

Bedömning av arbetsfärdigheter

Exempel på arbete som ska bedömas och exempel på eventuella arbetssätt enligt målen

Läsårsbedömning årskurs 6

Det andra inhemska språket, finska

Kulturell mångfald och språkmedvetenhet	Mål för lärandet	Exempel på arbete som ska bedömas och eventuella arbetssätt enligt mål
M1 uppmuntra eleven att lägga märke till finskan och dess kulturella mångfald i omgivningen, väcka intresse för finska och motivera hen att värdesätta svenskans och finskans ställning som nationalspråk	Eleven lär sig att känna igen finskan och olika språk och kulturer i sin närmiljö. Eleven lär sig att förstå svenskans och finskans ställning som nationalspråk.	Presentationer som utförs i grupp, parvis eller individuellt kring t.ex. finska högtider, traditioner, matkultur.
M2 motivera eleven att värdesätta sin egen språkliga och kulturella bakgrund och att bemöta människor fördomsfritt	<i>Används inte som bedömningsgrund. Eleven handleds att som en del av självvärderingen reflektera över sina egna erfarenheter.</i>	Arbete där eleven på olika sätt reflekterar över hur hen lär sig språk, t.ex. portföljer.
M3 handleda eleven att lägga märke till vad som förenar respektive skiljer olika språk åt samt stödja hen att utveckla nyfikenhet för språket och språklig förmåga	Eleven lär sig att känna igen likheter och olikheter mellan finska och andra språk. Eleven lär sig att utveckla sin språkliga förmåga i finska.	Arbete parvis eller i grupp med fokus på grammatik, ordbildning och satsstruktur. Ex. Vilken del av ordet "pöydällä" motsvarar prepositionen "på" i svenskan? Vad motsvarar prepositionen "i" i ordet "laukussa". Hur bildas orden på finska? Vad händer med personändelsen då en jakande mening blir nekande? (Minä luen, minä en lue? Me luemme, me emme lue)
Färdigheter för språkstudier	Mål för lärandet	Exempel på arbete och arbetssätt

M4 handleda eleven att hitta finskspråkigt material	Eleven lär sig att hitta och välja finskspråkigt material som är lämpligt och intressant för hen själv.	Besöka biblioteket eller be någon från biblioteket komma och ge boktips. Låta eleven bekanta sig med finska bokförfattare och olika ungdomsböcker via t.ex. bokbloggar (ex. Kirjasampo.fi, lastenkirjainstituutti.fi).
M5 tillsammans gå igenom målen för undervisningen och skapa en tillåtande studieatmosfär som stöder och uppmuntrar eleverna att lära sig och lära av varandra	Eleven lär sig att berätta om mål för sina studier i finska. Eleven lär sig att samarbeta och delta i gruppens aktiviteter på ett sätt som motiverar till att lära sig tillsammans.	Portföljarbete Självvärdering enligt tema-avsnitt. Kamratrespons.
M6 handleda eleven att ta ansvar för sina språkstudier och modigt öva sina kunskaper i finska, också med hjälp av digitala verktyg, samt att få insikt i vilket sätt att lära sig språk som bäst passar var och en	Eleven lär sig att använda olika sätt, även digitala, för att utveckla sina kunskaper i finska samt för sina språkstudier. Eleven lär sig att modigt använda sina språkfärdigheter.	Öva finska med hjälp av digitala verktyg. T.ex. på https://www.infofinland.fi/sv/finnish-and-swedish/finnish-online finns länkar till flera olika webbsidor
Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera	Mål för lärandet	Exempel på arbete och arbetssätt
M7 ordna tillfällen där eleven med hjälp av olika medier får öva muntlig och skriftlig kommunikation	Eleven lär sig att kommunicera muntligt och skriftligt i olika situationer	Dialoger i par som berör det vardagliga livet (t.ex. att hälsa, att fråga hur den andra mår och har det samt att svara på dessa frågor, att berätta om vad hen själv har på gång, hens intressen och hobbyn). Svar på korta skriftliga meddelanden.
M8 handleda eleven i att använda sig av språkliga kommunikationsstrategier	Eleven lär sig att använda kommunikationsstrategier	Dialoger i par som berör det vardagliga livet (t.ex. att hälsa, att fråga hur den andra mår och har det samt att svara på dessa frågor, att berätta om vad hen själv har på gång, hens intressen och hobbyn). Självvärdering och kamratrespons

M9 hjälpa eleven att öka sin kännedom om uttryck som kan användas i och som hör till artigt språkbruk	Eleven lär sig att kommunicera på ett för språket och kulturen artigt sätt	Dialoger, gruppdiskussioner och korta skriftliga meddelanden kring frågor som berör det vardagliga livet (t.ex. när man träffar någon annan, när man bjuder in någon, begär om något, ber om ursäkt).
Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter	Mål för lärandet	Exempel på arbete och arbetssätt
M10 uppmuntra eleven att tolka för sig själv och sin åldersgrupp lämpliga och intressanta muntliga och skriftliga texter	Eleven lär sig att förstå budskapet i muntliga och skriftliga texter	Uppgifter som fokuserar på att eleven ska kunna förstå olika typer av texter (både muntliga och skriftliga), till exempel svara på frågor om textens innehåll, återge huvudinnehållet, sammanfatta texten, göra egna frågor, antingen i grupp, parvis eller självständigt.
Växande språkkunskap, förmåga att producera texter	Mål för lärandet	Exempel på arbete och arbetssätt
M11 ge eleven många möjligheter att öva sig i att tala och skriva i för åldern lämpliga situationer och i detta sammanhang fästa uppmärksamhet vid uttal och vid strukturer som är relevanta för textens innehåll	Eleven lär sig att uttrycka sig muntligt och skriftligt och att använda ett lämpligt uttrycksförråd. Eleven lär sig uttala förståeligt.	Eleven berättar muntligt och skriftligt om t.ex. vad hen tycker om att göra, vad hen gjorde i helgen, vilka hobbyer hen har. Eleven håller korta, muntliga presentationer. Eleven skriver olika korta texter. Eleven spelar in sitt berättande och lyssnar på uttalet.