

TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

TUTKINTOJEN MÄÄRÄT Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto (PT): 1 476 kpl Hius- ja kauneudenhoitoalan erikoisammattitutkinto (EAT): 87 kpl TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT Hius- ja kauneudenhoitoalan PT: 17 862kpl Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT: 417 kpl Yhteiset tutkinnon osat (YTO): v. 2024 4 329 kpl v. 2025 4 614 kpl Paikalliset tutkinnon osat: 522 kpl	Hius- ja kauneudenhoitoalan PT Hius- ja kauneudenhoitoalan neuvonnan osaamisala 15 kpl Ihon hoidon osaamisala 726 kpl Kampaajatyön osaamisala 723 kpl Parturityön osaamisala 12 kpl Ei tietoa 1-4 kpl Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT Hiusten ja parran muotoilun osaamisala 9 kpl Hiusten muotoilun osaamisala 33 kpl Ihon erikoishoidon osaamisala 36 kpl Kosmetiikkaneuvojan osaamisala kpl Ei tietoa 0 kpl	OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT AMMATILLISESSA KOULUTUKSESSA Hius- ja kauneudenhoitoalan PT Keskiarvo 3,6 Ammatillinen tutkinnon osa 3,8 Yhteinen tutkinnon osa 3,5 (kansallinen ka. 3,7) (Keskiarvot laskettu suojatuilla lukumäärillä)
--	--	--



TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat

Tutkintojen suoritusmäärät

- V. 2025 hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkintoja suoritettiin 1 476 kpl, mikä on 114 kpl enemmän kuin edellisvuonna. Erikoisammattitutkintoja suoritettiin 87 kpl, mikä on 3 kpl vähemmän kuin edellisvuonna.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Tutkinnon osia suoritettiin 17 862 kpl, mikä on 252 kpl enemmän kuin vuonna 2024. Erikoisammattitutkinnon tutkinnon osia suoritettiin 417 kpl, mikä on 147 kpl vähemmän kuin vuonna 2024.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon osaamisalojen suorituksessa ihonhoidon osaamisalan suoritusmäärä on 51 kpl enemmän kuin edellisvuonna. Kampaajatyön osaamisalan suorituksissa on nousua 72 kpl viime vuoteen verrattuna. Hius- ja kauneudenhoitotyön neuvonnan osaamisalaa sekä parturityön osaamisalaa suoritetaan vähäisästi verrattuna kampaajatyöhön sekä ihonhoidon osaamisalaan.

Muut huomiot

- Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon suoritusmäärät on viime vuoden aikana hieman nousseet. Erikoisammattitutkinnossa suoritusmäärät ovat laskeneet hieman. Tutkinnon osien suoritusmäärissä ovat pysytellyt tutkinnon suoritusten mukaisissa trendeissä, nousua pt:ssä, laskua eat:ssa.
- Erikoisammattitutkintoon kohdentuvat koulutuksen rahoituksessa tapahtuneet muutokset sekä huolestuttavat työllisyysnäköymät ovat mahdollisesti voineet vaikuttaa erikoisammattitutkintojen kysyntään ja suoritusmääriin.
- Osaamisaloista kampaajatyön osaamisala sekä ihonhoidon osaamisala ovat ylivoimaisesti suosituimpia. Kysymys heräsi, ovatko koulutusmäärät sopivassa suhteessa työvoiman ja palveluiden kysyntään nähden.
- Kynsi- ja ripsiteknikon osaamisen mahdollistuminen uusien tutkinnon perusteiden myötä toivottavasti lisää perustutkinnon suorittaneiden työllistymisedellytyksiä.

Hius- ja kauneudenhoitoalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2025



TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

JÄRJESTÄMISLUVAT

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT:
51 kpl

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT: 21 kpl

AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT: 47 kpl

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT: 16 kpl

EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT: 4 kpl

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT: 5 kpl

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

Pohdinnat

SUORITETTUJEN TUTKINTOJEN KIELET

**Hius- ja
kauneudenhoitoalan PT**
Suomi 96,8 %
Ruotsi 3,2 %

**Hius- ja
kauneudenhoitoalan EAT**
Suomi 100 %

Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen

- Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon järjestämislupien määrä on pysynyt suunnilleen samana kuin aiempina vuosina. Koulutusta järjestetään maantieteellisesti kattavasti, mutta volyymi painottuu Etelä- ja Länsi-Suomeen.
- Tutkintoja ja tutkinnon osia valmistuu eniten suurissa kaupungeissa Etelä- ja Länsi-Suomessa ja kasvukeskuksissa.
- Valtaosa tutkinnoista suoritetaan suomen kielellä, tässä ei juurikaan ole muutosta. Englanninkielisiä järjestämislupia ei ole kummassakaan tutkinnossa.
- Erikoisammattitutkinnossa aktiivisia järjestäjiä on ollut 16 kpl. Valmistuneita/koulutuksen järjestäjä on hyvin vähän (87 tutkintoa/16 järjestäjää).



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen sekä osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT
Työpaikka 63,9 %
Oppilaitos 23,7 %
Työpaikka + oppilaitos 6,2 %
Ei tietoa 6,2 %

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT
Työpaikka 84,6 %
Oppilaitos 5,4 %
Työpaikka + oppilaitos 2,3 %
Ei tietoa 7,7 %

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 74,1 %
Ei tietoa 0,5 %

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 82,6 %
Ei tietoa 0,3 %

Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta

- Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon näyttöjen suorituspaikat ovat pysyneet varsin samalla tasolla edellisvuoteen nähden.
- Oppilaitosnäyttöjen määrä perustutkinnossa on edelleen melko korkea verrattuna erikoisammattitutkintoon, jossa oppilaitosnäyttöjä on vain 5,4 % ja työpaikkanäytöt kattavat 84,6 %.
- Suorituspaikkojen jakauma on kehittynyt oikeaan suuntaan, ja etenkin "ei tietoa" -osuuden pieneneminen on myönteistä. Oppilaitosnäyttöjen osuus (23,7 %) on kuitenkin edelleen merkittävä ja herättää kysymyksen siitä, onko kaikkia perustutkinnon opiskelijoita mahdollista ohjata aidosti työpaikalla tapahtuvaan osaamisen osoittamiseen.

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- 25,9 % arvioinneista puuttuu työelämän edustaja. Luku on hieman korkeampi kuin edellisellä arviointikaudella, mikä kertoo haasteesta saada työelämä aktiivisesti mukaan arviointiin.
- Erikoisammattitutkinnossa kaksikantaisuus toteutuu paremmin, mitä selittää se, että EAT-tutkinnon suorittajat ovat usein yrittäjiä tai jo vahvasti työelämässä olevia, joilla on oma mentori tai työelämäkontaktit valmiiksi olemassa.

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Palautteet

Palautekyselyt (arviointiasteikko 1-5)

OPISKELIJAPALAUTTEEN
PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT
4,5

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT
4,9
(kansallinen keskiarvo 4,5)

TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT
4,4

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT
4,3
(kansallinen keskiarvo 4,2)

TYÖPAIKKAPALAUTE

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT
4,2

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT
4,2
(kansallinen keskiarvo 4,2)

Pohdinnat

Opiskelijapalaute

- Palautteet ovat parantuneet edellisestä vuodesta. Vastausprosentti voisi olla suurempi (PT 59,9 %). Arvot pääsääntöisesti yli 4. Yrittäjyyteen ei tarjota riittävästi valmiuksia, monia mahdollisuuksia olisi tähän tarjolla. Kiusaamiseen ja häirintään puuttuminen valitettavan alhaisella tasolla, tarvitaan toimenpiteitä. Kehitettävää myös kansainvälisistä mahdollisuuksien tiedottamisessa sekä opiskelijoiden kokemissa mahdollisuuksissa osallistua oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen.

Työpaikkaohjaajapalaute

- Tyytyväisyys koulutuksen järjestäjän toimintaan on noussut edellisvuodesta.
- Vastausprosentti on valitettavan matala, 26,4 %. Suurin osa vastaajista on Etelä- ja Länsi-Suomesta.

Työpaikkapalaute

- Vastaajia kyselyihin on valitettavan vähän 29,9 %. On pohdittava miten saataisiin vastausprosenttia parannettua. Hius- ja kauneudenhoitoalalla on matalammat vastausprosentit kuin muilla aloilla.
- Vastauksia tässäkin enemmän Etelä- ja Länsi-Suomesta.
- Haastekohta mahdollisesti myös se, päätyvätkö kyselyt oikeille vastaajille, jotka aidosti ovat tekemisissä kyselyihin liittyvien asioiden kanssa.
- Työpaikkajaksojen päivien lukumäärä on vähentynyt edellisiin vuosiin verrattuna jonkin verran. Muutos hius- ja kauneudenhoitoalalla on merkittävästi suurempi kuin kaikkien alojen tilannetta tarkasteltaessa.



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Pohdinnat

Oppilaitoksessa järjestettävät näytöt

Näyttöjä toteutetaan ensisijaisesti työpaikoilla, mutta joiltakin osin näyttöä voidaan täydentää oppilaitoksessa

Perusteita: puuttuvat työpaikan mahdollisuudet, erityisen tuen tarpeet, opiskelijan henkilökohtaiset valmiudet tai se, ettei työpaikka tarjoa tutkinnon osan mukaisia palveluja.

Oppilaitoksessa voidaan varmistaa esimerkiksi laiteosaaminen, jota monilla työpaikoilla ei ole mahdollista näyttää.

Koulutuksen järjestäjien kehittämiskohteet

Toiminnallinen tavoite vahvistaisi työelämäyhteistyötä.

Muut huomiot vierailukäynneiltä

- Opettaja varmistaa opiskelijan osaamisen tason ennen työpaikkajakson alkua, ja työpaikkaohjaaja käy opiskelijan ja opettajan kanssa tavoitteet läpi.
- Työpaikkaohjaaja seuraa ja varmistaa opiskelijan osaamisen sekä valmiudet työpaikalla oppimisen aikana ja ennen näytön antamista.
- Työpaikkojen kanssa tehdään tavoitteellisesti tiivistä ja toimivaa yhteistyötä.
- Opettajien motivaatio on korkealla, ja heillä on vahva halu tukea opiskelijoiden osaamisen kehittymistä.
- Opiskelijoiden onnistumisia etsitään aktiivisesti, ja opiskelijat kokevat tulevansa kuulluiksi.
- Henkilökohtaistaminen, selkeä arviointiprosessi, vahva työelämäyhteistyö sekä sidosryhmien kanssa tehtävä työ ovat toiminnan keskeisiä vahvuuksia.



TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT

Työelämätoimikunnan havaintojen ja kokemusten perusteella geneeristen arviointikriteerien mukainen T1-tason osaaminen ei ole riittävällä tasolla työelämässä tai yrittäjänä toimimiseen etenkin jos todistuksessa on useita T1-arvosanoja. Koulutuksen järjestäjille tilanne on myös haastava.

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT

Uudet tutkinnon perusteet tulivat voimaan 2025. Uusista tutkinnon perusteista ja niiden toimivuudesta ei vielä ole kokemusta esim. vierailukäynneiltä. Rahoitusmuutokset voivat entisestään vähentää erikoisammattitutkinnon suorittaneiden määrää.

Pohdinnat tutkintorakenteesta

Keskustelua on herättänyt toimialan tutkintojen saaminen mukaan SORA-lainsäädännön pariin. Asiaa on alettu edistää yhteistyössä vuoden 2025 aikana.



LÄHTEET

Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu www.vipunen.fi. Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu tammikuussa 2026, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2025.

Vipusen raporttiseloitteesta: Tietosuojauksen vuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Tilannekuvaan sisältyvät palautekeskiarvot on poimittu maaliskuussa 2026.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnöt. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www-sivustolla](http://www.vipunen.fi):
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, tyoelamatoimikunnat@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN