



FYRKEBORG

Läromaterial för förutseende ekonomikompetens

Mål

Läromaterialets huvudsakliga mål är att få den studerande att fundera på en rationell penninganvändning och ekonomihantering samt göra sig förtrogen med de konsekvenser som en dålig ekonomi kan ha i dagens samhälle.

Den studerande rör sig i den fiktiva staden Fyrkeborg som byggts i ThingLink-nätmiljön. Genom att leva sig in i den fiktiva huvudpersonens situation i staden undersöker den studerande vilka ekonomiska svårigheter huvudpersonen har och vilka val som har lett till dessa svårigheter.

Observationer och insikter som gjorts efter användningen av nätmiljön behandlas under lärarens ledning antingen med hjälp av en videogenomgång eller genom att diskutera tillsammans.

Arrangemang till exempel

- *Längd: 45 minuter*
 - *Inledande arrangemang och anvisningar 5 min*
 - *Användning av nätmiljön 25 min*
 - *Genomgång 15 min*
- *Behövlig utrustning*
 - *Varje studerande behöver*
 - *Smarttelefon, dator eller surfplatta (materialet har optimerats för smarttelefoner)*
 - *Hörlurar (inte nödvändiga)*
 - *För läraren dator, videoprojektor + högtalare för anvisningar och genomgångsvideo*
- *De studerande får en länk till ThingLink-webbmiljön t.ex. som QR-kod, per e-post eller wilma-meddelande, varefter de studerande börjar undersöka materialet självständigt eller i små grupper.*

Arbetssätt för studerande:

Materialet startar från den fiktiva huvudpersonens bostad, där det finns flera tips om att ekonomin är som en röra. Den studerande undersöker tipsen i bostaden och återvänder därefter tillbaka i tiden till Fyrkeborgs stad med målet att utreda vilka handlingar och val som har lett till slutresultatet som syns i bostaden.

När den studerande använder materialet kan hen göra anteckningar t.ex. på ett separat papper eller på en dator.

Genomgång:

Efter att ha undersökt nätmiljön är det viktigt att observationerna går igenom tillsammans med studerandegruppen. Materialet innehåller mycket sakinnehåll: de studerande har sannolikt fäst uppmärksamhet vid olika saker och även tolkat tips på olika sätt.

Genomgången kan till exempel genomföras så att de studerande berättar om sina observationer om materialet och diskuterar dem. Läraren kan i detta sammanhang korrigera eventuella feltolkningar och fördjupa kunskaperna om de teman som lyfts fram i materialet.

Det finns också en video som visar de s.k. rätta svaren på materialets teman. Videon kan ses tillsammans med studerandegruppen, under vilken de studerande kan jämföra sina egna insikter och tolkningar med videon. Därefter finns det möjlighet att diskutera och fördjupa teman i materialet.

Beställare:

Utsökningsverket

Upphovspersoner:

Juho Annala

Matti Rantonen