinnissa

Indikaattoriesimerkkejä:

Kuinka paljon hankkeen koulutukset maksoivat? Kuinka paljon työaikaa käytettiin?

Toteutettiinko koulutus ajallaan? Osallistuiko koulutukseen suunniteltu määrä ihmisiä? Kuinka tyytyväisiä osallistujat olivat koulutukseen?

Tapahtuiko osallistujien tieto- tai taitotasossa muutosta?

Muuttuiko osallistujien toiminta/ käyttävätkö opittuja tietoja ja taitoja myös koulutuksen jälkeen?

Tapahtuiko toimintakulttuurissa muutosta? Vaikuttiko hanke oppilaiden hyvinvointiin / opiskelumotiivaatioon?

RESURSSIT

TOIMENPITEET

TUOTOKSET

VAIKUTUKSET

VAIKUTTAVUUS

KONTROLLOITAVISSA

SUORA VAIKUTUSMAHDOLLISUUS

EPÄSUORA VAIKUTUSMAHDOLLISUUS

Miten todennat, että muutos on tapahtunut? Tai että se on pysyvää?

- alku- ja loppukartoitus tai tietyn väliajoin toistettavat kyselyt
- Tiheämpää seuranta ja tilastointia kannattaa tehdä toiminnan laadunvarmistuksen ja ohjauksen näkökulmasta
- Vertailu- ja kontrolliryhmien käyttäminen auttaa varmentamaan, että muutos on toiminnan ansiota
- Pysyvyyttä voidaan tarkastella mm. seuraamalla kohderyhmien tilannetta eri rekistereistä esim. kuudesta kuukaudesta vuoteen siitä, kun palvelu on päättynyt
- Muutoksen pysyvyyttä voidaan selvittää myös haastattelu ja kyselyaineistojen avulla.

Hankeviestintä

Miten ja kenelle
hankkeesta viestitään?



Teillä on hieno hanke, kertokaa siitä muillekin!



Miksi viestitään hankkeesta?

- Parantaa hankkeen ja sen toteuttajien näkyvyyttä ja tunnettuutta
- Auttaa löytämään uusia yhteistyökumppaneita sekä herättää kiinnostusta hanketta ja organisaatiota kohtaan
- Motivoi ja sitouttaa hankkeessa mukana olevia
- Edistää kokemusten ja hyvien käytäntöjen levittämistä

Kenelle tiedottaa

Oma organisaatio!

Lähimmät sidosryhmät / verkostot

Kunnan tasolla

Maakunnan tasolla

Valtakunnallisesti

Kansainvälisesti

- Tavoitteena on, että mahdollisimman moni hyötyisi hanketematikasta. Myös ne, jotka eivät ole osallistuneet.
- Tärkeää: suunnittele etukäteen, miten se tapahtuu!
- Viestintä on KOKO hankkeen asia: osallista myös partnerit!

Erasmus+

Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Mikä on teidän hankkeellenne sopiva tapa viestiä?

- Hankkeen /organisaation verkkosivut
- Blogit
- (Virtuaalinen) näyttely hankkeesta
- Videot
- Esittelyt sidosryhmätapaamisissa
- Työpajat
- Juttu paikallislehdessä tai alan/sektorin ammattilehdessä
- Paikallisradio tai tv
- Somekanavat (X, FB, Instagram...)



Erilaiset Viestintämateriaalit

- **Teksti** vaatii lukijalta syventymistä asiaan, otsikko ja ingressi korostuvat
- **Kuvat** ovat tehokas tapa kertoa kansainvälisistä kokemuksista
- **Video** vie katsojan huomion, jopa ilman ennakkomielenkiintoa
- **Äänitiedostot** elävöittävät ja lisäävät saavutettavuutta



Pohdi

- Miten herättelet ja aktivoit?
- Miten nostat esiin keskustelu?

Vinkkejä viestintään

1

Kaikille ja kaikesta ei ehdi eikä voi viestiä - kannattaa miettiä, mikä on omalle hankkeelle tärkeää

2

Viestintä on helpompaa ja selkeämpää, kun kaikilla on yhteinen käsitys hankkeen pääviesteistä: mitä tavoitellaan, millä keinoin, miten osallistujat hyötyvät

3

Sisältö on tärkeä!
- kiinnostavalle tarinalle riittää aina kuulijoita

4

Osallistujat mukaan kaikissa viestinnän vaiheissa: miten liikkuvuusjaksoille osallistuvat voisivat suunnitella ja toteuttaa hankkeen viestintää?

Ideoita viestintään matalalla kynnyksellä



Kuka tekee, mitä ja miksi? Kuka hyötyy?
> Tekijät ja tarinat esiin! Suosi aktiivisia verbejä.



Päivitä esimerkiksi verkkoon sitä mukaa kuin jotain tapahtuu:
pohdintaa, kuvia, videoita, musiikkia yms.



Kerro / näytä, miten hankkeenne näkyy organisaationne
arkipäivässä. Mikä muuttuu arjessa?

Sosiaalinen media tavoittaa ja herättää

Missä kanavissa organisaatiosi toimii?

Missä kanavissa olet luontaisesti aktiivinen?

Missä kanavissa kohde- ja sidosryhmäsi toimii?

Jaa hankkeen julkaisut someen:

→ Lukijakunnan löytäminen

→ Lukijoiden houkuttelu hankkeen tai organisaation
pääsivulle

**Hankekuulumiset someen hankkeen koko elinkaaren
ajan:**

→ Vaikuttavuutta pienin ponnistuksin, henkilökohtaisia
kokemuksia, aitoja tunteita , verkostojen mielenkiinnon
ylläpitämistä



Sopimukselliset velvoitteet



- Hankkeella on velvoite kertoa hankkeen rahoituksesta tarkoituksenmukaisesti, avoimesti ja näkyvästi
- Viestinnän avulla levitetään tietoa hankkeen toiminnasta ja tuloksista
- Tulosten levittäminen (dissemination) on yksi EU-rahoituksen saamisen edellytyksistä ja siten osa hanketta
- Logot ja ohjeet verkkosivuillamme: <https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/logot-ja-viestintaohjeet-erasmus-hankkeille>

Tutustu muihin E+ -hankkeisiin ja verkostoihin

- Hankekokemukset teemoittain
<https://www.oph.fi/fi/erasmus-hankkeet-esittelyssa>
- Suomen Erasmus+ -hankkeet visualisoituina:
<https://www.oph.fi/fi/kehittaminen-ja-kansainvalisyys/erasmus-ohjelma-2021-2027/erasmus-ohjelma-vaikuttaa/erasmus-hankkeet-visualisoituina>
- Erasmus+ -ohjelman hanketietokanta:
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

EPALE – Aikuiskoulutuksen eurooppalainen foorumi

KA122- lyhytkestoiset liikkuvuushankkeet
Startti-info 16.1.2025



EPALE on

- Euroopan komission Erasmus+ -ohjelmaan kuuluva verkkofoorumi, verkosto ja yhteisö aikuiskoulutuksen ammattilaisille.
- Avoin, monikielinen jäsenyhteisö, johon kuuluu yli 150 000 aikuisoppimisen ammattilaista kaikkialta Euroopasta! Noin 1800 rekisteröityä käyttäjää Suomessa
- Tavoitteena aikuisoppimisen toimijoiden verkostoituminen ja kansainvälistyminen ja aikuisoppimisen ammattien vahvistuminen.
- EPALE verkossa: epale.ec.europa.eu/fi
- epale@oph.fi



FI suomi  Notificat

EPALE

Osallistu

Tee
yhteistyötä

Opi

Yhteisöni

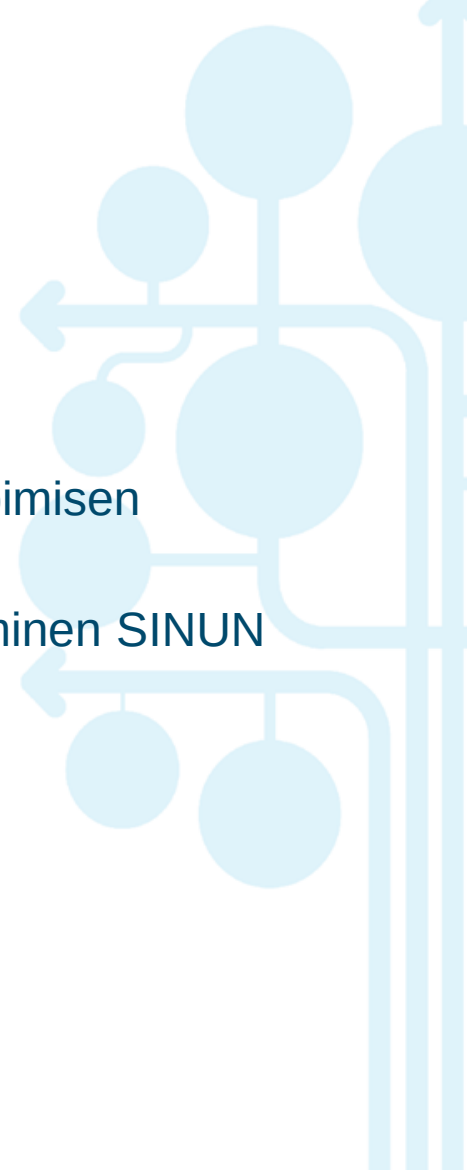
EU:n
toimintapolitiikka

Tietoa
meistä

Oma
EPALE

EPALE Suomi

- On osa Opetushallituksen kansainvälistymispalveluja aikuiskoulutukselle
- Kansallinen aikuisoppimisen verkosto ja yhteisö
- Tietoa eurooppalaisen liikkuvuuden ja yhteistyön mahdollisuuksista
- Tietoa aikuisoppimisen kansallisista kehityssuunnista – yhteinen eurooppalainen aikuisoppimisen agenda
- Aikuisoppimiseen tähtäävän toiminnan kehittäminen ja sektorin toimijoiden kansainvälistyminen SINUN osallisuutesi avulla
- epale@oph.fi



EPALE Erasmus+ -hankkeille



Ennen hanketta

- Inspiroidu muiden hankkeista ja hio omaa hankeideaasi
- Tutustu hakijoiden MOOC-kurssiin
- Verkostoidu alasi ammattilaisten kanssa
- Kuule alasi tuoreesta tutkimuksesta ja kehityssuunnista
- Löydä hankekumppaneita



Hankkeen aikana

- Kerro hankkeesi kuulumisia, julkaise blogeja liikkuvuusmatkoista ja yhteistyötapaamisista
- Hanki lisää näkyvyyttä tapahtumillesi EPALen tapahtumakalenterin avulla
- Ota käyttöön Erasmus+ Space -työtila
- Löydä vaihtokohteita



Hankkeen jälkeen

- Kerro hankkeen tuloksista ja opeista muille esimerkiksi blogin tai uutisen muodossa
- Kutsu osallistujia hankkeen päätöstilaisuuteen
- Jaa tuotettuja materiaaleja
- Etsi ideoita ja kumppaneita tuleviin hankkeisiin
- Auta muita hiomaan hankeideoitaan

EPALE hankkeille – mitä tarjoamme

- **Kumppaninhakutoiminnon**, johon organisaatio voi kirjata hankeideansa. Ideoita voivat selata ja niihin voivat vastata kaikki kansainvälisistä hankkeista kiinnostuneet eurooppalaiset aikuiskoulutusorganisaatiot. *Huom. Suomi on foorumin toiseksi etsityin partnerimaa!*
- **Verkostoitumismahdollisuuksia**: EPALE-yhteisöön kuuluu runsaasti Erasmus+ -hankkeissa mukana olleita, joihin voit olla yhteydessä käyttäjäprofiilisi avulla.
- **Erasmus+ Space –työtilaosioon** voit luoda hankkeelle oman työtilan. Tilaan voit tallentaa hankkeeseen liittyviä materiaaleja. Partneriorganisaatiot voivat käydä työtilassa keskusteluja ja kysyä kysymyksiä.
- Hankkeen aikana tai sen päättyessä voit kutsua muita hankkeen järjestämään työpajaan tai loppuseminaariin EPALEN **tapahtumakalenterin** avulla.
- Aikuisoppimisen **temaattisia sisältöjä**, ammatillisen kehittymisen **resursseja**, **kursseja** ja **koulutuksia**, aikuiskouluttajan **työkalupaketteja**, **verkkokeskusteluja** jne.



**Ammatillinen verkostoituminen
(Oma profiili)**

**Ammatillinen kehittyminen
(MOOC, OER, Podcast)**

**Eurooppalainen yhteisö
(Tapahtumakalenteri,
Kurssikatalogi)**

**Aikuisoppimisen teemat ja käytännöt
(Teemat,
EU:n toimintapolitiikka)**

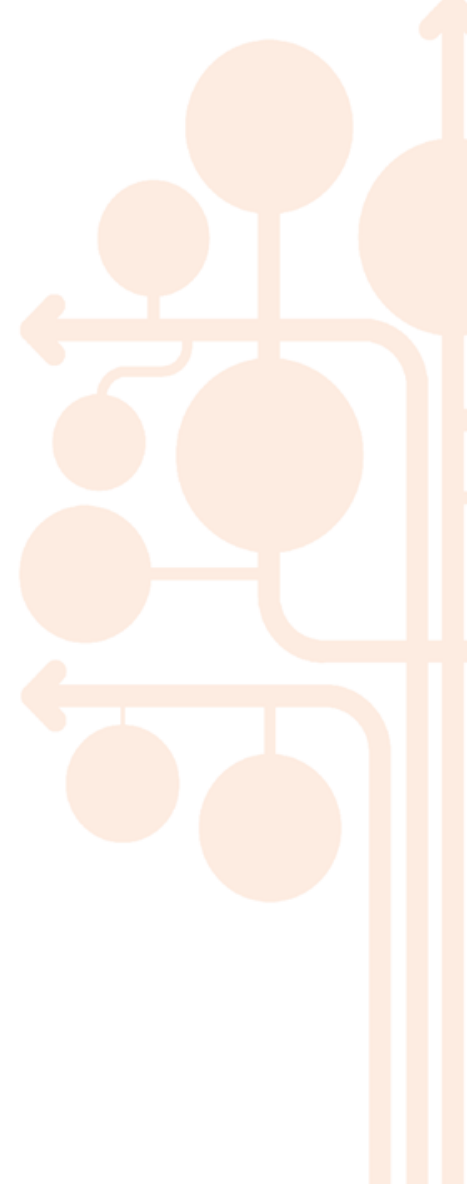
**Hyvien käytäntöjen vaihtaminen ja
ideointi yhdessä
(Yhteiset työtilat)**

**Omasta työstä, hankkeesta tai
tutkimuksesta viestiminen
(Resurssit)**

**Työn haasteiden ratkaiseminen,
tukityökalut
(Resurssipaketit)**

**Liikkuvuus- ja yhteistyöhankkeiden
suunnittelu
(Kumppaninhaku)**

**Näkökulmat ja arvokeskustelut
(Blogit,
Verkkokeskustelut)**



Aloita verkostoituen

Kun suunnittelet Erasmus+ -hanketta, tutustu EPALEssa oleviin hankekokemuksiin, tee organisaatiosi näkyväksi foorumilla, hyödynnä kumppaninhakua ja muodosta hankekumppanuudet avullamme!

Hankkeen suunnittelijan tehtävät:

- Rekisteröidy EPALEen ja täydennä profiilisi
- Luo organisaatiollesi organisaatioprofiili
- Tutustu hankeideoihin ja/tai kirjaa oma hankeideasi **kumppaninhakufoorumille**
- Ota kontaktia mielenkiintoisiin hankkeisiin
- Tutustu muiden hankkeiden blogeihin ja resursseihin
- Täältä löydät muiden kokemuksia koottuna organisaatiotyypeittäin:

<https://epale.ec.europa.eu/fi/resource-centre/content/tutustu-erasmus-aikuiskoulutukselle-ohjelman-rahoitettuihin-hankkeisiin>

- Ohjeita rekisteröitymiseen, blogin kirjoittamiseen, tapahtuman lisäämiseen, kumppanihakuun täällä:
<https://epale.ec.europa.eu/fi/content/aikuisoppimisen-asiantuntija-kirjoita-meille-tyostasi>

Blogi | 31 toukokuu 2024

Vierailu Örebron kirjastossa: Monipuolinen kokemus kirjastopalveluista

Erasmus+ -liikkuvuus Örebron kaupunginkirjastoon. Iisalmen kirjaston henkilökunta hakemassa näkökulmaa kulttuurikeskuksen peruskorjaushankkeeseen

 Tuomas Kauppinen



Huhtikuussa 2024 Iisalmen kaupunginkirjaston työntekijä **Tuomas Kauppinen** vieraili kolme päivää Örebron kirjastossa Ruotsissa Erasmus+ -liikkuvuusohjelman ja kulttuurikeskuksen peruskorjaushankkeessa. Tämä oli Tuomakselle toinen Erasmus+ -liikkuvuus, toukokuussa 2022 hän vieraili Edinburghin kirjastossa.

Seuraa meitä somessa

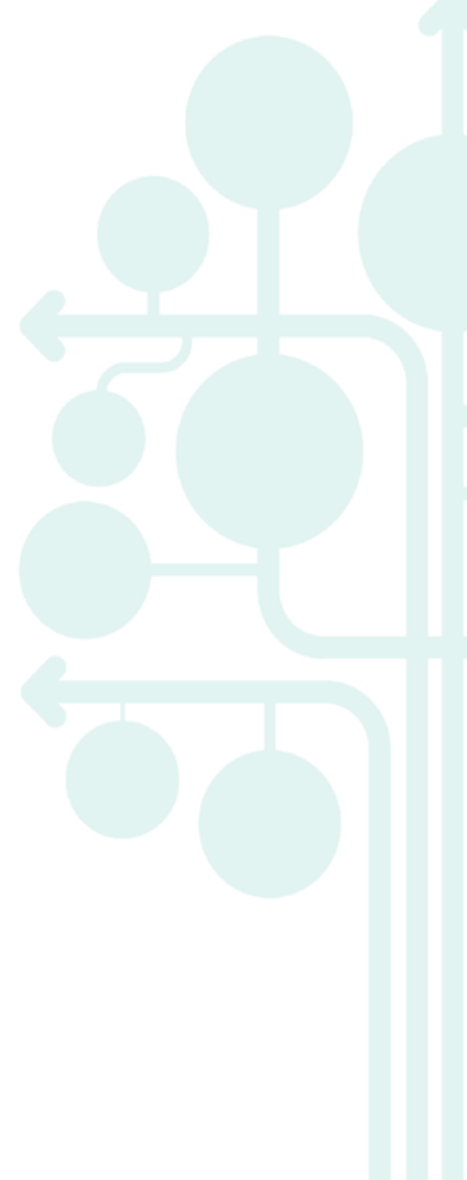
Facebook:

[Aikuiskoulutuksen eurooppalainen foorumi](#)

LinkedIn:

[EPALE - Aikuiskoulutuksen eurooppalainen foorumi](#)

Instagram: [@epale.finland](#)

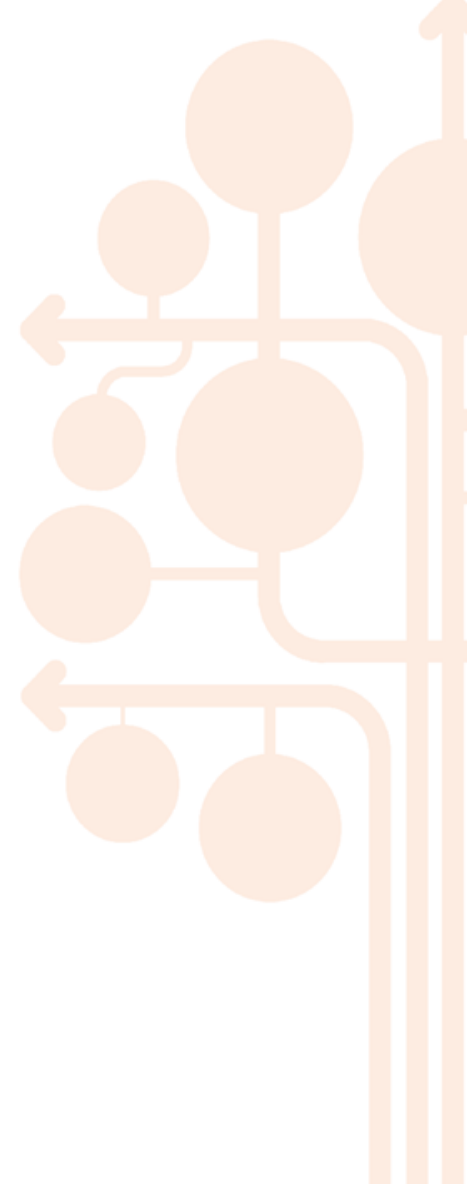


Yhteystiedot

Johanna Tarvainen
erityisasiantuntija
johanna.tarvainen@oph.fi

Alma Smolander
asiantuntija
alma.smolander@oph.fi

epale@oph.fi





TAUKO



EUROOPAN UNIONI



4. Painopisteet Erasmus+ -ohjelmassa

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN



Keskeiset elementit hankkeen sisältöä ja työskentelytapoja suunnitellessa:

Ympäristövastuu

Osallisuus ja moninaisuus

Digitaalinen siirtymä

Tutustu tarkemmin Erasmus+ -ohjelman painopisteisiin:
<https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/erasmus-ja-euroopan-solidaarisuusjoukot-ohjelmien-painopisteet>

Aktiivinen kansalaisuus

Tutustu Erasmus+ -painopisteiden strategioihin:

- Osallisuus- ja yhdenvertaisuusstrategia: [Implementation guidelines - Erasmus+ and European Solidarity Corps Inclusion and Diversity Strategy | Erasmus+ \(europa.eu\)](#)
- Ympäristövastuu strategia: [Implementation Guidelines - Erasmus+ and European Solidarity Corps green transition and sustainable development strategy](#)
- Digistrategia: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2024-11/implementation-guidelines-digital-strategy-nov24_en.pdf



Osallisuus ja moninaisuus



Erasmus+ ohjelmakausi 2021-2027 ja osallisuustavoitteet

- **Lisätä kaikkien toimijoiden sitoutumista osallistamiseen ja monimuotoisuuden sisällyttämiseen Erasmus+ -ohjelman eri toimintoihin ja hankkeisiin positiivisen lähestymisen kautta**
- **Vähentää esteitä vähemmän mahdollisuuksia omaavilta ohjelmaan osallistumisessa ja varmistaa heille erilaisin tukitoimin sopivat olosuhteet oppimiseen, työskentelyyn ja vapaaehtoistyöhön**
- **Varmistaa, että osallisuuden ja monimuotoisuuden painotus on huomioitu ohjelmahallinnon kaikissa vaiheissa: Hanketta ennen (mainostus, tiedotus, tukeminen), aikana (osallistujavalinta, valmennus, toimeenpano...) ja jälkeen (arviointi, levitys ja tulosten hyödyntäminen, seuranta...)**

Osallisuus ohjelmaoppaassa

- Erasmus+ -laatustandardien mukaisesti on varmistettava, että organisaatiot tarjoavat liikkuvuusmahdollisuuksia osallistavalla ja tasa-arvoisella tavalla kaikista lähtökohdista tuleville osallistujille.
- Hanketoimintaan osallistuvien oppijoiden **valinnassa olisi otettava huomioon keskeiset tekijät, kuten motivaatio, opintosuoritukset sekä osallistujien henkilökohtaisen kehittymisen tarpeet ja oppimistarpeet.**
- Vastaavasti osallistuvan **henkilöstön valinnassa olisi varmistettava, että heidän ammatillisen kehittymisensä tuomat hyödyt ovat kaikkien oppijoiden saatavilla organisaatiossa.**
- Liikkuvuustoiminnan valmistelun, toteutuksen ja jatkotoimien kaikissa vaiheissa lähettävien ja vastaanottavien organisaatioiden olisi otettava osallistujat mukaan keskeisten päätösten tekemiseen, jotta varmistetaan mahdollisimman suuri hyöty ja vaikuttavuus kullekin osallistujalle.

KANSAINVÄLISYYS KUULUU KAIKILLE

Osallistamisen tavoite on vahvistaa jokaiselle mahdollisuus saada kansainvälistä kokemusta Erasmus+ -ohjelmassa.

Miten Erasmus+ -ohjelmassa edistetään osallisuutta?

- Osallisuuden **laajentaminen** kattavasti kaikkiin ryhmiin koko organisaatiossa
- Osallisuuden **mahdollistaminen** henkilökohtaisia esteitä poistamalla
- Osallisuuden ja moninaisuuden **näkyvyyden lisääminen**
- Osallisuuden valitseminen hankkeen pääteemaksi
- **Osallista positiivisuuden kautta:** Innosta, kannusta, mahdollista
- Muista näkyvyys, saavutettavuus ja monikanavainen ja –muotoinen viestintä



Esteitä, jotka **SAATTAVAT** vaikeuttaa henkilön osallistamista Erasmus+ -ohjelmaan

- Vammaisuus, invaliditeetti
- Terveydelliset esteet (esim. vakava tai krooninen sairaus)
- Koulutukseen ja harjoitteluun liittyvät esteet (esim. koulupudokkuus, oppimisvaikeudet)
- Kulttuurierot (esim. taustalla tuore maahanmuutto, kielelliset haasteet)
- Sosiaaliset esteet (esim. vaikeat perheolosuhteet)
- Taloudelliset esteet
- Syrjintään liittyvät esteet (esim. ikä, sukupuoli, uskonto)
- Maantieteelliset esteet (esim. vaikeat kulkuyhteydet)

Tarjoa yhdenvertaisia mahdollisuuksia kansainvälisyyteen

- Välittävä ja oppimiseen kannustava vuorovaikutus, ohjaava ja valmentava oppimis- ja työilmapiiri
- Ihminen tarpeineen kohdataan yksilönä.
- Pienissä ryhmissä/ yksiköissä toimivat ihmiset kokevat olevansa turvassa, huomioituina ja tasavertaisina
- Esteettömyys-asenne: yhdenvertaisen ja sosiaalisen integraation tietoinen suunnittelu ja toteuttaminen

TIEDOTUS JA OHJAUS: Varmista kattavuus ja saavutettavuus

- **Varmista, että kaikki ovat tietoisia** kansainvälisen toiminnan tavoitteista, muodoista ja mahdollisuuksista.
- Opiskelijat saavat tietoa mahdollisuuksista mahdollisimman läheltä, omalta osastoltaan.
- **Kannusta kaikkia osallistumaan**, eikä vain niitä opiskelijoita, joilla on kiitettäviä arviointeja
- **Tuota kv-materiaali monikanavaisesti** ja saavutettavasti, jotta se on kaikkien opiskelijoiden saatavilla.
- Erityisen tuen opiskelijoille ja muita vähemmän mahdollisuuksia omaaville opiskelijoille järjestetään henkilökohtaista valmennusta ennen liikkuvuusjaksoa.

ERILAISET TUKITOIMET: Tue eri tavoin 1/2

TUKITOIMET OPPIJOILLE:

- **"Kotikansainvälistyminen"** käsittää opintojen lisäksi vapaa-ajan toimintoja, vapaaehtoistyötä ja KV-tutorointia.
- **Innostaminen ja tuen antaminen** prosessin aikana.
- Valittavan oppijan ei tarvitse olla huippuoppilas, vaan riittää, että opinnot etenevät ja motivaatio on kohdallaan
- Omia räätälöityjä jaksoja oppijoille, jotka tarvitsevat erityistä tukea.
- **Tarvittaessa opettaja tai tukihenkilö on ainakin osan liikkuvuusjaksoa mukana.**
- Ryhmäliikkuvuuksien mahdollistaminen oppijoille, mikäli valmiuksia ei ole lähteä yksin

ERILAISET TUKITOIMET: Tue eri tavoin 2/2

TUKITOIMET HENKILÖSTÖLLE:

- Henkilöstölle järjestettävän kieli- ja kulttuurivalmennuksen sekä yksilöllisen ohjauksen avulla madalletaan henkilöstön kynnystä osallistua liikkuvuusjaksoille.
- Englanninkielen kanssa kipuilevia henkilökunnan jäseniä tuetaan jakson järjestelyissä enemmän

TALOUELLINEN LISÄTUKI VAHVISTAMAAN (OPPIJOIDEN) OSALLISUUTTA:

- Vähävaraisille haettava lisätuki edistää myös mahdollisuuksien yhdenvertaisuutta.
- Mikäli apuraha ei ole riittävä, niin lähettävä organisaatio kattaa omarahoituksella ylimenevät kustannukset.
- Erasmus+ liikkuvuushankkeiden osallisuustuen hyödyntäminen muita vähemmän mahdollisuuksia omaavien liikkumisen edistämiseen

STRATEGIA: Hyviä käytänteitä

- Kotikansainvälisyystoiminnan tehostaminen ja johdonmukaistaminen. Näin opiskelijat pääsevät hyötymään partneriverkostosta sekä oppimaan ja sisällyttämään tutkintoihinsa kansainvälisyystaitoja myös kotimaassa.
- Ennen liikkuvuusjaksolle hyväksymistä kaikki hakijat haastatellaan, jotta saadaan alustava käsitys siitä, kuinka paljon yksilöllistä tukea hakija mahdollisesti tarvitsee.
- Strateginen tavoite on lisätä erityistä tukea tarvitsevien oppijoiden ohjausta huomattavasti. Tähän sisältyy myös kansainvälisistä mahdollisuuksista tiedottaminen ja sitä kautta osallistuttaminen toimintaan.
- Luotettavat ja vastuulliset yhteistyökumppanit ulkomailla.

Ympäristövastuu



Ympäristövastuu ohjelmaoppaassa

- Ohjelmasta tukea saavien organisaatioiden on Erasmus+ -laatustandardien mukaisesti **edistettävä ekologisesti kestävää ja vastuullista toimintaa osallistujiensa keskuudessa** ja lisättävä tietoisuutta liikkuvuustoiminnan ympäristöjalanjälkeä pienentävien tai korvaavien toimien merkityksestä.
- **Nämä periaatteet olisi otettava huomioon ohjelman kaiken toiminnan valmistelussa ja toteutuksessa** etenkin käyttämällä ohjelmasta tarjottavaa erityistä tukea kestävien matkustustapojen edistämiseksi.
- Koulutusta tarjoavien organisaatioiden olisi sisällytettävä nämä periaatteet osaksi päivittäistä työtään, ja niiden olisi aktiivisesti edistettävä ajattelutavan ja käyttäytymisen muutosta oppijoidensa ja henkilöstönsä keskuudessa.

Erasmus+ -ohjelma ja vihreä toiminta

Ohjelma kannustaa

- valitsemaan vähäpäästöisiä matkustustapoja
- tekemään ympäristövastuullisia valintoja kaikessa toiminnassa sekä
- ilmasto- ja ympäristökysymyksiin liittyvän tiedon ja osaamisen jakamista ja kehittämistä.

Tutustu verkkosivuillamme <https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/ymparistovastuullisuus> mm.

- videoon siitä miten suunnittelet ja toteutat ympäristövastuullisen kansainvälisen hankkeen sekä
- Erilaisiin linkkeihin ja vinkkeihin ympäristövastuullisista toimista hanketoiminnassa
- Muiden kokemuksiin ympäristöystävällisten hankkeiden järjestämisessä

Ympäristöystävällinen toiminta Erasmus+ -hankkeissa

- Valitse ympäristöystävällisempi matkustustapa
- Tee ekologisempia valintoja ulkomaanjaksojen aikana ja tilaisuuksia järjestäessäsi, esimerkiksi tarjoiluissa
- Pidä tilaisuuksia tai osallistu niihin virtuaalisesti mahdollisuuksien mukaan
- Valitse hankkeesi teemaksi vihreys
- Keskustele ympäristövastuullisuudesta eri yhteyksissä
- Muista jakaa kokemuksiasi ja hyviä käytäntöjä!

Vihreä matkustaminen (Green travel)

- Vihreällä matkustamisella tarkoitetaan, että yli puolet matkustetusta matkasta on matkustettu vähäpäästöisesti (kuten linja-autolla, junalla, yhteiskyyti autolla)
- Erasmus+ -ohjelmassa vihreän matkustamisen tuki on korkeampi kuin tavanomainen matkatuki → maata pitkin matkustamiseen voi käyttää maksimissaan 6 matkapäivää, joilta saa yksilötukea
- On myös hyvä huomata, että yksi suora lento kohteeseen on selvästi ekologisempaa kuin useampi lento.
- Maata pitkin matkustaminen on usein kokemuksena myös rikkaampi: se tuo paikallisen elämän ja luonnon lähemmäksi sekä mahdollistaa eurooppalaisuuden kokemuksen maisemien ja erilaisten paikallisten olosuhteiden vaihtuessa.



Digitaalinen siirtymä



Digitaalinen siirtymä ohjelmaoppaassa

- Erasmus+ -laatustandardien mukaisesti ohjelmalla tuetaan digitaalisten välineiden ja oppimismenetelmien käyttöönottoa kaikissa osallistujaorganisaatioissa, jotta niillä voidaan täydentää fyysisiä toimintamuotoja, parantaa yhteistyötä kumppaniorganisaatioiden välillä sekä parantaa oppimisen ja opetuksen laatua.

Liikkuvuushankkeissa:

- Eurooppalaiset online-alustat kuten the Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALE),
- Liikkuvuuksien virtuaaliset osiot, digitaaliosuuteen liittyvät arviointikriteerit, OLS-verkkokielikurssit.

Digitaalisen siirtymän painopiste edistämässä muita Erasmus+ -painopisteitä

- **Osallisuus:** Vaikka tavoitteena ei olekaan korvata kasvokkain tapahtuvaa oppimista, digitaaliset oppimismahdollisuudet ja monimuotoliikkuvuuksien virtuaaliosuudet voivat tarjota mahdollisuuksia esimerkiksi niille, joille osallistuminen fyysiseen liikkuvuuteen ei olisi mahdollista.
- **Ympäristövastuullisuus:** Ohjelman digitaalisella painopisteellä voi olla rooli ilmastonmuutoksen ja kestävän kehityksen tietoisuuden lisäämisessä.
- **Aktiivinen kansalaisuus:** Digitaalisesta lukutaidosta on tullut tärkeä tekijä kaikille yhteiskuntaryhmille osallistua demokraattiseen elämään ja digitaalisuus voi mahdollistaa aktiivista kansalaistoimintaa.
- **Globaalin ulottuvuuden osalta** hankkeet lisäävät myös kumppaniorganisaatioiden kykyä kehittää kansainvälistä yhteistyötä ottamalla käyttöön digitaalisia työkaluja, menetelmiä ja alustoja.

Digitaalisuus Erasmus+ -ohjelmassa

- Erasmus+ -ohjelma edistää digitaalisen teknologian hyödyntämistä opetuksessa ja oppimisessa sekä tukee digitaalisten taitojen oppimista.
- Ohjelma tukee mm. digiosaamisen suunnittelua ja kehittämistä, opettajien ja henkilöstön digitaitojen kehittämistä, digitaalista lukutaitoa, laadukkaita oppisisältöjä, käyttäjäystävällisiä välineitä sekä tietoturvallisia alustoja. Tavoitteena on saada digitaaliseen muutokseen mukaan kaikki oppijat, opettajat ja kouluttajat.
- Ohjelman avulla vahvistetaan eurooppalaista digitaalisen koulutuksen yhteistyötä, lisätään kriittistä ymmärrystä digiteknologian mahdollisuuksista sekä edistetään aktiivista kansalaisuutta.
- Kansainvälisessä yhteistyössä digitalisaation tuomia mahdollisuuksia hyödynnetään entistä enemmän. Verkko-oppiminen täydentää fyysistä liikkuvuutta ja ulkomaanjaksoja, ja hankekumppaneiden välisessä yhteistyössä hyödynnetään entistä enemmän tieto- ja viestintäteknologiaa.

Digitaalinen siirtymä (Digital transformation)

- ...muuttaa tapaa, jolla useimmat yhteiskunnan osa-alueet toimivat.
- ...tarkoittaa sekä organisaation toiminnan käytännön muutoksia että yhteiskunnan kehittyviä kulttuurisia ja sosiaalisia normeja.
- ... käytännön soveltamiseen voi kuulua perinteisten, ei-digitaalisten ja manuaalisten prosessien muuntaminen tai mukauttaminen digitaalisiksi prosesseiksi. Oppimista ja uuden osaamisen hankkimista voidaan tehostaa digitaalisia työkaluja hyödyntämällä.
- ... koulutuksessa on muutosprosessi, jossa digitaalisia teknologioita käytetään uusien pedagogisten menetelmien mahdollistamiseksi. Tavoitteena on parantaa opetusta, oppimista ja tarjota osallistavampia oppimiskokemuksia. Samalla **osallistujille mahdollistetaan**
 - **digitaalisten taitojen ja osaamisen hankkiminen**
 - **digitaalisen valmiutensa ja kapasiteettinsa kehittäminen.**
- Erasmus+ -ohjelma tukee rahoituksen kautta digitaalisen siirtymän toteutumista

Digitaalisten taitojen kehittäminen keskiössä

Nykytila:

- 44 % EU-kansalaisista puuttuu perustason digitaidot
- 81 % ICT-asiantuntijoista on miehiä, yhteensä 10 miljoonaa henkilöä
- 34 % opiskelijoista suoriutuu heikosti tietotekniikassa/digitaalisissa taidoissa

Tavoitteet vuoteen 2030 mennessä:

- 80 % aikuisista hallitsee perustason digitaidot
- 20 miljoonaa ICT-asiantuntijaa EU:ssa (lisää naisia alalle)
- Alle 15 % kahdeksasluokkalaisista suoriutuu heikosti tietotekniikassa

Komission digistrategian tavoitteet 1/2

Tarjota ohjeistusta siitä

- miten horisontaalista digitaalista painopistettä voidaan toteuttaa kaikilla tasoilla Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot -ohjelmissa.
- miten ohjelmat valmistavat ja sitouttavat osallistujia ja organisaatioita aktiivisesti edistämään digitaalista siirtymää.

Tarkemmat tavoitteet:

A) lisätä tietoisuutta ja vahvistaa osallistujien kykyä aktiivisesti vaikuttaa ja muokata digitaalista siirtymää;

B) varustaa osallistujat tiedoilla ja taidoilla, joita he tarvitsevat osallistuakseen täysipainoisesti digitaaliseen siirtymään;

Komission digistrategian tavoitteet 2/2

Tarkemmat tavoitteet jatkuu:

- c) edistää entisestään horisontaalisen digitaalisen painopisteen omaksumista ohjelmissa;
- d) vahvistaa Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukot – ohjelmissa laatua ja vaikuttavuutta niissä hankkeissa, jotka keskittyvät digitaaliseen painopisteeseen;
- e) kehittää ja vahvistaa Erasmus+ ja Euroopan solidaarisuusjoukkojen ohjelmien roolia esimerkkeinä digitaalisten käytäntöjen ja työkalujen hyödyntämisessä hankkeissa, organisaatioissa ja ohjelmatasolla;
- f) tukea osallistuvia organisaatioita rakentamaan digitaalista kapasiteettiaan hyvien käytäntöjen ja kokemusten vaihdon avulla;
- g) edistää seurantajärjestelmän kehittämistä digitaalisen painopisteen toteuttamiseksi keräämällä olennaista dataa sekä luomalla luotettavia mittareita ja raportointityökaluja.

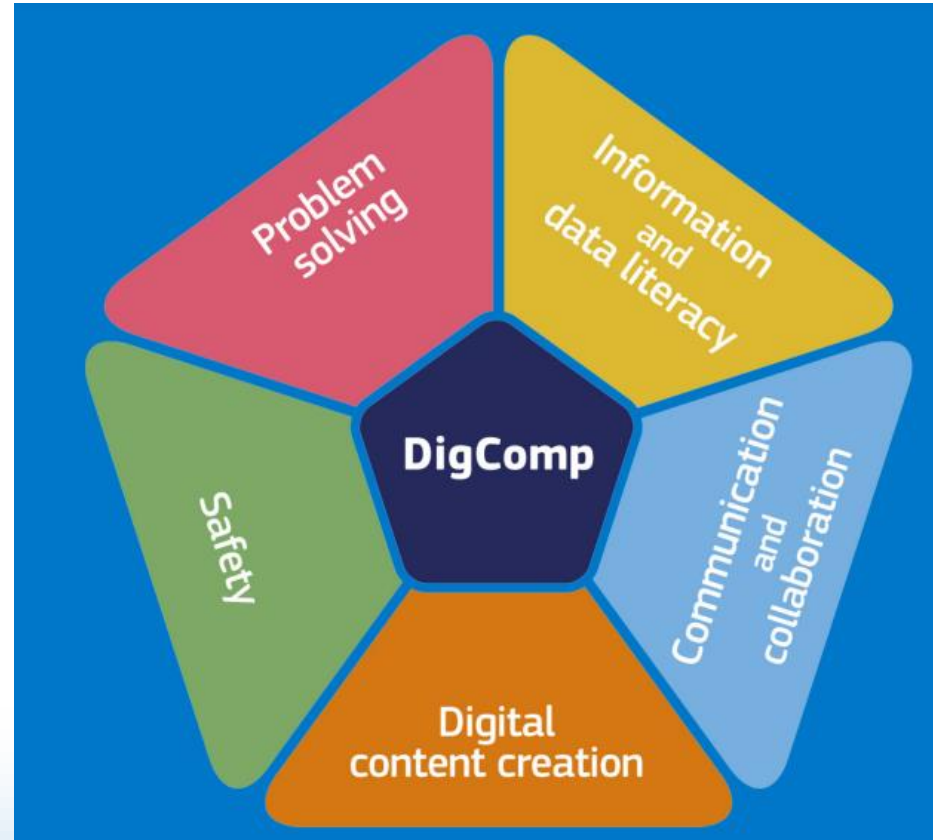
EU-tason aloitteita digistrategian takana

- Digitaalisten taitojen kehittyminen elinikäisen oppimisen näkökulmasta
 - Digital Compass ja European Pillar of Social Rights Action Plan
- Digital Decade policy programme 2030
- European Education Area
- Digital Education Action Plan (DEAP) 2021-2027
 - Tavoitteena edistää laadukasta, osallistavaa ja saavutettavaa digitaalista koulutusta Euroopassa.
 - Prioriteetti 1: Korkealaatuisen digitaalisen koulutusekosysteemin kehittäminen
 - Prioriteetti 2: Digitaalisten taitojen ja valmiuksien vahvistaminen digitaalista siirtymää varten
- EU Youth Strategy 2019-2027
- EU Work Plan for Sport



Digital Competence Framework for citizens – DigComp 1/2

- Tarjoaa yhteisen ymmärryksen digitaalisesta osaamisesta ja kompetenssista
- Lisäksi opettajille Digital Competence Framework for Educators – DigCompEdu
- Digital Competence Framework for citizens – DigComp



What is DigComp?

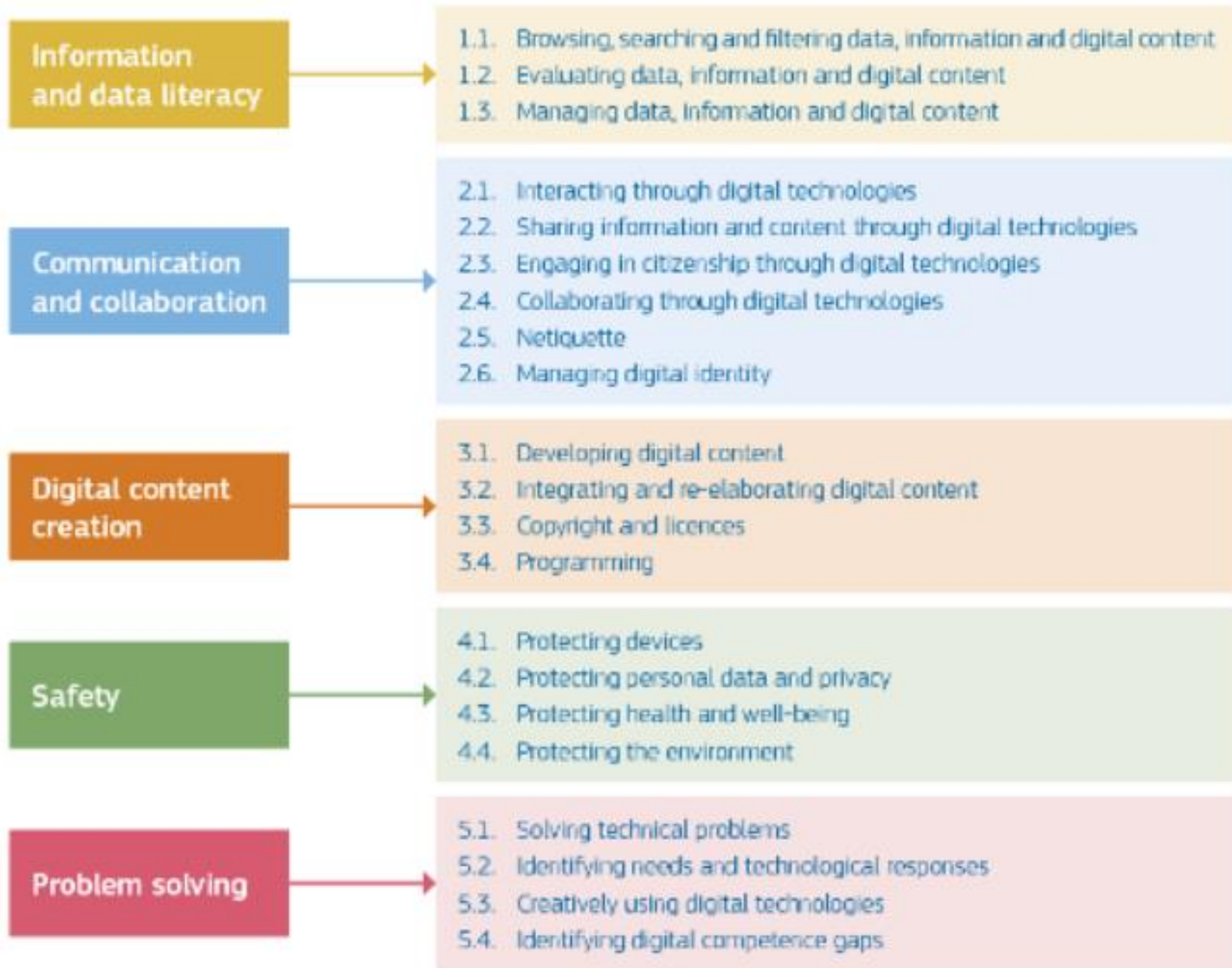
The DigComp framework (Digital Competence Framework for Citizens) and its derivatives such as DigCompOrg (for organisations) or DigCompEdu (for educators) are reference frameworks developed by the European Commission to describe digital competence levels.

They can be used in various contexts, including Erasmus+ projects, to assess and improve digital competence among participants and consortiums.

Read more about DigComp at https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp/digcomp-framework_en

Digital Competence Framework for citizens – DigComp 2/2

The DigComp Conceptual reference model



Digitaalisuus hankkeiden valmistelussa, toteuttamisessa ja seurannassa

- **Ennen hanketta**

- Hanketta suunnitellessa voi pohtia digistrategiassa kuvattuja tavoitteita ja suuntaviivoja sekä sitä, mitkä digitaaliset työkalut, menetelmät ja toiminnot voivat tukea hanketoiminnan toteuttamista ja jakelua.
- Liikkuvuushankkeissa tärkeä viestiä potentiaalisille liikkujille mahdollisuuksista kehittää digitaitoja ja käyttää digitaalisia työkaluja.

- **Hankkeen aikana**

- Organisaatioiden tulee eri toimintojaan toteuttaessaan sisällyttää digitaalisten työkalujen ja oppimismenetelmien käyttö täydentämään fyysistä toimintaa ja parantamaan kumppaniorganisaatioiden välistä yhteistyötä.

- **Hankkeen jälkeen**

- **Hankkeen tulosten ja vaikuttavuuden arviointi sekä tulosten levittäminen;** hankkeessa saatu kokemus voi olla ponnahduslauta organisaatioiden digitalisoitumiseen tai yksilöiden digitaalisten osaamisen kehittämiseen
- Erilaisten mahdollisuuksien hyödyntäminen tietojen syventämiseen, kouluttautumiseen ja käytäntöjen jakamiseen, esim. kansallisten toimistojen tilaisuudet, SALTOn koulutukset ja EPALE jne.

Aktiivinen kansalaisuus



Aktiivinen kansalaisuus ohjelmaoppaassa

- Ohjelman tavoitteena on auttaa osallistujia tunnistamaan aktiivisen kansalaisuuden ja yhteiskunnalliseen toimintaan osallistumisen edut.
- Tuettavalla liikkuvuustoiminnalla on tarkoitus vahvistaa osallistumistaitoja kansalaisyhteiskunnan eri osa-alueilla sekä kehittää sosiaalisia ja kulttuurienvälisiä taitoja, kriittistä ajattelua ja medialukutaitoa.
- Hankkeilla olisi mahdollisuuksien mukaan tarjottava mahdollisuuksia yhteiskunnalliseen toimintaan osallistumiseen, sosiaaliseen sitoutumiseen ja kansalaistoimintaan virallisen tai epävirallisen oppimisen kautta.
- Hankkeilla olisi myös parannettava osallistujien ymmärrystä Euroopan unionista ja yhteisistä eurooppalaisista arvoista, kuten demokratian periaatteiden, ihmisarvon sekä yhtenäisyyden ja moninaisuuden periaatteiden kunnioittamisesta, sekä Euroopan sosiaalisesta, kulttuurisesta ja historiallisesta perinnöstä.

Euroopan unionin perustana olevat arvot (EU values): 1/2

- **Ihmisarvo**

Ihmisarvo on loukkaamaton. Sitä on kunnioitettava ja suojeltava, ja se on kaikkien perusoikeuksien perusta.

- **Vapaus**

Liikkumisen vapaus antaa kansalaisille oikeuden liikkua ja oleskella vapaasti unionin alueella. Yksittäiset vapaudet, kuten yksityiselämän kunnioittaminen, ajatuksen ja uskonnon vapaus, sananvapaus, kokoontumisvapaus sekä tiedonvälityksen vapaus, on suojattu EU:n perusoikeuskirjalla.

- **Demokratia**

EU:n toiminta perustuu edustukselliseen demokratiaan. EU:n kansalaisuus antaa myös tiettyjä poliittisia oikeuksia. Jokaisella täysi-ikäisellä EU:n kansalaisella on oikeus asettua ehdolle ja äänestää Euroopan parlamentin vaaleissa. EU:n kansalaisilla on myös oikeus asettua ehdolle ja äänestää vaaleissa asuinmaassaan tai alkuperäisessä kotimaassaan.

Euroopan unionin perustana olevat arvot (EU values): 1/2

- **Tasa-arvo**

Tasa-arvo merkitsee kaikkien kansalaisten yhdenvertaisuutta lain edessä. Naisten ja miesten välinen tasa-arvo on kaiken EU-politiikan ja Euroopan yhdentymisen perusperiaatteita. Sitä on sovellettava kaikilla aloilla. Palkkatasa-arvon periaate sisältyi jo Euroopan talousyhteisön perustamissopimukseen vuonna 1957.

- **Oikeusvaltioperiaate**

EU:n perustana ovat oikeusvaltion periaatteet: sen kaikki toiminta saa oikeutuksensa perussopimuksista, joista jäsenvaltiot ovat vapaaehtoisesti ja demokraattisesti sopineet yhdessä. Lakia ja oikeutta ylläpitää riippumaton oikeuslaitos. EU-maat ovat antaneet lopullisen tuomiovallan unionin tuomioistuimelle, jonka tuomioita kaikkien on noudatettava.

- **Ihmisoikeudet**

Ihmisoikeudet on suojattu EU:n perusoikeuskirjalla. Niitä ovat oikeus suojeluun syrjinnältä, joka perustuu sukupuoleen, rotuun tai etniseen alkuperään, uskontoon tai vakaumukseen, vammaisuuteen, ikään tai sukupuoliseen suuntautumiseen, oikeus henkilötietojen suojaan sekä oikeus saattaa asiansa tuomioistuimen käsiteltäväksi.

Taustalla (komission) huoli demokratian ja EU arvojen heikkenemisestä 1/2

Democracy is changing

- When talking about *civic and political engagement*, and democratic values, we need to be aware of the **changing context**: Democracy in Europe (and globally) is changing; engagement is changing
- The classical model since the 1950s, *representative parliamentary democracy*, focussed primarily on *voting*, is showing various **signs of fatigue**



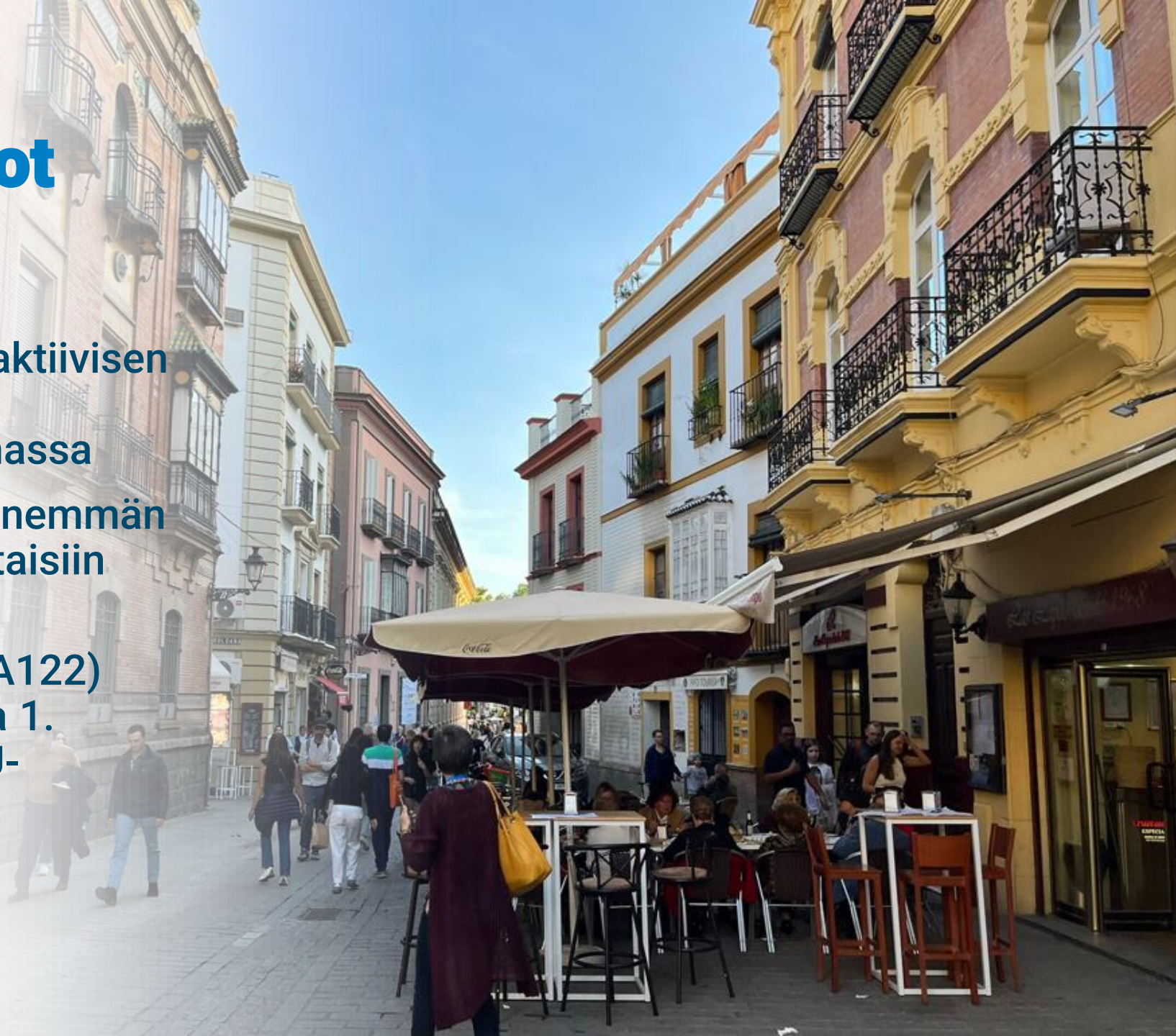


Taustalla (komission) huoli demokratian ja EU arvojen heikkenemisestä 2/2

- Äänestysprosentit vähenevät – perinteinen äänestys ei enää kiinnosta erityisesti monia nuoria ja maahanmuuttajia
 - Miten saadaan äänestäminen/yhteiskunnallinen vaikuttaminen kiinnostavaksi?
- Euroopan parlamentissa vain 1 % alle 35-vuotiaita
- Demokratia Euroopassa on kytkeytynyt vahvasti EU:hun, nyt kiinnostus EU integraatioon vähenemässä ja kansalliset intressit nousemassa
 - Miten vahvistetaan eürooppalaista yhteenkuuluvuutta?
 - Miten vahvistetaan ymmärrystä ja tietoisuutta demokratiasta?
- Polarisaatio yhteiskunnissa nousussa
- Ei-demokraattiset poliittiset voimat nousussa

Erasmus+ ja EU arvot

- Komissio on alkanut vahvistaa aktiivisen kansalaisuuden/osallistumisen painopistettä Erasmus+ -ohjelmassa
- Erasmus+ -ohjelmassa liikkuu enemmän naisia kuin miehiä → Miten saataisiin tätä tasapainotettua?
- KA1 hakemuksissa (KA121 + KA122) v.2024 rahoitushakukierroksella 1. kertaa mukana sitoutuminen EU-arvoihin:



EU Values

The Erasmus+ programme's implementation, and therefore, the programme beneficiaries and the activities implemented under the programme, have to respect the EU values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities, in full compliance with the values and rights enshrined in the EU Treaties and in the EU Charter of Fundamental Rights.

Article 2 of the TEU: The Union is founded on the values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities. These values are common to the Member States in a society in which pluralism, non-discrimination, tolerance, justice, solidarity and equality between women and men prevail.

Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights: 1. Any discrimination based on any ground such as sex, race, colour, ethnic or social origin, genetic features, language, religion or belief, political or any other opinion, membership of a national minority, property, birth, disability, age or sexual orientation shall be prohibited. 2. Within the scope of application of the Treaties and without prejudice to any of their specific provisions, any discrimination on grounds of nationality shall be prohibited.

Subscribing to EU Values

☐ I confirm that I, my organisation and the co-beneficiaries (where applicable) adhere to the EU values mentioned in Article 2 of the TEU and Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights

☐ I understand and agree that EU Values will be used as part of the criteria for evaluation of the activities implemented under this project

OSALLISTUMINEN /TOIMINTA – Mitä se tarkoittaa?

- **Participation is diverse**
 - Se voi olla muodollista tai epämuodollista, pienimuotoista lähimmäisen auttamista tai suurimuotoista koollekutsumista kaupungintalolle
- **Participation can happen everywhere**
 - Koulussa, kaduilla, kotona, torilla...
- **Participation is about power**
 - Rohkaistunut ihminen voimaantuu osallistuessaan ja saadessaan äänensä kuuluviin
- **Participation requires information**
 - Kuullaksesi ihmisiä luo paikka osallistumiselle
 - Ennen ihmisten auttamista kuuntele mitä tarpeita ja taitoja heillä itsellään on
- **Participation is a process**
 - Aktivismi syntyy /tapahtuu ajan kanssa ja yrityksen kautta

Merkityksellinen/merkittävä osallistuminen (Meaningful participation)

- Merkityksellinen osallistuminen on syvällisempää kuin pelkkä toimintaan tai prosesseihin osallistuminen. Merkityksellinen osallistuminen tuo mukanaan oikeuden ottaa kantaa itseä, yhteisöään ja maataan koskeviin päätöksiin.
- Jotta merkityksellinen osallistuminen toteutuu, tule henkilölle antaa
 - Keinot
 - Tila
 - Mahdollisuus
 - Mahdollinen tuki

Vapaasti ilmaista näkemyksensä, antaa panoksensa ja vaikutuksensa yhteiskunnalliseen, häneen itseään kohtaan kohdistuvaan päätöksentekoon ja osallistua demokraattiseen elämäntapaan.

5. Lopuksi

Erasmus+
Muuttaa elämäsi – avartaa maailmaasi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Erasmus+ KA122 Lyhytkestoiset liikkuvuushankkeet / v. 2025 rahoitushakukierros

LYHYTKESTOISET LIIKKUVUUSHANKKEET (KA122-ADU)

- Ei vaadi aiempaa kokemusta, sopiva uusille hakijoille
- Hanke voi alkaa 1.6. – 31.12. 2025
- Hankkeen kesto 6 – 18 kk (oma valinta)
- Viimeinen hakupäivä 19.2. 2025
- Hakumateriaalit suomeksi viikolla 51, julkaistaan hakuinfojen yhteydessä tammikuussa 2025
- Tarkempi hakuinfo sekä linkit koulutukseen ja hakuportaaliin verkkosivulla:
<https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/lyhytkestoisen-liikkuvuushankkeen-hakijalle-ka122-adu>

v. 2025 KA122-ADU liikkuvuushankkeiden hakuinfot:

LYHYTKESTOISET LIIKKUVUUSHANKKEET (KA122-ADU)

- 16.1. klo 14-15.30 Erasmus+ lyhytkestoisten liikkuvuushankkeiden (KA122-ADU) startti-info hakuun
- 23.1. klo 14-15.30 Erasmus+ lyhytkestoisten liikkuvuushankkeiden (KA122-ADU) hakuinfo
- 28.1. klo 14-15 Erasmus+ lyhytkestoisten liikkuvuushankkeiden (KA122-ADU) kyselytunti
- 29.1. klo 9-10 Erasmus+ kortvarigt mobilitetsprojekt (KA122-ADU) / Frågestund på svenska
- 11.2. klo 14-15 Erasmus+ lyhytkestoisten liikkuvuushankkeiden (KA122-ADU) kyselytunti
- Linkit hakuinfoihin ja kyselytunteihin: <https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/lyhytkestoisen-liikkuvuushankkeen-hakijalle-ka122-adu>

Miten meidät tavoittaa?

Aikuiskoulutuksen kansainvälistymispalvelut:

Petra Helenius, petra.helenius@oph.fi
Ohjelma-asiantuntija

Laura Soili, laura.soili@oph.fi
Projektikoordinaattori

Yhteinen sähköposti: erasmus.aikuiskoulutus@oph.fi

Ota yhteyttä: <https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/erasmus-aikuiskoulutukselle-ota-yhteytta>

A beautiful winter scene featuring several evergreen trees heavily laden with snow. The trees are scattered across a vast, flat, snow-covered field. The sky is a pale, hazy blue, suggesting a bright but slightly overcast day. The overall atmosphere is peaceful and cold.

Kiitos!