



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinnon uudistamisprosessi 2026 - 2028

Kotityöpalvelujen osaamisala

29.4.2026 klo 14:00-15:00

Jarno Pöntinen
Yli-insinööri
Opetushallitus

Turvallisemman tilan periaatteet

- **Syrjinnästä vapaa alue:** Emme hyväksy syrjintää tai häirintää missään muodossa. Arvostamme kaikkia yhdenvertaisina ja kunnioitamme moninaisuutta.
- **Itsemäärittely- ja määrittelemättömyysoikeus:** Kunnioita jokaisen oikeutta määritellä tai olla määrittelemättä itsensä. Älä tee oletuksia kenenkään ominaisuuksista.
- **Hyväntahtoisuus:** On inhimillistä tehdä virheitä. Erehtyä saa, ja kysymällä asiat selviävät. Oletuksena on, että kaikki osallistuvat keskusteluun hyväntahtoisesti omista lähtökohdistaan.
- **Kunnioitus:** Jokaisella on oikeus omaan mielipiteeseensä ja velvollisuus kunnioittaa muiden mielipiteitä. Syrjivät asenteet eivät ole mielipiteitä.
- **Puheeksi ottaminen:** Ota asiat puheeksi. Itsestäänselvyyksiä ei ole olemassa. Opettele sekä antamaan että vastaanottamaan kunnioittavaa ja rakentavaa palautetta.
- **Tilan antaminen:** Anna tilaa toisille. Huolehdi että kaikki tulevat keskustelussa kuulluksi ja pääsevät osalliseksi.
- **Itsestä huolehtiminen:** Huolehdi omasta jaksamisestasi itsellesi sopivilla tavoilla!
- **Jos havaitset syrjintää, rasismia tai häirintää, puutu tilanteeseen.**

Tutkinnon uudistamisen lähtökohta

- Ajankohtaiset osaamiset, jotka tulee huomioida tutkinnon perusteiden uudistamisessa sekä työelämän tarpeet
 - Kestävyys, vastuullisuus ja ympäristöosaaminen
 - Digitalisaatio ja teknologiaosaaminen
 - Asiakas- ja palveluosaaminen
 - Työturvallisuus, työkyky ja hyvinvointiosaaminen
 - Moniosaaminen ja rajapintaosaaminen
 - Esihenkilö-, yrittäjyys- ja talousosaamisen perusteet
- Osa näistä on jo osa tutkintoa mutta tarkastellaan asiaa tutkinnon muodostumisen sekä tutkinnon osien suhteen

Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinnon tiedot 2022-2024



SUORITETUT TUTKINNOT 2022



Tutkintoja yhteensä

1496 kpl

Kotityöpalvelujen osaamisala

49 hlöä

Kiinteistönhoidon osaamisala

293 hlöä

Toimitilahuollon osaamisala

1124 hlöä

Suoritetut tutkinnon osat

8266 kpl



SUORITETUT TUTKINNOT 2023



Tutkintoja yhteensä

1365 kpl

Kotityöpalvelujen osaamisala

46 hlöä

Kiinteistönhoidon osaamisala

281 hlöä

Toimitilahuollon osaamisala

1224 hlöä

Suoritetut tutkinnon osat

8501 kpl



SUORITETUT TUTKINNOT 2024



Tutkintoja yhteensä

1719 kpl

Kotityöpalvelujen osaamisala

48 hlöä

Kiinteistönhoidon osaamisala

342 hlöä

Toimitilahuollon osaamisala

1302 hlöä

Suoritetut tutkinnon osat

8802 kpl

Pohdintaa osaamisalasta ja suorituksista

- Kotityöpalvelujen osaamisalan suorittaneiden määrät vuosien 2022-2024 aikana on 46-48 tutkintoa / vuosi.
- Ei ole tapahtunut muutosta suuntaan tai toiseen -> onko kodinhuoltajien määrä oikeassa suhteessa työntekijä tarpeeseen?
- Tutkinnon suoritti oppisopimuksella 81 % opiskelijoista ja 19 % ilman oppisopimusta
- Vuonna 2024 kaikista ammattitutkinnon suorittaneista 59 % suoritti tutkinnon oppisopimuksella!

Kotityöpalvelun osaamisala / Kodinhuoltaja (AT) ja tutkinnon muodostuminen vuonna 2024

Kodinhuoltaja (AT) tutkinnon muodostuminen KOSKI-tietojen mukaan v.2024	
	kpl
Kotisiivouspalvelut, 45 osp	51
Asiakaslähtöisten puhtaus- ja kiinteistöpalvelujen tuottaminen, 15 osp	45
Työhön opastaminen, 30 osp	33
Tekstiilien huoltaminen, 30 osp	30
Ympäristöhuoltopalvelut, 30 osp	30
Avustamis- ja asiointipalvelujen tuottaminen, 30 osp	12
Avustaminen ja huolenpito, 30 osp	9
Kodin ruokapalvelut, 30 osp	6
Laitoshuoltopalvelut, 30 osp	6
Ylläpitosiivouspalvelut, 30 osp	6

Tässä taulukossa on 10 eniten suoritettua tutkinnon osaa liittyen kodinhuoltaja(AT)-tutkintonimikkeeseen suorittamiseen.

Huomioita valinnaisista tutkinnon osista

- Valinnaiset tutkinnon osat (90 osp)
 - Valinnaisia tutkinnon osia voi valita nykyisessä perusteessa 90 osp:tä
 - Vuoden 2024 suoritteista nousee selkeästi 3 valinnaista tutkinnon osaa, joita valitaan eniten: Työhön opastaminen, tekstiilien huoltaminen ja ympäristöhuoltopalvelut
 - Avustamiseen liittyviä tutkinnon osia on suoritettu vähemmän kuin esimerkiksi työhön opastamista? Mistä tämä ero johtuu?
 - Onko valinnaisissa tutkinnon osissa sellaisia tutkinnon osia, jotka voisivat olla osaamisalan pakollisia kodinhuoltajalle?

Tutkinnon muodostuminen

- Tällä hetkellä pakolliset tutkinnon osat ovat 60 osp:tä. Onko tämä riittävä määrä kodinhuoltajan ydinsaamiselle ?
 - Onko valinnaisissa tutkinnon osissa sellaisia tutkinnon osia, jotka voisivat olla osaamisalan pakollisia kodinhuoltajalle?
 - Voisiko pakollisia tutkinnon osia olla enemmän, joka muodostaa kodinhuoltajan pakollisen osaamisen?
 - Pitäisikö valinnaisissa tutkinnon osissa olla selkeä polku kodinhuoltajan ammattiin vai onko kaikki tutkinnon osat oltava valittavissa?

Tutkinnon muodostuminen

- Esimerkki kiinteistönhoitajasta kodinhuoltajaksi
 - Opiskelija on suorittanut kyseisen ammattitutkinnon ja valmistunut kiinteistönhoitaja (AT)-tutkintonimikkeellä. Hän haluaa opiskella kodinhuoltajaksi (AT). Hän suorittaa Kotisiivouspalvelut, 45 osp tutkinnon osan ja pyytää osaamisen tunnustamista valinnaisiin tutkinnon osiin kiinteistönhoitaja (AT):n tutkinnon osilla.
 - Hän saa kodinhuoltaja (AT) –tutkintonimikkeen suorittamalla yhden tutkinnon osan ja muut tutkinnon osat osaamisen tunnustamisella.
 - Onko pakollinen tutkinnon osa Kotisiivouspalvelut, 45 osp ainut tutkinnon osa, jota kodinhuoltaja tarvitsee työssään ja määrittelee ammatin?

Pohdintaa nykytilanteesta

- Ammatillisen koulutuksen reformin aikana tutkintoja yhdistettiin ns. pakolla
- Tavoitteena oli myös vähentää tutkinnon osia ja tehdä uusiin tutkintoihin pakollinen tutkinnon osa, joka on yhteinen kaikille osaamisaloille
- Moniin reformin aikana tehtyihin tutkintoihin on tehty muutoksia, joissa on ns. purettu kaikille pakollisia tutkinnon osia koska ne eivät ole vastanneet kaikkien osaamisalojen tarpeisiin
- Onko se hyvä asia, että tutkinnossa on pakollinen tutkinnon osa kaikille osaamisaloille? Vastaako se jokaisen osaamisalan pakollista ydintaitoa?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kodinhuoltajan osaamistarpeet tulevaisuudessa



Ennakointia kodinhuoltajan työstä (tekoäly)

- Mitä osaamista kodinhuoltajan ammatissa tarvitaan 5-10 vuoden päästä?
 - 1) Vuorovaikutus- ja ihmissuhdetaidot
 - 2) Käytännön kotitalous- ja hoivataidot
 - 3) Järjestelmällisyys ja omatoiminen työskentely
 - 4) Fyysinen ja psyykkinen kestävyys
 - 5) Liikkumisvalmius ja ajokortti (usein tarpeellinen)

Ennakointia kodinhuoltajan työstä (tekoäly)

- Mitä osaamista kodinhuoltajan ammatissa tarvitaan 5-10 vuoden päästä?
 - 1) Vuorovaikutus- ja ihmissuhdetaidot
 - 2) Käytännön kotitalous- ja hoivataidot
 - 3) Järjestelmällisyys ja omatoiminen työskentely
 - 4) Fyysinen ja psyykkinen kestävyys
 - 5) Liikkumisvalmius ja ajokortti (usein tarpeellinen)

Ennakointia kodinhuoltajan työstä (tekoäly)

1) Digitalisaation kasvu

- mobiilisovellukset työvuoroihin, tehtävälisoihin ja asiakastietoihin
- etäpalvelut ja virtuaaliset ohjaustilanteet
- teknologisten apuvälineiden käyttö (esim. älylukot, paikannus, turvallisuuslaitteet)

2) Kestävyyssosaamisen vahvistuminen

- materiaalien säästeliäs käyttö
- ympäristövaikutusten ymmärtäminen
- ekologiset menetelmät siivouksessa ja kodinhoidossa

Ennakointia kodinhuoltajan työstä (tekoäly)

3) Sosiaalisten taitojen ja kulttuuriosaamisen merkityksen kasvu

- monipuolisille vuorovaikutustaidoille
- kulttuuriselle sensitiivisyydelle
- kielitaidolle ja selkeälle viestinnälle

Mitä teknologioita tulisi hallita? (tekoäly)

- Mobiilisovellukset ja sähköinen asiointi (työvuorot, asiakastiedot, kirjaaminen)
- Etä- ja virtuaalipalvelut
- Älykodin laitteet ja sensorit
- Hyvinvointiteknologia ja turvallisuuslaitteet
- Tekoälyä hyödyntävät työvälineet
- Kyberturvallisuuden peruskäytännöt
- Yleinen ICT- ja tiedonhakutaito



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tutkinnon perusteiden uudistamistyö ja seuranta

Uudistamisprosessin aikataulu

- Perusteiden kirjoittamistyö ja työpajat järjestetään 4/2026-1/2027
- Tutkinnon perusteiden lausuntokierros 2/2027
- Tutkinnon perusteet julkaistaan 9/2027
- Perusteen voimaantulo 1.1.2028

Tutkinnon perusteiden uudistamistyön työskentelytapa

- Tutkinnon perusteiden kehittämistä tehdään erilaisissa kehittämisryhmissä
 - Puhtausala ry
 - Kiinteistötyönantajat ry
 - Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan työelämätoimikunta
 - Avoimet webinaarit perustetyön aikana koulutuksen järjestäjille, työelämän edustajille ja muille sidosryhmille

Tutkinnon perusteiden uudistamistyön työskentelytapa

- Oppilaitoksilla on mahdollisuus ilmoittaa halunsa olla mukana tutkinnon perusteiden laadinnassa sekä mahdollisuus kommentoida asioita myös suoraan Opetushallitukseen
 - Yhteydenotot: yli-insinööri Jarno Pöntinen
- Oppilaitoksilla on mahdollisuus pyytää Opetushallitusta tutustumaan toimintaan ja tapaamaan paikallista työelämää tutkinnon perustetyöprojektin aikana
 - Yhteydenotot: yli-insinööri Jarno Pöntinen

Tutkinnon perusteiden uudistamistyön seuraaminen

- Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinnon uudistamisprosessille on avattu oma alasivusto Opetushallituksen nettisivuille
 - [Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinnon perusteet | Opetushallitus](#)
- Sivustolle tuodaan ajankohtaista tietoa tutkinnon perusteiden uudistamistyöstä
 - Webinaarit ja ajankohdat sekä esitykset / muut materiaalit
 - Kyselyt tutkinnon nykytilasta sekä muutosehdotukset
 - Tutkinnon osien mahdollisia luonnoksi kommentoitavaksi

Tutkinnon perusteiden uudistamistyön seuraaminen

- Tulevat webinaarit tutkinnon uudistamistyössä:
 - Kiinteistönhoidon osaamisala 13.5.2026 klo 14-15:00
 - Toimitilahuollon osaamisala 25.5.2026 klo 14-15:00
- Syksyn webinaarit ilmoitetaan elokuussa 2026



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

Jarno Pöntinen
Yli-insinööri
Opetushallitus

Puh. +358 29 5331390

S-posti: jarno.pontinen@oph.fi

