

عزيزنا الوالد أو الوالدة أو ولي الأمر!

لقد جمعنا معلومات لك عن التربية المبكرة الفنلندية. تحصل على معلومات إضافية عن التربية المبكرة من بلدية سكنك.

الطفل لديه الحق في المشاركة في التربية المبكرة

التربية المبكرة عبارة عن فعالية مُخطط لها وهادفة تُقدّم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم 0 - 6 سنوات. التربية المبكرة تُعتبر جزء من منظومة التعليم الفنلندية، حيث أنه يوجهها قانون التربية المبكرة وأساسيات خطة التربية المبكرة. تُنظم التربية المبكرة باللغة الفنلندية والسويدية والصامية.

الطفل لديه الحق في المشاركة في التربية المبكرة قبل سن المدرسة. الوظيفة المهمة للتربية المبكرة هي دعم نمو الطفل وتطوره وتعلمه ورفاهيته بالتعاون مع الوالدين. الوالدان هما المسؤولان في المقام الأول عن تربية الطفل والتربية المبكرة تدعم هذا العمل التربوي. بإمكان الطفل في التربية المبكرة الفنلندية من خلال اللعب والتجول وتفحص الأمور التعلم من عاملين حاصلين على تعليم. الطفل لديه الحق في الحصول على الدعم الذي يحتاج إليه بخصوص تعلمه وتطوره.

أهمية التربية المبكرة

وفقاً للأبحاث فإن التربية المبكرة ذات الجودة العالية لها العديد من التأثيرات الإيجابية على الطفل. الطفولة المبكرة هي فترة للتطور والتعلم المكثف. الأحداث أثناء حياة الطفل خلال تلك الفترة تُعتبر مهمة بخصوص حياة الطفل في الوقت الحاضر وكذلك بشأن حياته في المستقبل.

المشاركة بشكل منتظم في التربية المبكرة تمنح الطفل إمكانية تعلم اللغة الفنلندية أو السويدية وكذلك الحصول على أصدقاء جدد. يتكون يوم الطفل بالإضافة لذلك من وجبات الطعام التي يتم تقديمها خلال اليوم والراحة والتجول في الهواء الطلق.

الطفل لديه الحق في اللعب والتعلم والمشاركة والدعم

تستند الفعالية التربوية للتربية المبكرة الفنلندية بشدة على اللعب وعلى مشاركة الطفل. اللعب مهم بالنسبة لتعلم الطفل ورفاهيته وتطوره الاجتماعي. التجربة بخصوص مجموعة الأطفال وكونه يتبع إلى جماعة التربية المبكرة تُعتبر أساسية بالنسبة لتعلم الطفل ومشاركته. يتدرب الأطفال أثناء تعاملهم من خلال مجموعة من خلال اللعب على المهارات الاجتماعية وخلق علاقات صداقة وكذلك تعلم الحديث والتشاور بخصوص الأمور المشتركة. الأساس للتعلم في التربية المبكرة هو التجارب السابقة للطفل ونواحي الاهتمام والمهارة. يتم إشراك الأطفال في التخطيط للفعالية وإنجازها وتقييمها حسب كفاءاتهم.

تربية العلوم الحياتية اللادينية

هدف تربية العلوم الحياتية اللادينية هو تعزيز الاحترام والتفاهم المتبادل بخصوص النظرات الأخرى وكذلك دعم تطور الهوية الثقافية للأطفال وكذلك من ناحية النظرة الحياتية اللادينية. التربية المبكرة فعالية مستقلة عن الناحية الدينية والعقائدية والحزبية السياسية. الاستقلالية تعني التحقق من الآراء بشكل متساوٍ دون تقييدها. يتم التعرف على الديانات والنظرات الحياتية للموجودين في مجموعة الأطفال معاً على سبيل المثال من خلال احتفالات العائلات والأطباق والألعاب التقليدية. يتم التدقيق في أمر اللادين بشكل موازٍ للمعتقدات الأخرى.

الطفل لديه الحق في عدم المساس به

يمنع القانون الفنلندي معاقبة الطفل جسدياً، حيث أن الطفل لديه الحق بعدم المساس به. في فنلندا ختان الأعضاء الجنسية للبنات والنساء أي تشويهها هو فعل يُعاقب عليه القانون الجنائي وفقاً لتشريعات الاعتداء بالضرب. الختان بخصوص الأولاد له تشريعات دقيقة. العاملون لديهم الحق في التدخل والحديث عن الأمر مع الوالد أو الوالدة أو جهة السلطات اللازمة، إذا تبين على سبيل المثال عنف متعلق بالشرف.

من الممكن المشاركة في التربية المبكرة بطرق مختلفة

بإمكان والد أو والدة الطفل طلب مكان لطفله بصيغة الفعالية التي يرغب بها: من حضانة الأطفال أو الرعاية اليومية العائلية أو التربية المبكرة المفتوحة. يتم تنظيم التعليم التمهيدي لجميع الأطفال الذين تبلغ أعمارهم 6 سنوات.

يتعامل الطفل في **حضانة الأطفال** من خلال مجموعة. المسؤولة عن فعالية مجموعة حضانة الأطفال هي معلمة التربية المبكرة. يعمل بالإضافة لذلك في حضانات الأطفال أخصائيو اجتماعيون للتربية المبكرة ورعاة أطفال للتربية المبكرة. حجم مجموعة الأطفال من الممكن أن يكون من 8 - 21 حيث يعتمد ذلك على سن الأطفال. يعمل لدى مجموعة الأطفال في العادة ثلاثة عاملين.

يتم تنظيم الرعاية اليومية العائلية على سبيل المثال في بيت القائم بالرعاية اليومية العائلية أو رعاية يومية عائلية من خلال مجموعة من خلال التعاون المشترك فيما بين راعيين أو ثلاث رعاة. يكون تحت رعاية راعية يومية عائلية واحدة في العادة أربع أطفال. من الممكن تنظيم فعالية التربية المبكرة المفتوحة على سبيل المثال كفعالية لبستان اللعب أو كفعالية للنادي، حيث أن فعالية التربية المبكرة موجهة وهادفة ليضع ساعات في كل مرة. بإمكان الوالدان المشاركة في الفعالية.

التعليم التمهيدي هو جزء من التربية المبكرة وفترة زمنية مهمة في حياة الطفل. التعليم التمهيدي هو تعليم إلزامي ومجاني، حيث يشارك الطفل فيه قبل سنة من بدء المدرسة. تُنظم البلديات التعليم التمهيدي للأطفال الذين يسكنون في منطقتها. بإمكان البلدية أيضاً تنظيم التعليم التحضيري للتعليم الأساسي، إذا كانت المهارة اللغوية للطفل تتطلب ذلك.

غالبًا ما تكون حضانات الأطفال مفتوحة أيام العمل الرسمية فيما بين الساعة 6.00–18.00. يتم في بعض حضانات الأطفال والرعاية اليومية العائلية توفير تربية مبكرة على سبيل المثال بسبب العمل الدوري بورديات للوالدين في المساء أو ليلاً أو في نهايات الأسبوع. من الممكن أن تكون هناك استثناءات بخصوص أوقات فعاليات التربية المبكرة أثناء فترات الإجازات للمدارس.

طلب مكان التربية المبكرة والمدفوعات.

يتم تقديم التربية المبكرة كفعالية للبلدية أو فعالية خاصة. يتم طلب المكان في التربية المبكرة قبل أربعة أشهر من الحاجة إلى التربية المبكرة. إذا حصل الوالد أو الوالدة على عمل أو مكان دراسة بشكل مفاجئ، فيتوجب التقدم بطلب مكان الرعاية البديلة في موعد أقصاه أسبوعين قبل حاجة الطفل إلى المكان.

يتم تحديد مدفوعات التربية المبكرة وفقاً لحجم ودخل العائلة. معلومات إضافية عن أشكال الفعالية للتربية المبكرة وعن طلب مكان التربية المبكرة وعن المدفوعات تجدها على سبيل المثال على موقع الانترنت لبلدية سكنك. يتم في العادة بدء التربية المبكرة من خلال أسبوع واحد أو أسبوعين للتعرف مع الوالد أو الوالدة، حيث أن فترة التعرف تزيد من شعور الطفل بالأمان.

التعاون مع الوالدين

التعاون الجيد فيما بين الوالدين والعاملين هو من مصلحة الطفل. حوار البدء للتربية المبكرة وفترة التعرف وكذلك السؤال عن الأحوال يومياً وحوارات خطة التربية المبكرة فاسو (vasu) المنتظمة للطفل تخلق الأساس للتعاون الموثوق به. بإمكان الوالدين التأثير والمشاركة في التربية المبكرة لطفلهما، على سبيل المثال من خلال المشاركة في أمسيات أولياء الأمور أو في فعالية مجموعة الأطفال. بإمكان الوالدين أيضاً دائماً إذا رغبوا بذلك تقديم ردّ والإبلاغ عن الرغبات للعاملين.

الاستعانة بمترجم أثناء الحوارات

يتم عند الحاجة حجز مترجم بخصوص الحوارات فيما بين الوالدة/والعاملين، كي يفهم جميع الأطراف بعضهم ويكون بإمكانهم المشاركة بشكل متزن. المترجم يُترجم كل ما يتم الحديث عنه فيما بين العاملين والوالدة. المترجم مُلزم بكتُم السر ومحاييد. يقوم عاملو التربية المبكرة بحجز المترجم بعد استيضاح أولاً اللغة الأم للوالدة/واللهجة. خدمة الترجمة مجانية بالنسبة للوالد/الوالدة.

دعم الطفل

كل طفل في التربية المبكرة لديه الحق في دعم التعلم والتطور والرفاهية. يُدعم الطفل وفقاً لاحتياجاته الفردية كجزء من فعالية المجموعة. من الممكن أن يكون الدعم على سبيل المثال فعالية المجموعة الصغيرة أو استخدام الصور أو المعدات المساعدة أو التوجيه الإضافي أثناء مختلف الحالات خلال اليوم. من الممكن عند الحاجة إنجاز الدعم أيضاً من خلال مجموعة صغيرة أو مجموعة خاصة. من الممكن أن يعمل في حضانة الأطفال أيضاً المعلم الخاص للتربية المبكرة. يتم الحديث عن الدعم دائماً مع الوالد/الوالدة ويتم عند الحاجة إصدار قراراً بخصوص ذلك.

خطة التربية المبكرة للطفل

يتم إعداد لكل طفل في الرعاية اليومية العائلية وفي حضانة الأطفال خطة للتربية المبكرة خاصة به أي فاسو (vasu) للطفل. هي عبارة عن خطة يتم إعدادها بناءً على الحوار المشترك بخصوص كيفية تعزيز التطور الفردي للطفل وتعلمه ورفاهيته كجزء من مجموعة الأطفال. يقوم العاملون والوالدة/والطفل بإعداد خطة التربية المبكرة فاسو (vasu) معاً. يتم تقييم خطة التربية المبكرة للطفل فاسو (vasu) بشكل منتظم مع الوالدة/على الأقل مرة واحدة في السنة.

الجهات المتعاونة الأخرى

يتم في التربية المبكرة التعاون مع استشارات الأمومة والطفولة وكذلك مع الجهات الأخرى التي تُنظم الرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية اللازمة. يتم من خلال التعاون دعم رفاهية الطفل ومن خلال ذلك أيضاً رفاهية العائلة.

نقل المعلومات المتعلقة بالطفل

البيانات الشخصية هي المعلومات التي من الممكن التعرف على الطفل من خلالها أو التي تتداول على سبيل المثال صحة الطفل أو تصرفاته. يتوجب حفظ البيانات الشخصية طي السرية. تحويل المعلومات المتعلقة بالطفل فيما بين استشارات الأمومة والطفولة والتربية المبكرة يتم إنجازه في المقام الأول من خلال موافقة خطية من الوالدة، ولكن من الممكن نقل المعلومات حسب الحاجة أيضاً بدون موافقة الوالد/الوالدة. يتم التعاون ونقل المعلومات أيضاً عندما يتحول الطفل من التربية المبكرة إلى التعليم التمهيدي ومن التعليم التمهيدي إلى المدرسة.

اللغة الأم للطفل أو لغة أخرى يتم التحدث بها في البيت

معرفة اللغة الأم تخلق الأساس لتعلم اللغات الأخرى. بإمكان الأطفال الحديث بلغتهم الأم واستخدامها أثناء التربية المبكرة، ويتعلمون في نفس الوقت اللغة الفنلندية أو اللغة السويدية. بإمكان الطفل تعلم العديد من اللغات بشكل متوازي. عندما تزداد جزئية اللغة الفنلندية أو اللغة السويدية خلال اليوم للطفل وتزداد أهميتها، من المهم أن يُعزز الوالدان اللغة الأم للطفل بوعي. يحرص الوالدة في البيت على المحافظة على لغته الأم أو لغاته الأم. الوسائل الجيدة بخصوص ذلك هي تسمية الأمور والغناء وقص الحكايات وزيارة المكتبة العامة والقراءة والحديث عن الأحداث اليومية.

تعلم اللغة الفنلندية أو السويدية كلغة ثانية.

يُدمج التطور اللغوي للطفل وتعلم لغة التعليم للتربية المبكرة أي اللغة الفنلندية أو السويدية في التربية المبكرة بشكل متنوع. يتم تعلم اللغة خلال اليوم من خلال اللعب أثناء مختلف حالات التعامل المتبادل وأثناء مختلف أوساط التعلم. تتم متابعة تعلم الطفل اللغة الأخرى بانتظام.

التعليم التحضيري للتعليم الأساسي

توفر بعض بلديات السكن تعليم تحضيري للتعليم الأساسي في التعليم التمهيدي، حيث يحصل الطفل خلاله على المزيد من الوقت وتعليم لتعلم اللغة الفنلندية أو السويدية. يتم تعلم اللغة الفنلندية أو السويدية من خلال اللعب بوسائل التربية المبكرة.