

Frågor som kan anpassas och användas för redogörelsen för jämställdhets- och likabehandlingsläget på läroanstalter inom det fria bildningsarbetet

Läroanstalter inom det fria bildningsarbetet, såsom medborgarinstitut, folkhögskolor, sommaruniversitet, studiecentraler och idrottsutbildningscenter är lärmiljöer där studierna ofta är frivilliga och de studerande har en mycket varierande bakgrund. Läroanstalterna har ett brett utbud av undervisning och kurser och den undervisande personalen kan arbeta vid läroanstalten i korta perioder.

Frågorna kan anpassas och användas för redogörelsen för jämställdhets- och likabehandlingsläget på läroanstalten. Frågorna kan anpassas med tanke på de studerande, personalen eller intressegrupper och användas i samband med olika metoder som främjar delaktighet vid den egna läroanstalten. Precisera frågorna med tilläggsfrågor och eventuella svarsalternativ.

Frågorna är grupperade enligt tema.

Tema 1: Jämställdhets- och likabehandlingsläget på läroanstalten inom fritt bildningsarbete

- Upplever du att jämställdhet och likabehandling främjas för alla studerande och anställda vid läroanstalten oberoende av deras bakgrund?
- Hur väl känner du till läroanstaltens plan för jämställdhet och likabehandling?
- Finns det information om jämställdhets- och likabehandlingsfrågor till exempel i läroanstaltens studieguide eller på läroanstaltens webbplats?
- Har ni diskuterat betydelsen av jämställdhet och likabehandling vid din läroanstalt?
- Erbjuds det tillräckligt med fortbildning med anknytning till jämställdhet och likabehandling vid läroanstalten?
- Har du getts möjlighet att ge respons eller utvecklingsförslag för att främja jämställdhet och likabehandling vid din läroanstalt?

Tema 2: Studiernas tillgänglighet och specialbehov

- Upplever du att läroanstalten erbjuder flexibla studiemöjligheter för studerande med olika livssituationer (till exempel personer i arbetslivet, pensionärer, personer med ett annat språk än svenska eller finska som modersmål, arbetslösa)?
- Är undervisnings- och studiemetoderna vid läroanstalten tillräckligt flexibla och anpassningsbara för studerande med olika behov?
- Upplever du att din läroanstalt i tillräckligt hög grad erbjuder stöd och handledning för studerande med olika inlärningsbehov?
- Erbjuder läroanstalten stöd- eller tilläggstjänster för personer med utmaningar med anknytning till lärande eller specialbehov som beror på funktionsnedsättning?

Tema 3: Mångfald och delaktighet vid läroanstalten

- Upplever du att läroanstalten svarar på behoven hos studerande med olika bakgrund på ett tillräckligt mångsidigt sätt?
- Upplever du att läroanstalten erbjuder likvärdiga möjligheter för alla studerande att delta i kurser oberoende av deras bakgrund (till exempel etnisk bakgrund, ålder, kön, religion eller utbildningsbakgrund)?
- Upplever du att alla studerande visar varandra respekt och uppskattning?
- Har du upplevt att studerande med en annan bakgrund har haft svårigheter med att anpassa sig till grupperna eller delta i verksamheten (till exempel på grund av deras språkliga eller kulturella bakgrund)?
- Finns det åtgärder eller projekt vid läroanstalten som främjar förståelse och kommunikation mellan personer med olika bakgrund (till exempel evenemang eller gemensamma projekt)?

Tema 4: Tillgänglighet

- Är läroanstaltens lokaler tillgängliga (till exempel rullstolsanpassade rutter, tillgängliga toaletter)?
- Upplever du att läroanstalten i tillräckligt hög grad beaktar specialbehov med anknytning till lärande (till exempel läromedel, stödtjänster, hjälpmedel och liknande)?
- Har du upplevt eller blivit vittne till diskriminering med anknytning till en funktionsnedsättning vid läroanstalten?
- Om du har upplevt diskriminering med anknytning till en funktionsnedsättning, hur behandlades detta vid läroanstalten?

Tema 5: Ålder och olika livsskeden

- Upplever du att läroanstalten erbjuder tillräckligt med stöd för studerande i olika åldrar (barn, unga vuxna, personer i medelåldern, pensionärer)?
- Upplever du att anordnandet av studierna (till exempel tidpunkten för kurserna, undervisningsformerna) beaktar de studerandes olika livssituationer, såsom arbete, familjeliv eller pensionsålder?
- Upplever du att studerande i olika åldrar respekterar varandra i studiegrupperna?
- Har du upplevt eller blivit vittne till diskriminering eller förminskande bemötande med anknytning till ålder vid läroanstalten?
- Om du har upplevt diskriminering med anknytning till ålder, hur behandlades detta vid läroanstalten?

Tema 6: Jämställdhet och könets mångfald

- Upplever du att ditt kön har en inverkan på hur studerande och anställda vid läroanstalten bemöter dig?
- Har åtgärder för att främja jämställdhet genomförts vid läroanstalten, har man till exempel beaktat jämställdhet i utbudet av kurser och i undervisningens innehåll?

- Har könets mångfald beaktats när det gäller läroanstaltens toaletter och omklädningsrum?
- Upplever du att mångfald med koppling till könsidentitet och könsuttryck främjas vid läroanstalten?
- Har du upplevt eller blivit vittne till fördomar, diskriminering eller trakasserier med koppling till kön vid läroanstalten?
- Om du har upplevt diskriminering eller trakasserier med anknytning till kön eller könsidentitet, hur behandlades detta vid läroanstalten?

Tema 7: Sexuell läggning

- Upplever du att läroanstalten främjar likabehandling för personer som hör till sexuella minoriteter?
- Har du upplevt eller blivit vittne till fördomar, diskriminering eller trakasserier med koppling till sexuell läggning vid läroanstalten?
- Om du har upplevt diskriminering eller trakasserier med anknytning till sexuell läggning, hur behandlades detta vid läroanstalten?

Tema 8: Etnisk och kulturell mångfald

- Upplever du att man vid läroanstalten uppskattar studerande med olika kulturell bakgrund?
- Upplever du att man vid läroanstalten i tillräckligt hög grad främjar kulturell mångfald?
- Beaktas personer med olika kulturell bakgrund vid läroanstalten till exempel vid måltider eller fester?
- Beaktas de särskilda behov som är förknippade med etnisk och kulturell mångfald, såsom språklig tillgänglighet och kulturmedveten undervisning, vid läroanstalten?
- Har du upplevt eller blivit vittne till fördomar, diskriminering eller ojämlikt bemötande på grund av etnisk bakgrund, nationalitet eller kulturell bakgrund vid din läroanstalt?
- Om du har upplevt diskriminering med anknytning till etnisk bakgrund, nationalitet eller kulturell bakgrund, hur behandlades detta vid läroanstalten?

Tema 9: Religion och övertygelse

- Upplever du att din religiösa övertygelse påverkar hur du blir bemött vid läroanstalten?
- Är läroanstalten tillräckligt flexibelt när det gäller religionsutövning, till exempel när det gäller helgdagar, bönetider eller dieter?
- Har du upplevt eller blivit vittne till fördomar, diskriminering eller ojämlikt bemötande på grund av religion eller övertygelse vid din läroanstalt?
- Om du har upplevt diskriminering med anknytning till religion eller övertygelse, hur behandlades detta vid läroanstalten?

Tema 10: Övrig diskriminering

- Har du upplevt eller blivit vittne till fördomar, diskriminering eller trakasserier med anknytning till en personlig egenskap eller någon annan orsak som gäller dig som person vid läroanstalten?
- Om du har upplevt trakasserier eller diskriminering, vilken personlig egenskap har det haft anknytning till?
- Om du har upplevt diskriminering med anknytning till en personlig egenskap eller en annan orsak som gäller dig som person, hur behandlades detta vid läroanstalten?

Tema 11: Processer och förfaringssätt för att ingripa i diskriminering och trakasserier

- Finns det ett tydligt tillvägagångssätt vid läroanstalten för att anmäla och behandla diskriminering och trakasserier?
- Vet du hur du ska agera om du upplever eller blir vittne till diskriminering eller trakasserier?
- Om du har rapporterat diskriminering eller trakasserier, är du nöjd med åtgärderna från läroanstaltens sida?

Tema 12: Åtgärdsförslag

- Hur kan läroanstalten förbättra jämställdhets- och likabehandlingsläget?
- Vilka konkreta åtgärder anser du att borde ingå i planen för jämställdhet och likabehandling?