

Kielenkäytön perusteet Espoon kristillisessä koulussa

Kielenkäytön perusteiden tarkoitus

EKK:n kielenkäytön perusteet on laadittu kaikkia arvostavan, laadukkaan kielellisen oppimisympäristön ja kouluyhteisön vahvistamiseksi. Dokumentin olemassaolo tuo osaltaan kouluyhteisön tietoisuuteen EKK:n arvostuksen kieliä kohtaan sekä ymmärryksen kielen tärkeydestä. Lisäksi tällä dokumentilla luodaan yhteinen linja siinä, miten kielenkäyttöön koulussa suhtaudutaan. Selkeä yhteinen linja hyödyttää koulun henkilökuntaa, oppilaita, perheitä ja koko kouluyhteisöä. Dokumentti auttaa koulun ja kodin välisessä yhteistyössä ja selkeyttää kieleen liittyviä tilanteita kouluarjessa. Se tekee myös näkyväksi koulussa tapahtuvan arvokkaan työn oppilaiden kielen kehityksen hyväksi.

A language policy is an action statement ... It is concerned less with where the students in a school are going, and more with how they are going to get there.

Language Policy in Schools, Corson (1999)

Yhteys koulun arvoihin

Espoon kristillisen koulun kielenkäytön perusteet ovat yhteydessä koulun opetussuunnitelmassa nimettyihin arvoihin.

Koulun toimintakulttuuri korostaa aitoa kohtaamista, jossa jokainen voi kokea tulewansa nähdyksi, kuulluksi, ymmärretyksi ja hyväksytyksi sellaisena kuin on. EKK:n arvoihin kuuluu lähimmäisen kunnioittaminen, arvostaminen ja palveleminen. Näinollen jokaisen EKK:n yhteisöön kuuluvan ihmisen kieli- ja kulttuuritaustan kunnioittaminen ja arvostaminen näkyy kielenkäytön perusteissa. Opetussuunnitelmamme mukaan erilaiset kulttuurit ja ihmisten erilaisuus rikastuttavat elämäämme. Koulussa erilaisuus nähdään ei ainoastaan

hyväksyttävänä, vaan erityisen arvokkaana. Kaikenkielisten perheiden palveleminen koti-koulu -yhteistyössä nousee luontevasti EKK:n arvopohjasta.

EKK:ssa kehitetään yhteisöä, joka pitää huolta, rohkaisee, kannustaa ja nostaa muita. Samalla EKK:n yhteisöllisyyteen kuuluu sijaintimme vuoksi suomalaisen kulttuuriperinnön siirtäminen sukupolvelta toiselle. Tähän kuuluu koulun kielenkäytön perusteiden mukainen vahvan suomen kielen taidon mahdollistaminen.

Kielenkäytön perusteista viestiminen

EKK:n kielenkäytön perusteista viestitään avoimesti esimerkiksi koulun nettisivujen kautta sekä vanhempainilloissa. Henkilökunnan jäsenet saavat koulutusta asiaan liittyen ja uudet henkilökunnan jäsenet perehdytetään kielenkäytön perusteista. Dokumentti löytyy myös Sharepointista koulun sisäisistä dokumenteista.

Kielenkäytön perusteiden tarkistaminen

EKK:n kielenkäytön perusteita arvioidaan vuosittain ja siihen tehdään muutoksia tarvittaessa. Dokumenttia arvioi koulun kielitiimi sekä koulun johto. Dokumentin hyväksyy koulun johtokunta. Päivitys tehdään joka kolmas vuosi tai tarvittaessa useammin.

EKK:n kielifilosofia

EKK on kielitietoinen ja kielimyönteinen koulu. Arvostamme kielten oppimista, oppilaiden rikasta kielitaustaa ja kielten osaamisen tarjoamia globaaleja yhteyksiä ja mahdollisuuksia. Samaan aikaan EKK:n opetuskieli on suomi ja koulun erityinen tehtävä on valmistaa oppilaat toimimaan suomenkielisessä yhteiskunnassa.

Kieli ei ole vain yksi oppimisen ulottuvuus vaan oppimisen tärkein voimavara (Kielitietoinen koulu – kielitietoinen opetus, OPH 2017). EKK:n koko opetushenkilöstö on käytännössä kielen opettajia ja kaikki oppilaat kielen oppijoita. EKK:ssa halutaan kasvattaa oppilaita joilla on toimiva suomen kielen

kielitaito: oppilaat puhuvat selkeästi, kuuntelevat aktiivisesti, lukevat ymmärtäen ja kirjoittavat sujuvasti. He ovat myös kiinnostuneita ja avoimia muiden kielen oppimista kohtaan.

EKK:n oppilaat tulevat yhä kansainvälisemmistä taustoista. Oppilaiden monikulttuurisista taustoista ja kielitaidoista puhutaan myönteisesti, samoin kuin suomalaisesta kulttuurista ja Suomessa käytetyistä kielistä. Oppitunneilla hyödynnetään monikulttuurisen oppilasyhteisön tietoa ja kokemuksia eri maista, kielistä ja kulttuureista. Ohjaamme oppilaita puhumaan myönteisesti eri etnisistä taustoista ja puutemme tilanteisiin, jossa tämä ei toteudu.

Toimintaperiaattemme on, että EKK:ssa ketään ei kiusata tai syrjitä kotikielen, aksentin tai murteen perusteella. EKK on turvallinen ympäristö kielten harjoitteluun.

Kielitietoisuus

Kielitietoisessa koulussa kielen keskeinen merkitys oppimisessa, opetuksessa, arvioinnissa ja kaikessa toiminnassa tunnustetaan. Tämä tarkoittaa kaikkien kielten arvostamista ja luontevaa näkyvyyttä koulussa toimintakulttuurin tasolla. Opetuksessa se tarkoittaa kielitietoisia työtapoja.

- Kielitietoinen opetus – kielitietoinen koulu. Opetushallituksen opas, 2017.

EKK:n kieliprofiili

Käytettyjen kielten profiili Espoon kristillisessä koulussa on laaja. Koulussa puhutaan kymmeniä kieliä. Suurin osa Espoon kristillisen koulun perheistä käyttää suomea arkikielenä. Lisäksi yhteisössä on monia perheitä, joissa puhutaan useita eri kieliä. Oppilasyhteisössä on myös suomalaisia oppilaita jotka ovat asuneet pitkiä aikoja ulkomailla. Koulussa pyritään tekemään näkyväksi ja arvostetuksi oppilasyhteisön rikasta kielitaustaa.

Yhä useampi EKK:n oppilas opiskelee suomea toisena kielenä. Kasvava S2 oppilaiden määrä tulee huomioida koulun käytännöissä. Espoon kristillisellä koululla on tärkeä rooli S2 oppilaiden riittävän suomen kielen oppimisessa.

Kielenkäytön perusteet eri tilanteissa

EKK:n kielenkäytön perusteet koskevat koko koulua.

Opetuskieli

Koulun opetuskieli on suomi.

Suomenkielisten tehtävien tekemiseen ei käytetä käännösohjelmia, vaan harjoitellaan itse kielen tuottamista.

Vieraiden kielten tunneilla käytetään mahdollisimman paljon opittavaa kohdekieltä.

Kaksikieliseen ja kielirikasteiseen englanninkieliseen opetukseen on haluttu panostaa. Näissä tilanteissa myös englannin kieltä käytetään harkittujen suunnitelmien mukaan oppitunneilla sekä koulun rutiineissa. Kaksikielisillä luokilla tehdään vuosittain suunnitelmat, joista näkyy miten englanninkielinen CLIL – opetus toteutuu lukujärjestyksessä.

Opetushenkilöstön ja oppilaan välinen kieli

EKK:ssa opetushenkilöstön ja oppilaan välinen kieli on ensisijaisesti suomi. Kaikki vuorovaikutustilanteet koululla ovat kielenoppimistilanteita. Suomea käytetään opetuksen lisäksi myös muussa kanssakäymisessä oppilaiden kanssa. S2 oppilaiden kanssa ei käytetä oppilaan muuta äidinkieltä varmistamaan asian ymmärtämistä, vaan sen sijaan käytetään eri tapoja ilmaista samaa asiaa suomeksi. Oppilaalle, joka kokee ettei saa ilmaistua itseään suomeksi ja puhuu koulun aikuisille esimerkiksi englantia, vastataan pääsääntöisesti suomeksi hänen suomen kielen taidon vahvistamiseksi.

Oppilaiden rikasta kielitaustaa voidaan kuitenkin käyttää opittavan asian pohtimisessa, kun mietitään miten sama asia sanotaan eri kielissä ja mitä uutta ajattelua eri kielten tapa ilmaista sama asia voi edustaa.

Vieraiden kielten opettajat voivat halutessaan käyttää opettamaansa kieltä kohdatessaan oppilaitansa koululla oppituntien ulkopuolella.

Kielirikasteista opetusta pitävä natiivienglannin opettaja käyttää englantia koulun arjessa. Hänen työkuvaansa kuuluu keskusteleminen englanniksi oppilaiden kanssa myös luokkahuoneen ulkopuolella.

Kaksikielisten luokkien opettajat käyttävät englantia oppilaiden kanssa myös koulun arjessa kouluvuoden alussa tehtävien suunnitelmien mukaisesti. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan heikompaa kieltä. S2 oppilaiden kanssa pyritään siis puhumaan mahdollisimman paljon suomea kun taas suomenkielisten kotien lasten englannin taitoa vahvistetaan käyttämällä rutiineissa myös englantia.

Kaksikieliset luokat

Kaksikielisessä opetuksessa opiskellaan eri oppiaineita englanniksi ja suomeksi. Kaksikielisessä opetuksessa käytetään CLIL-menetelmää (Content and Language Integrated Learning).

Kaksikielinen opetus järjestetään CLIL-opetuksena, jossa kohdekielenä on englanti. Englannin ja koulun opetuskielen välinen tuntijako määräytyy opetettavan sisällön perusteella kuitenkin niin, että englanninkielisen opetuksen määrä on korkeintaan 25%. Vähintään 75% opetuksesta on oltava suomenkielistä.

Kaksikielisissä luokissa englantia voidaan käyttää koulun rutiineissa ja aamupiireissä. On kuitenkin huomioitava, että kaksikielisten luokkien oppilaat oppivat myös näihin tilanteisiin liittyvät asiat myös suomeksi.

Osa kaksikielisten luokkien oppilaista tulee suomenkielistä kodeista ja osa on S2 oppilaita. Kaksikielisen luokan opettajan tulee vahvistaa oppilaiden heikompaa kieltä, kuitenkin niin että opetuksesta 75% pysyy suomenkielisenä.

Kaksikielisillä luokilla ei käytetä englantia suomen kielen tunneilla, kun taas englannin tunneilla käytetään mahdollisimman vähän suomea.

Kaksikielisillä luokilla on myös natiivienglanninopettajan kanssa yhteisopettajuutena järjestettäviä tunteja. Näillä tunneilla käytetään

mahdollisimman paljon englantia. Luokan opettaja ei käännä natiivienglannin opettajan opetusta, vaan auttaa muilla tavoin varmistamaan oppilaiden ymmärtämisen. Natiivienglanninopettajan tunnit ovat alkuopetuksessa tavanomaisesti matematiikan tai englannin (Phonics) tunteja.

Matematiikan oppikirjat ovat kaksikielisellä luokalla englanninkieliset. Opettaja varmistaa, että oppilaat oppivat matematiikkaan liittyvän sanaston myös suomeksi. Muut oppikirjat ovat suomenkielisiä. Niitä täydennetään englanninkielisellä materiaalilla tarpeen mukaan.

Kaksikielisen luokan ensimmäisen luokan syksyllä keskitytään lukemaan oppimiseen suomeksi. Englannin lukeminen aloiteaan ensimmäisen luokan kevätlukukaudella. Lukuläksyjä tulee syksyllä vain suomeksi, keväällä molemmilla kielillä. Toisesta luokasta lähtien lukuläksyjä tulee syksystä asti molemmilla kielillä.

Kaksikielisten luokkien oppilaaksiotto

Oppilaat valitaan kaksikieliselle luokalle soveltuvuuskokeiden perusteella. Soveltuvuuskokeilla testataan oppilaiden kielellisiä valmiuksia. Kokeessa on sekä suomen- että englanninkielinen osio. Suomen kielen kielellisten valmiuksien testi painottuu enemmän oppilasvalinnassa. Suomenkielisessä testissä on minimipistemäärä joka oppilaan tulee saada tullakseen huomoiduksi valinnassa. Sen jälkeen suomen- ja englanninkielisten testien pisteet lasketaan yhteen. Englanninkielisestä testistä voi siis saada lisäpisteitä, mutta englannin osaamista ei vaadita kaksikieliselle luokalle pääsemiseksi.

Kielirikasteinen opetus

EKK:ssa tarjotaan kielirikasteista opetusta myös suomenkielisille luokille. Kielirikasteinen opetus toteutetaan yhteisopettajuutena luokanopettajan kanssa. Kielirikasteiset tunnit sovitaan yhdessä luokanopettajan kanssa. Ne eivät kuitenkaan voi olla suomen kielen tunteja.

Kielirikasteisilla tunneilla luokan opettaja ei käännä nativienglanninopettajan opetusta lause lauseelta. Sen sijaan sovitaan yhdessä, mikä osio on englanniksi ja miten opetettavaa asiaa rikastutetaan englannin kielellä. Kielirikasteisten tuntien aikana natiivienglanninopettaja käyttää oppilaille puhuttaessa englantia ja luokanopettaja suomea. Opettajat voivat puhua luokassa keskenään englantia.

Kirjasto

EKK:n kirjasto on pääosin suomenkielinen. Siellä on kuitenkin myös englanninkielinen osasto jonka kirjamäärää pyritään nostamaan oppilaiden englannin kielen oppimisen tukemiseksi. Kirjastoa pyritään kasvattamaan niin, että siellä olisi kirjoja ensisijaisesti kaikilla koulussa opetettavilla kielillä.

Oppilaiden keskinäinen kieli

EKK:ssa ymmärretään, että oppilailla voi olla eri kieliä joilla he luontevasti keskustelevat toistensa kanssa. Suomenkielisissä luokissa käytetään kuitenkin oppitunneilla suomen kieltä.

Oppilaiden luontaista kielivalintaa välitunneilla ja käytävillä ei rajoiteta. Kuitenkin koulussa korostetaan, että muuta kuin suomen kieltä ei käytetä toisten poissulkemiseksi.

Oppilaita kannustetaan ja rohkaistaan suomen kielen käyttämiseen, vaikka kielitaito olisi vielä vähäistä. Suomen kieltä puhuvia kannustetaan myös rohkaisemaan S2 oppilaita käyttämään suomea ja kuuntelemaan kärsivällisesti myös niitä, jotka eivät ilmaise itseään vielä sujuvasti suomeksi.

Vanhempainiltojen kieli

Koulun vanhempainiltojen kieli on suomi. Tulkkausta järjestetään mahdollisuuksien mukaan englanniksi tai muille kielille.

Kaksikielisten luokkien vanhempainillat järjestetään mahdollisuuksien mukaan kaksikielisesti niin, että esimerkiksi power point esityksen kautta tieto esitetään

suomeksi samalla kun opettaja puhuu englanniksi. Vanhemmat voivat esittää kysymyksiä kummalla tahansa kielistä.

Koulun ja kodin välisen yhteistyön ja kommunikaation kieli

Koulun ja kodin välisen yhteistyön ja kommunikaation ensisijainen kieli on suomi. Englantia tai muita kieliä voidaan kuitenkin käyttää vanhempaintapaamisissa mikäli se on oppilaan edun mukaista ja palvelee perheen tarpeita parhaiten.

Kielimyönteisten koulujen tunnusmerkkeihin kuuluu, että vanhemmilla on tarvittaessa mahdollisuus käyttää omaa kieltään kodin ja koulun välisissä tapaamisissa. Vanhemmilla on lakisääteinen oikeus oman äidinkieliseen tulkkiin.

Kaksikielisten luokkien vanhempainillat ja muut tapaamiset voidaan järjestää kaksikielisesti, esimerkiksi niin, että kirjallinen esitys on yhdellä kielellä ja puhuttu toisella. Kaksikielisten luokkien opettajat viestivät koteihin mahdollisuuksien mukaan molemmilla kielillä.

Opetushallituksen julkaisussa Kielitietoinen koulu –kielitietoinen opetus listataan kielitietoisen koulun yhdeksi tunnusmerkiksi, että siellä “laaditaan tietty perusinformaatio koulun sivustolle englanniksi ja suurimpien kieliryhmien kielillä”. EKK on pyrkinyt tarjoamaan nettisivuillaan tietoa myös englanniksi. Lisäksi rehtorin tiedotteet lähtevät koteihin mahdollisuuksien mukaan kahdella kielellä.

Koulusihteeri ja hallintohenkilöstö

Espoon kristillisen koulun hallinnollinen kieli on suomi. Hallintohenkilöstö sekä koulusihteeri pyrkivät kuitenkin palvelemaan perheitä sekä suomeksi että englanniksi.

EKK:n muu henkilökunta

EKK pyrkii olemaan kielitietoinen työpaikka, jossa erilaisiin kielenkäytön tilanteisiin ja teksteihin kiinnitetään jatkuvaa huomoita. Koulun muuhun henkilökuntaan kuuluu moniin kieliryhmiin kuuluvia työntekijöitä, myös sellaisia, jotka eivät puhu sujuvaa suomea. Työskentelyssä heidän kanssaan käytetään

arvostavaa ja ymmärtävää suhtautumista eri kieliä ja kielimuotoja kohtaan. Tämä tarkoittaa myös omien kielellisten valintojen arviointia ja muokkaamista tilanteeseen sopivaksi. Oppilaita opetetaan suhtautumaan myönteisesti koulun henkilökunnan rikkaisiin ja moninaisiin kieli- ja kulttuuritaustoihin.

Oppilaspalaverien kieli

Oppilaspalaverien kieli on ensisijaisesti suomi. EKK:n kohtaamisen kulttuuri näkyy kuitenkin oppilaspalavereissa niin, että perheen tarpeita mietitään kielivalinnassa. Muita kieliä käytetään jos/ kun yhteistyö ja asian eteenpäin vieminen sitä vaatii. Oppilaspalaverien kieltä ei siis rajata pelkäksi suomeksi, vaan käytetään tilanteessa luontevinta kieltä joka tukee yhteyden rakentamista.

Asiakkaalla on tarvittaessa oikeus käyttää tulkkia palavereissa. Koulun vastuulla on järjestää tulkkaus.

Kaksikielisten luokkien opettajia lukuunottamatta koulun henkilökuntaa ei velvoiteta käyttämään muuta kieltä kuin suomea. Koulun ammattilaiset saavat aina esittää asiansa suomeksi, jos kokevat pystyvänsä niin kommunikoidaan asiansa mahdollisimman tarkasti. Tulkkia voidaan käyttää myös opettajan tai muun palaveriin koulun puolesta osallistuvan toiveesta.

Oman äidinkielen opetus

EKK:ssa ymmärretään oman äidinkielen osaamisen tärkeys ja rikkaus. Oman äidinkielen osaaminen tukee myös S2 oppilaiden suomen kielen osaamista. EKK:ssa kannustetaan myös monikielisiä lapsia eri kielitaitojen kehittämiseen ja ylläpitämiseen. Vanhempia kannustetaan käyttämään äidinkieltään lastensa kanssa ja lasten kotikielistä puhutaan myönteiseen sävyyn.

EKK:ssa on joka vuosi vastuuhenkilö, jonka tehtävänä on informoida perheitä Espoon kaupungin tarjoamista oman äidinkielen tunteista. Perheitä kannustetaan ilmoittautumaan näille oman äidinkielen tunneille. Lasten osallistumisesta oman äidinkielen tunneille puhutaan myönteiseen sävyyn.

Mother Tongue English (MTE) opetus

EKK palvelee kansainvälisiä perheitä tarjoamalla englannin oman äidinkielen opetusta. Opetukselle on suuri tarve ja opetusta tarjotaan kaikille luokka-asteille 1.-9.

Oman äidinkielen opetus pyritään järjestämään oppilaiden lukujärjestyksen kanssa yhteensopivaksi.

MTE tunnit on tarkoitettu oppilaille, joiden kotikieli ainakin yhden huoltajan kanssa on englanti sekä oppilaille, jotka ovat muulla tavoin saavuttaneet tarvittavan kielitaidon ollakseen natiiviopetuksessa. Näitä oppilaita ovat esimerkiksi suomalaiset paluumuuttajat jotka ovat käyneet englanninkielistä koulua ulkomailla.

MTE tunneille ilmoitaudutaan lukuvuoden alussa vastaamalla MTE opettajan lähettämään Wilma –viestiin.

MTE tunneille sitoudutaan lukuvuodeksi kerrallaan. Molemmille viikon tunneille osallistutaan ellei oppimisen tuen ryhmässä toisin päätetä.

S2-opetus

Maahanmuuttajataustaisille, monikielisille ja ulkomailta palaavien suomalaisperheiden lapsille tarjotaan suomi toisena kielenä -opetusta. Oppilas, joka ei osaa vielä lainkaan suomea, ohjataan Espoon kaupungin valmistavaan opetukseen.

Suomea toisena kielenä opetetaan oppilaille, joiden suomen kielen taito ei ole äidinkielen tasoinen kaikilla kielitaidon osa-alueilla. Koulu arvioi oppilaan suomen kielen taidon ja suomi toisena kielenä -opetuksen tarpeen. S2-opetusta toteutetaan integroituna suomen kielen ja kirjallisuuden tunneilla sekä erillisissä S2-opetuksen opetusryhmissä.

Jos opettajalla tai huoltajalla herää ajatus suomen kielen ja kirjallisuuden oppimäärän vaihtamisesta (S1-> S2 tai S2->S1), asia käsitellään oppilasta opettavien opettajien yhteistyönä. Opettajat arvioivat oppilaan suomen kielen taidon riittävyyden eri oppiaineiden opiskelussa.

Huoltajia tiedotetaan oppimäärän vaihtamisen vaikutuksesta oppilaan arviointiin ja siitä, miten tärkeää on kielen monipuolinen ja vahva osaaminen opintojen etenemisen ja työllistymisen kannalta tulevaisuuden Suomessa. Koulun rooli on auttaa oppimäärän valinnassa, mutta huoltajilla on päätösvalta. Huoltajien kanssa laaditaan vapaamuotoinen kirjallinen hakemus oppimäärän vaihtamisesta. Rehtori tekee päätöksen oppimäärän vaihtamisesta huoltajan valinnan mukaan ja päätös postitetaan huoltajille. Oppimäärää ei voi vaihtaa kesken lukukauden, eikä sitä voi vaihtaa jatkuvasti edestakaisin.

Koulun saama **S2-hanke Yhdessä maaliin** tukee S2-opetusta yläkoulussa. Hanke on valtion erityisavustus maahanmuuttotasaisten perusopetuksen oppilaiden opetuskielen taidon ja perustaitojen vahvistamiseksi sekä siirtymien tukemiseksi.

Vieraiden kielten opetus

EKK:ssa luetaan englantia A1 kielenä. Muut kielivaihtoehdot on kuvattu opetussuunnitelmassa.

EKK:ssa kannustetaan oppilaita myös valinnaisiin kieliopintoihin.

Päiväkoti Aarteet ja Päiväkoti Esikko

Espoon kristillisen koulun päiväkotien opetuskieli on suomi. Päiväkoti ja eskari ovat tärkeitä paikkoja jokaisen lapsen kielen kehittymiselle. Erityisen tärkeää päiväkodin kielellinen vaikutus on lapsille, joiden kodeissa ei puhuta suomea. Päiväkodin henkilökunta puhuu arjessa kaikille oppilaille suomea, vahvistaen heidän kielitaitoaan ja luoden hyvää pohjaa koulunkäynnille suomenkielisessä oppimisympäristössä.

Espoon kristillisen koulun päiväkodeissa toteutetaan kielirikasteista opetusta, jossa kohdekieli on englanti. Esiopetuksessa tätä opetusta on n. 45 minuuttia viikossa ja se toteutetaan suunnitelmallisesti, ennenkaikkea lyhyiden englanninkielisten tuokioiden muodossa. Englanninkielisissä tuokioissa mm.

lauletaan ja opetellaan englanninkielisiä fraaseja. Varhaiskasvatuksessa aloitellaan leikinomaista englanninopiskelua laulujen ja loruttelun kautta. Näiden tuokioiden ulkopuolella opettajat puhuvat suomea.

Oppituntien ulkopuolisessa toiminnassa käytetty kieli - iltapäiväkerho ja muut kerhot

Espoon kristillisen koulun iltapäiväkerho on suomenkielinen. Iltapäiväkerhon vaikutus suomen kielen kehittymisen kannalta on erityisen tärkeää niille lapsille, joiden kotona ei puhuta suomea. Oppilaiden keskinäisiä muita kielivalintoja ei rajoiteta mikäli niillä ei suljeta toisia lapsia leikkien ulkopuolelle. Iltapäiväkerhon aikuiset puhuvat oppilaille ennenkaikkea suomea. Oppilaiden vanhempia palvellaan luontevalla kielellä.

Koulun muut kerhot ovat pääsääntöisesti suomenkielisiä, poikkeuksena erilaiset kielikerhot.

Taidekoulu Talentti

Taidekoulu Talentin opetuskieli on suomi. Talentin opettajat käyttävät suomen kieltä oppilaiden kanssa kommunikoidessaan. Talentin toimintaan osallistuminen tukee osaltaan oppilaiden suomen kielen oppimista.

Oppilaiden rikkaaseen kieli- ja kulttuuritaustaan suhtaudutaan Talentissa positiivisesti. Talentin ohjelmisoon voi kuulua välillä esimerkiksi laulujen opettelua eri kielillä.

Kieliystävällinen koulu

Samalla kun EKK:ssa toimitaan määrätietoisesti oppilaiden suomen kielen taitojen varmistamiseksi ja vahvistamiseksi, pyrimme olemaan kieliystävällinen

koulu. Ketään ei rangaista oman äidinkielen käyttämisestä. Kieliystävällisessä koulussa oppilaat tuntevat olevansa kielitaustoineen hyväksytyjä ja arvostettuja.