



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Puutarha-alan ammattitutkinnon perusteiden uudistus

15.1.2025

Marjatta.Saisa@oph.fi



Tässä kokouksessa

- Toivottavasti kysytte, kommentoitte ja kerrotte mielipiteitänne aktiivisesti! Nostakaa kuitenkin käsi puheenvuoroa pyytäessänne.
 - Esitän ja kirjoitan muistiin, joten en näe välttämättä puheenvuoropyyntöjä. Olkaa kärsivällisiä.
- **Tilaisuutta ei tallenneta osallistujien yksityisyyden suojaamiseksi, eivätkä osallistujat saa tallentaa sitä esimerkiksi tekoälykokousavustajilla.**

Turvallisemman tilan periaatteet

- **Syrjinnästä vapaa alue:** Emme hyväksy syrjintää tai häirintää missään muodossa. Arvostamme kaikkia yhdenvertaisina ja kunnioitamme moninaisuutta.
- **Itsemäärittely- ja määrittelemättömyysoikeus:** Kunnioita jokaisen oikeutta määritellä tai olla määrittelemättä itsensä. Älä tee oletuksia kenenkään ominaisuuksista.
- **Hyväntahtoisuus:** On inhimillistä tehdä virheitä. Erehtyä saa, ja kysymällä asiat selviävät. Oletuksena on, että kaikki osallistuvat keskusteluun hyväntahtoisesti omista lähtökohdistaan.
- **Kunnioitus:** Jokaisella on oikeus omaan mielipiteeseensä ja velvollisuus kunnioittaa muiden mielipiteitä. Syrjivät asenteet eivät ole mielipiteitä.
- **Puheeksi ottaminen:** Ota asiat puheeksi. Itsestäänselvyyksiä ei ole olemassa. Opettele sekä antamaan että vastaanottamaan kunnioittavaa ja rakentavaa palautetta.
- **Tilan antaminen:** Anna tilaa toisille. Huolehdi että kaikki tulevat keskustelussa kuulluksi ja pääsevät osalliseksi.
- **Itsestä huolehtiminen:** Huolehdi omasta jaksamisestasi itsellesi sopivilla tavoilla!
- **Jos havaitset syrjintää, rasismia tai häirintää, puutu tilanteeseen.**

Tämän tilaisuuden häirintäyhdyshenkilö on Dinah Arifulla
(Etunimi.Sukunimi@oph.fi).

Keskusteltavat asiat tänään

1. Tavoite, aikataulu, käytänteet ja perusteiden peruskäsitteet
2. Puutarha-alan at 2024
3. Uudistustyön taustaksi
 - Osaamistarvekysely ja muut kommentit
 - Työelämäpalaute

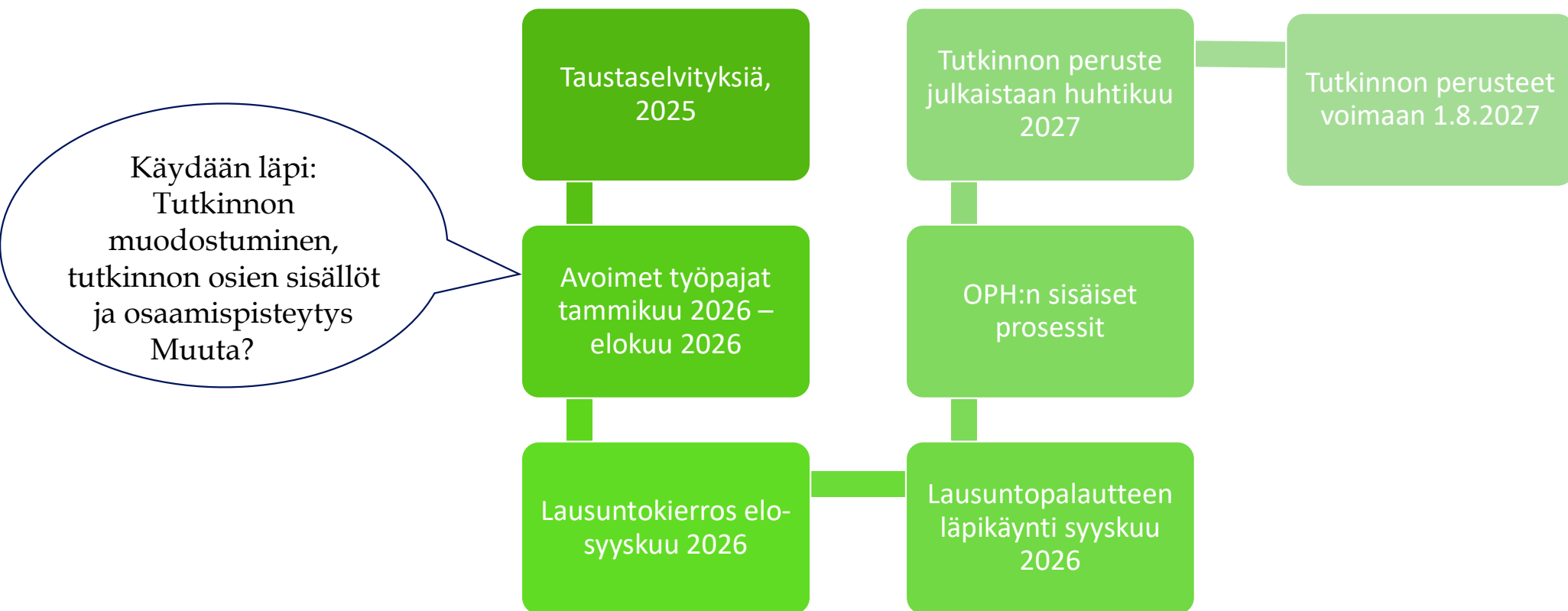
1. Tavoite, aikataulu, käytänteet ja perusteiden peruskäsitteet



Tavoite

- Päivitetään tällä hetkellä voimassa olevia puutarha-alan ammattitutkinnon perusteet (voimaan 1.8.2024) (<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/ops/ammattillinen/9058390/tiedot>)
 - Korjataan tunnistetut ongelmakohdat, täydennetään ja poistetaan tarvittaessa
 - Lisätään ns. digivihreät tutkinnon osat ja valinnaiset elementit.
 - Otetaan käyttöön geneerinen arviointikriteeristö.
 - Pohjana voimassa oleva tutkinnon peruste
- Tutkinto tuottaa työelämän tarpeita vastaavaa osaamista ja osaajia

Aikataulusuunnitelma, puutarha-alan at peruste uudistus



Käytänteet

- Työskentely työn aikana avoimissa työpajoissa joiden välillä luonnoksia kirjoitetaan virkamiestyönä
 - Ei nimettyä perustetyöryhmää
 - Kaikki asiasta kiinnostuneet ovat lämpimästi tervetulleita mukaan työhön
 - Tietoa saa levittää 😊
- Näille sivuille päivittyy tietoa avoimista verkkotyöpajoista:
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/uudistettavat-tutkinnon-perusteet>



The screenshot shows the official website of the Finnish Education Board (Opetushallitus). The header includes the logo and name of the board, a search bar, and a language selector set to 'Suomeksi'. A main navigation bar contains links to various sections: Ajankohtaista, Palvelut, Koulutus ja tutkinnot, Kansainvälisyys, Tietoaaineistot ja analyysit, Teemat ja kehittäminen, Tietoa meistä, and Opettajille. Below this is a breadcrumb trail: Etusivu > Koulutus ja tutkinnot > Ammatillinen koulutus > Ammatilliset tutkinnot > Uudistettavat tutkinnon perusteet. The main content area features the title 'Uudistettavat tutkinnon perusteet' in large, bold letters. At the bottom of this section, there are three tabs: 'Koulutus ja tutkinnot', 'Ammatillinen koulutus', and 'Tutkinnon perusteet', with the last one being the active tab.

Verkkotyöpajat

- Työajoista ilmoitetaan ["tapahtumakalenteri" sivulla](#) > ilmoittautumislinkki
- **Sopiiko, että kutsun mukaan automaattisesti seuraaviin työpajoihin, jos on ilmoittautunut mukaan yhteen työpajaan?**
 - > osallistumislinkki tulee, osallistuminen vapaaehtoista
- "Postituslistalle" mukaan haluavat: ilmoittakaa minulle sähköpostiosoitteenne (marjatta.saisa@oph.fi)
- Käsitellyt materiaalit työpajan jälkeen verkkosivulle ja postituslistalaisille
 - Kommentit niistä sähköpostitse Marjatta Säisälle

Aika	Aihe	Aika	Aihe
Ke 21.1.2026 klo 12-14		To 26.2.2026 klo 10-12 (tai 14-16)	
Ti 27.1.2026 klo 14-16		Ke 4.3.2026 klo 10-12 (tai 14-16)	Viheralueiden kunnossapidon oa
Ke 4.2.2026 klo 10-12		To 5.3.2026 klo 12-14	Golfkenttähoidon oa
To 5.2.2026 klo 10-12		Pe 6.3.2026 klo 14-16	Viherisustukseen liittyvä osaaminen
Pe 6.2.2026 klo 14-16	Viheralueiden rakentamisen oa	Ke 11.3.2026 klo 10-12	Puutarhakasvintuotannon oa
Ke 11.2.2026 klo 10-12		To 12.3.2026 klo 10-12 (tai 14-16)	
To 12.2.2026 klo 12-14 (tai 14-16)		Pe 13.3.2026 klo 14-16	Valinnaiset tutkinnon osat
Pe 13.2.2026 klo 14-16	Floristiikan oa	Ke 18.3.2026 klo 10-12 (tai 14-16)	
Ma 16.2.2026 klo 14-16	Puunhoidon oa	Pe 20.3.2026 klo 12-14	Osaamispisteytys ja tutkinnon muodostuminen
Ke 25.2.26 klo 10-12 (tai 14-16)			

Tulevia työpajoja kevätkausi 2026

(sovitaan tarpeen mukaan näiden lisäksi lisää)

Työpajojen aiheita

- Golfkenttähoidon oa
- Floristiikan oa
- Puunhoidon oa
- Puutarhakasvintuotannon oa
- Viheralueiden rakentamisen oa
- Viheralueiden kunnossapidon oa
- Viherisustuksen osaaminen
- Valinnaiset tutkinnon osat 1-2 pajaa
- Osaamispisteytys ja tutkinnon muodostuminen 1-2 pajaa
- Muita lisää tarpeen mukaan myöhemmin keväällä

Lakiammatillisesta koulutuksesta 531/2017, 5§

- Ammatillisessa perustutkinnossa osoitetaan laaja-alaiset ammatilliset perusvalmiudet alan eri tehtäviin sekä erikoistuneempi osaaminen ja työelämän edellyttämä ammattitaito vähintään yhdellä työelämän toimintakokonaisuuteen liittyvällä osa-alueella.
- Ammattitutkinnossa osoitetaan **työelämän tarpeiden mukaisesti kohdennettua ammattitaitoa, joka on perustutkintoa syvällisempää tai kohdistuu rajatumpiin työtehtäviin.**
- Erikoisammattitutkinnossa osoitetaan **työelämän tarpeiden mukaisesti kohdennettua ammattitaitoa, joka on ammattitutkintoa syvällisempää ammatin hallintaa tai monialaista osaamista.**

Tutkinnon muodostuminen

Laki ammatillisesta koulutuksesta 2017/531

”13§ Ammatillisten tutkintojen muodostuminen

Ammatilliset tutkinnot muodostuvat ammatillisista tutkinnon osista. Tutkinnossa tai tutkinnon mahdollisissa osaamisaloissa on ***vähintään yksi pakollinen ammatillinen tutkinnon osa ja vähintään yksi valinnainen ammatillinen tutkinnon osa.***”

Tutkinnon osa

- tutkinnon osat muodostuvat työelämän nykyisten ja ennakoitujen tarpeiden pohjalta
- tutkinnon osa muodostaa selkeän itsenäisen **työprosessin** tai **tehtäväkokonaisuuden**
- tutkinnon osa on itsenäisesti arvioitava kokonaisuus
- tutkinnon osien mukainen ammattitaito tai osaaminen on osoitettavissa lähtökohtaisesti aidoissa työtilanteissa ja -tehtävissä.

Osaamispisteytys

- Tutkintojen osien mitoituksen perusteeksi osaamispiste
 - *Ammatilliset perustutkinnot 180 osaamispistettä*
 - ***Ammattitutkinnot 120, 150 tai 180 osaamispistettä***
 - *Erikoisammattitutkinnot 160, 180 tai 210 osaamispistettä*
- pisteytys tutkinnon osittain kattavuuden vaikeusasteen ja merkittävyyden mukaan
 - Osaamisen **kattavuus** (*kuinka suuren osan tutkinnon suorittaneen ammattitaidon kokonaisuudesta kyseinen tutkinnon osa muodostaa*)
 - Osaamisen **vaikeusaste** (*tutkinnon osan vaikeus verrattuna muihin tutkinnon osiin samassa tutkinnossa*)
 - Osaamisen **merkittävyys** työelämän kannalta (*tutkinnon osan tärkeys työmarkkinoille osallistumisen, toiselle tutkintotasolle etenemisen tai sosiaalisen integraation kannalta*)
- Pisteet eivät ole aikaan sidottuja!

Uusi kirjoitustapa tutkinnon osiin

Vanha tapa

Hevosten hyvinvoinnista huolehtiminen, xx osp

Ammattitaitovaatimukset

Opiskelija osaa

- käsitellä erilaisia hevosia

Osaamisen arviointi

Opiskelija käsittelee erilaisia hevosia.

Opiskelija

Hyväksytyn
suorituksen kriteerit

- toimii työssään hevosen lajinomaisen käyttäytymisen ja oppimisen periaatteiden vaatimusten mukaan
- kohtelee hevosia ottaen huomioon niiden yksilölliset ominaisuudet ja hevosen jatkuvan oppimisen.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä työskentelemällä hevosten hyvinvoinnin ja hoidon työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

Uusi tapa

Hevosten hyvinvoinnista huolehtiminen, xx osp

Ammattitaitovaatimukset

Erilaisten hevosten käsitteleminen

Opiskelija

- toimii työssään hevosen lajinomaisen käyttäytymisen ja oppimisen periaatteiden vaatimusten mukaan
- kohtelee hevosia ottaen huomioon niiden yksilölliset ominaisuudet ja hevosen jatkuvan oppimisen.

Osaamisen arviointi

Geneerinen arviointi

Arvioinnin kohde

Opiskelijan suoritus on hyväksytty, kun hän osaa tehdä tutkinnon osan työtehtävät ammattitaitovaatimusten mukaisesti.

Ammattitaidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä työskentelemällä hevosten hyvinvoinnin ja hoidon työtehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

2. Puutarha-alan at 2024



Tutkinnon osaamisalat ja tutkintonimikkeet nyt

- Golfkentänhoidon osaamisala, golfkentänhoitaja
- Floristiikan osaamisala, floristi
- Puunhoidon osaamisala, arboristi
- Puutarhakasvituotannon osaamisala, tuotantopuutarhuri
- Viheralueiden rakentamisen osaamisala, viheraluerakentaja
- Viheralueiden kunnossapidon osaamisala, puistopuutarhuri
- Vihersisustuksen osaamisala, vihersisustaja.

Tutkinnon suoritusmääriä

Viheralueiden
ylläpitämisen
osaamisala?

vuosi	Puutarha-alan ammattitutkinto, 150 osp							tuntematon
	Golfkentänhoidon osaamisala, golfkentänhoitaja	Floristiikan osaamisala, floristi	Puunhoidon osaamisala, arboristi	Puutarhakasvi tuotannon osaamisala, tuotantopuutarhuri	Viheralueiden rakentamisen osaamisala, viheraluekentäjä	Viheralueiden kunnossapidon osaamisala, puistopuutarhuri	Viheralueiden ylläpitämisen osaamisala, viheralueiden ylläpitäjä	
2024	21	69	27	18	6	18	0	6
2023	18	96	27	27	6	12	0	0
2022	21	63	24	33	6	15 + alle 5	0	
2021	15	63	36	6	6	6	0	alle 5
2020	18	27	30	0	9	9	0	alle 5

- Tutkinnon osia suoritettu 2024: 672 kpl
 - Tavoitteena ollut koko tutkinnon suorittaminen 645 kpl ja tutkinnon osan/osien suorittaminen 24 kpl
- 2024: Koulutuksen järjestäjiä: järjestämislupia 20 kpl, aktiivisia järjestäjiä 16 kpl

Pakolliset tutkinnon osat						
Golfkentänhoidon osaamisala, golfkentänhoitaja	Floristiikan osaamisala, floristi	Puunhoidon osaamisala, arboristi	Puutarhakasvituotannon osaamisala, tuotantopuutarhuri	Viheralueiden rakentamisen osaamisala, viheraluerakentaja	Viheralueiden kunnossapidon osaamisala, puistopuutarhuri	Viherkasvustuksen osaamisala, viherkasvustaja
90 osp	120 osp	120 osp	60 osp	90 osp	90 osp	120 osp
Golfkentän nurmialueiden hoitaminen 45 osp	Tuotteiden myynti ja asiakkaiden palveleminen floristisella alalla 30 osp	Puiden istuttaminen ja istutusalueiden hoitaminen 30 osp	Puutarhakasvien viljeleminen 60 osp	Tiiminvetäjänä toimiminen 30 osp	Tiiminvetäjänä toimiminen 30 osp	Viherkasvustuksen suunnittelu ja toteutus 40 osp
Golfkentän pelikunnosta huolehtiminen 45 osp	Markkinointi puutarha-alalla 45 osp	Puiden leikkaaminen ja latvustuntojen tekeminen 30 osp		Kasvillisuusalueiden rakentaminen 60 osp	Kasvillisuusalueiden kunnossapito 60 osp	Viherkasvien huolto ja peruskunnostus 40 osp
	Kukkasidontatöiden suunnittelemisen ja tekeminen 45 osp	Puiden kunnan arvioiminen 30 osp				Viherkasvustuspäalveluiden tuottaminen 40 osp
		Puiden poistaminen 30 osp				
Valinnaiset tutkinnon osat						
60 osp	30 osp	30 osp	90 osp	60 osp	60 osp	30 osp
Golfkentän rakentamiskohteessa työskenteleminen 30 osp	Juhlakoristelun suunnittelemisen ja toteuttaminen 30 osp	Taajamametsien hoitaminen 30 osp	Puutarhakasvien viljeleminen 60 osp	Viheralueiden kivirakenteiden rakentaminen 30 osp	Viheralueiden rakenteiden kunnossapito 30 osp	Erikoiskohteiden viherkasvustus 30 osp
Golfkentän sadetus- ja kuivatusjärjestelmän kunnossapito 30 osp	Kasveilla stailaaminen 30 osp	Suurten puiden siirtäminen ja kasvualustan kunnostaminen 30 osp	Puutarhatuotteiden jalostaminen elintarvikkeiksi 30 osp	Viheralueiden puurakenteiden rakentaminen 30 osp	Viherkattojen ja pihakansien kunnossapito 30 osp	Puutarha-alan yrittäjänä toimiminen 30 osp
Golfkentän koneiden ja laitteiden huoltaminen 30 osp	Floristisen alan kilpailijana toimiminen 30 osp	Puulajiston lisäysarvon ylläpitäminen 30 osp	Puutarha-alan elämyspalveluiden tuottaminen 30 osp	Viheralueiden vesirakenteiden rakentaminen 30 osp	Hautausmaiden kunnossapito 30 osp	Työhön opastaminen 30 osp
Tiiminvetäjänä toimiminen 30 osp	Puutarha-alan yrittäjänä toimiminen 30 osp	Puutarha-alan yrittäjänä toimiminen 30 osp	Kotipuutarhaneuvojana toimiminen 30 osp	Maanalaisten rakenteiden rakentaminen 30 osp	Toiminnallisten viheralueiden tarkastaminen 30 osp	Toisen osaamisalan tutkinnon 30 osp
Puutarha-alan yrittäjänä toimiminen 30 osp	Työhön opastaminen 30 osp	Työhön opastaminen 30 osp	Tiiminvetäjänä toimiminen 30 osp	Ulkovarustealueiden rakentaminen 30 osp	Puutarha-alan yrittäjänä toimiminen 30 osp	Ammatillinen tutkinnon osa tai osia ammatillisesta perustutkinnosta, toisesta ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 30 osp
Työhön opastaminen 30 osp	Toisen osaamisalan tutkinnon 30 osp	Toisen osaamisalan tutkinnon 30 osp	Puutarha-alan yrittäjänä toimiminen 30 osp	Viherkattojen ja pihakansien rakentaminen 30 osp	Työhön opastaminen 30 osp	
Toisen osaamisalan tutkinnon 30-60 osp	Ammatillinen tutkinnon osa tai osia ammatillisesta perustutkinnosta, toisesta ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 30 osp	Ammatillinen tutkinnon osa tai osia ammatillisesta perustutkinnosta, toisesta ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 30 osp	Työhön opastaminen 30 osp	Puutarha-alan yrittäjänä toimiminen 30 osp	Toisen osaamisalan tutkinnon 30-60 osp	
Ammatillinen tutkinnon osa tai osia ammatillisesta perustutkinnosta, toisesta ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 30 osp			Toisen osaamisalan tutkinnon 30-60 osp	Työhön opastaminen 30 osp	Ammatillinen tutkinnon osa tai osia ammatillisesta perustutkinnosta, toisesta ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 30 osp	
			Ammatillinen tutkinnon osa tai osia ammatillisesta perustutkinnosta, toisesta ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 30 osp	Toisen osaamisalan tutkinnon 30-60 osp		
				Ammatillinen tutkinnon osa tai osia ammatillisesta perustutkinnosta, toisesta ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta 30 osp		

Oranssipohjaisia tutkinnon osia on suoritettu

3. Uudistustyön taustaksi



Puutarha-alan työelämätoimikunnalta

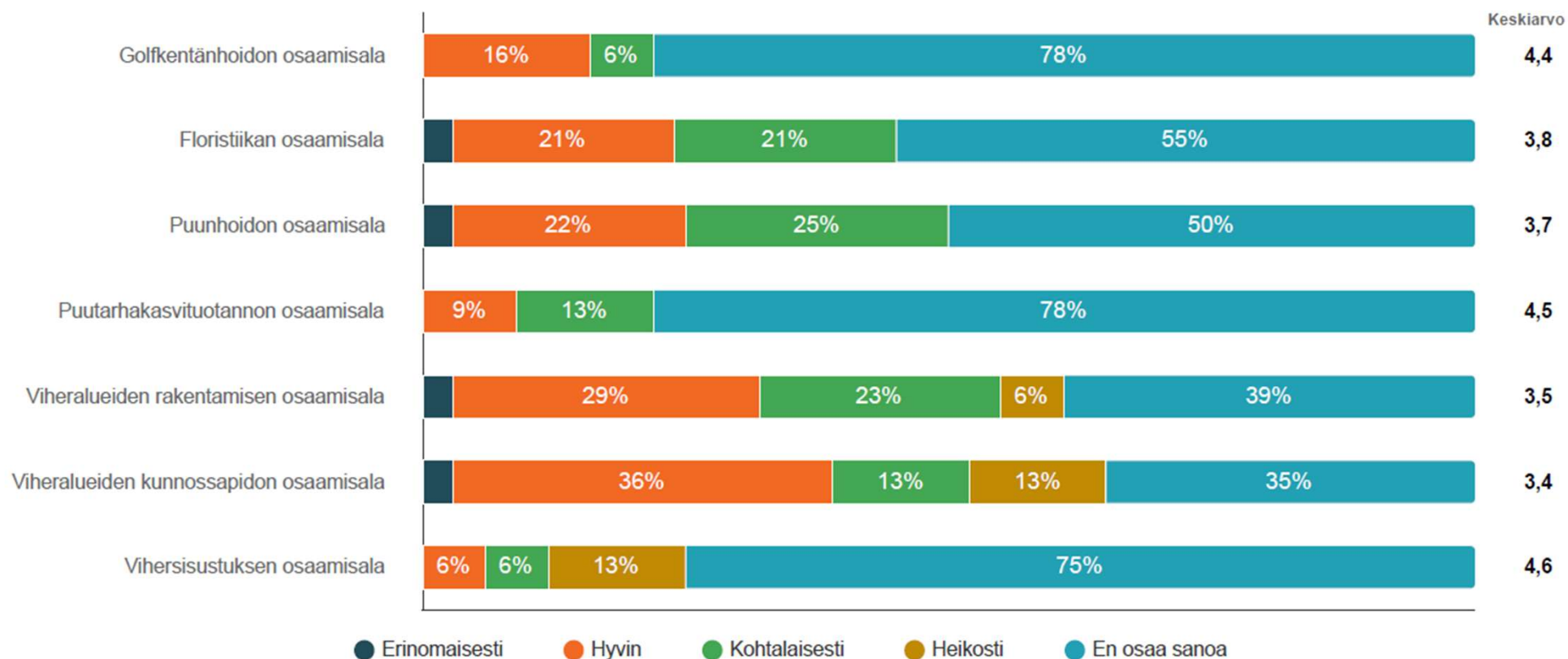
- Työelämätoimikunnan kokoonpano ja tilannekuvat
- AT:n perusteiden valinnaisiin toivottiin **uutta tutkinnon osaa liittyen verkkokauppakoulutukseen**, joka ajantasaistaisi yritysten toimintaa.
- Floristiikan osaamisalan uusissa AT:n perusteissa on sopivasti yksinkertaistettu sisältöä vastaamaan työelämää. Tutkinnon osan **Markkinointi puutarha-alalla –nimeen toivottiin helpommin ymmärrettävää nimeä**.
- Arboristeilla työelämälähtöisyys on selkeää ja tulee luonnostaan, koska opiskelijat ovat alalla työssä olevia henkilöitä. Opettajat ovat laajalle verkostoituneita ja pystyvät kartoittamaan näyttöympäristöjä. Työelämän edustajan mielestä tutkinnon perusteet vastaavat työelämän tarpeita.
- Puutarha-alan AT:n arboristin osaamisalan tutkinnon perusteet ovat hyvät, pakollisissa tutkinnon osissa sisällöt ovat tärkeitä ja vaatimukset ovat kohdillaan.
- Viimeisin uudistus tutkinnon perusteissa on ollut hyvä ja tutkinnon perusteet ovat ajantasaiset sekä antavat hyvät valmiudet työllistymiseen.
- **Elämyksen tuottaminen esitettiin toiveena valinnaisiin tutkinnon osiin**. Perusteluna oli, että ala luo jonkin aistittavan elämyksen (kuulo, näkö, maku, tunto) valoja ja ääniä hyväksi käyttäen.

Puutarha-alan ammattitutkinnon perustevalmisteluun liittyvä verkkokysely

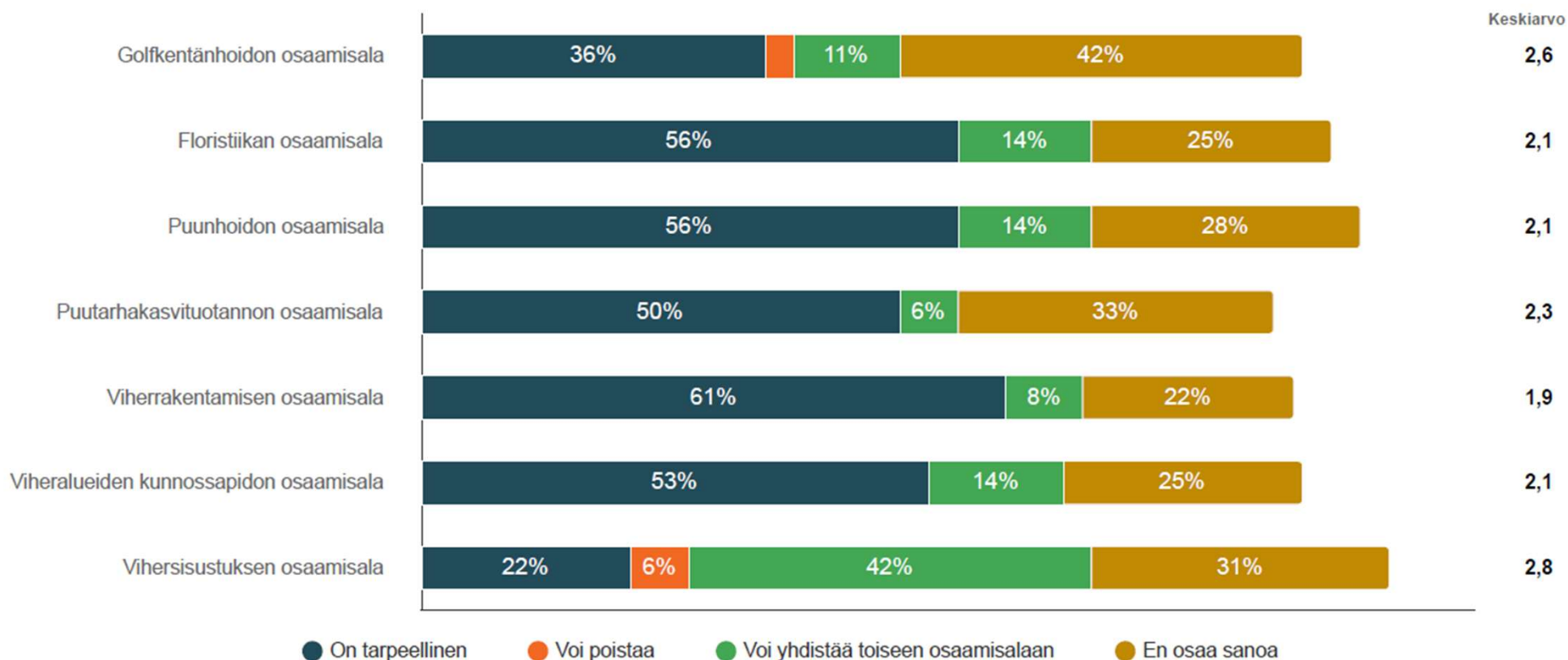
- Avoinna touko-elokuu 2025
- Vastauksia 37

	n	Prosentti
Yrityssektorin toimija	9	25,0%
Julkisen sektorin toimija	6	16,7%
Koulutuksen järjestäjän edustaja	17	47,2%
Opiskelija	0	0,0%
Järjestötoimija	4	11,1%
Muu, mikä?	0	0,0%

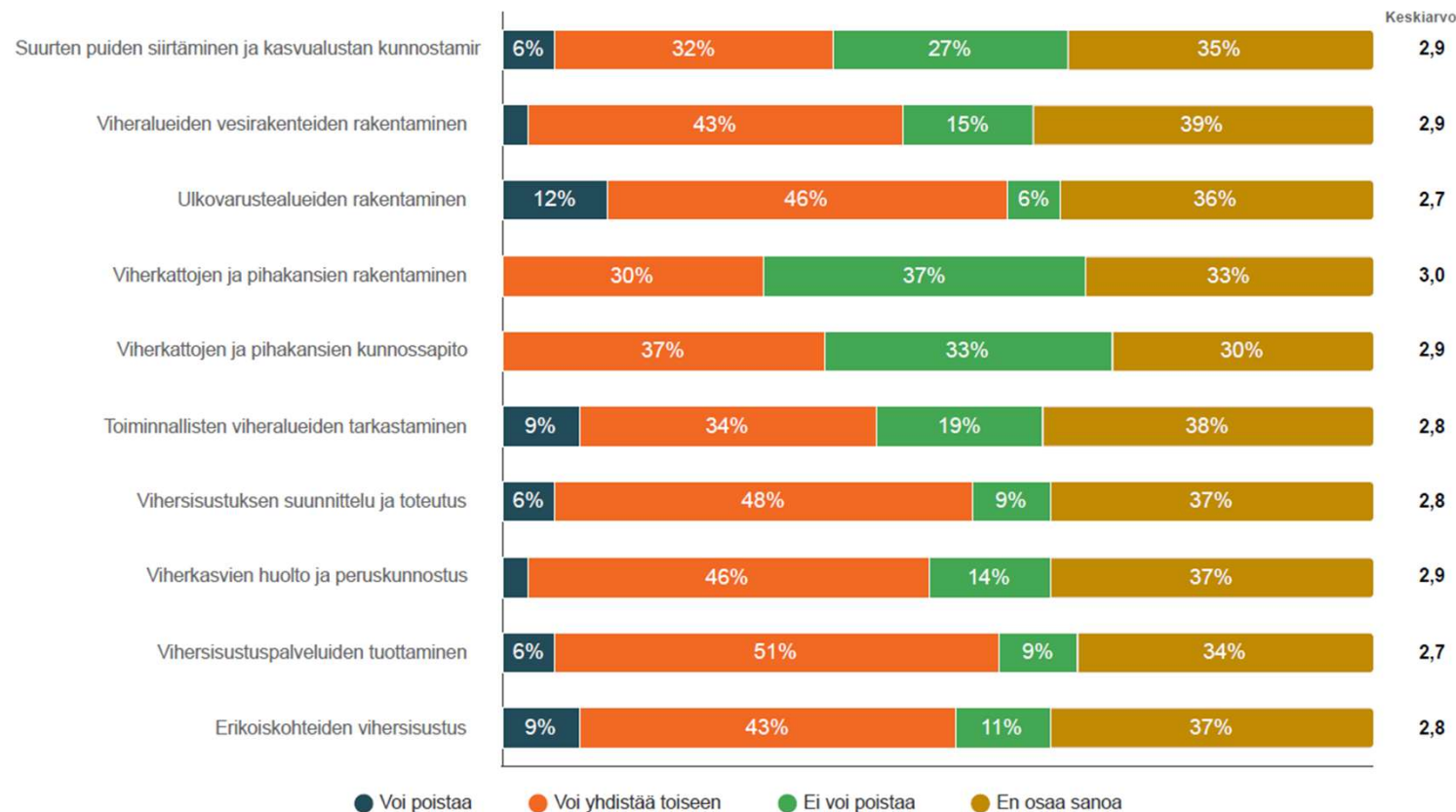
Miten nykyiset tutkinnon perusteet vastaavat työelämän osaamistarpeisiin?



Ovatko kaikki nykyiset osaamisalat tarpeellisia vai voisiko näitä yhdistää tai poistaa tutkinnosta?



Seuraavia tutkinnon osia ei ole suoritettu lainkaan vuonna 2024. Voisiko näitä tutkinnon osia poistaa tai yhdistää osaamista toisiin tutkinnon osiin?



Johtopäätöksiä

- Pääosin tutkinnon perusteet toimivat, mutta yksittäisten tutkinnon osien kohdalla on päivitystarpeita.
 - Lisäystarpeita etenkin digitalisaation, tekoälyn, ilmastonmuutoksen hillinnän ja luonnon monimuotoisuuden näkökulmista.
 - Joitakin työtehtäviä harvakseltaan, joten joitakin ehdotuksia tutkinnon osien yhdistämisestä tai poistamisesta.
- Viherisustuksen osaamisalalla ei tarvetta suurimman osan mielestä, mutta poikkeuksiakin on. Työtehtävät ovat käytännössä eriytyneet osaamisaloittain, joten muilta osin osaamisalat ovat tarpeen.
 - Viherisustukseen liittyvää osaamista valinnaiseen tutkinnon osaan

Muuta esille noussutta 1/2

- Golfkentänhoidon osaamisalalla päivittämistarpeita:
 - 2.1. Golfkentän nurmialueiden hoitaminen (107593) Lisäyksiä eri ammattitaitovaatimusten arviointiin.
 - 2.2. Golfkentän pelikunnosta huolehtiminen (107590) Termien ajantasaistamista. Toiston poistamista ja ammattitaitovaatimusten arviointien uudelleen muotoilua.
 - 2.5. Golfkentän koneiden ja laitteiden huoltaminen (201255) Robotiikan lisääminen ammattitaitovaatimusten arviointeihin.
- Yksittäisiä nostoja verkkokyselyn sanallisesta palautteesta:
 - Toivomuksena viheralueiden kunnossapidon ja rakentamisen osaamisaloille uusia sisältöjä mm. hulevesikohteiden kunnossapito, dynaamiset istutukset.
 - lajituntemusta pitää kehittää./Kasvintunnistus, perusopinnot kuntoon.

Muuta esille noussutta 2/2

- Puut
 - Viherrakentaminen vaatii tulevaisuudessa olemassa olevien puiden säilyttämistä yhä enemmän ja niiden hoitotoimenpiteet yms. ovat tärkeitä.
 - Suurten puiden siirtämistä on vähän. Voisiko tutkinnon osaa laajentaa koskemaan puiden siirtämistä yleisempi?
- Erilaisia osaamisten yhdistämisistä on ehdotettu niissä tutkinnon osissa joissa ei suorituksia : vesirakentaminen ja ulkovarustealueiden rakentaminen, viherkattojen ja pihakansien rakentaminen viherkattojen ja pihakansien rakentamiseen, toiminnallisten viheralueiden tarkastamisen voisi yhdistää ulkovarustealueiden rakentamiseen

Kiitos osallistumisesta tänään!

**Tervetuloa mukaan seuraaviin pajoihin ja kommentoimaan
luonnoksia niiden välillä.
Kerrothan työstä sidosryhmillesi.**

Marjatta.Saisa@oph.fi

