



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Språkmedvetenhet som grund för en jämlik utbildning

Rundabordssamtal om den svenskspråkiga utbildningen

Rundabordssamtalet 2.10.2024



Program för dagen

12.00–12.10	Välkomna!
12.10–12.45	Språkmedvetenhet – mer än bara språk FD, Docent Mari Bergroth, Helsingfors universitet
12.45–13.00	Språkmedvetenhet i verksamhetskulturen Rektor Martin Hartman, Björneborgs svenska samskola
13.00–13.15	Språkmedvetenheten i klassrummet Ämneslärare Petter Wallenius, Grundskolan Norsen
13.15–13.30	Paus med frukt, kaffe och tilltugg
13.30–15.50	Rundabordssamtal med kortare pauser vid behov
15.50–16.00	Konklusion. Hur går vi vidare?

Bakgrund

Temat för dagens rundabordssamtal är en språkmedveten verksamhetskultur och hur den kan stärka lärandet, tänkandet och kommunikationen. Genom att aktivt stärka medvetenheten om språkets betydelse för identitetsskapande och delaktighet främjar vi jämlikhet, välbefinnande och lärande inom utbildningen.

Språkmedvetenhet genomsyrar all verksamhet

VERKSAMHETSKULTUR

Ett språkmedvetet ledarskap
och en språkmedveten
arbetsgemenskap

UNDERVISNING OCH LÄRANDE

Förståelse för sambandet
mellan
språk, kunskap och lärande

GEMENSKAP OCH VÄLBEFINNANDE

Ett språkmedvetet
förhållningssätt för alla

Delområdena inom mångsidig kompetens bildar gemensamma mål för läroämnena i gymnasieutbildningen

Den mångsidiga kompetensen omfattar **livskompetens och färdigheter att påverka på ett ansvarsfullt sätt**. Den mångsidiga kompetensen utvecklas **under alla studieavsnitt i gymnasiet**.



Språkmedvetenhet i verksamhetskulturen

- Förhållandet mellan forskning och praktik gällande språkmedvetenhet
- Ett språkmedvetet ledarskap i skolorna och enheterna:
 - *systematisk granskning och relevant forskning i den långsiktiga och målmedvetna planeringen och i praktiken*
 - *styrkor och utmaningar för utveckling av verksamhetskulturen till ökad språkmedvetenhet.*

Undervisning och lärande

- En språkmedveten syn på undervisning och lärande i hela gemenskapen
- Tid och stöd för att utveckla och förstärka en språkmedveten praxis och goda modeller
 - *systematisk granskning och relevant forskning i planeringen och praktiken*
 - *styrkor och utmaningar för utveckling till ökad språkmedvetenhet.*

Exempel på språkets betydelse i bedömningen

- Språket i bedömningen är inte alltid entydigt och begreppen bör öppnas upp: ord och uttryck kan ha olika betydelser för lärare, elever och vårdnadshavare.
- Språket och begreppen bör beaktas tillräckligt i bedömningen.
- Regelbundna diskussioner mellan lärare kring bedömningen kan tydliggöra betydelsen av begrepp och uttryck som t.ex. "kamratrespons" och "eleven tar ansvar".

Gemenskap och välbefinnande

- Vad vet vi om barns, elevers och studerandes välbefinnande ur en svenskspråkig synvinkel?
- Vilka styrkor har vi i våra svenskspråkiga verksamheter för att stärka barns, elevers och studerandes välbefinnande, samhörighet osv.?
- På vilket sätt uppmärksammas språkets betydelse som en del av välbefinnandet?

Hur skapar vi goda förutsättningar för lärande?

- Kontinuerlig dialog mellan forskare, beslutsfattare och praktik
- Hur kan vi förbättra forskningens och kunskapens tillgänglighet och spridning?
- Vilka kanaler och forum finns det för att främja diskussion och reflektion kring språkmedvetenhet?

Exempel från rundabordssamtalet 18.4.2024

- Konkreta strategier för att beslut om vilken forskning som behövs för att utveckla verksamhetskulturen
- En pool för studerande med aktuella teman för pro gradu
- Lärarutbildningen och -fortbildning
- Forum där olika aktörer kan mötas och diskutera vilka behov och möjligheter som finns.
- En pedagogisk svenskspråkig digital plattform

Konklusion

Hur går vi vidare?

- Vad kan vi konkret göra för att stärka språkmedvetenheten inom den svenskspråkiga utbildningen i Finland?
- Relevanta åtgärder och innehåll i kommande rundabordssamtal?
- Andra aspekter som kan inverka men som inte behandlats under dagen och andra aktörer?

- Webropol-länk:

Vad fick du med dig av samtalet?

Vilka är önskemålen inför kommande samtal?

Kommande samtal 2025

14 januari 2025

Tema: Att systematiskt främja barns, elevers och studerandes **välbefinnande** i verksamheten

19 mars 2025

Tema: Främjande av inlärningsfärdigheter och goda inlärningsresultat

Tack!

