

Koulutuspulssi

Perustaitojen oppiminen



VARHAISKASVATUKSEN JA ESIOPETUKSEN AMMATTILAISTEN NÄKÖKULMIA LASTEN PERUSTAITOJEN KEHITTYMISEEN

Muun muassa varhaisen kielitaidon, lukutaidon, matemaattisten taitojen sekä luonnontieteiden tietojen ja taitojen kehittymistä *erittäin tärkeänä* pitävät:

19 % henkilökunta

- 39 % Ruotsi
- 27 % Tanska

22 % johtajat

- 48 % Ruotsi
- 40 % Tanska

TALIS (2024)



Lasten luovuuden ja ongelmanratkaisutaitojen kehittämisessä *paljon* auttamaan pystyvä henkilökunta:

40 %

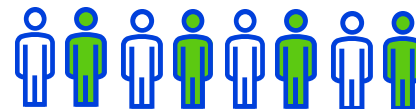
- 48 % Ruotsi
- 50 % Tanska

Lasten varhaisen oppimisen tukemiseen muun muassa kielitaidossa, matemaattisissa taidoissa, luonnontieteissä sekä taiteissa koulutusta saanut henkilökunta:

84 %

- 92 % Ruotsi
- 82 % Tanska

TALIS (2024)



1–6-vuotiaiden varhaiskasvatuksen osallistumisaste:

81 % vuonna 2025

➤ 75 % vuonna 2021

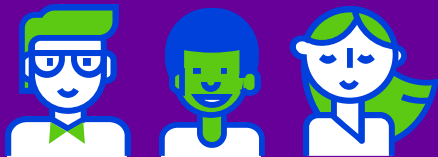
Vipunen



Varhaiskasvatuksen /
esiopetuksen henkilökunnan
pätevyyteen *täysin tai osittain*
tyytyväiset huoltajat:

89 %

Vanhempien barometri (2024)



PERUSKOULUIKÄISTEN TAITOTASO



MATEMATIIKKA

4.-luokkalaisten taso (TIMSS 2023):

11 % ERINOMAINEN

➤ 7 % kansainvälisesti keskimäärin

24 % HEIKKO / ALLE HEIKKO

➤ 30 % kansainvälisesti keskimäärin

LUONNONTIETEET

4.-luokkalaisten taso (TIMSS 2023):

13 % ERINOMAINEN

➤ 7 % kansainvälisesti keskimäärin

18 % HEIKKO / ALLE HEIKKO

➤ 30 % kansainvälisesti keskimäärin

LUKUTAITO

4.-luokkalaisten taso (PIRLS 2021):

14 % ERINOMAINEN

➤ 7 % kansainvälisesti keskimäärin

16 % HEIKKO / ERITTÄIN HEIKKO

➤ 25 % kansainvälisesti keskimäärin

15-vuotiaiden taso (PISA 2022):

9 % ERINOMAINEN

➤ 9 % OECD-maissa keskimäärin

25 % HEIKKO

➤ 31 % OECD-maissa keskimäärin

15-vuotiaiden taso (PISA 2022):

13 % ERINOMAINEN

➤ 8 % OECD-maissa keskimäärin

18 % HEIKKO

➤ 25 % OECD-maissa keskimäärin

15-vuotiaiden taso (PISA 2022):

9 % ERINOMAINEN

➤ 7 % OECD-maissa keskimäärin

21 % HEIKKO

➤ 26 % OECD-maissa keskimäärin



PERUSKOULUN OPETTAJIEN NÄKÖKULMIA OPPILAIDEN PERUSTAITOJEN KEHITTÄMISEEN



Perustaitojen oppimista haittaavia tekijöitä:

59 % DIGILAITTEIDEN
LIIALLINEN KÄYTTÖ VAPAA-AIKANA

58 % SUURET LUOKKAKOOT JA
YKSILÖLLISTEN TARPEIDEN
RIITTÄMÄTÖN HUOMIOINTI

52 % HEIKKO OPPIMISMOTIVAATIO

49 % OPPILAIDEN RIITTÄMÄTÖN
TUKI

43 % LUKUHARRASTUKSEN
HIIPUMINEN

Ratkaisukeinoja oppimisen haasteisiin:

70 % OPPIMISEN TUEN LISÄÄMINEN

51 % OPETUSSUUNNITELMAN
PERUSTEIDEN SELKIYTTÄMINEN

51 % OPPILAIDEN HYVINVOINNIN
VAHVISTAMINEN

44 % VUOROVAIKUTUKSEN,
OSALLISUUDEN JA MOTIVAATION
PARANTAMINEN

38 % VANHEMPIEN TARJOAMAN
TUEN EDISTÄMINEN

Opettajien ammatillisia koulutustarpeita:

70 % OPPILAIDEN TUKEMINEN

51 % LUKEMISEN JA
KIRJOITTAMISEN OPETUSMENETELMÄT

48 % OPPILAIDEN HYVINVOINNIN
JA MYÖNTEISEN TOIMINTA-
KULTTUURIN EDISTÄMINEN

47 % OPPILAIDEN MOTIVOINTI

41 % RYHMÄNHALLINTA


 0101
 1101
 1010

NUORTEN PERUSTAITOJEN HALLINTA



Numerotaito (2023):

Keskiarvo Suomessa 291 pistettä,
OECD-maissa 267 pistettä

22 % ERINOMAINEN/HUIPPU
 ➤ 13 % vuonna 2012

10 % HEIKKO/ERITTÄIN HEIKKO
 ➤ 12 % vuonna 2012

Ongelmanratkaisutaito (2023):

Keskiarvo Suomessa 284 pistettä,
OECD-maissa 259 pistettä

11 % ERINOMAINEN
 ➤ 7 % vuonna 2012

8 % HEIKKO/ERITTÄIN HEIKKO
 ➤ 9 % vuonna 2012

Lukutaito (2023):

Keskiarvo Suomessa 296 pistettä,
OECD-maissa 268 pistettä

29 % ERINOMAINEN/HUIPPU
 ➤ 18 % vuonna 2012

8 % HEIKKO/ERITTÄIN HEIKKO
 ➤ 7 % vuonna 2012

PIAAC, 16–19-vuotiaiden taitotaso, asteikko 0–500 pistettä

Ei vaikeuksia laskemista vaativissa tehtävissä (2025)

73 % LUKIO
 ➤ 69 % vuonna 2023

69 % AMMATILLINEN
 KOULUTUS
 ➤ 69 % vuonna 2023

Ei vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä (2025)

76 % LUKIO
 ➤ 73 % vuonna 2023

72 % AMMATILLINEN
 KOULUTUS
 ➤ 72 % vuonna 2023

Kouluterveyskysely, ei ollenkaan/lainkaan ja melko vähän –vastanneet opiskelijat

LÄHDEAINEISTOT

Kouluterveyskysely, Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

- [Kouluterveyskysely – THL](#)

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja: 2026:27

- [Perusopetuksen oppimistuloskehitystä tarkastelevan työryhmän loppuraportti](#)

PIAAC – Kansainvälinen aikuisten taitotutkimus

- [PIAAC II : toisen Kansainvälisen aikuisten taitotutkimuksen ensituloksia :: JYX](#)
- [PIAAC 2012. Kansainvälisen aikuistutkimuksen ensituloksia](#)

PIRLS – Kansainvälinen lasten lukutaitotutkimus

- [Kansainvälinen lasten lukutaitotutkimus PIRLS | Jyväskylän yliopisto](#)

PISA 2022 -tutkimus

- [PISA 2022 - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö](#)

TALIS – Kansainvälinen opetuksen ja oppimisen tutkimus

- [Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus - TALIS | Jyväskylän yliopisto](#)

TIMSS – Kansainvälinen matematiikan ja luonnontieteiden osaamisen arviointitutkimus

- [TIMSS - Kansainvälinen matematiikan ja luonnontieteiden osaamisen arviointitutkimus | Jyväskylän yliopisto](#)

Vanhempien barometri, Suomen Vanhempainliitto ry

- [Vanhempien barometri - Suomen Vanhempainliitto ry](#)

Vipunen

- [Opetushallinnon tilastopalvelu](#)

