



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

OSA 5

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutokset: Tukea koskeva päätös ja tiedonsiirto

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet
- Oppimisen tuen uudistus esiopetuksessa
2025



Videon sisältö

- Tukea koskeva päätös
- Tukea koskeva tiedonsiirto

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014

– päivitykset 2025



Luku 1 Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma



Luku 2 Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet



Luku 3 *Esiopetuksen toimintakulttuuri*



Luku 4 Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet



Luku 5 *Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki*



Luku 6 Opiskeluhoolto



Luku 7 Erityiseen maailmankatsomukseen tai kasvatusopilliseen järjestelmään perustuva esiopetus

Tukea koskeva päätös



Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

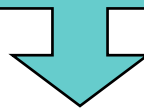
yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä



Lapsikohtaisen tuen tarpeen arviointi, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät ole riittäviä

- Erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- Erityisopettajan opetus pienryhmässä
- Tulkitsemispalvelut
- Avustajapalvelut
- Apuvälineet

→ **Lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma**, johon myös tuen tarpeen arviointi kirjataan

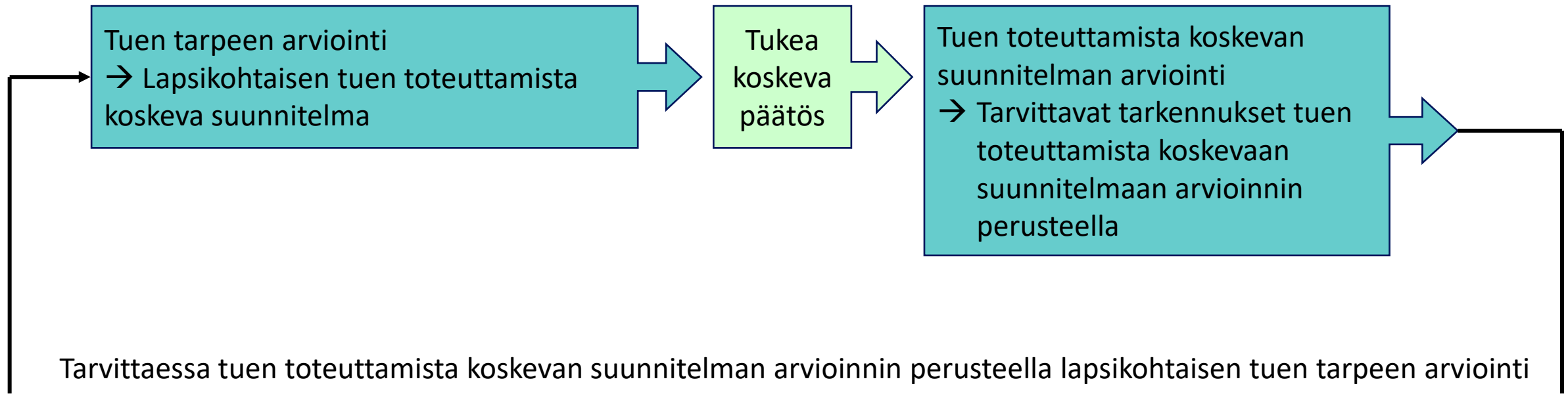


Tukea koskeva päätös

Luku 5.3.3 Tukea koskeva päätös - mistä päätetään

- Hallintopäätöksessä on määrättävä lapsikohtaisista tukitoimista lapsen **tuen tarpeen arvioinnin ja sen perusteella laaditun tuen toteuttamista koskevan suunnitelman mukaisesti**:
 - Säännöllinen erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
 - Kokoaikainen erityisopettajan opetus pienryhmässä
 - Tulkitsemispalvelut
 - Avustajapalvelut
 - Apuvälineet
- Päätös sisältää vain ne lapsikohtaiset tukitoimet, joita lapsikohtaisen tuen toteuttaminen edellyttää.
- Päätöksessä ei kuvata suunnitelmaa lapsikohtaisten tukitoimien toteuttamisesta.

Tuen tarpeen arviointi, tuen toteuttamisen suunnittelu ja tukea koskeva päätös ovat prosessi, jossa huomioidaan sekä lapsen tarpeet että tuen toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointi



Luku 5.3.3 Tukea koskeva päätös - hallintolain mukainen päätöksenteko

- Hallintopäätösmenettelyssä noudatetaan hallintolakia.
 - Opetuksen järjestäjän tulee **kuulla lasta ja tämän huoltajaa tai laillista edustajaa** ennen hallintopäätöksen tekemistä hallintolain mukaisesti. Kuuleminen voidaan toteuttaa joko kirjallisesti tai suullisesti.
 - **Päätös on perusteltava** hallintolain mukaisesti. Perusteluissa on ilmoitettava, mitkä tuen tarpeen arviointiin ja suunnitelmaan liittyvät seikat ja mahdolliset muut selvitykset ovat vaikuttaneet ratkaisuun sekä mainittava sovelletut säännökset.
 - Lapsella ja huoltajalla on oikeus saada asiasta hallintolaissa hallintopäätökselle asetetut vaatimukset täyttävä päätös, johon he **voivat hakea oikaisua**.
 - Hallintopäätös lapsikohtaisista tukitoimista voidaan **panna täytäntöön lainvoimaa vailla olevana**.

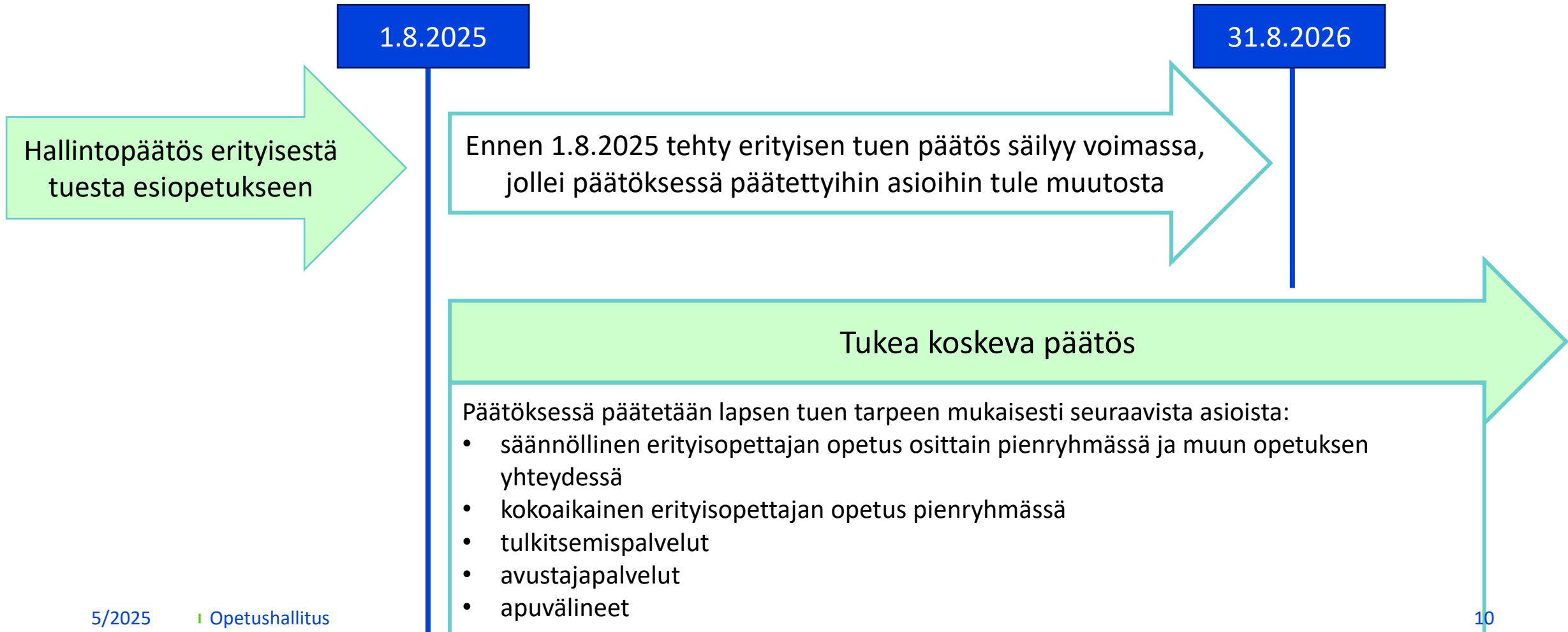
Luku 5.3.3 Tukea koskeva päätös

– päätöksenteossa lisäksi huomioitavaa

- **Päätös tulee tehdä ilman viivytystä**, kun tarve lapsikohtaisille tukitoimille on arvioitu ja suunnitelma tukitoimien toteuttamisesta tehty.
- Opetuksen järjestäjä voi tehdä **myönteisen tai kielteisen päätöksen**.
- Hallintopäätöstä ei ole tarpeen tehdä, jos huoltajan tai muiden luvussa 5.1 mainittujen henkilöiden aloitteesta huolimatta lapsi ei tuen tarpeen arvioinnin perusteella tarvitse lapsikohtaisia tukitoimia, ja tuen tarpeen arviointiin osallistuneet ovat asiasta yksimielisiä.
 - Kielteinen tukea koskeva hallintopäätös tehdään, jos huoltaja sitä vaatii lapsikohtaisen tuen tarpeen arvioinnista huolimatta. Jos lapsikohtaisille tukitoimille ei ole tuen tarpeen arvioinnin perusteella lainkaan tarvetta, yksityiskohtaista suunnitelmaa lapsikohtaisen tuen toteuttamisesta ei tarvitse tehdä.
- Hallintopäätös **muutetaan tai kumotaan, mikäli tuen tarve muuttuu**.

Tukeen liittyvä päätöksenteko esiopetuksessa

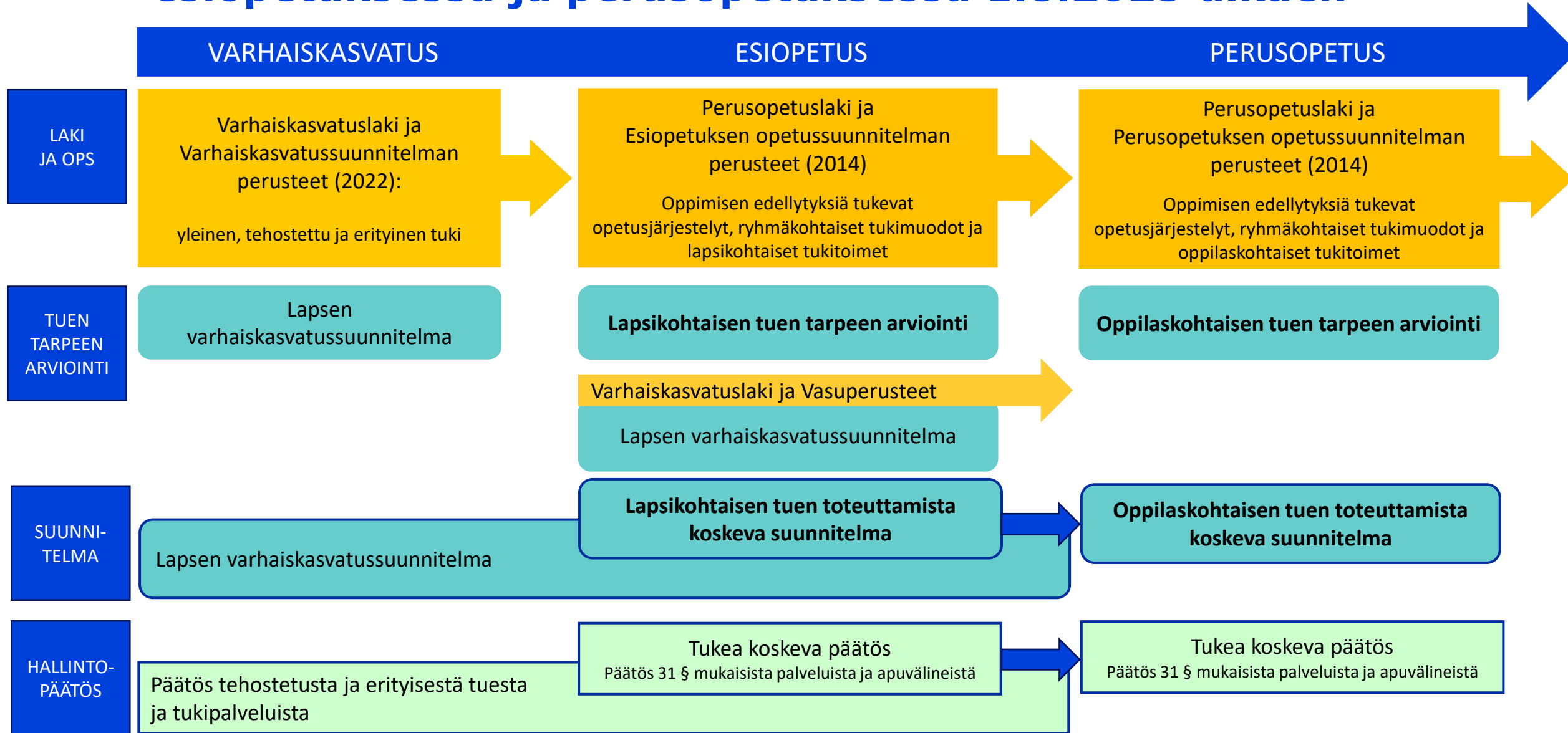
1.8.2025 alkaen



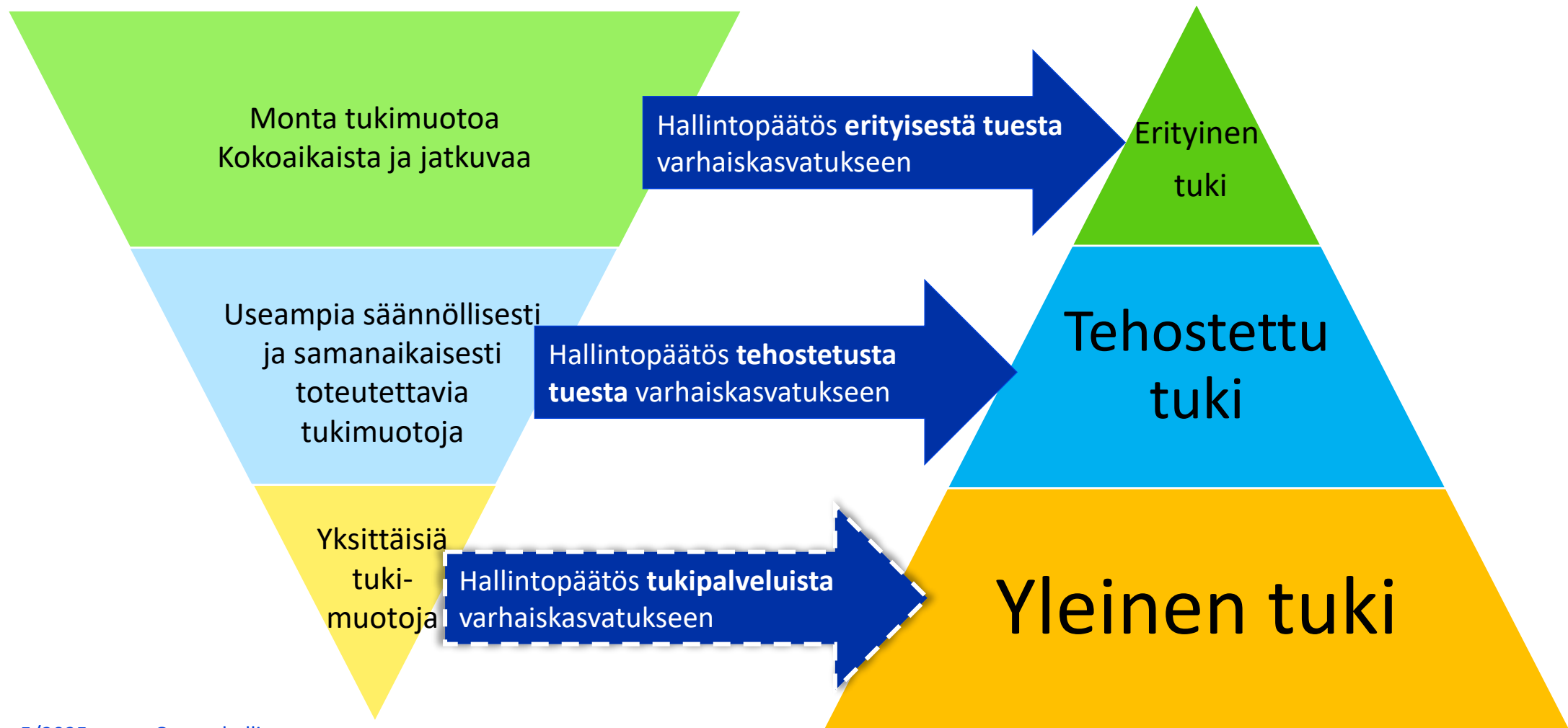
Tukea koskeva päätös (20 f §) ja Päätös opetukseen osallistumisen edellyttämistä palveluista ja apuvälineistä (31 §)

- Esiopetuksen lapsikohtaisista tukitoimista (perusopetuslain 20 c §) tehdään tukea koskeva päätös perusopetuslain 20 f § mukaisesti
 - Samassa tukea koskevassa päätöksessä voidaan päättää myös perusopetuslain 31 § mukaisista palveluista, kuten muista opetuspalveluista, kuten tähänkin asti erityistä tukea koskevan päätöksen yhteydessä
 - Paikallisesti voidaan päättää myös tehdä erilliset 20 f § ja 31 § mukaiset päätökset
 - Jos lapsella on määräaikainen tarve saada esim. tulkitsemispalvelua esiopetusaikana (esim. uimahalli- tai teatterikäynnille), niin tästä voidaan tehdä erillinen 31 § mukainen päätös

Lapsen tuen tarpeisiin vastaaminen varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen



Tukeen liittyvä päätöksenteko varhaiskasvatuksessa



Opetuksen järjestäjän vastuut luvun 5.3 mukaisesti

Perusteissa määritellyt opetuksen järjestäjän vastuut

- antaa ohjeet, miten muiden asiantuntijoiden kuin esiopetuksen toimipaikan erityisopettajan konsultaatiota voidaan hyödyntää
- **tekee kirjallisen hallintopäätöksen lapselle annettavista lapsikohtaisista tukitoimista**
- **kuulee lasta ja tämän huoltajaa tai laillista edustajaa ennen hallintopäätöksen tekemistä hallintolain mukaisesti**

Paikallisessa opetussuunnitelmassa tulee päättää ja kuvata

- Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyyden ja lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arviointiin ja tukitoimien toteuttamista koskevan suunnitelman laatimiseen liittyvät käytännöt ja vastuut
- **Tukea koskevan päätöksen valmistelun käytännöt ja vastuut sekä päätöksestä päättämisen vastuu**

Tukea koskeva tiedonsiirto



Tuen jatkumo varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta perusopetukseen (luku 5.1.2)

- Lapsen kannalta on tärkeää, että tuki muodostaa **johdonmukaisen jatkumon varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aikana sekä lapsen siirtyessä perusopetukseen**. Usein lapsen tuen tarve on havaittu jo ennen esiopetuksen alkamista.
- Lapsen siirtyessä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta perusopetukseen **opetuksen järjestämisen kannalta välttämätön tieto tulee siirtää salassapitovelvoitteiden estämättä**.
- Tiedonsiirto on tärkeää myös lapsen siirtyessä ryhmästä toiseen, toimipaikasta toiseen tai toisen opetuksen järjestäjän esiopetukseen. **Opetuksen järjestäjät vastaavat sujuvien tiedonsiirron käytäntöjen luomisesta ja kehittämisestä**.

Tieto lapsen saamasta tuesta varhaiskasvatuksessa esiopetukseen siirtyessä (luku 5.3.1)

- Varhaiskasvatuksessa annettujen tukimuotojen ja tukipalveluiden huomioiminen
 - Mikäli lapsi on **saanut tulkitsemispalveluita tai apuvälineitä** varhaiskasvatuksessa, ja tarve jatkuu lapsen siirtyessä esiopetukseen, nämä lapsikohtaiset tukitoimet voidaan aloittaa ilman ryhmäkohtaisten tukimuotojen antamista.
 - Mikäli lapsi on saanut **säännöllistä tai kokoaikaista erityisopettajan antamaa opetusta tai lapsikohtaista avustamispalvelua** varhaiskasvatuksessa, ja tukipalvelu on vastannut lapsen tarpeita ja on lapsen edun mukainen, voidaan lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arviointi aloittaa jo ennen esiopetuksen alkamista.
 - Jos lapsi on varhaiskasvatuksessa saanut **pedagogisia, rakenteellisia tai hoidollisia tuen muotoja tai tukipalveluita**, näiden toteutumista ja vaikuttavuutta koskeva tieto huomioidaan arvioitaessa lapsikohtaisten tukitoimien tarvetta esiopetuksessa.

Tieto lapsen saamasta tuesta esiopetuksessa perusopetukseen siirtyessä (luku 5.3.2)

- Mikäli lapsi on saanut lapsikohtaisia tukitoimia esiopetuksessa, **tuen toteutumista ja vaikuttavuutta koskeva tieto otetaan huomioon** lapsen siirtyessä perusopetukseen.
 - Mikäli lapsella on esiopetuksessa ollut käytössä **henkilökohtaisia apuvälineitä, hän on saanut lapsikohtaisia tulkitsemis- tai avustajapalveluita tai erityisopettajan opetusta säännöllisesti tai kokoaikaisesti pienryhmässä, tämä tulee huomioida** lapsen siirtyessä perusopetukseen.
- **Oppilaskohtaisten tukitoimien tarve arvioidaan siirtymävaiheessa ja tuen toteuttaminen suunnitellaan yhteistyössä perusopetuksen kanssa.**
 - Perusopetuksessa oppilaalle laaditaan tuen toteuttamista koskeva suunnitelma ja tehdään tukea koskeva päätös perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.

Tukea koskeva välttämätön tieto

- Tukea koskevat päätökset ovat välttämätöntä tietoa
 - Voimassaolevassa tukea koskevassa päätöksessä päätetyt asiat voidaan siirtää välttämättömänä tietona
- Muiden siirrettävien tietojen osalta on käytettävä tapauskohtaista harkintaa

Opetuksen järjestäjän vastuut luvun 3 mukaisesti liittyen tiedonsiirtoon

Paikallisessa opetussuunnitelmassa tulee päättää ja kuvata

- yhteistyön rakenteet, tavoitteet ja käytännöt esiopetuksen toteuttamisessa, huoltajien kanssa sekä siirtymävaiheissa



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

esiopetus@oph.fi

