

TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT		OPISKELUN TAVOITE KOKO TUTKINTO TAI TUTKINNON OSA/OSIA	
TUTKINTOJEN MÄÄRÄT Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto (PT): 1 362 kpl Hius- ja kauneudenhoitoalan erikoisammattitutkinto (EAT): 90 kpl TUTKINNON OSIEN MÄÄRÄT Hius- ja kauneudenhoitoalan PT: 17 610 kpl Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT: 564 kpl Yhteiset tutkinnon osat (YTO): 540 kpl Paikalliset tutkinnon osat: 423 kpl		Hius- ja kauneudenhoitoalan PT Hius- ja kauneudenhoitoalan neuvonnan osaamisala 27 kpl Ihon hoidon osaamisala 675 kpl Kampaajatyön osaamisala 651 kpl Parturityön osaamisala 9 kpl Ei tietoa 1-4 kpl Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT Hiusten ja parran muotoilun osaamisala 6 kpl Hiusten muotoilun osaamisala 33 kpl Ihon erikoishoidon osaamisala 42 kpl Kosmetiikkaneuvojan osaamisala 12 kpl Ei tietoa 40 kpl	
		Hius- ja kauneudenhoitoalan PT koko tutkinto 94,12 % tutkinnon osa/osia 5,86 % Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT koko tutkinto 88,83 % tutkinnon osa/osia 11,17 %	

TUTKINTOJEN, TUTKINNON OSIEN JA OSAAMISALOJEN SUORITUSMÄÄRÄT

Pohdinnat

Tutkintojen suoritusmäärät

- V. 2024 hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkintoja suoritettiin 1 362 kpl, mikä on 75 kpl vähemmän kuin edellisvuonna. Erikoisammattitutkintoja suoritettiin 90 kpl, mikä on 8 kpl enemmän kuin edellisvuonna.

Tutkinnon osien suoritusmäärät

- Tutkinnon osia suoritettiin 17 610 kpl, mikä on 18 kpl vähemmän kuin vuonna 2023. Erikoisammattitutkinnon tutkinnon osia suoritettiin 564 kpl, mikä on 92 kpl enemmän kuin vuonna 2023.

Osaamisalojen suoritusmäärät

- Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon osaamisalojen suorituksessa on hienoista nousua kampaajatyön osaamisalojen suorituksissa, laskua 41 kpl ihonhoidon osaamisalalla. Hius- ja kauneudenhoitotyön neuvonnan osaamisalaa sekä parturityön osaamisalaa suoritetaan vähäisesti verrattuna kampaajatyöhön sekä ihonhoidon osaamisalaan.

Muut huomiot

- Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon suoritusmäärät ovat viime vuosina olleet hienoisessa laskussa, mutta ei radikaalia pudotusta kuitenkaan. Erikoisammattitutkinnossa suoritusmäärät ovat nousseet hieman. Tutkinnon osien suoritusmäärissä ei ole ollut suurta muutosta.
- Tiedolla johtaminen ja ennakointi, tulevaisuuden tarpeiden huomiointi ovat tärkeitä tulevaisuuden tarpeita.
- Osaamisaloista kampaajatyön osaamisala sekä ihonhoidon osaamisala ovat ylivoimaisesti suosituimpia. Kysymys heräsi, ovatko koulutusmäärät sopivassa suhteessa työvoiman ja palveluiden kysyntään nähden.
- Kynsi- ja ripsiteknikon osaamisen mahdollistuminen uusien tutkinnon perusteiden myötä toivottavasti edistää työllistymisedellytyksiä.



TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

JÄRJESTÄMISLUVAT

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT:
51 kpl

**Hius- ja kauneudenhoitoalan
EAT:** 21 kpl

AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

**Hius- ja kauneudenhoitoalan
PT:** 47 kpl

**Hius- ja kauneudenhoitoalan
EAT:** 16 (+1) kpl

EI AKTIIVISET JÄRJESTÄJÄT

**Hius- ja kauneudenhoitoalan
PT:** 4 kpl

**Hius- ja kauneudenhoitoalan
EAT:** 5 kpl

TUTKINTOJEN JÄRJESTÄMINEN

Pohdinnat

SUORITETTUJEN TUTKINTOJEN KIELET

**Hius- ja
kauneudenhoitoalan PT**
Suomi 96,26 %
Ruotsi 3,96 %

**Hius- ja
kauneudenhoitoalan EAT**
Suomi 100 %

Kielellinen ja maantieteellinen kattavuus sekä suoritusten jakautuminen

- Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnon järjestämislupien määrä on pysynyt suunnilleen samana kuin aiempina vuosina. Koulutusta järjestetään maantieteellisesti kattavasti, mutta volyymi painottuu Etelä- ja Länsi-Suomeen ja suuriin kaupunkeihin.
- Tutkintoja ja tutkinnon osia valmistuu eniten suurissa kaupungeissa Etelä- ja Länsi-Suomessa.
- Valtaosa tutkinnoista suoritetaan suomen kielellä, tässä ei juurikaan ole muutosta. Englanninkielisiä järjestämislupia ei ole kummassakaan tutkinnossa.
- Erikoisammattitutkinnossa aktiivisia järjestäjiä on ollut 16 kpl, jonka lisäksi yksi koulutuksen järjestäjä hankintakoulutuksen kautta. Valmistuneita/koulutuksen järjestäjä on hyvin vähän.



Hius- ja kauneudenhoitoalan työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2024

NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen sekä osaamisen arviointi ja kaksikantaisuuden toteutuminen ammatillisissa tutkinnon osissa

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT
Työpaikka 63,2 %
Oppilaitos 23,6 %
Työpaikka + oppilaitos 7,8 %
Ei tietoa 5,4 %

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT
Työpaikka 83,1 %
Oppilaitos 4,9 %
Työpaikka + oppilaitos 5,5 %
Ei tietoa 6,6 %

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 76,4 %
Ei tietoa 1,1 %

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT
Opettaja ja työelämän edustaja
(kaksikantaisuus) 76,5 %
Ei tietoa 0,6 %

Pohdinnat suorituspaikkojen jakautumisesta

- Näyttöjen suorituspaikat ovat kehittyneet toivottuun suuntaan vuonna 2023 - 2024. Myös "Ei tietoa"-osuus on tavoitteen mukaisesti vähentynyt. Perustutkinnon osalta näyttöjen suorituspaikka oppilaitoksissa on 23,6 %, joka on varsin korkea verrattuna erikoisammattitutkinnon 4,9 %.
- Järjestelmissä lienee eroja, koska on mahdollista, että tieto näyttöpaikasta puuttuu.

Pohdinnat kaksikantaisuuden toteutumisesta

- Koulutuksen järjestäjien mukaan näyttöjä joudutaan jonkin verran täydentämään oppilaitoksessa, jolloin näyttö rekisteröityy oppilaitosnäytöksi.
- Noin 23 %:ssa arvioinneista puuttuu työelämän edustaja.

OSAAMISEN ARVIOINNIN ARVOSANAT AMMATILISESSA KOULUTUKSESSA

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT
Keskiarvo 3,7
Ammatillinen tutkinnon osa 4,1
Yhteinen tutkinnon osa 3,6
(kansallinen ka. 3,7)

(Keskiarvot laskettu suojatuilla lukumäärillä)



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Palautteet

Palautekyselyt (arviointiasteikko 1-5)	Pohdinnat	
OPISKELIJAPALAUTTEEN PÄÄTTÖKYSELY, NÄYTÖT Hius- ja kauneudenhoitoalan PT 4,5 Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT 4,9 (kansallinen keskiarvo 4,6) TYÖPAIKKAOHJAAJAPALAUTE Hius- ja kauneudenhoitoalan PT 4,3 Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT 4,2 (kansallinen keskiarvo 4,2) TYÖPAIKKAPALAUTE Hius- ja kauneudenhoitoalan PT 4,1 Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT 4,2 (kansallinen keskiarvo 4,2)	Opiskelijapalaute • Palautteet ovat parantuneet edellisestä vuodesta. Vastausprosentti voisi olla suurempi (53,2 %). Arviot pääsääntöisesti yli 4. Yrittäjyyteen ei tarjota riittävästi valmiuksia, monia mahdollisuuksia olisi tähän tarjolla. Kiusaamiseen ja häirintään puuttuminen valitettavan alhaisella tasolla, tarvitaan toimenpiteitä. Kehitettävää myös kansainvälisistä mahdollisuuksien tiedottamisessa sekä opiskelijoiden kokemissa mahdollisuuksissa osallistua oppilaitoksen kehittämiseen. Työpaikkaohjaajapalaute • Tyytyväisyys koulutuksen järjestäjän toimintaan on noussut edellisvuodesta. • Vastausprosentti on valitettavan matala, 30,2 %. Suurin osa vastaajista on Etelä- ja Länsi-Suomesta.	Työpaikkapalaute • Vastaajia kyselyihin on valitettavan vähän 37,7 %. On pohdittava miten saataisiin vastausprosenttia parannettua. Hius- ja kauneudenhoitoalalla on matalammat prosentit kuin keskimäärin sekä tulosten että lukumäärän suhteen. • Vastauksia tässäkin enemmän Etelä- ja Länsi-Suomesta. • Haastekohta mahdollisesti myös se, päätyvätkö kyselyt oikeille vastaajille, jotka aidosti ovat tekemisissä kyselyihin liittyvien asioiden kanssa. • Työpaikkajaksojen päivien lukumäärä on vähentynyt edellisiin vuosiin verrattuna jonkin verran. Muutos hius- ja kauneudenhoitoalalla on merkittävästi suurempi kuin kaikkien alojen tilannetta tarkasteltaessa.



NÄYTTÖJEN TOTEUTUKSEN JA OSAAMISEN ARVIOINNIN LAATU

Pohdinnat

Oppilaitoksessa järjestettävät näytöt

- Oppilaitosnäyttöjä toteutetaan, mikäli työpaikassa ei ole soveltuvia tiloja tai välineitä näytön toteuttamiseen.
- Koulutuksen järjestäjän hyväksymästä perustellusta syystä, kuten erityisen tuen tai opintojen etenemiseen liittyvä syy tai näyttöpaikan saamisen haasteellisuus.

Eräissä tapauksissa asuntolassa asuminen ja kulkuyhteyksien haasteellisuus, kun ei vielä ajokortti-ikää ajaa autoa.

Koulutuksen järjestäjien kehittämiskohteet

- Toiminnallinen tavoite vahvistaisi työelämäyhteistyötä.

Muut huomiot

- Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen suunnitellaan yksilöllisesti.
- Näytön sisältö suunnitellaan yhteistyössä opiskelijan, ammattiopettajan sekä työpaikkaohjaajan kanssa.
- Oppilaitoksilla on sähköiset /kirjalliset perehdyttämismateriaalit, lisäksi vastuopettaja perehdyttää tarvittaessa henkilökohtaisesti

Muut huomiot

- Opettajien työssäjaksaminen, työn haasteellisuus sekä kuormittavuus.
- Oppilaiden psyykkiset ongelmat sekä heidän henkilökohtaiset haasteet kuormittavat opettajia sekä työelämää.
- Samaan aikaan oppitunneilla on eritasoisia/eri vuosiluokan oppilaita ohjattavana.
- Säästötoimena jätetty avustajia/ohjaajia palkkaamatta.
- Työelämän edustajilta toiveena näyttöajankohdian porrastamista päällekkäisyyksien välttämiseksi.
- Opettajan/työelämän edustajan toimiminen asiakkaana näyttötilanteissa, jolloin hän voi arvioida tilannetta myös asiakkaan näkökulmasta.
- Oppilaiden rohkaiseminen löytää työharjoittelupaikka itsenäisesti toteutuu kouluissa hyvin.
- Työelämän toiveena on, että ennen ensimmäistäkään työharjoittelujaksoa, tulisi tarkistaa opiskelijoiden osaamisen taso.
- Opiskelijat saavat hyvin yksilöllisesti päättää mitä osa-aluetta haluavat lähteä syventämään.



TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN JA TUTKINTORAKENTEEN TOIMIVUUS

Pohdinnat tutkinnon perusteiden työelämävastaavuudesta, perusteiden toimivuudesta ja tutkintorakenteesta

Hius- ja kauneudenhoitoalan PT

Hiusalalla koetaan tärkeäksi palauttaa takaisin eriytyneet Parturi- ja Kampaaja tutkinnot takaisin.

Uudet tutkinnon osat ovat työelämälle mieleen, jolloin opetus tulee olemaan enemmän työelämlähtöistä, jolloin osaamisen perustaidot ovat opiskelijoilla laajemmin hallussa.

Hius- ja kauneudenhoitoalan EAT

Uudet tutkinnon perusteet tulevat syksyllä 2025 voimaan. Työelämä pohti uusia perusteita yhdessä Opetushallituksen kanssa, jolloin uudet tutkinnon perusteet tulevat enemmän olemaan täsmennystä työelämän tarpeeseen.

Opiskelijat saavat hyvin yksilöllisesti päättää mitä osa-aluetta haluavat lähteä syventämään.

Pohdinnat tutkintorakenteesta

Keskustelua on herättänyt toimialan tutkintojen saaminen mukaan SORA-lainsäädännön pariin.



LÄHTEET

Taustaa

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta.

Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017).

Työelämätoimikunnan käyttämiä lähteitä

Työelämätoimikunnalla on ollut käytössään Opetushallinnon tilastopalvelu www.vipunen.fi. Määrälliset tiedot (järjestämisluvut, suoritustiedot ja palautetiedot ym.) on poimittu alkuvuodesta 2025, jonka jälkeen tulleita päivityksiä Vipuseen ei ole päivitetty tilannekuvaan.

Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvista koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia vuonna 2024.

Vipusen raporttiseloitteesta: Tietosuojauksen vuoksi henkilöltä koskevat lukumäärät 1-4 näytetään arvona "1-4" ja neljää suuremmat lukumäärät pyöristetään lähimpään kolmella jaolliseen lukuun. Keskiarvot lasketaan suojatuilla lukumäärillä.

Lähdemateriaalina tilannekuvan pohdinnoissa on ollut esimerkiksi työelämätoimikunnan vierailukäyntiraportit, mahdolliset lausunnot tutkinnon perusteiden luonnoksista, osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmista sekä mahdolliset opiskelijoiden tekemät osaamisen arvioinnin oikaisupyynnöt. Lisäksi pohdintoja on voitu täydentää työelämätoimikunnan jäsenten omilla havainnoilla.

Työelämätoimikunnan tilannekuvat

Työelämätoimikuntien sivusto ja aikaisempien vuosien tilannetiedot ja -kuvat löytyvät Opetushallituksen [www-sivustolla](http://www.sivustolla):
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillinen-koulutus/tyoelamatoimikunnat>

Lisätietoja

Työelämätoimikuntien sihteeristö, tyoelamatoimikunnat@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSSTYRELSEN