

OSALLISUUS JA YHTEISÖLLISYYS YHTENÄISKOULUSSA

15.11.2022

Hanna Sarakorpi, rehtori
Saunalahden koulu

TOIMINTAKULTTUURI KOSKEE KAIKKIA JA KAIKKEA

AIKUISET

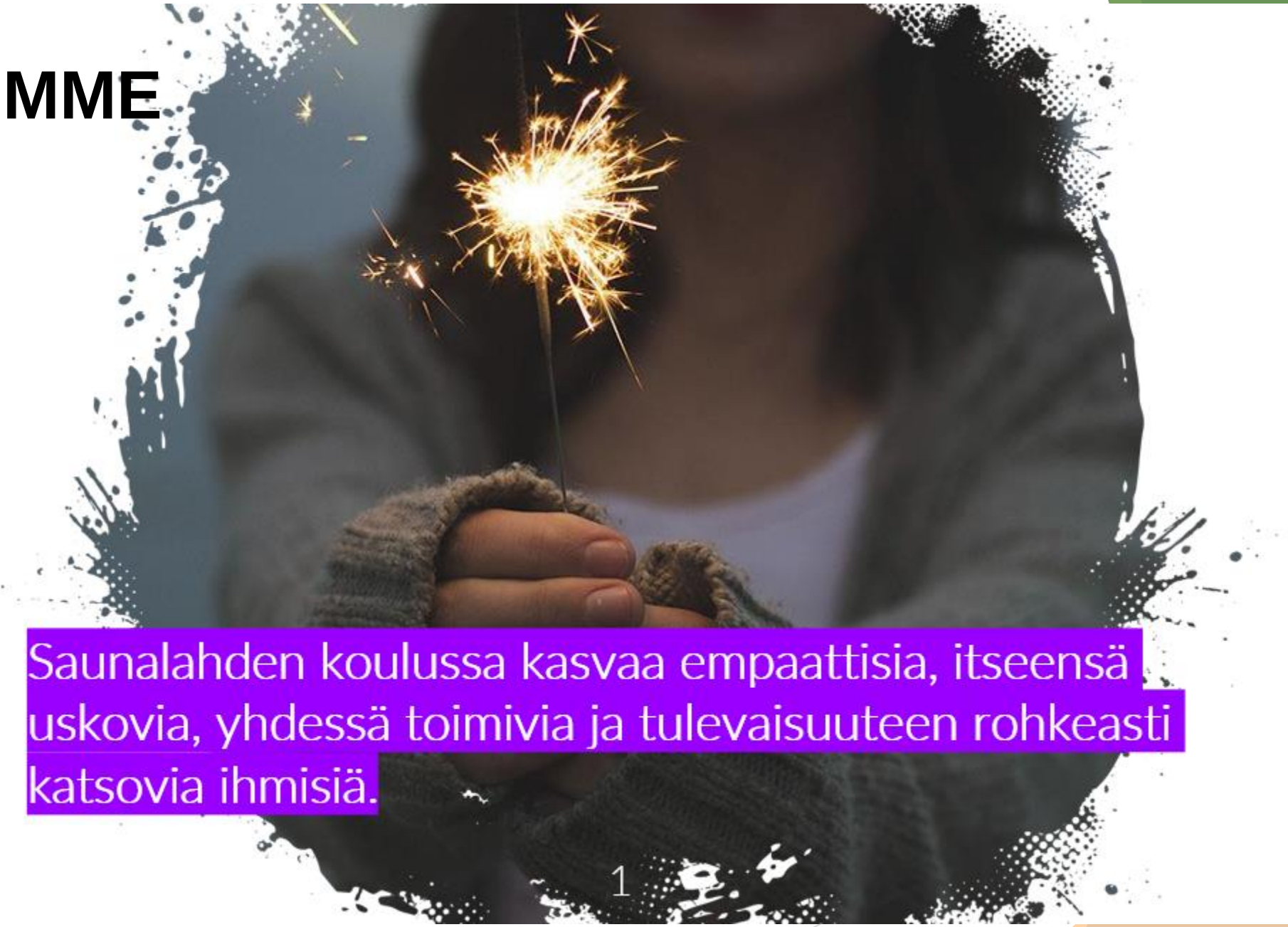
- Tarve kuulua joukkoon
- Työskentely tiimeissä/työparit
- ”Ei ole olemassa meitä ja heitä –on vain ME
- OPETTAJAN AUTONOMIA

OPPILAAT

- Tarve kuulua joukkoon
- Työskentelyä pareittain/ryhminä/tiimeinä
- ”Ei ole olemassa meitä ja heitä –on vain ME
- MINÄ SAAN PÄÄTTÄÄ JA VALITA

- Yhteinen päämäärä –visio
- Yhteiset arvot
- Yhteinen missio
- Jaettu johtajuus
- Yhteinen eettinen koodisto -pelisäännöt
- Oppiva yhteisö –me kaikki

VISIONME

A close-up photograph of a child's hand holding a lit sparkler. The child is wearing a grey knitted sweater. The sparkler is bright and glowing, with many sparks flying out. The background is dark and out of focus. The image has a white, splattered border.

Saunalahden koulussa kasvaa empaattisia, itseensä
uskovia, yhdessä toimivia ja tulevaisuuteen rohkeasti
katsovia ihmisiä.

Saunalahden koulun arvot

laadittu 2012 => tarkistetaan syksyllä -22

OPPILASKESEISYYS:

JOKAISEN OPPILAAN OPPIMINEN SUUNNITELLAAN HUOMIOIDEN TAITOTASO, OPPIMISEN EDELLYTYKSET, TUEN TARVE JA KIINNOSTUKSET. PERSONOIDUN OPPIMISEN SUUNNITTELUSSA OVAT AINA MUKANA MYÖS OPPILAAN HUOLTAJAT. SÄÄNNÖLLINEN YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA MAHDOLLISTAA HYVÄN KASVATUKUMPPANUUDEN. TAVOITTEENAMME ON, ETTÄ JOKAINEN OPPILAS VOISI YLTÄÄ OMAAN PARHAIMPAANSA JA LÖYTÄÄ PAIKKANSA TULEVAISUUDESSA

REHELLISYYS JA OIKEUDENMUKAISUUS:

SITOUTUMALLA REHELLISYYTEEN JA OIKEUDENMUKAISUUTEEN TOIMINNASSAMME, KASVATAMME OPPILAISTA REHELLISIÄ, OIKEAN JA VÄÄRÄN YMMÄRTÄVIÄ, SEKÄ TOISIA OIKEUDENMUKAISESTI KOHTELEVIA. MINKÄÄNLAINEN KIUASAAMINEN TAI SYRJINTÄ EI OLE SALLITTUA KOULUSSAMME.

MONINAISUUS JA TASA-ARVO

LÄHTÖKOHTANAMME ON, ETTÄ JOKAINEN YHTEISÖMME JÄSEN ON ARVOKAS KAIKKINE OMINAISPIIRTEINEEN JA HÄNET HYVÄKSYTÄÄN SELLAISENA KUIN HÄN ON. KANNUSTAMME JA KASVATAMME MONENLAISEN ERILAISUUDEN HYVÄKSYNTÄÄN JA ARVOSTAMISEEN SUUNNITELMALLISESTI.

KESTÄVÄ KEHITYS:

ARKIKÄYTÄNNÖT, OSALLISUUS KANSAINVÄLISESSÄ VIHREÄ LIPPU –OHJELMASSA JA LUONTORETKEILY MAHDOLLISTAVAT POSITIIVISEN LUONTOSUHTEEEN KEHITTÄMISEN SEKÄ KESTÄVIEN, LUONTOA JA YMPÄRISTÖÄ SÄÄSTÄVIEN TOIMINTAMALLIEN HARJOITTELUN. KÄYTÄMME ERI-ikäisille oppilaille sopivia elämyksellisiä ja kokemuksellisia opetusmenetelmiä. Näin edistämme kestävästä kehityksen periaatteiden muodostumista luontevaksi osaksi arkielämää.

YHTEISÖLLISYYS:

KOROSTAMME RYHMÄÄN JA YHTEISÖÖN KUULUMISEN MERKITYSTÄ JOKAISEN HYVINVOINNILLE. PIDÄMME TÄRKEÄNÄ YHTEISEN VASTUUN JA TOISEN HUOMIOONOTTAMISEN OPETTELUA. YHTEISÖLLISYYTTÄ OPIMME OSALLISTAMALLA JA YHDESSÄ TOIMIEN: OMISSA KOTIRYHMISSÄ, TIIMEISSÄ, VERTAIS- JA SIDOSRYHMISSÄ SEKÄ ERILAISISSA VERKOSTOISSA.

KOKONAISVALTAINEN HYVINVOINTI

TARJOAMME TURVALLISEN JA LÄMMINHENKISEN TYÖSKENTELY-YMPÄRISTÖN, JOSSA OPPILASTA KUUNNELLAAN JA KANNUSTETAAN SEKÄ ANNETAAN REALISTISTA JA POSITIIVISTA PALAUTETTA. SELKEÄLLÄ JOHTAMISELLA, VASTUUNJAOLLA SEKÄ MONIPUOLISELLA OPPILASHUOLTOTYÖLLÄ PYRITÄÄN TURVAAMAAN KAIKKIEN YHTEISÖN JÄSENTEN HYVINVOINTI.

Missiomme

**”Lasta ei kasvateta siksi,
että hän olisi
mahdollisimman mukava ja
vaivaton meille, vaan siksi,
että HÄN terveenä ja
väkevänä voisi täyttää
tulevan paikkansa ja
löytää itsensä.”**

-Maria Jotuni-



MEILLE TÄRKEÄT SANAT:

YHTEISÖ
VÄLITTÄMINEN
ILO
KIITOLLISUUS



Teemme tulevaisuutta yhdessä oppien

- Dialogi osana perustehtävää
- Jaettu johtajuus
- Tiimityöskentely
- Vastuut selkeät
- Rakenteet kantavat



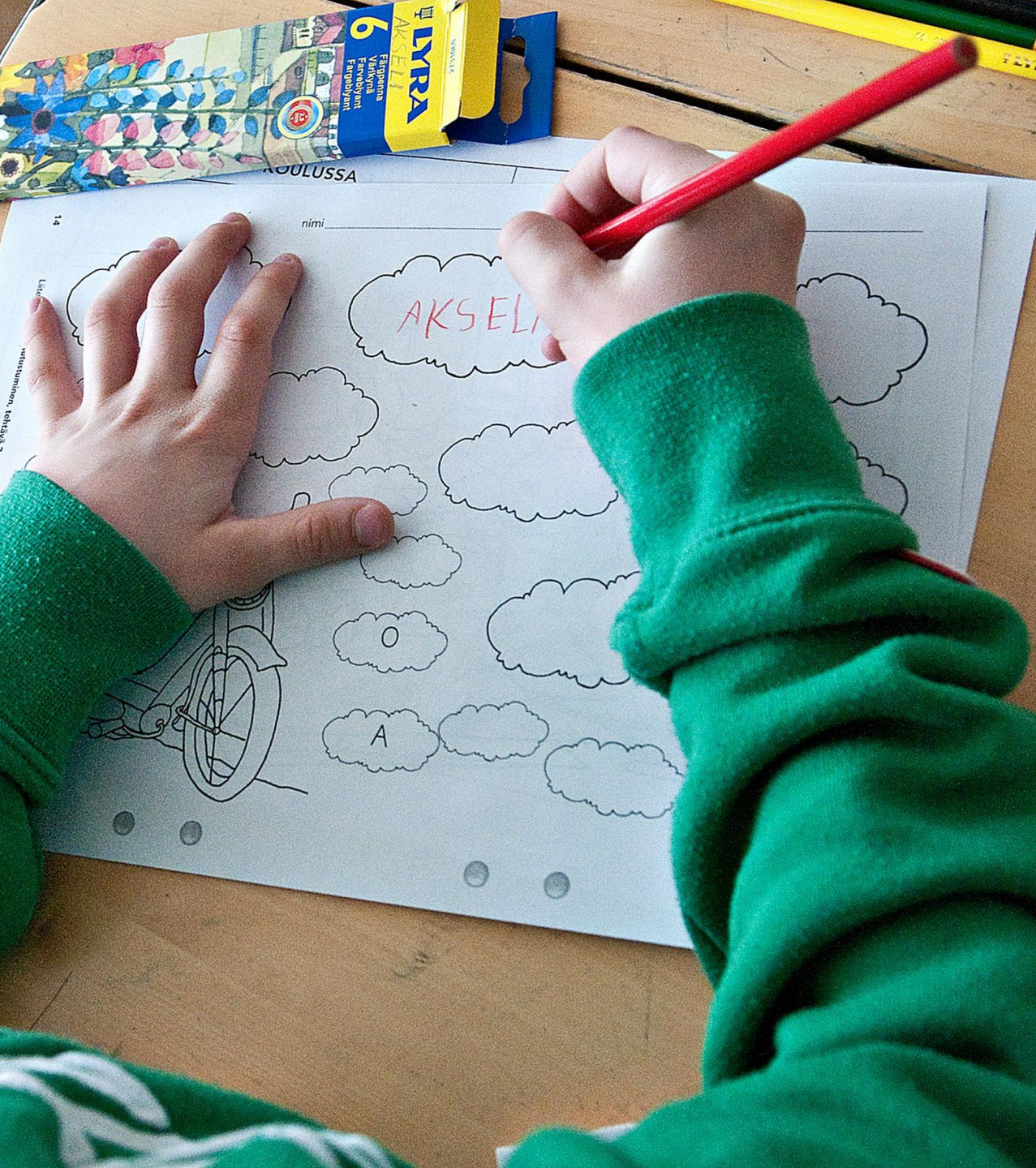
Satasaote.fi

HALUAN TULLA NÄHDYKSI JA KUULLUKSI!



AUTA MINUA TEKEMÄÄN SE ITSE - MINÄPYSTYVYYS





Henkilökohtainen oppimissuunnitelma

- Jokaiselle oma
- Omat tavoitteet
 - oppiaineet
 - muut hyvinvointia edistävät tavoitteet

Oppilaiden osallistamisen rakenteet

Saunalahden koulussa
lukuvuosi 2022-2023



LUOKKAKOKOUKSET

- keskustellaan ajankohtaisista asioista. lv- / me-tunneilla / alaluokilla tunnin alussa
- Tiedonvälitys sekä koulun aikuisille että oppilaskunnan hallitukselle

OPPILASKUNNAN EDUSTAJAT (1.-9. lk.) /Laura ja Leyla)

- jokaiselta luokalta edustaja ja varaedustaja 4.9 mennessä
- kokoontuminen n. kerran kuussa

OPPILASKUNNAN HALLITUS

- luodaan rakennetta
- luokkaedustajista valitaan hallitus
- kokoontuminen ruokavälkällä

Johtokunnan
oppilasjäsenet

Lukuvuoden 2022-2023
tukioppilaat ovat jo
valittu ja uudet
koulutetaan
8.luokkalaisista syksyllä.

“OIKEUS ILMAISTA MIELIPITEENSÄ ITSEÄÄN KOSKEVISSA ASIOISSA”

Milloin oppilaat voivat kertoa mielipiteensä? (“Aina”)

- jokapäiväinen koulutyö
- itsearviointi ja palaute
- perhepalaverit!
- rehtorin tunti
- opejohtoiset vaikuttamistiimit
- oppilaskunnan edustajat ja hallitus

OPPILASKUNTATOIMINTA / SNL 2022-2023

OPEJOHTOISET OSALLISTUMISTIIMIT: VAIKUTTAMISTA

- Tukioppilaat (8-9. lk → 7. lk) / Heini, Ninnu, Laura
- Ruokaraati (1.-9. lk) / Heli
- Digi/AV-tiimi (6-9lk) / Taina ja Hannu
- Ympäristöneuvosto / Hannu - keke-tiimi
- VerSo (alakoulu + seiskat) / Paula - Hyme-tiimi

PUUHAA JA OSALLISTUMISTA

- Koulun kuoro / Mirka
- Kielioppaat / Salla S. (Kv-tiimi)

OPPILAIDEN OSALLISTUMINEN - OPPILASTIIMIT / HEINI

esimerkkejä edellisvuoden oppilastiimeistä

Näytelmätiimi, Sählärit, Cheertiimi, Koristiimi, tanssitiimi, Stardancers, Taidetiimi, Musiikkitiimi, Villit futarit, Pingistiimi, Biljardi, Hyvinvointitiimi, opiskelutiimi, Lasten pelikestit, Heppatiimi jne

Oppilaiden osallistamisen rakenteet

Oppilaiden edustus:

- oppilaskunnan edustajisto
- oppilaskunnan hallitus
- oppilastiimit
- yhteisöllinen OH
- ympäristöneuvosto
- ruokaraati
- kielioppaat
- digiagentit
- aulavahdit
- verso
- välkkäritoiminta
- tukarit



Kummiluokkatoiminta Saunalahden koulussa

- ▶ Miksi ja mitä tavoitellaan?
- ▶ Jatkuvuus
- ▶ Kummiluokat:
 - ▶ ysit - vitosille
 - ▶ kasit - nelosille
 - ▶ seiskat - kolmosille
 - ▶ kutoset - kakkosille
 - ▶ vitoset - ykkösille
- ▶ Yhteisiä lukuhetkiä, välituntitoimintaa, retkiä yms.

Kaikkein vaikeinta tuntuu olevan ottaa oppilas mukaan oppituntien suunnitteluun....

Oppilaiden oma
tavoitteiden asettaminen onnistuu
tehtävien valinta onnistuu
työtavan valinta onnistuu
kotehtävien valinta onnistuu
ryhmän/parin valinta onnistuu
jne.

Emmehän unohda?!

- ▶ ”Kuinka tärkeää onkaan, että oppilaalla on aikuinen, joka välittää.
- ▶ Välittämisen näkee silmistä!
- ▶ Pelkkä keskittyminen osaamisen ja osallisuuden kehittämiseen ei riitä. Tarvitaan myös välittämistä.”

