



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Intensifierad personlig elevhandledning

11.2.2022

Undervisningsrådet Maj-Len Engelholm
Specialsakkunnig Petri Niemi



Elevers rätt

(lagen om grundläggande utbildning 11 a §)

- Eleven har rätt att få elevhandledning i enlighet med **grunderna för läroplanen**.
- En elev som avlägger den grundläggande utbildningens lärokurs och som behöver stöd för att söka till studier efter den grundläggande utbildningen, har rätt att utöver elevhandledningen i enlighet med läroplanen även få **intensifierad personlig elevhandledning i enlighet med sina behov**.
- I den intensifierade personliga elevhandledningen får eleven **personlig och övrig elevhandledning** och en **personlig plan för fortsatta studier** ska utarbetas för eleven.
- Intensifierad personlig elevhandledning ges i **årskurserna 8 och 9**.

Preciseringar gällande den intensifierade personliga elevhandledningen

<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/elevhandledning-i-den-grundläggande-utbildningen>



Intensifierad personlig elevhandledning, bland annat om

- bedömningen av behovet av intensifierad elevhandledning
- uppgörandet av plan för fortsatta studier

<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/intensifierad-personlig-elevhandledning>

Ansvarsfördelning

The background features abstract, flowing shapes in green and blue. A large green shape curves from the top right towards the center. A blue shape curves from the bottom left towards the center, partially overlapping the green shape. The overall effect is a dynamic, organic composition.

Elevhandledningen och intensifieringen av den – förslag

1. Resurserna för elevhandledningen riktas specifikt till skolorna och enligt behov. Kommunen (utbildningsanordnaren) bestämmer om förfaringssätt och åtgärder för att intensifiera elevhandledningen i övergångsskedet.
2. Skolan bestämmer om förfaringssätt och åtgärder för att intensifiera elevhandledningen i övergångsskedet.
3. **Den intensifierade personliga elevhandledningen verkställs.**



Utbildningsanordnaren – förslag

- När man riktar resurserna för elevhandledningen kan man dra nytta av kriterier för att främja jämlikhet i utbildningen.
 - Utbildningsanordnaren fastställer med vilka åtgärder handledningen för en elev ska intensifieras.
 - Man bestämmer vilka kriterier som används för att bedöma vilka elever som har behov av intensifierad personlig handledning.
- Man gör upp en blankett för planen för fortsatta studier.
 - Utbildningsanordnaren bestämmer om förfarandena som gäller arkivering av planen för fortsatta studier.
 - Utbildningsanordnaren bestämmer om förfarandena som gäller utlämnandet av information om planen för fortsatta studier.
- I den lokala handledningsplanen beskriver utbildningsanordnaren de åtgärder med vilka handledningen ska intensifieras.
- Man bestämmer om förfaringssätten för elevhandledning i övergångsskedet till andra stadiet.

Skolan – förslag

- På det sätt som utbildningsanordnaren har bestämt fastställs vilka kriterier som används för att bedöma behovet av intensifierad personlig elevhandledning.
- Man bestämmer om skolans åtgärder för att intensifiera handledningen.
 - Det är bra om bedömningen av behovet av handledning bygger på flera kriterier.
 - Sektorsövergripande pedagogiskt samarbete behövs i bedömningen av behovet av intensifierad personlig elevhandledning.
- Vårdnadshavarna informeras om förfaringssätten som berör den intensifierade personliga elevhandledningen.
- Verkställandet av intensifierad personlig elevhandledning behöver ske planerligt och på ett mångsidigt sätt.
- Åtgärderna för att intensifiera handledningen beskrivs i den lokala handledningsplanen.

Sektorsövergripande pedagogiskt samarbete

- Elevvården, stödet för lärandet och skolgången och den intensifierade personliga elevhandledningen är självständiga processer.
 - De ska utgöra en helhet för eleven.
 - De som ordnar och genomför den individuella elevvården för en elev har rätt att av varandra få och till varandra och elevens lärare, rektorn och utbildningsanordnaren ge ut information som är nödvändig för att ändamålsenligt ordna undervisningen för eleven (lagen om grundläggande utbildning 40 § 2 mom.).
- I den lokala handledningsplanen ska man beskriva elevhandledningens struktur, förfaringssätten, arbets- och ansvarsfördelningen, arbetet i sektorsövergripande nätverk, samarbetet mellan hemmet och skolan i frågor som gäller handledning, den intensifierade personliga elevhandledningen, fortsatt handledning i studier efter den grundläggande utbildningen, samarbetet med arbetslivet samt arrangemang för arbetsorientering. (Se underkapitlen 1.4 och 15.4.19 i läroplansgrunderna.)
- Samarbetet i övergångsskedet (kapitel 3 i läropliktslagen, *Handlednings- och tillsynsansvar för fullgörandet av läroplikten*).

Samarbetet mellan hemmet och skolan

- Undervisningen ska genomföras i samarbete med hemmen (lagen om grundläggande utbildning 3 § 3 mom.).
- Elevens rätt till elevhandledning enligt sina behov (lagen om grundläggande utbildning 11 a § 2 mom.).
- Behovet av intensifierad personlig elevhandledning bedöms i första hand av elevhandledaren (OPH-557-2021).
- Viktigt att iaktta sambandet mellan tjänsteuppdraget och rätten till information (lagen om elev- och studerandevård 19 §, lagen om grundläggande utbildning 11 a §, 17 § och 40 §).

Bedömning av behovet

The background features abstract, flowing shapes in green and blue. A large green shape curves from the top right towards the center, while a blue shape curves from the bottom left towards the center, creating a sense of movement and depth.

Faktorer:

- **Hälsotillstånd**
- **Sociala skäl**
 - Interaktion
- **Utmaningar för lärandet**
 - Främmande språk som modersmål
 - Hur eleven förhåller sig till skolgången



Bedömning av behovet av intensifierad personlig elevhandledning – sociala skäl

- Sociala skäl
 - mobbning
 - ensamhet
 - situationen i hemmet
 - extern konflikt
 - förändring i livssituationen
 - social funktionsförmåga
 - förmåga att hantera motgångar

Bedömning av behovet av intensifierad personlig elevhandledning – lärandet

Utmaningar i förmågan att lära sig lära

- svårigheter med att ställa upp mål
- svårigheter med att tillämpa kunskap
- omoget tänkande
 - inkonsekvens
 - osäkerhet
 - beslutssvårigheter

Hur eleven förhåller sig till skolgången

- skolframgång
- förändring i skolframgången
- bryter mot regler, illdåd
- utmattning
- brist på motivation
- frånvaro

Bedömning av behovet av intensifierad personlig elevhandledning – grupper

- Elever som redan har eller för vilka man har för avsikt att utarbeta en plan för elevens lärande.
- Elever som redan har eller för vilka man har för avsikt att utarbeta en individuell plan för hur undervisningen ska ordnas
- Elever som har ett annat modersmål än skolans undervisningsspråk.



Elever, som kan ha behov av intensifierad personlig elevhandledning

- elever som har ett främmande språk som modersmål
- elever som får särskilt och intensifierat stöd
- elever som blivit utsatta för mobbning
- elever som inte har några kompisar
- elever som har en ostabil situationen i hemmet
- elever vars vårdnadshavare inte tar tillsynsansvar eller ingriper för mycket i den ungas skolgång
- elever som har en sjukdom eller en funktionsnedsättning
- elever som har mycket frånvaro av oklara orsaker
- elever som verkar utmattade
- elever som inte är motiverade av studierna
- elever som har en inlärningssvårighet, även om de inte får intensifierat eller särskilt stöd
- elever som har brister i den sociala funktionsförmågan
- elever som råkat ut för flera disciplinära åtgärder
- elever som har bristfällig förmåga att klara av motgångar
- elever som agerar ologiskt eller har svårt att uppfatta samband mellan orsak och verkan
- elever som är osäkra eller eftersträvar perfektionism
- elever som har beslutssvårigheter

Planen för fortsatta studier

The background of the slide features abstract, flowing shapes in green and blue. A large green shape starts from the top right and curves downwards towards the left. A blue shape starts from the bottom left and curves upwards towards the right, partially overlapping the green shape. The overall effect is a dynamic, organic composition.

Precisering av innehållet

- För en elev som får intensifierad personlig elevhandledning ska man utarbeta en personlig plan för fortsatta studier (lagen om grundläggande utbildning 11 a §).
 - Målet är att planen för fortsatta studier ska stödja handledningen för eleven.
- Syftet med planen för fortsatta studier är att främja samarbetet inom den grundläggande utbildningen (lagen om grundläggande utbildning 3 §).
- Sekretessbelagda uppgifter är 30)... handlingar som innehåller uppgifter om verbala bedömningar av en elevs personliga egenskaper...; 32) handlingar som innehåller uppgifter om en persons deltagande i föreningsverksamhet eller fritidssysselsättningar... (lagen om offentlighet i myndigheternas verksamhet 24 §).
- När en läropliktig övergår till utbildning som ordnas av en annan utbildningsanordnare ska den tidigare utbildningsanordnaren trots sekretessbestämmelserna utan dröjsmål lämna den nya utbildningsanordnaren **de uppgifter som är nödvändiga för att ordna den läropliktigas utbildning** (läropliktslagen 23 §).
- Behandlingen av personuppgifter regleras av EU:s dataskyddsförordning och av dataskyddslagen.

Plan för fortsatta studier – förslag

Det lönar sig att dela in planen för fortsatta studier i två delar; den ena delen kan innehålla uppgifter som är nödvändiga för att ordna undervisningen och den andra delen av planen kan innehålla en plan för den ungas karriär och fortsatta studier.

Överförs inte

Styrkor (!)

- språkfärdighet
- särskilda kunskaper

Handledningsplan

- introduktion till arbetslivet
- introduktion till fortsatta studier
- handledning av lärandet

Överförs om nödvändigt

Karriärplan

Plan för fortsatta studier

Arkivering

- En plan för fortsatta studier som avses i 11 a § i lagen om grundläggande utbildning är en handling som ska arkiveras, **då den har gjorts upp som en del av den intensifierade personliga elevhandledningen för eleven.**
- Enligt 8 § i arkivlagen ska arkivbildaren bestämma hur planeringen av, ansvaret för och den praktiska skötseln av arkivfunktionen ordnas.

Utlämnande av uppgifter

The background features abstract, flowing shapes in vibrant green and blue. A large green shape curves from the top right towards the center, while a blue shape curves from the bottom left towards the center, creating a dynamic, organic composition.

Uppgifter som inverkar på handledningen är nödvändiga att lämna ut

- **I regel är det inte nödvändigt att överföra planen för fortsatta studier** som utarbetats i den grundläggande utbildningen **till anordnaren på andra stadiet**. Den studerande kan om hen vill överlämna planen som utarbetats i den grundläggande utbildningen till den nya utbildningsanordnaren.
- *När en läropliktig övergår till utbildning som ordnas av en annan utbildningsanordnare ska den tidigare utbildningsanordnaren trots sekretessbestämmelserna utan dröjsmål lämna den nya utbildningsanordnaren de uppgifter som är nödvändiga för att ordna den läropliktigas utbildning (läropliktslagen 23 §).*

Tack!

