



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Hakuinfo

Hankeavustukset kaksikielisen
opetuksen järjestämiseen ja
kielikylpytoimintaan 2026
(OPH-290-2026)

12.2.2026 klo 9.00-10.00
Teams

Opetusneuvos Annamari Kajasto, Perusopetus ja varhaiskasvatus
Undervisningsråd Yvonne Nummela, Svenskspråkig utbildning



Turvallisemman tilan periaatteet, OPH

Principerna för tryggare rum, UBS



- Tämä tilaisuus on **syrjinnästä vapaa**, mikä tarkoittaa muun muassa sitä, että **kunnioitamme omia ja toisten rajoja**.
- **Arvostamme kaikkia yhdenvertaisina ja kunnioitamme moninaisuutta**.
- Kunnioitamme myös jokaisen oikeutta määritellä tai olla määrittelemättä itsensä. **Emme tee oletuksia** kenenkään ominaisuuksista.
- **Olemme hyväntahtoisia**: Erehtyä saa, ja kysymällä asiat selviävät.
- Kunnioitamme **jokaisen oikeutta mielipiteeseen**. Syrjivät asenteet eivät ole mielipiteitä.
- **Område fritt från diskriminering**: Vi godkänner inte diskriminering eller trakasserier i någon form.
- **Vi respekterar alla människor och värdesätter mångfald**.
- **Undvik antaganden**: Respektera alla människors rätt att definiera eller inte definiera sig själva. Gör inte antaganden utgående från någons personliga egenskaper.
- **Var välvillig**: Det är tillåtet att göra fel och att ställa frågor. Utgå från att alla deltar i diskussionen med en välvillig inställning utifrån sitt eget utgångsläge.
- **Visa respekt**: Var och en har rätt till sin egen åsikt och en skyldighet att respektera andras åsikter. Diskriminerande fördomar är inte åsikter.

Turvallisemman tilan periaatteet, OPH

Principerna för tryggare rum, UBS



- **Ota asiat tarvittaessa puheeksi.** Itsestäänselvyyksiä ei ole olemassa. Annetaan ja vastaanotetaan kunnioittavaa ja rakentavaa palautetta.
- **Annetaan tilaa toisille.** Huolehditään siitä, että kaikki tulevat keskustelussa kuulluksi ja pääsevät osalliseksi. Kiinnitetään huomiota myös puheen selkeyteen.
- **Huolehditään myös omasta jaksamisestasi itsellesi sopivilla tavoilla.** Venyttely on suotavaa!
- **Jos havaitset syrjintää, rasismia tai häirintää,** puutu tilanteeseen tai kerro tilaisuuden järjestäjälle.
- **För på tal:** För saker på tal. Det finns inga självklarheter. Lär dig att både ge och ta emot respektfull och konstruktiv respons.
- **Ge plats:** Ge plats åt andra. Försäkra dig om att alla får sin röst hörd och kan delta i diskussionen.
- **Ta hand om dig själv:** Ta hand om ditt eget välmående på sätt som passar dig – Glöm till exempel inte att strecha!
- **Om du bevittnar diskriminering, rasism eller trakasserier,** ingrip i situationen eller informera arrangören.

Hakuinfon sisältö

- Ajankohtaista Opetushallituksessa
- Tietoa kevään 2026 hankeavustuksista
 - Määritelmiä
 - Kaksikielisen opetuksen tavoite
 - Aikataulu, käytännön tietoa, haettavissa oleva summa
 - Avustuksen käyttötarkoitus
 - Haun ehdot
 - Mikä uutta aiempaan? Mitä lisätty, tarkennettu?
 - Hyväksyttävistä kustannuksista
- Kysymyksiä, keskustelua



Ajankohtaista Opetushallituksessa



Opetushallitus

Opetushallitus on kansallinen koulutuksen, kielen ja kansainvälistymisen asiantuntija, kehittäjä ja palveluntuottaja.

Löydät verkkosivuiltamme kattavasti tietoa muun muassa

🔗 Pinnalla nyt: uutisia ja pikalinkkejä

Haluatko tietoa Opetushallituksen koulutuksista? Vill du ha information om Utbildningsstyrelsens evenemang?

Tilaa Opetushallituksen uutiskirje/Prenumerera på Utbildningsstyrelsens nyhetsbrev

- <https://uutiskirje.oph.fi/>
- <https://nyhetsbrev.oph.fi/>

Kaksikielisen opetuksen sivut Opetushallituksen verkkosivuilla

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kaksikielinen-opetus>

Kaksikielinen opetus

Koulutus ja tutkinnot Esiopetus Perusopetus Varhaiskasvatus Arviointi ja todistukset

Opetussuunnitelma Opettajat ja kasvattajat Toinen kotimainen kieli, ruotsi Vieraat kielet

Tällä sivulla

Mitä on kaksikielinen opetus perusopetuksessa? >

Kaksikielisen opetuksen eri lajit >

Arviointi kaksikielisessä opetuksessa >

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki kaksikielisessä opetuksessa >

Määräys kielen hallinnan osoittamisesta >

Valtionavustukset >

Tukea hanketyöhön >

Kansallinen kaksikielisen opetuksen verkosto Kaksari >

Koulut ja päiväkodit, kielikylpy- ja kaksikielinen opetus >

Koulut, täysin englannin-, ranskan- tai saksankielinen opetus >

Materiaaleja, varhaiskasvatus ja esiopetus >

Jaa  

Kaksikielisessä opetuksessa opiskellaan eri oppiaineiden sisältöjä jollain muulla kielellä kuin koulun opetuskielellä. Erillisessä opetusryhmässä tai koulussa opetus voidaan myös antaa pääosin tai kokonaan muulla kielellä. Kaksikielistä opetusta voidaan toteuttaa myös varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.



Tietoa mm.

- arvioinnista
- valtionavustuksista
- kouluista
- hankkeissa kehitetyistä materiaaleista

OPH:n kaksikielisen opetuksen sivujen päivitys, oppimisen ja koulunkäynnin tuki

[ePerusteet, Luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki](#)

[Luku 7.3.2 Opettajan antama opetuskielen tukiopetus](#)

Muutokset lukuun
11, oppimisen ja
koulunkäynnin
tuki
kaksikielisessä
opetuksessa

Tällä sivulla

Mitä on kaksikielinen opetus
perusopetuksessa? >

Kaksikielisen opetuksen eri lajit >

**Arviointi kaksikielisessä
opetuksessa** >

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
kaksikielisessä opetuksessa >

Määräys kielen hallinnan
osoittamisesta >

Valtionavustukset >

Tukea hanketyöhön >

Muutokset lukuun 11, oppimisen ja koulunkäynnin tuki kaksikielisessä opetuksessa

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea koskeva perusopetuslain 20 a-i § ja ePerusteiden uudistettu luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki astuivat voimaan 1.8.20205.

Opetushallitus päivittää lokakuun 2025 aikana seuraavat kohdat ePerusteiden luvussa 11.1. Kaksikielisen opetuksen tavoitteet ja opetuksen järjestämisen lähtökohtia, jotta sisältö vastaa uudistetuja määräyksiä:

- muokataan alalukua Oppimisen ja koulunkäynnin tuki kaksikielisessä opetuksessa
- lisätään uusi alaluku Opettajan antama opetuskielen tukiopetus kaksikielisessä opetuksessa.

Linkki ePerusteiden päivitettyyn lukuun 11.1 lisätään tänne kevään 2026 aikana.

Kaksikielisen opetuksen kansallinen verkosto Kaksari

<https://kielet.hel.fi/kaksikielisen-opetuksen-verkosto/>

Tervetuloa
mukaan!

Kaksikielisen opetuksen
kansallinen verkosto



Verkostoon kuuluvat kaikki kunnat ja oppilaitokset, jotka kehittävät kaksikielistä pedagogiikkaa. Helsinki oppii kielillä -hankkeen hankekaudella Helsinki koordinoi verkostoa. Verkostolta ilmestyy uutiskirje, jossa jaetaan hankkeessa tuotettuja materiaaleja ja tiedotetaan ajankohtaisista asioista, esimerkiksi kaikille avoimista ja maksuttomista webinaareista. Uutiskirjeen voit tilata [tästä](#). Uutiskirjeen arkisto tulee tälle sivulle. Lisätietoja saat osoitteesta kielet@hel.fi.

[Uutiskirje maaliskuu-toukokuu 2025](#)

[Uutiskirje maaliskuu 2025](#)

[Uutiskirje helmikuu 2023](#)

[Uutiskirje maaliskuu 2023](#)

[Uutiskirje elokuu 2023](#)

[Uutiskirje joulukuu 2023](#)

[Uutiskirje helmikuu 2024](#)

[Uutiskirje maaliskuu 2024](#)

[Uutiskirje syyskuu 2024](#)

- Kaksaria rahoitetaan Opetushallituksen kaksikielisen opetuksen ja kielikylpytoiminnan valtionavustuksella
- Koordinaatio Helsingillä 2023-2025
 - koordinaattorit Jenni Kohl 2023-2024, Liisa Manninen 2025
- Koordinaatio siirtynyt lin kuntaan 1.1.2026
 - koordinaattori Maria Tervo
- Järjestää webinaareja, koulutuspäiviä, Kaksari-verkoston nettitreffitä
 - lisätietoa [maria.tervo\(ii\).fi](mailto:maria.tervo(ii).fi)

Kaksari-verkoston
uutiskirje siirtyy lin
kunnan hallintaan

Tilaa uutiskirje tästä
linkistä
kaksari-uutiskirje.ii.fi

Opetushallituksen tukea hankkeiden toteuttamiseen ja hallintaan

- **Kaksikielisen opetuksen kehittämistiimi**
 - Varhaiskasvatus ja esiopetus: Kati Costiander ja Heidi Usmi
 - Perusopetus: Annamari Kajasto (pj.), Irja Seilola (kotoperäiset kielet)
 - Ruotsinkielinen perusopetus: Yvonne Nummela
 - sähköpostiosoitteet muotoa etunimi.sukunimi(at)oph.fi
- **Kaksari-verkoston toiminnan tukeminen ja yhteistyö koordinaattorin kanssa**
- **Kaksikielisen opetuksen webinaareja**
 - To 12.2.2026 klo 8.00-9.00, Kevään 2026 kaksikielisen opetuksen valtionavustushaun hankeinfo
 - Ke 11.3.2026 Opetuskielen tukiovetus kaksikielisessä opetuksessa

Olkaa yhteydessä
meihin!



Beyond CLIL –workshop 19.-20.3.2026 Helsingissä
- tarkoitettu aineenopettajille perusopetuksessa
- lisätietoa tiia.thuren(at)hel.fi

Tietoa kevään 2026 hankeavustuksista



Määritelmiä

Mitä on kaksikielinen opetus?

- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet(2014), Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014) ja Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2022)
- kaksikielinen varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus jaetaan joko laajamittaiseen tai suppeampaan kaksikieliseen eli kielirikasteiseen varhaiskasvatukseen, esiopetukseen tai perusopetukseen.
- Laajamittainen kaksikielinen varhaiskasvatus, esiopetus tai perusopetus voi olla kotimaisten kielten varhaista täydellistä kielikylpyä tai muuta laajamittaista kaksikielistä varhaiskasvatusta, esiopetusta tai perusopetusta.

Muita määritelmiä

Kotoperäiset kielet, tandemopetus

- Kotoperäisillä kielillä tarkoitetaan saamen kieltä (inarinsaamea, koltansaamea ja pohjoissaamea), romanikieltä, karjalan kieltä sekä suomalaista ja suomenruotsalaista viittomakieltä.
- Tandemopetuksella tarkoitetaan opetusta, jossa oppilaat kahdesta eri kieliryhmästä voivat kohdata aidossa vuorovaikutustilanteessa ja käyttää ja kehittää valmiuksiaan toistensa kielissä tasapuolisesti. Lisätietoa [Tandemopetuksesta](#).

Kaksikielisen opetuksen tavoite

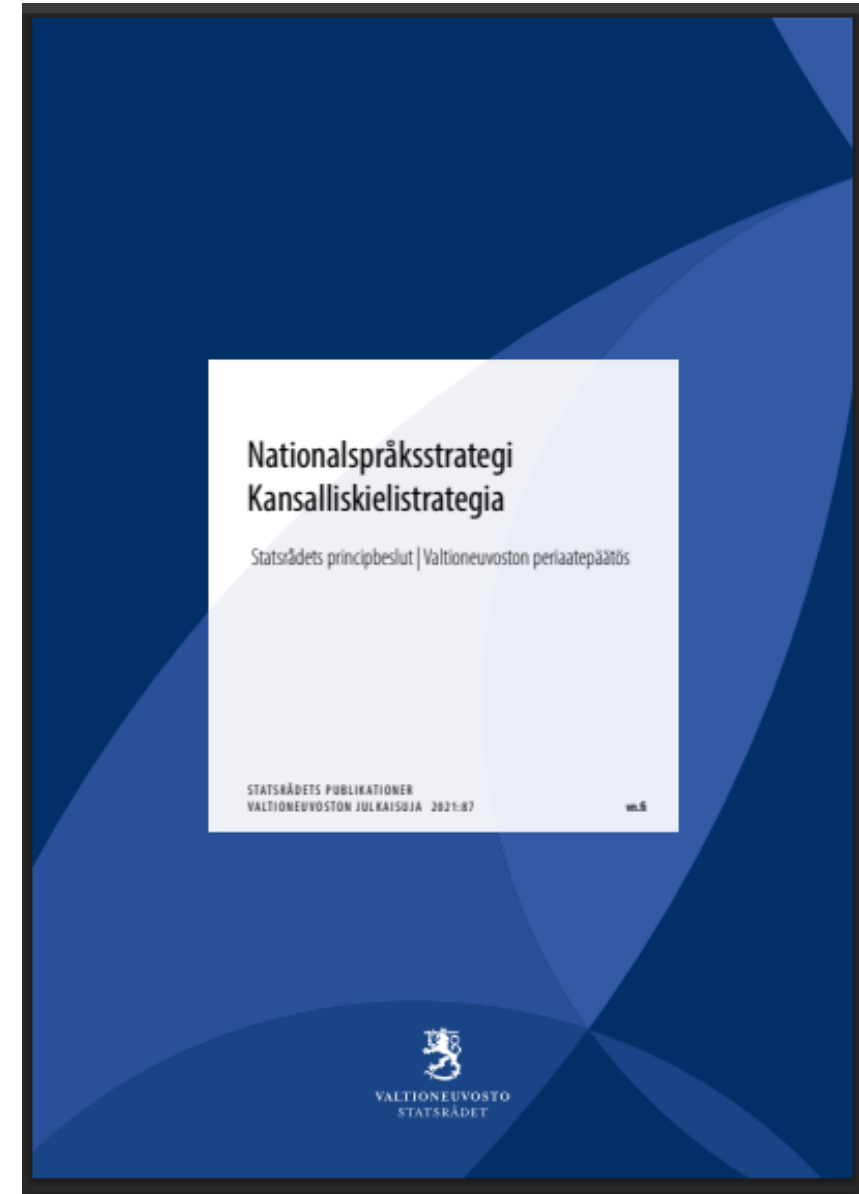
ePerusteet luku 11 Kaksikielinen opetus

- Kaksikielisellä opetuksella pyritään saavuttamaan hyvä ja monipuolinen kielitaito sekä koulun opetuskielessä että kohdekielessä.
- Kaksikielisen opetuksen pitkántähtäimen tavoitteena on perustan luominen jatkuvalle kielten oppimiselle sekä kielten ja kulttuurien moninaisuuden arvostamiselle.
- Tavoite toteutuu tehokkaimmin, kun kaksikielinen opetus aloitetaan varhaiskasvatuksessa ja sitä jatketaan aina perusopetuksen loppuun asti.

Avustuksen käyttötarkoitus

Taustaa

- tukea Suomen kielikoulutuspolitiikan mukaisesti suomalaisten monipuolisen ja syvällisen kielitaidon karttumista sekä koulutuksen alueellista tasa-arvoa.
- Vuonna 2021 vahvistetun Kansalliskielistrategian (Valtioneuvoston julkaisuja 2021:87) suuntaviivoja ovat kansalliskielten aseman turvaaminen ja elävä kaksikielisyys.
 - Kansalliskielistrategian päämääränä on salliva ja ennakkoluuloton kieli-ilmapiiiri, johon pyritään muun muassa vahvistamalla ja laajentamalla kielikylpytoimintaa.
 - <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/server/api/core/bitstreams/9d965b63-763d-4c2a-865a-4bebae9bda30/content>

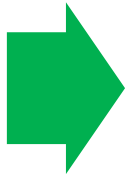


Avustuksen käyttötarkoitukset

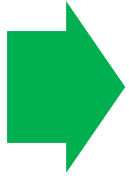
Laajempi kaksikielinen opetus, suppeampi kaksikielinen opetus (kielirikasteinen opetus) ja kielikylpyopetus

- opetuksen kehittäminen ja käynnistäminen myös kokeiluluonteisesti paikkakunnilla, joilla ei ole opetusta
- hakijan järjestämän nykyisen opetuksen laajentaminen ja kehittäminen
- opetuksen jatkumon kehittäminen varhaiskasvatuksesta perusopetuksen loppuun
- verkostotoiminta yhteistyössä kahden tai useamman varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen järjestäjän kanssa opetuksen kehittämiseksi

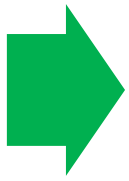
Avustuksen käyttötarkoitukset (koskien kielikylpyopetusta)



- vastavuoroisen kielikylpyopetuksen järjestäminen suomen- ja ruotsinkielisten varhaiskasvatuksen, esi- tai perusopetuksen järjestäjien kesken



- kestoltaan lyhyemmät kielikylpyohjelmat, joissa kielikylpyopetus voi loppua esimerkiksi varhaiskasvatuksen päättyessä tai 6. vuosiluokan jälkeen.



Avustuksen käyttötarkoitukset

Muu Kansalliskielistrategiaa tukeva toiminta ruotsin tai suomen kielen tai muiden kotoperäisten kielten oppimisen ja osaamisen vahvistamiseksi

- suppeamman kaksikielisen **varhaiskasvatuksen** eli kielirikasteisen varhaiskasvatuksen järjestäminen ruotsin tai suomen kielen tai kotoperäisten kielten oppimisen ja osaamisen vahvistamiseksi
- suppeamman kaksikielisen opetuksen eli kielirikasteinen opetuksen järjestäminen ruotsin tai suomen kielen tai kotoperäisten kielten kieltenoppimisen ja osaamisen vahvistamiseksi **esiopetuksessa tai perusopetuksessa**
- suomen ja ruotsin kielen sekä saamen kielen ja muiden elvytettävien kotoperäisten kielten oppimisen ja osaamisen vahvistaminen **varhaiskasvatuksen, esiopetuksen tai perusopetuksen välisenä yhteistyönä**. Yhteistyötä voidaan toteuttaa esimerkiksi tandemopetuksena tai muuna Kansallisstrategiaa tukevana toimintana.
- **kotoperäisten kielten elvyttäminen innovatiivisesti ja monipuolisesti**

Avustuksen käyttötarkoitukset

Kaksikielisen opetuksen kansallisen verkoston koordinointi

- laajan, kansallisen verkoston koordinointi suunnitelmallisesti ja innovatiivisesti kaksikielisen opetuksen laajentamiseksi ja kehittämiseksi haun tiedoissa mainitun käyttötarkoituksen mukaisesti
- kaksikielisen opetuksen laajentamiseen tarkoitetuilla valtionavustuksilla tuetuissa hankkeissa syntyneiden hyvien käytäntöjen jakaminen
- opettajien kielikylpyopetuksen, muun laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ja suppeamman kaksikielisen eli kielirikasteisen opetuksen pedagogisen osaamisen vahvistaminen varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja perusopetuksessa muun muassa järjestämällä täydennyskoulutuksia ja mahdollisuuksia verkostoitua

Aikataulu, käytännön tietoa, haettavissa oleva summa

- hakuaika alkaa 12.2.2026 klo 14.00. Hakuaika päättyy 16.4.2026 klo 16.15.
- Enintään 842 000 euroa
- Omavastuuosuus 10 %
- Avustushakemus tehdään Opetushallituksen sähköisellä hakulomakkeella
 - tehdään opetuksen- tai varhaiskasvatuksen järjestäjän nimissä. Hakemuksen allekirjoittajalla tulee olla nimenkirjoittamisoikeus.
- Päätökset
 - Kaikkiin määräaikaan mennessä vastaanotettuihin hakemuksiin annetaan päätös
 - pyritään tekemään toukokuun puoliväliin mennessä
 - lähetetään hakemuksessa ilmoitetulle yhteyshenkilölle, allekirjoittajille sekä hakijaorganisaation viralliseen sähköpostiosoitteeseen Opetushallituksen sähköisestä valtionavustusjärjestelmästä.
- Loppuselvitys myönnettyjen avustusten käytöstä tulee toimittaa Opetushallitukselle 28.2.2028 mennessä Opetushallituksen sähköisellä selvityslomakkeella.

Haun ehdot

Kuka voi hakea?

- Avustusta voidaan myöntää kunnille, kuntayhtymille tai muille varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen palveluntuottajille ja perusopetuksen järjestäjille sekä niistä koostuville verkostoille, joilla on joko velvollisuus tai lupa varhaiskasvatuksen, esiopetuksen tai perusopetuksen järjestämiseen tai oppilaitoksen ylläpitämiseen.





Mikä uutta aiempaan Lisäyksiä, tarkennuksia

Tarkennettuja tietoja hyväksyttävistä kustannuksista

- Avustusta voidaan myöntää kaksikielisen opetuksen tai kielikylpytoiminnan suunnitteluun. Hakijan tulee sitoutua opetuksen tai toiminnan käynnistämiseen kunnassa tai koulussa avustuksen käyttöaikana.

Lisäykset käyttötarkoituksiin

- vastavuoroisen kielikylpyopetuksen järjestäminen suomen- ja ruotsinkielisten varhaiskasvatuksen, esi- tai perusopetuksen järjestäjien kesken
- kestoaltaan lyhyemmät kielikylpyohjelmat, joissa kielikylpyopetus voi loppua esimerkiksi varhaiskasvatuksen päättyessä tai 6. vuosiluokan jälkeen.



Mikä uutta aiempaan

Muu kansalliskielistrategiaa tukeva toiminta

Lisäyksiä, tarkennuksia

- suppeamman kaksikielisen **varhaiskasvatuksen** eli kielirikasteisen varhaiskasvatuksen järjestäminen ruotsin tai suomen kielen tai kotoperäisten kielten oppimisen ja osaamisen vahvistamiseksi
- suppeamman kaksikielisen opetuksen eli kielirikasteinen opetuksen järjestäminen ruotsin tai suomen kielen tai kotoperäisten kielten kieltenoppimisen ja osaamisen vahvistamiseksi **esiopetuksessa tai perusopetuksessa**
- suomen ja ruotsin kielen sekä saamen kielen ja muiden elvytettävien kotoperäisten kielten oppimisen ja osaamisen vahvistaminen **varhaiskasvatuksen, esiopetuksen tai perusopetuksen välisenä yhteistyönä**. Yhteistyötä voidaan toteuttaa esimerkiksi tandemopetuksena tai muuna Kansallisstrategiaa tukevana toimintana.
- **kotoperäisten kielten elvyttäminen innovatiivisesti ja monipuolisesti**

Tarkennettuja tietoja hyväksyttävistä kustannuksista

- Avustusta voidaan käyttää haun kuvauksen ja tavoitteiden mukaisiin käyttötarkoituksiin. Hakija kuvaa hakulomakkeen talousarviossa avustuksen käyttökohteet menoluokittain.
- Avustusta voidaan myöntää kaksikielisen opetuksen tai kielikylpytoiminnan suunnitteluun. Hakijan tulee sitoutua opetuksen tai toiminnan käynnistämiseen kunnassa tai koulussa avustuksen käyttöaikana.
- Hyväksyttävien kustannusten tulee olla todellisia ja toteutuneita hankkeen menoja.
- Avustusta voidaan käyttää henkilöstön osaamisen kehittämiseen, mutta hankkeet eivät voi keskittyä pelkkään henkilöstön täydennyskoulutukseen.
- Avustusta voidaan käyttää arviointi- ja selvitystoimintaan, opinnäytetöihin tai tieteelliseen tutkimukseen, silloin kun se on hankkeen tavoitteiden saavuttamiseksi perusteltua.
- Mahdolliset laitehankinnat tulee perustella hakemuksessa. Laitehankintoihin hyväksytään myös hankkeen käytössä olevien laitteiden leasing-menot hankkeen keston ajalta. Nämä leasing-menot tulee ilmoittaa hankkeen kustannusarvion Laitehankinnat -kohdassa.
- Avustusta ei voi käyttää hakijan perustoiminnan rahoittamiseen.
- Avustusta ei voida käyttää sellaiseen toimintaan, johon hakija saa muuta valtionavustusta.
- Avustusta ei saa käyttää kielisuihkutoimintaan.

Lisätietoa valtionavustuksista

OPH:n valtionavustustiimin info 16.1.2026

- Opetushallituksen valtionavustusten hakeminen vuonna 2026 (esitys)
- <https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/N%C3%A4in%20haet%20Opetushallituksen%20valtionavustuksia%20vuonna%202026%20-webinaari.pdf>

Kysymyksiä, keskustelua





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

Onnea hakemusten laatimiseen!

Hyvää kevättalvea!

[annamari.kajasto\(at\)oph.fi](mailto:annamari.kajasto@oph.fi)

[Perusopetus\(at\)oph.fi](mailto:Perusopetus@oph.fi)

