

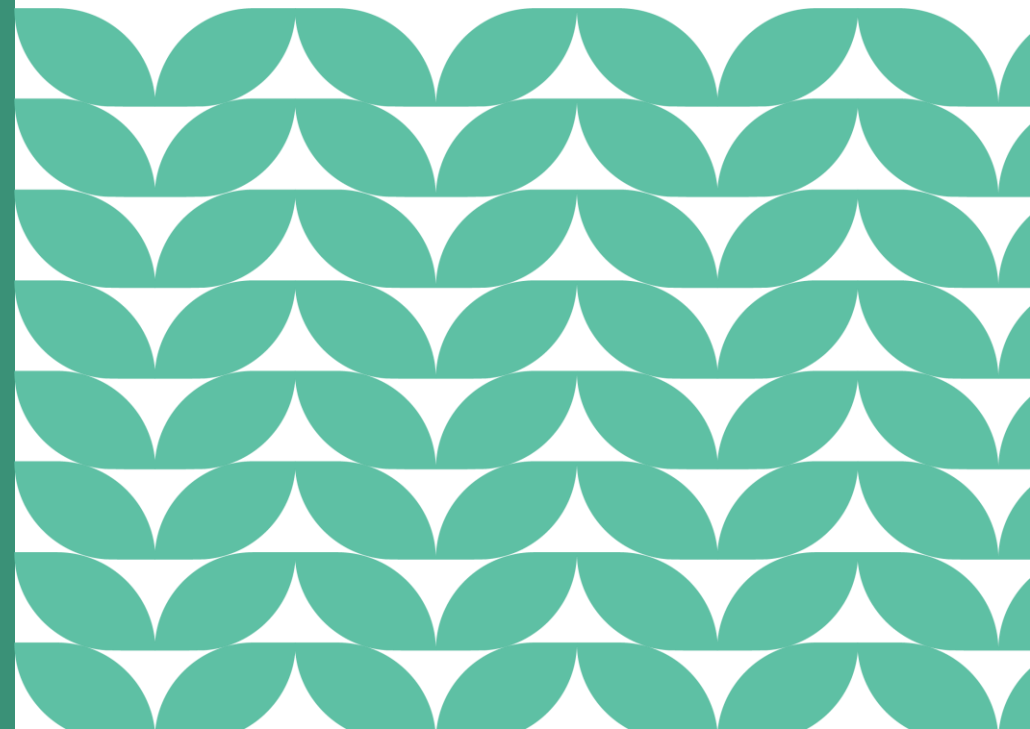
Valmistava opetus esiopetusryhmässä

18.3.2024

jaana.korpi@jarvenpaa.fi

Kieli- ja kulttuuriopettaja

Järvenpään varhaiskasvatus



Käynnistys keväällä 2023

Aloitukset tammikuussa 2023

- 6 esiopetusryhmässä, 15 lasta (noin puolet ukrainalaisia)
- ei lisäresurssia

Perehdytys ja prosessien luominen aloitettiin syksyllä 2022 ja jatkettiin keväällä 2023

- perehdytyskoulutusta johtajille ja esiopettajille sekä infoa kiekuverkostossa
- tutustumista muiden kuntien käytänteisiin
- valmistavaan opetuksen siirtymisen prosessikuvauksen luominen (kieku ja vakan erityisasiantuntija)

Esiopettajat

- sitouttaminen valmistavaan opetukseen
- vertaistapaamisia 2-3 kertaa lukukaudessa
- arviointi kesäkuun alussa



Esiopetusikäisille S2-lapsille, joiden suomen kielen taidot eivät riitä opetuksen seuraamiseen esiopetusryhmässä.

- opetuspaikka määräytyy **lähiesiopetuspaikka-periaatteella**
 - toteutetaan **inklusiivisesti esiopetusryhmissä**
- opetusta **5 t/ päivä, josta erillistä suomen kielen opetusta suunnitellusti ja kohdennetusti 1 t/päivä**
 - opetustuokioilla voi olla mukana myös muita saman sisältöisestä opetuksesta hyötyviä lapsia sekä tukilapsia
- **jokaiselle oppilaalle oma opinto-ohjelma** (Yksilöllinen oppimissuunnitelma)
opetuksen sisältö, oppimisen tavoitteet ja menetelmät

Arvioidaan säännöllisesti, myös huoltajien kanssa

Kenelle ja miten

Kielitaidon kartoitus keväällä 5-vuotiaille S2-oppijoille

- varhaiskasvatuksen opettajan sekä kieli- ja kulttuuriopettajan arviointien (havainnot, Kettu-testi, mahdolliset lausunnot) ja huoltajien havaintojen perusteella

➤ **Keskustelu huoltajien kanssa → suullinen suostumus**

Päätösprosessikuvaus

- Lapsen sijoittumisesta valmistavaan opetukseen vastaa yhteistyössä **varhaiskasvatuksen opettaja sekä kieli- ja kulttuuriopettaja.**
- **Päiväkodin johtajalle** tieto asiasta.
- **Kieli- ja kulttuuriopettajalta tieto palveluohjauksesta vastaavalle erityisasiantuntijalle**, joka laittaa prosessin käyntiin
- **Päätöksen** lapsen ottamisesta valmistavaan opetukseen **tekee päiväkodin johtaja.**

Päätös valmistavaan opetukseen osallistumisesta korvaa päätöksen osallistumisesta esiopetukseen.

*Miten vakasta
valmistavaan?*

Huoltajat hakevat lapselle esiopetuspaikkaa Daisyn tai Maspan kautta.

→ tieto lapsesta kiekuopettajalle vakan erityisasiantuntijan kautta sekä ryhmästä

❑ Uusia aloittavia lapsia otetaan valmistavaan maaliskuun loppuun saakka.

Lapsen kielitaidon tasoa havainnoidaan esiopetusryhmässä.

Mikäli lapsen suomen kielen taitotaso ei ole riittävä esiopetukseen osallistumiseen esiopetuksen opettaja **konsultoi kieli- ja kulttuuriopettajaa sekä käy keskustelun huoltajien kanssa.**

Suullisen suostumuksen jälkeen päätösprosessi etenee kuten edellä.

Ei aiempaa vakataustaa

Oppimissuunnitelman arviointi ja siirtyminen perusopetukseen

Lapsen yksilöllinen oppimissuunnitelma siirtyy kouluun Leopsin mukana

- valmistavan opetuksen aloitus- ja päättymispäivämäärä kirjataan oppimissuunnitelman arviointiin esiopetuksen päättyessä
- sisältää tiedon valmistavan opetuksen sisällöistä ja suomen kielen taitojen ja valmiuksien edistymisestä

Kieli- ja kulttuuriopettaja tekee **toukokuussa kielitaidon arvioinnin** kaikille esiopetusikäisille valmistavassa opetuksessa olleille lapsille.

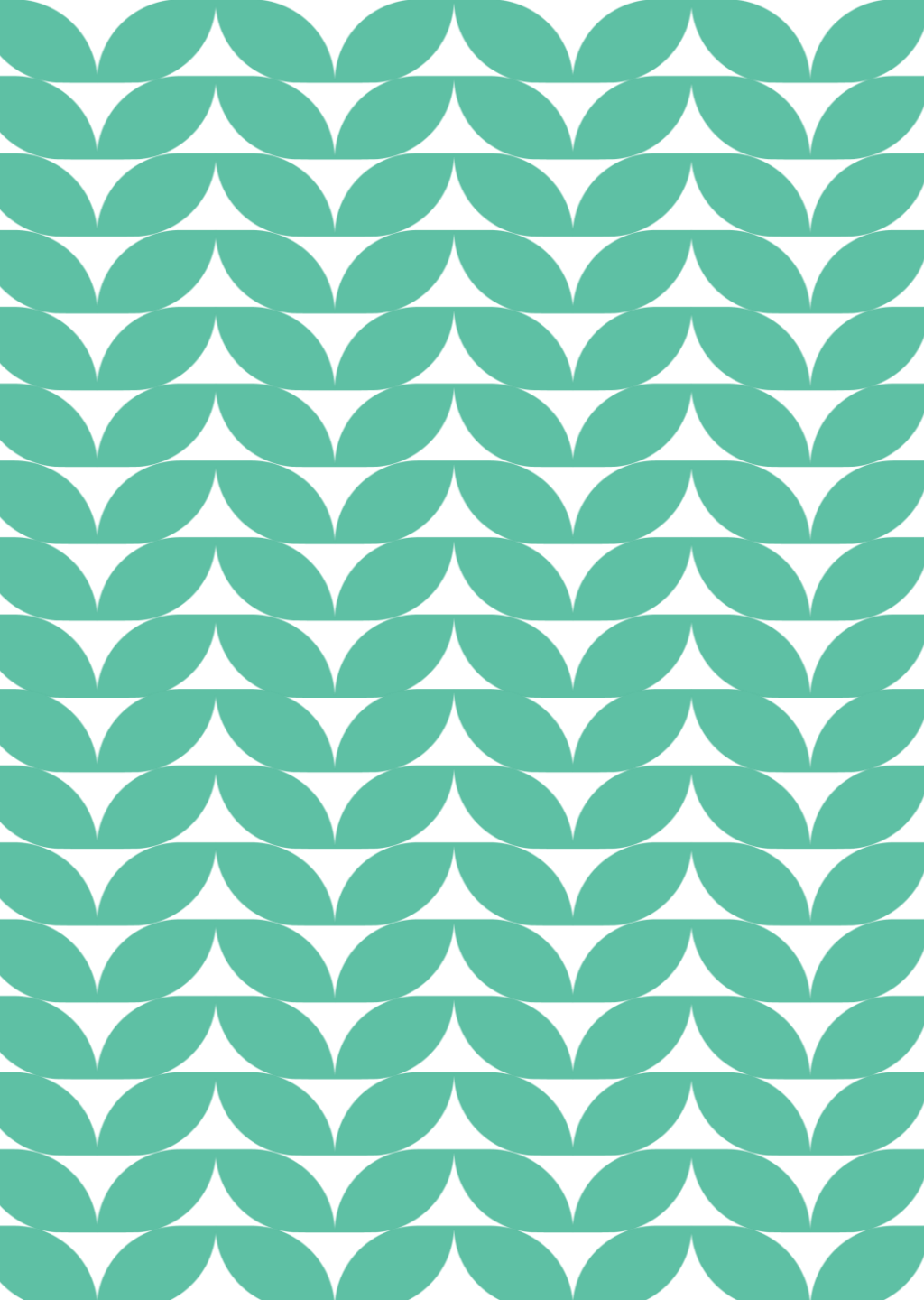
Tieto kartoituksesta siirretään perusopetukseen erillisenä liitteenä tiedonsiirtopalaverin yhteydessä.

Valmistavassa esiopetuksessa tällä hetkellä

- 17 lasta
- 7 eri ryhmässä
- kielet:

venäjä (4), ukraina (6), romania (3), arabia,
telgu, burma ja tigrinja



A decorative border on the left side of the page, consisting of a repeating pattern of stylized teal leaves or scales arranged in horizontal rows.

Valmistava opetus Saunakallion esiopetuksessa Järvenpäässä

Toimintatapoja ja hyviä käytänteitä

Katri Kirjonen

Ryhmän rakenne, ympäristö ja tuen menetelmät

- Esiopetus toimii koulun tiloissa, niin kuin moni esiopetusryhmä Järvenpäässä. Toteutamme tiimiparityöskentelyä: kahden esiopetusryhmän lapset toimivat sekaisin yli ryhmärajojen neljässä pienryhmässä.
- Yleisen tuen menetelmät vahvasti käytössä: pienryhmätoiminta, porrastaminen, ennakointi ja riittävä lähiohjaus.
- Strukturi pysyy ennakoitavana ja lapsen oman toiminnan ohjausta tukemassa, kun kielitaitoa ei ole.

Vahva kuvatuki arjen joka tilanteessa

- Lapsilla omat kuvanauhat avainnauhassa madaltamassa kommunikaatiokynnystä, vaikkei sanoja suomeksi vielä tietäisikään
- Jäsentämässä toimintaa: ensin – sitten
- Siirtymätilanteissa yhteisesti kaikilla mm. pukemiskuvat eteiskäytävässä, ohjeet odotushetkissä vessajonossa, sekä pienryhmät esillä tuulikaapissa, joiden alla esillä aamuisin kuvitetut ohjeet pienryhmille.



Esimerkkejä kuvatuesta pienryhmien ohjaamisessa päivän eri aikoina

- Pienryhmät esillä eteisen ilmoitustaululla. Alla kuvatuki helpottamassa oman toiminnan ohjausta esiopetukseen saapuessa.
- Iltapäivän pienryhmät eteiskäytävässä, josta lapsi tarkistaa itse iltapäivisin minne ohjautuu.
- Valmistava opetus päivittäin klo 12.30 eteenpäin joko kahdessa erillisessä pienryhmässä kahden eri opettajan johdolla (mahdollisuus n. 45 min), tai peräkkäin (n. 30 min/pienryhmä). Valmistava päättyy klo 13.30.



Valmistavan kielenopetuksen suunnittelu ja toteutus

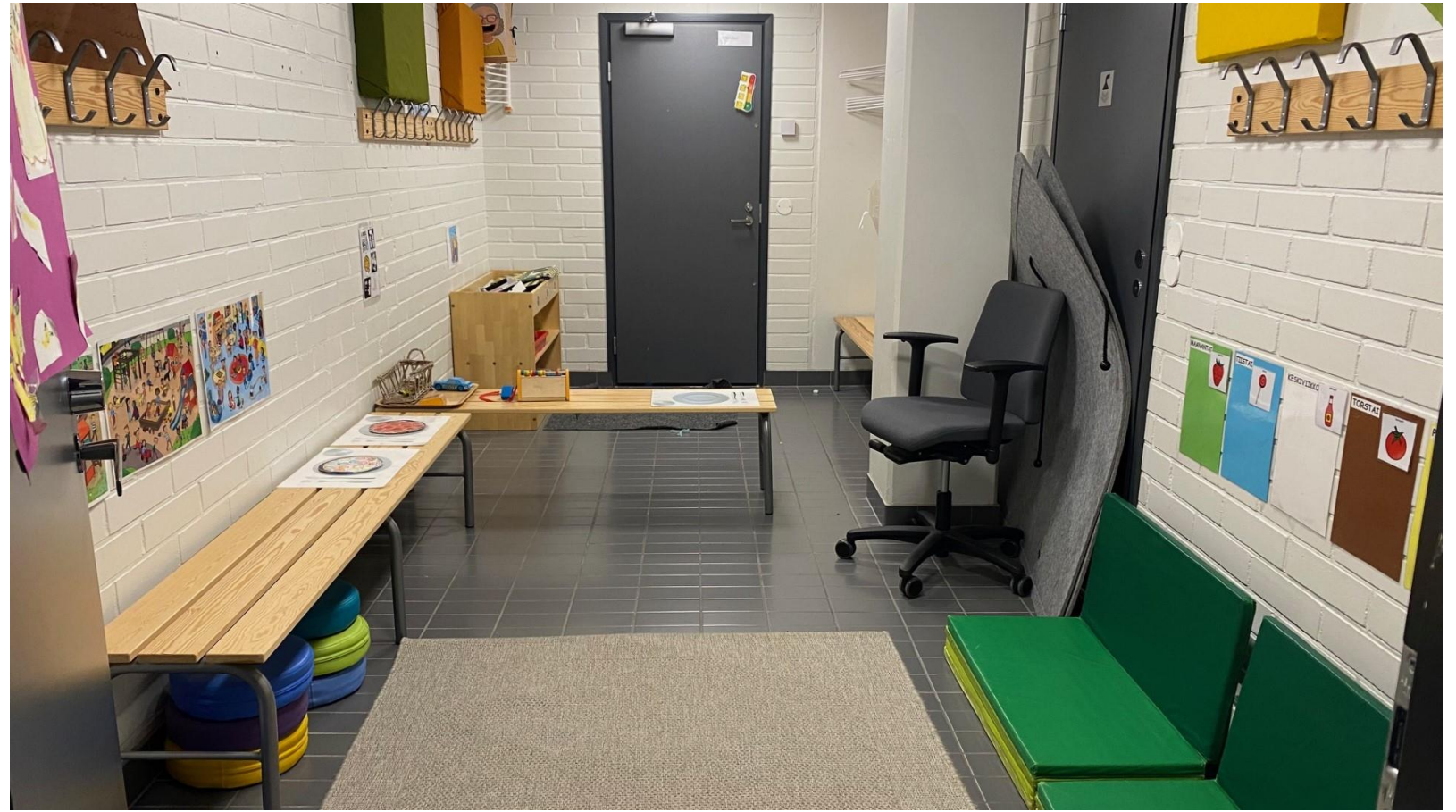
- Suunnitteluajan hyödyntäminen, sekä matalan kynnyksen toteuttaminen myös silloin, kun ryhmän opettajat eivät ole paikalla: valmistavan kielenopetuksen laatikko
- Laatikoon koottu erilaisia pelejä, materiaaleja ja välineitä kielenopetuksen toteuttamiseen helposti: esimerkiksi verbimuistipeli, sanalätkät, lautapelit, Roihuset-materiaali, laiva on lastattu, yläkäsité-kuvat, minulla on/kenellä on –peli ym. Kenen tahansa on helppo napata laatikko matkaan erilliseen pienryhmätilaan.



Valmistavan kielenopetuksen toteutus

- Valmistava kielenopetus toteutetaan pienryhmätoimintana päivittäin klo 12.30 eteenpäin: pienryhmässä n. 4-5 lasta, joista kaksi yleensä suomen kieltä puhuvia lapsia. Ryhmät merkitsemme sen tilan kuvan alle, josta lapset tarkistavat osallistumisensa itse. Kaksi pienryhmää toimii yhtä aikaa tai peräkkäin.
- Sisällöt vaihtelevat aina peleistä mallinnettuun leikkiin, piirtämiseen, musiikkiin ym.
- Laulua, riimittelyä, rytmiä ja musisointia käytetään hyväksi joka kerta.

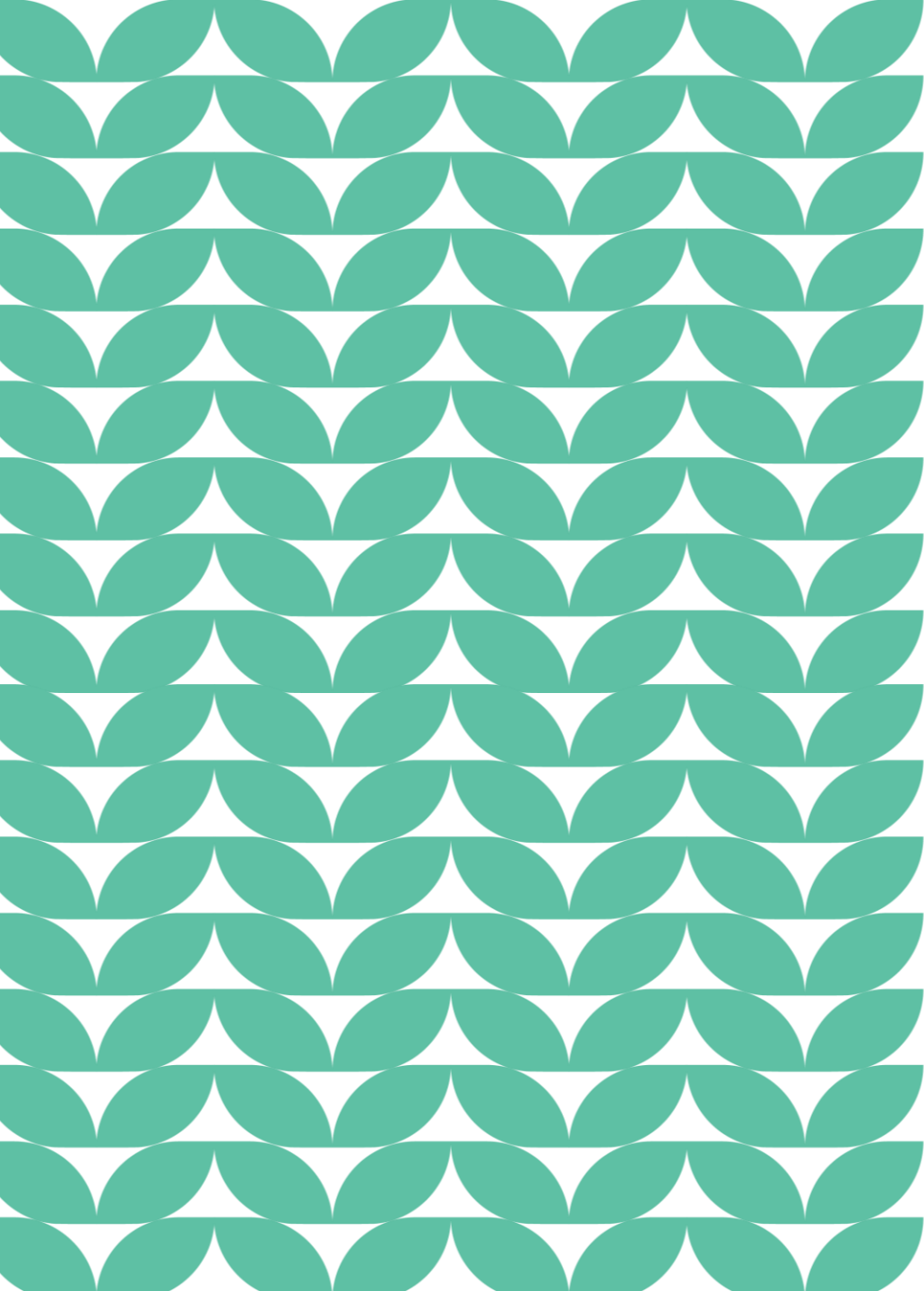
PIKACHU-HUONE: lapset osallisina



Lisäksi

- Esillä päiväjärjestys, leikinvalintakuvat luokissa sekä kuvatuki myös vapaan leikin hetkiä tukemaan.
- mm. Roihusten keittiö-kuva kotileikissä, kuvitettu leikki pizzeria-leikissä
- Oman toiminnan ohjauksen tukena tehtäväkorit, jonka lapsi saa itse valita. Viimeiseen kuvaan hän piirtää toivepuuhansa. Rasti laitetaan aina sen kuvan kohdalle, kun sen on toteuttanut.



A decorative border on the left side of the slide, consisting of a repeating pattern of teal-colored leaves or petals arranged in horizontal rows.

Kiitos!