



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

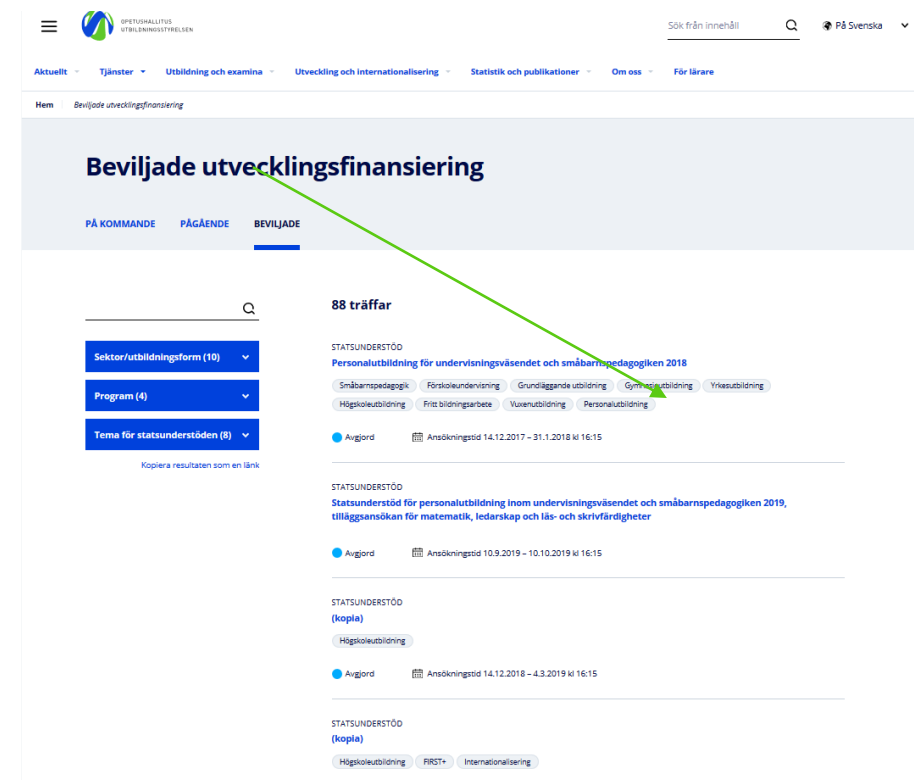
Statsunderstöd för personalutbildning inom undervisningsväsendet och småbarnspedagogiken 2021



Material

Statsunderstödet för personalutbildning på UBS webbplats

<https://www.oph.fi/sv/utveckling/personalutbildning-inom-undervisningsvasendet-och-smabarnspedagogiken>



The screenshot shows the UBS website with the search results for 'Beviljade utvecklingsfinansiering'. The results are filtered by 'Sektor/utbildningsform (10)', 'Program (4)', and 'Tema för statsunderstöden (8)'. The results list includes 'Statsunderstöd för personalutbildning för undervisningsväsendet och småbarnspedagogiken 2018', 'Statsunderstöd för personalutbildning inom undervisningsväsendet och småbarnspedagogiken 2019, tilläggsansökan för matematik, ledarskap och läs- och skrivfärdigheter', and 'Statsunderstöd (kopla)'. A green arrow points from the URL in the text above to the search results.

Ansökningshelheten 2021

- Personalutbildning inom undervisningsväsendet och småbarnspedagogiken.
- Personalutbildning inom det fria bildningsarbetet ingår i denna ansökningshelhet.
- Ansökningstid 7.1 – 19.2.2021



Syftet med statsunderstödet för personalutbildning

- Den statligt finansierade personalutbildningen är avsedd för utveckling av kompetensen hos personalen inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen, gymnasieutbildningen och den grundläggande konstundervisningen, morgon- och eftermiddagsverksamheten enligt lagen om grundläggande utbildning (628/1998), yrkesutbildningen, vuxenutbildningen och det fria bildningsarbetet.
- Understödet täcker projektet som finansieras till 100 procent vilket medför ett särskilt ansvar.
- Specialunderstödet beviljas till sitt fulla belopp, **den som i sista hand ska nytta av utbildningen är deltagaren**, inte organisationen som ordnar utbildningen.

Ansökningarna utvärderas enligt följande kriterier:

- utbildningen utgår från ett behov
- utbildningen är kunskapsbaserad
- målen som ställts upp för ansökan uppfylls
- långsiktighet som stöd för utvecklingen inom yrket
- handledning och stöd för att säkerställa genomförandet av utbildningsprogrammet
- den sökandes kunnande och utbildarnas behörighet
- organiseringen och genomförandet av projektet samt användningen av informations- och kommunikationsteknik
- utbildningarna genomförs som nätverksprojekt
- produkterna är ändamålsenliga och delas öppet

Temaområden 2020–2023

- Stödja verkställandet av den utvidgade läroplikten
- Stärka det kontinuerliga lärandet och identifierandet och erkännandet av kunnsande
- Främja jämlikhet och likabehandling och öka jämlikheten med anknytning till digitaliseringen
- Främja delaktigheten, välbefinnandet och tryggheten inom den lärande gemenskapen samt förebygga mobbning
- Förnya stödet för lärande och den individuella lärstigen
- Utveckla elev- och studiehandledningen
- Stärka kompetensen som berör bedömningen av eleven och den studerande samt stärka undervisningens och utbildningens kvalitet
- Stärka den språkliga och kulturella kompetensen
- Stärka en hållbar livsstil
- Stärka ledarskapskompetens och utveckling av den lärande gemenskapen



Stödja verkställandet av den utvidgade läroplikten

- Utveckla och tillämpa nya verksamhetsmodeller
- Implementering av grunderna för läroplanen för utbildning som handleder för examensutbildning (HUX) och grunderna för läroplanen för folkhögskolornas utbildning inom det fria bildningsarbetet som riktar sig till läropliktiga
 - Nya behov av kunnande, som kan beröra t.ex. pedagogiken och det yrkesövergripande stödet för välbefinnandet
- Förfaringssätt när det gäller att skaffa, förvara och dela läromedel samt upphovsrättsliga frågor som berör läromedel



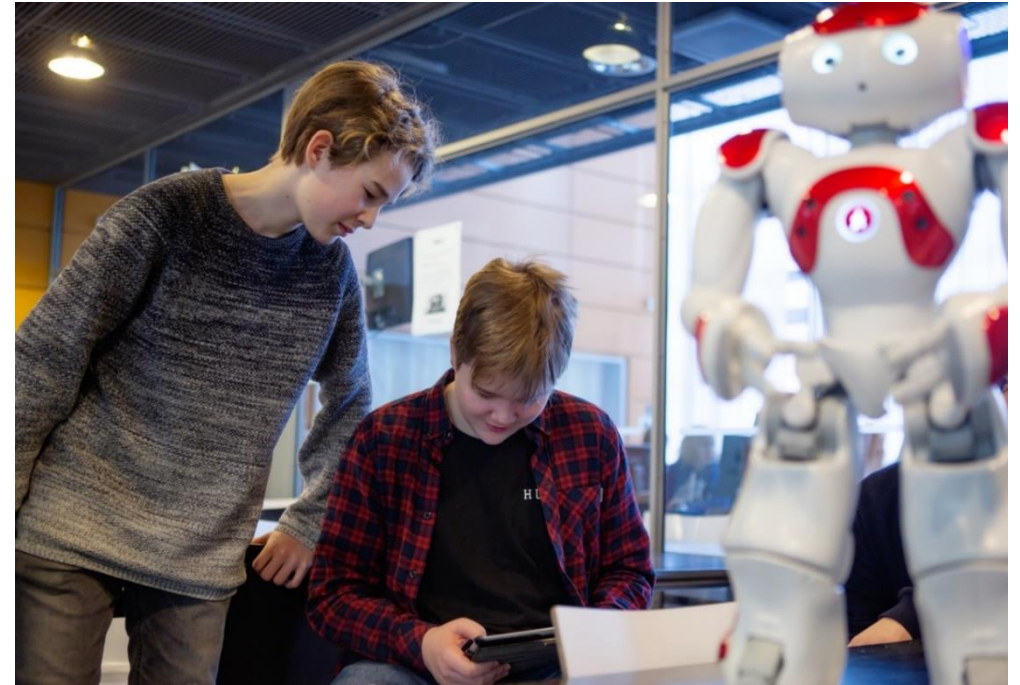
Stärka det kontinuerliga lärandet samt identifierandet och erkännandet av kunnande



- Tidigare förvärvat kunnande identifieras och erkänns som en del av studierna
- Man ska öka möjligheterna att identifiera och dokumentera lärandet i arbetslivet och i vardagen

Främja jämlikhet och likabehandling och öka jämlikheten med anknytning till digitaliseringen

- användning av elektroniska verktyg
- möjligheter som lärandeanalytiken medför
- öppna digitala lärresurser
- datasäkerhet
- ansvarsfullt och tryggt agerande på nätet



Främja delaktigheten, välbefinnandet och tryggheten inom den lärande gemenskapen samt förebygga mobbning



- Den fysiska, psykiska och pedagogiska tryggheten och säkerheten i uppväxt- och lärmiljön är en förutsättning för att kunna främja välbefinnandet och delaktigheten.
- **Barnens, elevernas och de studerandes emotionella och sociala färdigheter, goda kamratrelationer och känsla av delaktighet ökar välbefinnandet och förebygger problem på såväl individnivå som inom gemenskapen (till exempel mobbning, ensamhet, sexuella trakasserier, hedersrelaterat våld, radikalisering).**
- Målet är att stärka kompetensen och färdigheterna hos personalen inom småbarnspedagogik och utbildning när det gäller att främja elevernas psykiska välbefinnande och demokratiska delaktighet som grundar sig på de mänskliga rättigheterna samt personalens kompetens och färdigheter att utveckla en **gemenskapsfrämjande verksamhetskultur** inom småbarnspedagogiken, skolorna och läroanstalterna genom sina egna läroämnen, mångsidig kompetens och yrkesövergripande samarbete.
- Målsättningen är att utveckla verksamhetskulturen så att **varje barn, ungdom och vuxen (inkl. de yrkesutbildade inom uppväxt- och undervisningsgemenskaperna) ska uppleva att hen blir sedd samt att hen är en begåvad och betydelsefull person i den egna gemenskapen.**

Förnya stödet för lärande och den individuella lärstigen

- Fortbildningarna ska erbjuda deltagarna forskningsbaserad information, metoder och verksamhetsmodeller som stöder elevernas/de studerandes utveckling och lärande samt individuella lärstigar och ledarskap. Då stödet planeras och genomförs ska man även ta i beaktande olika specialgrupper, till exempel elever och studerande med invandrarbakgrund.
- Inom den grundläggande utbildningen är målet att stödja förutsättningarna för att ordna det allmänna, intensifierade och särskilda stödet samt för att integrera stödet som en del av alla undervisningssituationer i syfte att stärka inklusionen.
- Inom fortbildningen som berör andra stadiet är målet att stödja förutsättningarna att på en högklassig nivå genomföra och utveckla det särskilda stödet och det särskilda krävande stödet (yrkesutbildningen) samt specialundervisningen. Inom yrkesutbildningen behövs även stöd under utbildning som ordnas på arbetsplatsen.
- Fortbildning kan ordnas för att utveckla undervisnings- och handledningspersonalens kompetens inom specialpedagogik, för att ordna fortbildning för speciallärare samt för att utveckla det yrkesövergripande samarbetet.

Utveckla elev- och studiehandledningen

- Med hjälp av personalfortbildningen ska man stärka elev- och studiehandledarnas och lärarnas förutsättningar samt mångsidiga kunnande att genomföra elev- och studiehandledning.
- Syftet är att utveckla och stärka genomförandet av en systematisk elev- och studiehandledning som håller hög kvalitet, samt elev- och studiehandledningens verksamhetssätt och kontinuitet från den grundläggande utbildningen till andra stadiet.
- I fortbildningarna ska man dra nytta av prognostiseringsinformation och stärka kunskapsproduktionen som berör arbetslivet och lärarnas kompetens att stödja elevernas/de studerandes framtidsfärdigheter och kunskapsidentitet.
- I fortbildningarna ska man närmare behandla de olika verksamhetssätten inom elevhandledning och intensifierad personliga elevhandledning. Verksamhetssätten ska utvecklas utgående från elevens behov för att säkerställa att varje elev får personlig elevhandledning som anpassats efter hens behov.

Stärka kompetensen som berör bedömningen av eleven och den studerande samt stärka undervisningens och utbildningens kvalitet

- stärka bedömningskompetensen
- ny pedagogik och försök
- mångsidigare metoder för pedagogik och undervisning
- utveckling av metoder som stöder lärandet, såsom användning av informations- och kommunikationsteknik som en del av pedagogiken
- kompetens för välbefinnande

Temana kan kopplas till målen för **Agenda 2030** och till beskrivningarna av medieläskunnighet i utvecklingsprogrammet **Nylitteracitet**.

Småbarnspedagogik,
förskoleundervisning,
grundläggande utbildning,
gymnasieutbildning,
yrkesutbildning,
grundläggande
konstundervisning,
grundläggande utbildning
för vuxna



Stärka den språkliga och kulturella kompetensen

- målet är att stärka deltagarnas språk- och kulturmedvetna samt åskådningsmässiga kompetens samt förmågan att agera smidigt i olika kommunikationssituationer
- kompetens som berör språklig, kulturell och åskådningsmässig mångfald
- utveckling av en språkmedveten verksamhetskultur och undervisning
- främja integrationen av elever och studerande med invandrarbakgrund
- kulturell läskunnighet, språklig och kulturell medvetenhet, flerspråkighet, undervisning i eget modersmål samt förberedande och handledande utbildningar





Stärka en hållbar livsstil

- klimat- och miljöansvar
- pedagogiska lösningar, kunskapsbaserad verksamhet, bearbetning av känslor som en del av lärandet, ett pragmatiskt förhållningssätt samt värderingar som en hållbar livsstil förutsätter
- fortbildningarna kan ta fasta på hur man behandlar klimatfrågor, naturens mångfald och cirkulär ekonomi

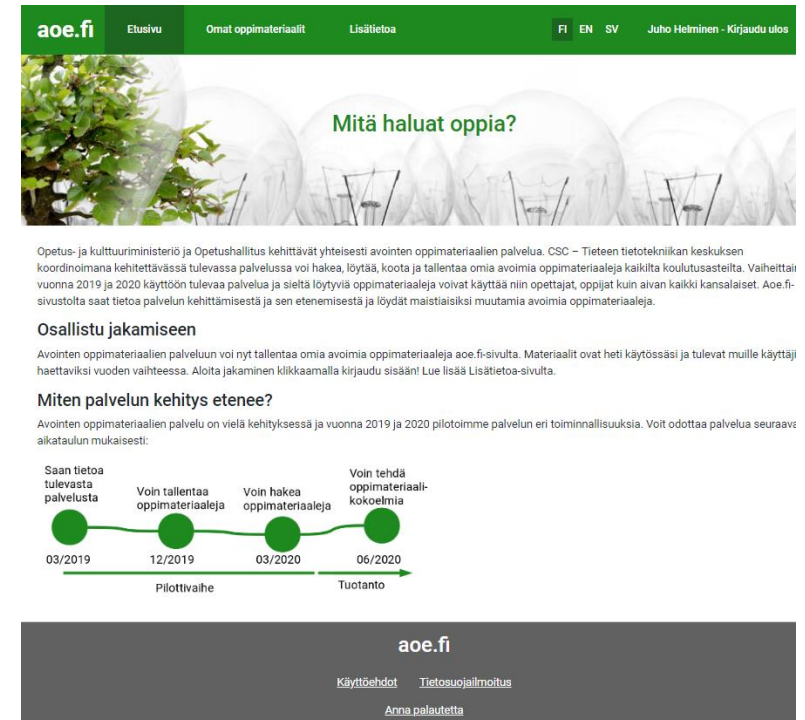


Stärka ledarskapskompetensen och utvecklingen av den lärande gemenskapen

- Syftet är att stärka ledarskapskompetensen i olika skeden av arbetskarriären
- Ledning av implementeringen av läroplans- och examensgrunder
 - ledning av förändringar i verksamhetsmiljön,
 - pedagogiskt ledarskap,
 - främjande av en utvecklings- och försökskultur,
 - ledning av hållbar utveckling och
 - ledning av lärmiljöer och digitala lösningar.
- Fortbildningarna ska stärka ledningen av välbefinnandet inom hela lärgemenskapen och stödja välbefinnandet hos ledarna inom småbarnspedagogiken och utbildningen.
- Fortbildningarna kan till exempel rikta sig till olika ledarskaps- och utvecklingsteam.

Främja användningen av öppna lärresurser

- En nationell tjänst för öppna lärresurser som riktar sig till alla utbildningsnivåer och strävar efter att svara på behoven som hänför sig till kontinuerligt lärande. Målet är att främja användningen av öppna lärresurser. Målet är även att göra det lättare att hitta materialet och använda det på nytt.
- Lärresurser är ett brett begrepp som även omfattar material som kan användas inom lärarfortbildningen.
- Undervisnings- och kulturministeriet och Utbildningsstyrelsens gemensamma projekt som koordineras och genomförs av CSC.
- <https://aoe.fi>



aoe.fi Etusivu Omat oppimateriaalit Lisätietoja FI EN SV Juho Helminen - Kirjaudu ulos

Mitä haluat oppia?

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus kehittävät yhteisesti avointen oppimateriaalien palvelua. CSC – Tieteen tietotekniikan keskuksen koordinoimana kehitettävässä tulevassa palvelussa voi hakea, löytää, koota ja tallentaa omia avoimia oppimateriaaleja kaikilta koulutusasteilta. Vaiheittain vuonna 2019 ja 2020 käyttöön tulevaa palvelua ja sieltä löytyviä oppimateriaaleja voivat käyttää niin opettajat, oppijat kuin aivan kaikki kansalaiset. Aoe.fi-sivustolta saat tietoa palvelun kehittämisestä ja sen etenemisestä ja löydät maistiaisiksi muutamia avoimia oppimateriaaleja.

Osallistu jakamiseen

Avointen oppimateriaalien palveluun voi nyt tallentaa omia avoimia oppimateriaaleja aoe.fi-sivulta. Materiaalit ovat heti käytössäsi ja tulevat muille käyttäjille haettaviksi vuoden vaihteessa. Aloita jakaminen klikkaamalla kirjaudu sisään! Lue lisää Lisätietoja-sivulta.

Miten palvelun kehitys etenee?

Avointen oppimateriaalien palvelu on vielä kehityksessä ja vuonna 2019 ja 2020 pilotoimme palvelun eri toiminnallisuuksia. Voit odottaa palvelua seuraavien aikataulun mukaisesti:

Vaihe	Käytännön kuvaus	Päivä
Saam tietoa tulevasta palvelusta		03/2019
Voin tallentaa oppimateriaaleja		12/2019
Voin hakea oppimateriaaleja		03/2020
Voin tehdä oppimateriaali-kokoelmia		06/2020

Pilottivaihe Tuotanto

aoe.fi

[Käyttöehdot](#) [Tietosuojailmoitus](#)

[Anna palautetta](#)

Produkterna av projekten kan föras in i AOE-tjänsten

- Produkter och material som utvecklas inom projekt som genomförs med statsunderstöd ska vara öppna och det ska vara lättare att få tillgång till och hitta dem. Resultatet och produkterna kan inte enbart gynna den som genomfört projektet.
- Allt material publiceras med en Creative Commons-licens (CC-BY CC-BY-SA rekommenderas). Det går även att använda andra CC-licenser <https://wiki.eduuni.fi/display/CscOppimateriaalivaranto/Oppimateriaalien+meta+tietomalli#Oppimateriaalienmetatietomalli-Lisenssit>
- Projektet svarar för att det är möjligt att använda en CC-licens med beaktande av upphovsrätterna som berör materialet.

Tillgänglighet

Utgångspunkten för lagen om tillhandahållande av digitala tjänster (306/2019) är att alla videor som publiceras på webbplatser ska textas och vid behov även syntolkas senast inom 14 dygn efter att de publicerats.

Om det skulle vara oproportionerligt arbetsamt, betungande eller dyrt i förhållande till organisationens storlek och videons målgrupp, att göra en video så att den uppfyller kraven på tillgänglighet, är det möjligt att hänvisa till skäl som gäller oproportionerlig börda.

Det är möjligt att till vissa delar och tillfälligt avvika från kraven på tillgänglighet, om det skulle medföra oproportionerlig börda för organisationen att uppfylla kraven på tillgänglighet.

Då man avgör om det är frågan om oproportionerlig börda, ska man särskilt ta hänsyn till vilka behov personer med en funktionsvariation har att använda tjänsten i fråga, samt serviceproducenten storlek och ekonomiska ställning och verksamhetens natur och omfattning.