

Jatkuvan oppimisen kehittäminen alueellisissa ESR+-hankkeissa

Tilanneraportti 3, toukokuu 2025



**Euroopan unionin
osarahoittama**

Toukokuu 2025

Kirjoittaja: Annukka Norontaus

Taitto: Source Creative Oy

JOPPI – Jatkuvan oppimisen

Suomi ESR+ -koordinaatiohanke

www.oph.fi/joppi

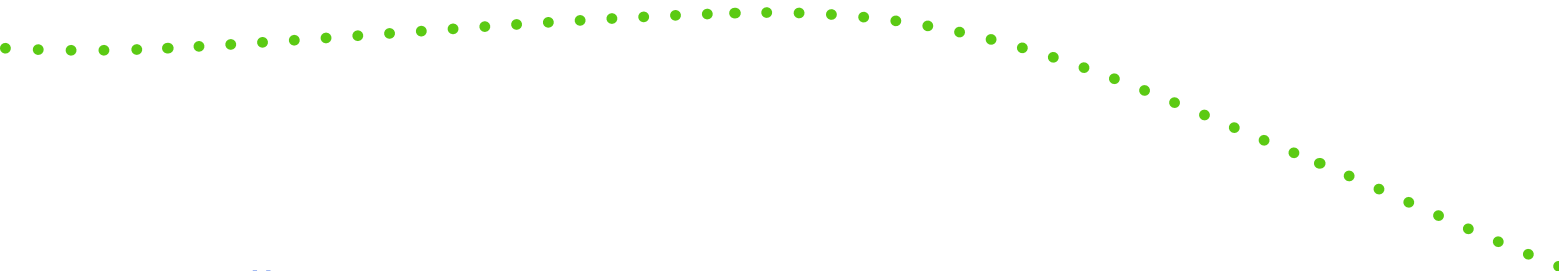
ISBN: ISBN 978-952-13-6991-9 (pdf)

Lisätiedot julkaisusta:

Annukka Norontaus, erityisasiantuntija,

JOPPI - Jatkuvan oppimisen Suomi, Opetushallitus.

annukka.norontaus@oph.fi



SISÄLLYS

1. Johdanto	4
2. Tilannekuvan aineisto	4
3. Tilannekuvaa ja tulokset.....	5
4. Yhteenveto	9

Liite: Alueelliset jatkuvan oppimisen päähankkeet (v. 2023–2024 käynnistyneet ja toiminnassa olevat)	11
---	----

1. JOHDANTO

JOPPI - Jatkuvan oppimisen Suomi -koordinaatiohanke muodostaa ajankohtaista tilannekuvaa alueellisista jatkuvan oppimisen ESR+-hankkeista.

Selvitystyö luo kuvaa siitä, millaisia toteuttajia jatkuvan oppimisen alueellisissa kehittämishankkeissa työskentelee, mille toimi- ja koulutusaloille ne asettuvat ja miten ne ovat alueellisesti jakautuneet. Kokonaisuutta aluehankkeista tarkastellaan mm. ELY-keskusten, maakuntien, koulutusalojen ja koulutusmuotojen kesken.

Alueellisten ESR+-hankkeiden rahoituspäätöksistä vastavat alueelliset Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskukset: Etelä-Savo, Häme, Keski-Suomi ja Pohjois-Pohjanmaa. Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 -ohjelmassa¹ jatkuvan oppimisen teema sisältyy ohjelman toimintalinjaan 4. Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi (ESR+), erityista-voitteeseen 4.2 uutta osaamista työelämään.

Tämä tilannekuva on jatkoa 3/2024 julkaistuun selvitykseen², jossa tarkastelun kohteena olivat vuonna 2023 käynnistyneet kehittämishankkeet. Tilannekuva on täydentynyt vuoden 2024 osalta ja tämä raportti on yhteenveto siitä, miltä aluehankkeiden tilanne näyttää kokonaisuutena.

Sisällön osalta hankkeet voidaan karkeasti jakaa kahteen eri pääteemaan, joiden parissa kehittämistyötä tehdään:

1. kehitetään joustavia koulutusmalleja ja pilotoidaan niitä;
2. vahvistetaan ja laajennetaan osaamista, johon sisältyy myös osaamisen ennakointiin liittyviä kehittämistoimia.

Alueellisiin hankkeisiin liittyvät koulutukset ovat osa osaamisen vahvistamista ja laajentamista, josta on tehty oma erillinen kyselyyn perustuva selvitys.

Mikä on ESR+ -hanke?

Euroopan sosiaalirahasto plus (ESR+) tukee EU:n työllisyys-, sosiaali-, koulutus- ja osaamispoliittikkojen toteuttamista ja näiden alojen rakenneuudistuksia. ESR+-ohjelmakauden 2021–2027 teemana on Uudistuva ja osaava Suomi. Suomessa ESR+-rahoitusta kohdennetaan työllisyyttä, osaamista ja osallisuutta tukeviin kehittämishankkeisiin.

Lue lisää:

- [Euroopan sosiaalirahasto plus \(ESR+\), Rakennerahastot](#)

2. TILANNEKUVAN AINEISTO

Tiedot on koottu EU:n alue- ja rakennepoliittikan rahastojen digitaalisesta EURA 2021 -hanketietopalvelusta, ELY-keskusten rahoitusasiantuntioilta ja rahoitettujen hankkeiden projektipäälliköiltä. Hakuehtoina EURA 2021 -hanketietopalvelussa on käytetty hakusanoja, kuten jatkuva oppiminen, elinikäinen oppiminen, ammattitaidon kehittäminen, aikuiskoulutus, ammattikorkeakouluopinnot, ammatillinen koulutus ja lisäkoulutus.

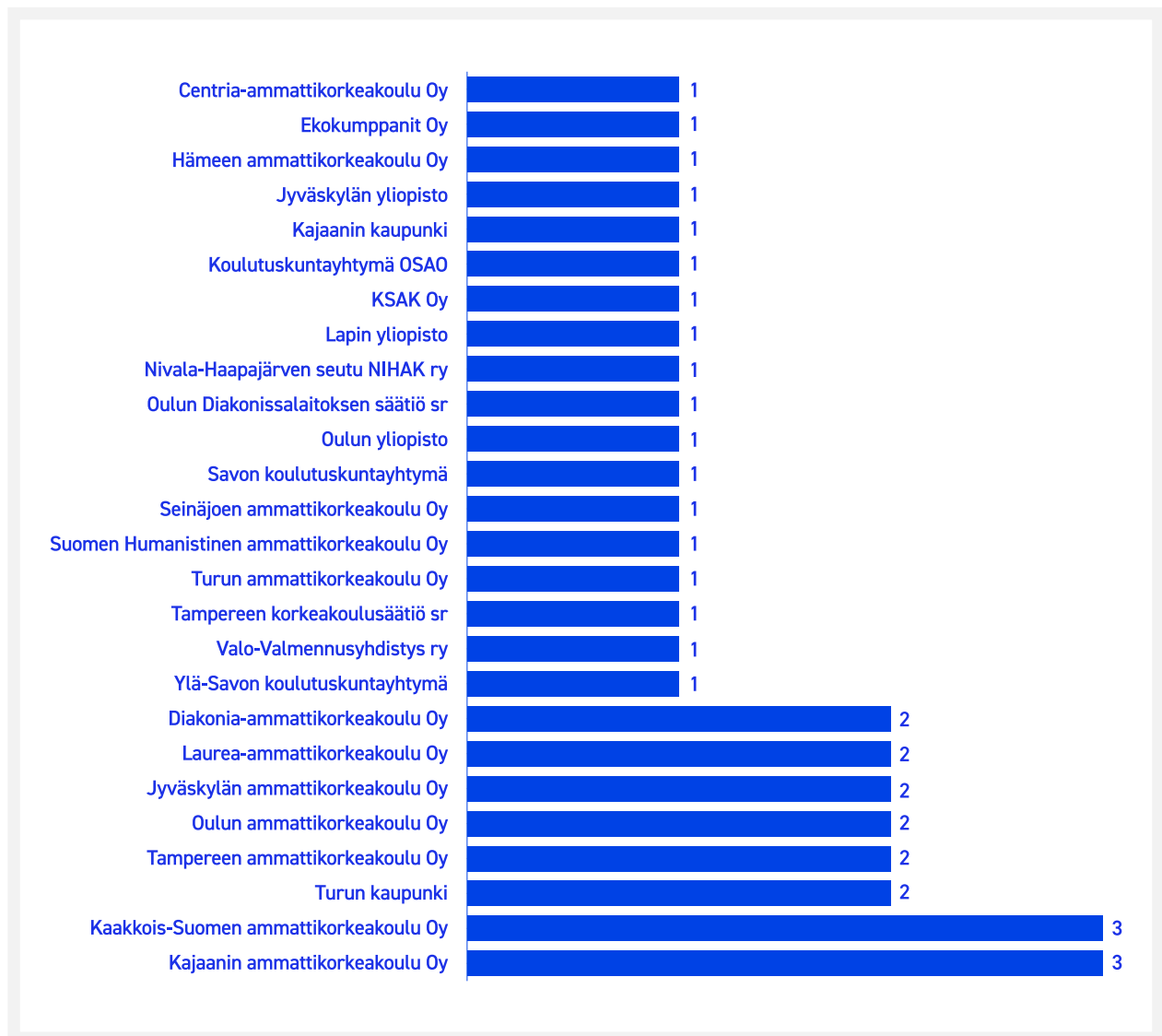
Tilannekuvassa ovat mukana vuosina 2023–2024 tunnistetut ja käynnistyneet alueelliset jatkuvan oppimisen hankkeet.

¹⁾ Tutustu Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 -ohjelmaan [Rakennerahastot.fi -sivustolla](#)

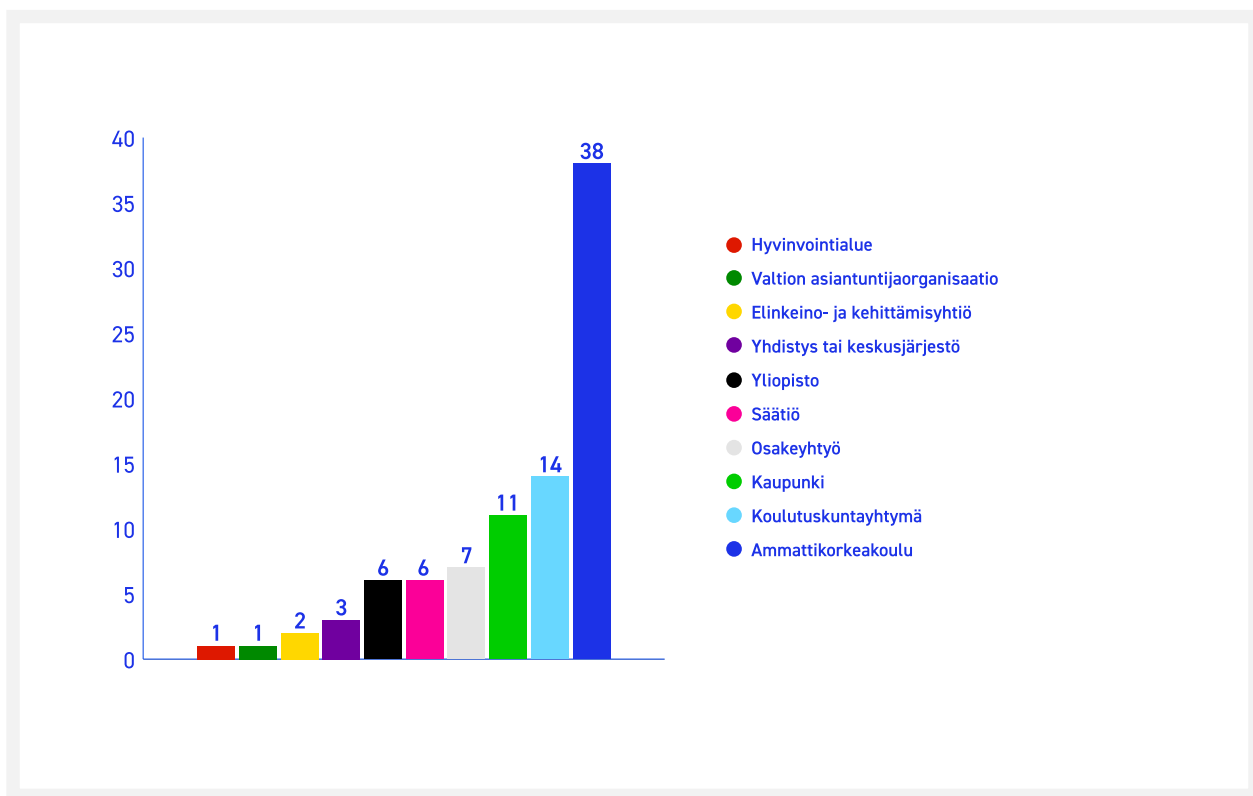
²⁾ Jatkuvan oppimisen kehittäminen alueellisissa hankkeissa, saatavilla [sivustolla \(oph.fi\)](#)

3. TILANNEKUVAA JA TULOKSET

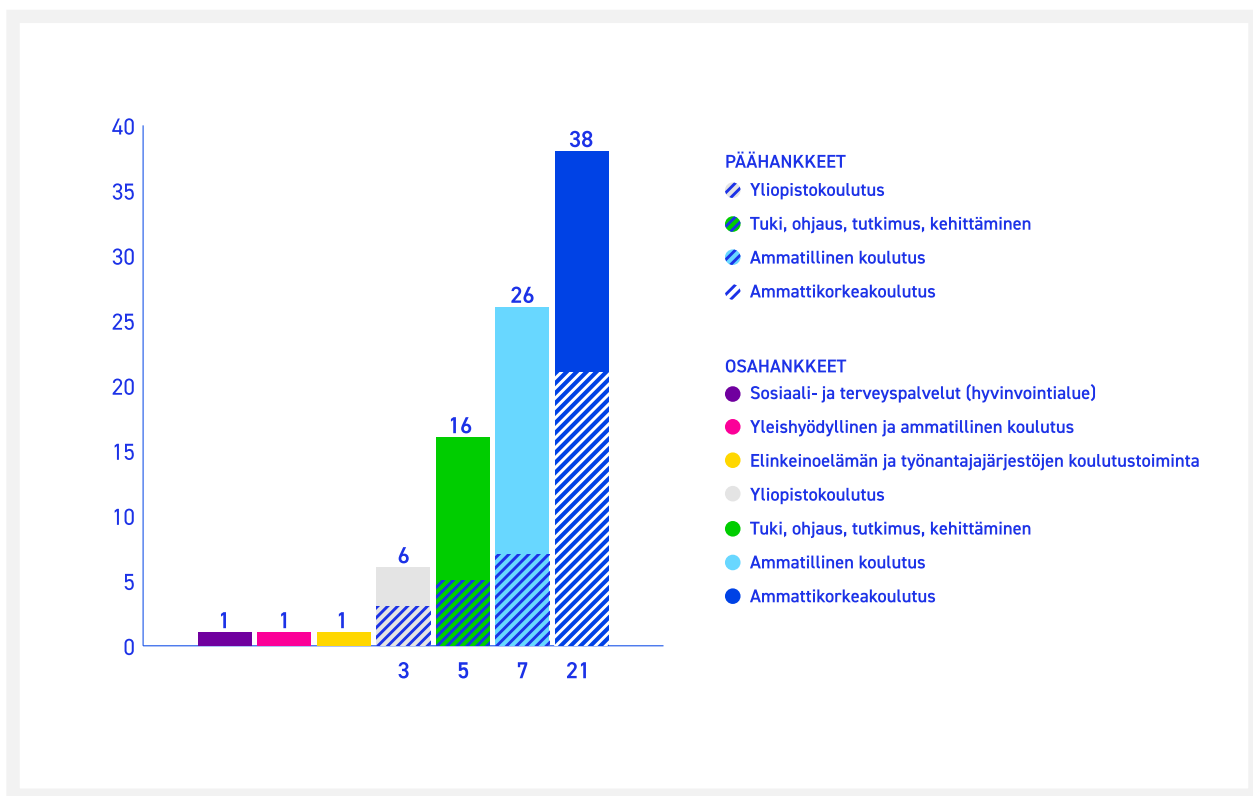
- Tässä tilannekuvassa on mukana jatkuvan oppimisen alueellisia hankkeita yhteensä 89 kpl; päähankkeita 36 kpl ja osahankkeita 53 kpl. Hankkeet ovat käynnistyneet vuosina 2023–2024.
- Tuensaajista suurin osa on ammattikorkeakouluja, mutta ammatillisen koulutuksen osuus vahvistuu, kun tarkastelussa otetaan huomioon myös osahankkeet.
- Rahoituksen osalta Pohjois-Pohjanmaan ja Keski-Suomen ELY-keskukset ovat isossa roolissa, jonka vuoksi maakunnista Varsinais-Suomi ja Pohjois-Pohjanmaa näyttävät vahvoina. Kokonaisuutena kehittämistyötä tehdään 16 maakunnassa.
- Kehittämistyötä tehdään laajasti eri koulutusaloilla, mutta koulutusaloissa painottuvat alat, joissa on paljon opiskelijoita ja opetus- ja ohjaushenkilöstöä. Myös alasta riippumaton tuen- ja ohjauksen kehittäminen toteutuu monilla eri aloilla.
- Sisällön osalta hankkeet voidaan karkeasti jakaa kahteen eri pääteemaan:
 1. kehitetään joustavia koulutusmalleja ja pilotoidaan niitä
 2. vahvistetaan ja laajennetaan osaamista, johon sisältyy myös osaamisen ennakointia.



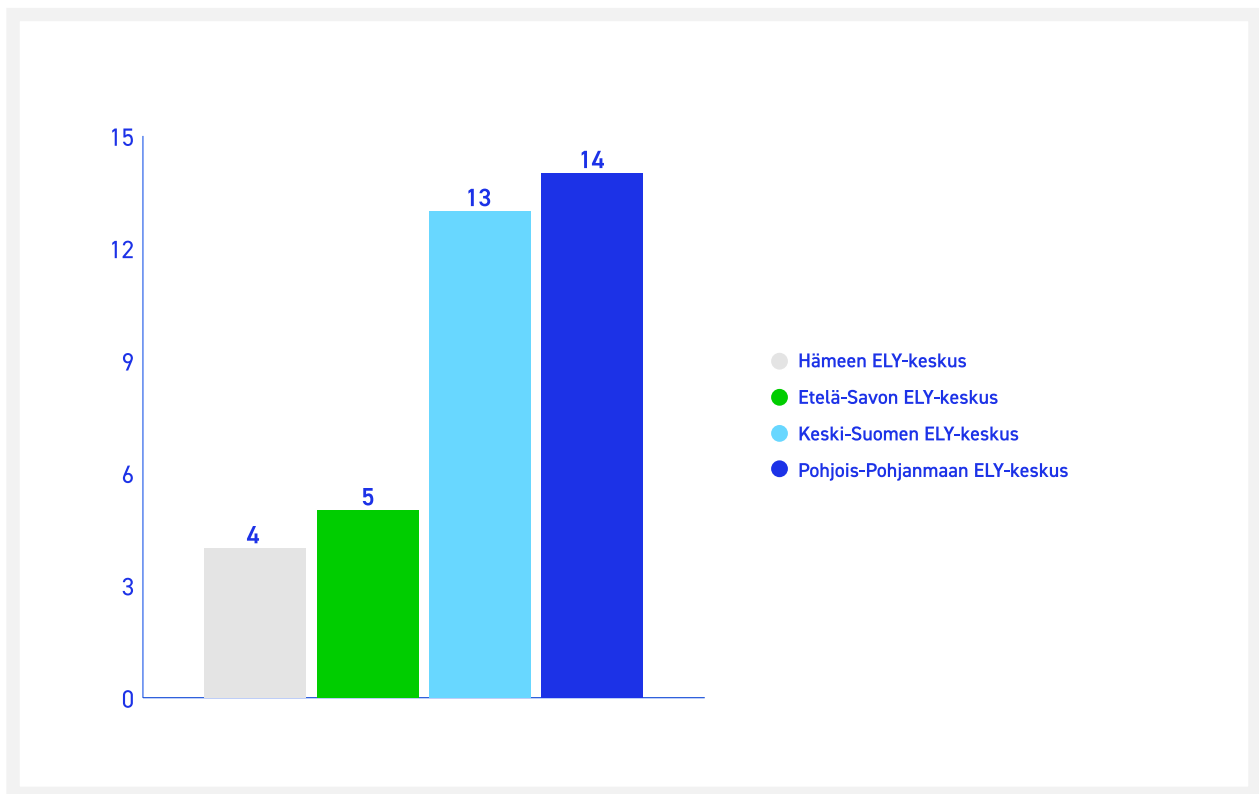
Kuvio 1. Päähankkeiden toteuttajat (yht. 36 päähanketta).



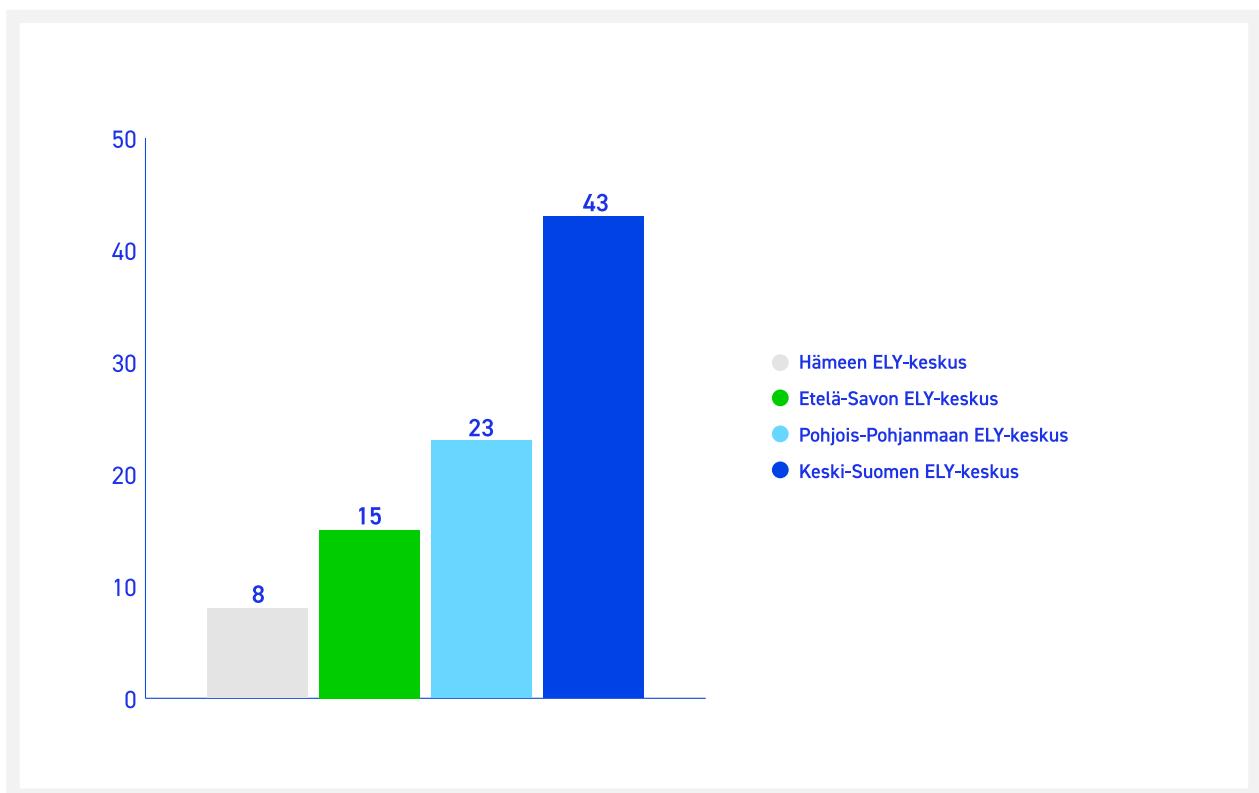
Kuvio 2. Pää- ja osahankkeiden organisaatiotyypit.



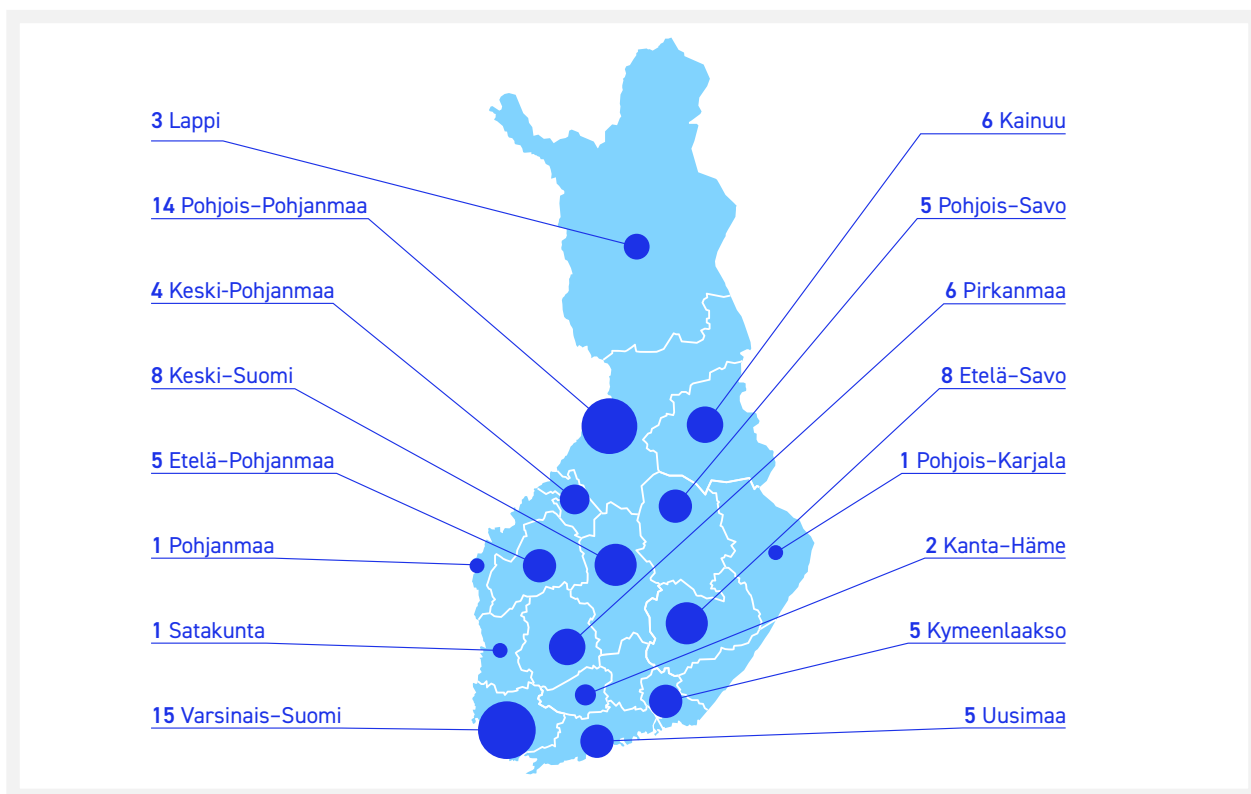
Kuvio 3. Pää- ja osahankkeet jaoteltuna koulutus- tai toimintamuodon mukaan.



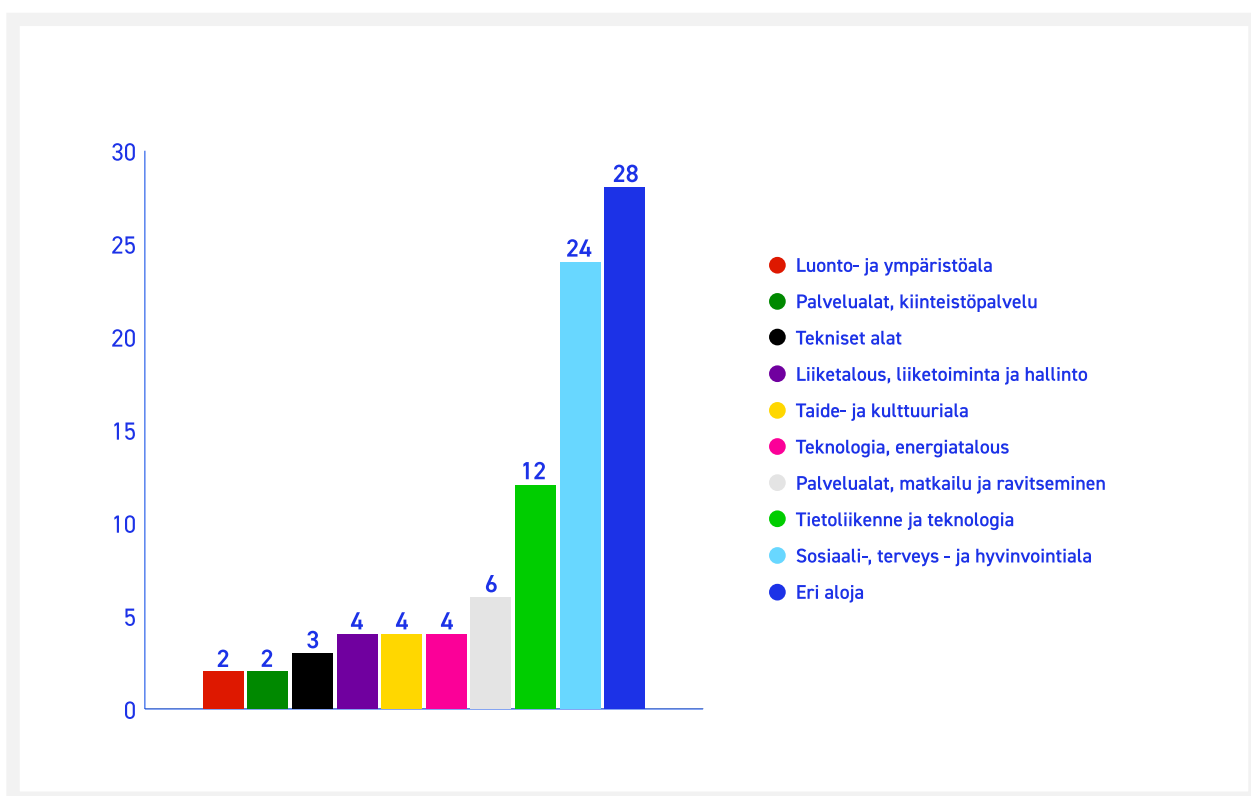
Kuvio 4. Päähankkeiden rahoittavat ELY-keskukset.



Kuvio 5. Pää- ja osahankkeet yhteensä ja rahoittavat ELY-keskukset.



Kuvio 6. Pää- ja osahankkeiden jakauma maakunnittain.



Kuvio 7. Pää- ja osahankkeiden koulutus- ja toimialat soviteltuna toisen- ja korkea-asteen koulutusala- ja toimialaluokitteluun.

4. YHTEENVETO

Alueellisia jatkuvan oppimisen ESR+-päähankkeita on 36, jossa ovat mukana yhden toteuttajan hankkeet³. Osa-hankkeita on 53. Yhteensä alueellisia hankkeita on tässä tilannekuvassa mukana 89 kappaletta. Vuosittaisella tasolla hankkeiden määrät ovat melko tasaiset, eli rahoituspää-töksiä ja käynnistyneitä hankkeita vuosina 2023 ja 2024 on suunnilleen saman verran. Vuonna 2025 alueellisia jatkuvan oppimisen päähankkeita päättyy yhteensä yhdek-sän sekä lisäksi päättymässä on muutamia osahankkeita. Kuviossa 1 ovat päähankkeiden toteuttajat.

Päätoteuttajat ovat pääasiassa ammattikorkeakorkea-kouluja, ja osalla niistä on toteutuksessa kaksi tai kolme hanketta. Muita jatkuvaa oppimista kehittäviä toimijoita ovat yliopistot, koulutuskuntayhtymät, kaupungit, yhdistykset, säätiöt, joista jälkimmäisiä on mukana erityisesti osatoteut-tajissa. Ammatillisen koulutuksen toimijat ovat pääsääntöi-sesti koulutuskuntayhtymiä tai kaupunkoja. Toimijakentästä tarkemmin kuviossa 2.

Kaikki hankkeet ovat käynnistyneet 31.12.2024 mennessä. Aktiivisin hankkeiden toimintavuosi tässä otoksessa on 2026. Kun otamme tarkastelun kohteeksi koulutus- tai toimintamuodon, kehittämishankkeiden kokonaisuus näyttäytyy uudella tavalla. Kuvio 3 kuvaa tätä näkökulmaa; ammatillisen koulutuksen osuus tulee entistä vahvemmin näkyviin, koska esimerkiksi osa kunnista tai joku muu yksittäinen taho toimii koulutuksen järjestäjänä koulutus-kuntayhtymien lisäksi. Tuki, ohjaus, neuvota, tutkimus ja kehittäminen viittaa yhdistyksiin, järjestöihin, kuntiin ja kehittämisyrityksiin.

Kuviossa 4 päähankkeet ovat rahoituksista vastaavien ELY-keskusten mukaan. Päähankkeiden osalta suurimmat rahoittavat viranomaiset ovat Pohjois-Pohjanmaan ja Kes-ki-Suomen ELY-keskukset. Kuviossa 5 rahoituksista vastaa-vat ELY-keskukset on jaoteltu sekä pää- että osahankkeiden mukaan, jolloin tilanne hieman muuttuu edellisestä, jossa Keski-Suomen ELY-keskuksen osuus kasvaa huomattavasti johtuen useiden osahankkeiden sijoittumisesta Länsi-Suomeen.

Tässä selvityksessä jatkuvan oppimisen ESR+-hankkeita on levittäytynyt kuuteentoista eri maakuntaan. Kuviossa 6 on maakunnallinen jakauma kaikkien, sekä pää-, että osahank-keiden kesken. Jakaumasta voi havaita Varsinais-Suomen maakunnan osuuden suhteessa rahoittavaan viranomaiseen Keski-Suomen ELY-keskukseen.

Kuviossa 7 on hankkeiden koulutus- ja toimialoihin liittyvä jakauma. Koulutusalojen luokittelut poikkeavat toisistaan jonkin verran toisella- ja korkea-asteella, jonka vuoksi koulutusaloista on tehty tilanteeseen soveltuva yhteenveto. Eri aloja luokittelulla tarkoitetaan kehittämishankkeita, joissa toimenpiteet voidaan kohdistaa monille eri aloille. Tällaisia eri alojen kehittämishankkeita ovat erilaiset tukeen, ohjaukseen tai neuvontaan liittyvät hankkeet. Monet ns. isot koulutusalat kuten sosiaali- ja terveysala ovat hyvin mukana, mutta kehittämistyötä tehdään myös pienemmillä aloilla kuten taide-, kulttuuri-, luonto- ja ympäristöaloilla.

Sisällön ja toiminnan osalta hankkeet voidaan karkeasti jakaa kokonaisuutena kahteen eri pääteemaan, joiden parissa kehittämistyötä tehdään:

- kehitetään joustavia koulutusmalleja ja pilotoidaan niitä
- vahvistetaan ja laajennetaan osaamista, johon sisältyy myös osaamisen ennakointia

Alueelliset hankkeet mukailevat jonkin verran valtakunnal-listen jatkuvan oppimisen hankkeiden alateemoja⁴, vaikka niitä ei rahoituksen hakuvaiheessa tai muutoin luokitella tiettyyn teemaan kuuluvaksi. Alueellisissa hankkeissa on useita toimialakohtaisia kehittämishankkeita, maahanmuut-tajakoulutuksen liittyviä hankkeita, joista ainakin kaksi liittyvät ohjausosaamisen vahvistamiseen sekä koulutus-polkuihin ja työllistymiseen liittyviin pilotointeihin. Myös aliedustettujen ryhmien tilanne on otettu aluehankkeissa huomioon. Lisäksi polkuja korkeakouluopintoihin kehitetään ainakin teknisillä aloilla. Ei kuitenkaan ole yllättävää, että valtakunnalliset ja alueelliset hankkeet kulkevat tavoittei-den suhteen samaan suuntaan, koska molemmissa huo-mioidaan jatkuvaan oppimiseen sekä Uudistuva ja osaava Suomi -ohjelman erityistavoitteen 4.2 liittyvät tavoitteet.

Alueellisilla hankkeilla on ollut mahdollisuus tutustua valta-kunnallisiin kehittämishankkeisiin JOPPI - Jatkuvan oppimi-sen Suomi -koordinaation toiminnan kautta, esimerkiksi tilai-suuksissa. On myös huomioitavaa, että niin alueellisissa kuin valtakunnallisissa hankkeissa on samoja tuensaaajia, jolloin tietoisuus ESR+-rahoituksella tehtävästä jatkuvan oppimisen kehittämistyöstä leviää tästäkin näkökulmasta katsottuna.

Selvitystyö alueellisista hankkeista on JOPPI-koordinaation saaman palautteen perusteella ollut tarpeellista. Kokonais-kuva jatkuvan oppimisen alueellisesta kehittämistyöstä on tärkeää erityisesti tuensaaajille ja viranomaisille.

³) Lista päähankkeista on tämän selvityksen liitteenä, Liite 1

⁴) Esimerkit valtakunnallisista teemoista mm. toimialakohtaiset verkostot strategisen yhteistyön kehittämiseksi, erityisen tervetulleita ryhmiä tukevien toimintamallien kehittäminen, maahanmuuttajien valmentavan koulutuksen kehittäminen ja pilotointi.



Selvityksen toteuttanut JOPPI

Jatkuvan oppimisen Suomi ESR+ -koordinaatiohanke on jatkuvan oppimisen valtakunnallisen teeman koordinaatiohanke. JOPPI-koordinaatiohanke on jatkuvan oppimisen asiantuntija ja sillanrakentaja. Valtakunnallisesta jatkuvan oppimisen teemasta vastaa opetus- ja kulttuuriministeriö. Rahoittavana viranomaisena toimii Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus.

Alueelliset jatkuvan oppimisen päähankkeet (v. 2023–2024 käynnistyneet ja toiminnassa olevat)

AIMlearning	Centria-ammattikorkeakoulu Oy
Haluan elää - Uutta osaamista työelämään itsemurhien ehkäisyn edistämiseksi	Diakonia-ammattikorkeakoulu Oy
Hybridituottaja 2026	Oulun ammattikorkeakoulu Oy
IoT-oppimisympäristö	Jyväskylän yliopisto
Jatkuva oppiminen osaksi sote-alan arkea – Joppi	Savon koulutuskuntayhtymä
Jatkuvan oppimisen alueellinen ekosysteemi	Turun kaupunki
Jatkuvan oppimisen kehittäminen: Arktinen työelämä ja kestävä tulevaisuus	Lapin yliopisto
Jatkuvan oppimisen työelämälähtöinen koulutusmalli tekniikan aloille (JATKOT)	Hämeen ammattikorkeakoulu Oy
Joustavia koulutusmalleja matkailu- ja ravitsemisalan työntekijöiden osaamisen kehittämiseen Etelä-Savossa	Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Oy
Kainuu GEMS (Game Entrepreneurship Mentoring to Success)	Kajaanin ammattikorkeakoulu Oy
Kiikarissa kainuulaisen kulttuurin ja luovuuden lähteet - Kulttuurituotannon koulutustarpeen esiselvityshanke Kainuussa	Suomen Humanistinen ammattikorkeakoulu Oy
KOHTAUTUS – Kestävää ja kehittyvää osaamista kansainvälisen monimuotoisuuden keinoin	Jyväskylän ammattikorkeakoulu Oy
Kulttuuri- ja kielitietoinen hoitotyö Etelä-Pohjanmaalla/kieli- ja kulttuuriosaamista työelämään	Seinäjoen ammattikorkeakoulu Oy
Liikuttava sote - Sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten terveystuotanto-osaamisen edistämishanke	Oulun Diakonissalaitoksen säätiö sr
LUMOA kiinteistöhoitoon	Ekokumppanit Oy
Luontoalan vastuullinen moniosaaja	KSAK Oy
Maakunta työllistää	Turun ammattikorkeakoulu Oy
MFamk – SuperDigital	Kajaanin ammattikorkeakoulu Oy
Monikulttuurisen ohjauksen polut, MOPO	Tampereen ammattikorkeakoulu Oy
Monikulttuuriset opintopolut	Diakonia-ammattikorkeakoulu Oy
Oppien kohti työtä	Valo-Valmennusyhdistys ry
OSATA - Muuttuvan työelämän osaamistarpeet	Nivala-Haapajärven seutu NIHAK ry
POLJIN - Polkuja jatko-opintoihin	Turun kaupunki
SURE – Suorituskykyä, resilienssiä ja elinvoimaa jatkuvalla työssä oppimisella	Laurea-ammattikorkeakoulu Oy
Suunnitellusti töihin - Työpistemääritys ja uraohjaus ammatillisen polun rakentamiseksi työelämään	Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä
Tiedolla johtamisella tulevaisuuteen (Tietu)	Oulun ammattikorkeakoulu Oy
Traumainformoitu työote	Laurea-ammattikorkeakoulu Oy
Tulevaisuuden taloushallinnon osaaja	Kajaanin ammattikorkeakoulu Oy
Tuulivoima- ja aurinkoenergiaosaamista Kainuuseen	Kajaanin kaupunki
VAASI – Vaativan sijaishuollon osaamisen kehittäminen	Tampereen korkeakoulusäätiö sr
Veto- ja pitovoimaa sotealalle osaamisen ennakkoinnilla ja kehittämisellä	Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Oy
VETU-osaaja	Tampereen ammattikorkeakoulu Oy
XGS – Peliteknologian tulevaisuuden tarpeet ja osaajat	Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Oy
XR-osaamisen monialainen hyödyntäminen keski-suomalaisessa työelämässä	Jyväskylän ammattikorkeakoulu Oy
Älykäs Kainuu - Yritysten älykästä ennakointia ja osaamisen kehittämistä Kainuussa	Oulun yliopisto
Älykäs ruokahävikki haltuun	Koulutuskuntayhtymä OSAO



Euroopan unionin
osarahoittama

JOPPI – Jatka oppimista.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

JOPPI

Jatkuvan oppimisen Suomi