



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ammatillisen koulutuksen ketterät digitaalisen osaamisen kehittämisratkaisut

ITK-konferenssi 2026

Tampere-talo, Sonaatti 1

22.4.2026 klo 12.00-16.00

opetusneuvokset Sanna Laiho ja Minna Taivassalo
yli-insinööri Tomi Ahokas
Opetushallitus



Ohjelma ke 22.4.2026



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

12.00–12.40 **Tervetuloa ja ajankohtaista ammatillisen koulutuksen digitaalisesta osaamisesta**
Opetusneuvokset Sanna Laiho, Minna Taivassalo ja yli-insinööri Tomi Ahokas, Opetushallitus

12.40–14.00 **Esimerkkejä osaamisen kehittämisen ratkaisuista**

Case 1: Valtakunnalliset osaamismerkistöt osaamisen tunnistamisessa, Digiosaamisen vauhdittaja Merja Sjöblom ja Dataosaamisen kehittäjä Mikko Eloholma, TIEKE Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus ry

Case 2: Tulevaisuustaitoisuus työelämässä, ammatilliset opettajat Anna-Mari Kuukkula ja Essi Luoma ja lehtorit Janne Ruokonen ja Sanna Kattelus, Tampereen seudun ammattiopisto Tredu

Case 3: Tekoäly työkaverina oppimisessa ja työelämässä, lehtori Johanna Rintanen, Lehtori, Liiketoiminnan kehittäminen, Salon seudun ammattiopisto

Case 4: Pienten osaamiskokonaisuuksien kansainvälinen yhteiskehittäminen, kehittäjäopettajat Jenna Pesola ja Jenni Suonpää ja lehtori Minna Ikiviita, Turun ammatti-instituutti

14.00–14.30 **Tauolla näyttelyyn tutustuminen ja mahdollisesti omakustanteinen kahvi**

14.30–15.30 **Työpajatyöskentelyn ohjeistus ja työpajatyöskentely**

15.30–16.00 **Työpajakeskustelun yhteenveto ja vapaa keskustelu**
Keskustelun vetäjinä yli-insinööri Tomi Ahokas ja opetusneuvokset Sanna Laiho ja Minna Taivassalo, Opetushallitus

Turvallisemman tilan periaatteet

- **Syrjinnästä vapaa alue:** Emme hyväksy syrjintää tai häirintää missään muodossa. Arvostamme kaikkia yhdenvertaisina ja kunnioitamme moninaisuutta.
- **Itsemäärittely- ja määrittelemättömyysoikeus:** Kunnioita jokaisen oikeutta määritellä tai olla määrittelemättä itsensä. Älä tee oletuksia kenenkään ominaisuuksista.
- **Hyväntahtoisuus:** On inhimillistä tehdä virheitä. Erehtyä saa, ja kysymällä asiat selviävät. Oletuksena on, että kaikki osallistuvat keskusteluun hyväntahtoisesti omista lähtökohdistaan.
- **Kunnioitus:** Jokaisella on oikeus omaan mielipiteeseensä ja velvollisuus kunnioittaa muiden mielipiteitä. Syrjivät asenteet eivät ole mielipiteitä.
- **Puheeksi ottaminen:** Ota asiat puheeksi. Itsestäänselvyyksiä ei ole olemassa. Opettele sekä antamaan että vastaanottamaan kunnioittavaa ja rakentavaa palautetta.
- **Tilan antaminen:** Anna tilaa toisille. Huolehdi että kaikki tulevat keskustelussa kuulluksi ja pääsevät osalliseksi.
- **Itsestä huolehtiminen:** Huolehdi omasta jaksamisestasi itsellesi sopivilla tavoilla!
- **Jos havaitset syrjintää, rasismia tai häirintää, puutu tilanteeseen.**

Tämän tilaisuuden häirintäyhdyshenkilö on Laura Jauhola, laura.jauhola@oph.fi.

Pienten osaamiskokonaisuuksien määritelmät ja esimerkit

Osaamiskokonaisuudet ammatillisessa koulutuksessa

- Virallisessa koulutusjärjestelmässä **tutkinnon osat** todetaan pieniksi osaamiskokonaisuuksiksi. (Tutkinnon osa on pienin yksikkö)
- Ammatillisen koulutuksen opiskelijalle, erityisesti työmarkkinoilla oleville osaamisen päivittäjille, **tulisi aina mahdollistaa** tutkinnon osan tai osien suorittaminen eri tutkinnoista.
- Pienet osaamiskokonaisuudet ovat **työelämän tarpeisiin** vastaavia kokonaisuuksia, jotka täydentävät pidempikestoista tutkintokoulutuksen tarjontaa.
- Voivat olla yhdistelmiä tutkinnon osista **eri osaamisaloilta ja tutkinnoista.**

Lähde: <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/164762>

Pienten osaamiskokonaisuuksien määrittely Euroopan unionissa

- Suoritus **kirjataan** määriteltyyn rekisteriin tai järjestelmään.
 - Suoritus on **arvioitu** avointen ja selkeästi määriteltyjen standardien perusteella.
 - Tarjoavat oppijalle erityisiä **tietoja, taitoja ja osaamista**, jotka vastaavat **yhteiskunnallisiin, henkilökohtaisiin, kulttuurisiin tai työmarkkinoiden tarpeisiin**.
 - Suoritukset ovat **oppijan omistamia**, kirjaukset voidaan **jakaa** ja **siirtää**.
 - Voivat olla **erillisiä** tai niitä voidaan **kerryttää ja yhdistää** laajempiin koulutuksiin.
 - Pohjautuvat **laadunvarmistukseen**, joka perustuu kyseisellä osaamisalueella tai toimialalla sovittuihin **standardeihin**. (*Euroopan unionin neuvosto*)
- Tutkinnon osien lisäksi esim. lupia ja pätevyyksiä antavat korttikoulutukset täyttävät nämä kriteerit.

Ammatillisen koulutuksen jatkuvaa oppimista ja työikäisten koulutustarjontaa valmisteleva työryhmä (toimikausi 1.1.2025 – 31.3.2026)

Työryhmän tehtävänä on valmistella esitykset:

- **Tutkintoa lyhyempien koulutusten tarjonnan lisäämisestä** ammatillisten tutkintojen kehittämistyöryhmän (TUTKE 4) vuonna 2023 tekemien esitysten mukaisesti sekä tutkintorakenteen tarkoituksenmukaisuuden arviointi.
- Yksityisen rahoituksen kasvattamiseksi sekä julkisesti rahoitetun ja markkinoilla tapahtuvan koulutuksen rajan selventämiseksi.
- Muun ammatillisen koulutuksen sisältöjen huomioimisesta osana jatkuvan oppimisen tarjontaa
- Muista mahdollisista toimista jatkuvan oppimisen tarjonnan kehittämiseksi.
- [Työryhmän hankesivu](#)

Pienten osaamiskokonaisuuksien suunnittelu

- Osaamiskokonaisuudelle voi antaa nimen.
- Nimissä ei voida käyttää tutkinnon perusteissa esiintyviä tutkintonimikkeitä, osaamisaloja tai tutkintojen nimiä.
- Sopiva laajuus on esim. noin 60 osp. tai 2-3 tutkinnon osaa.
- Koulutusten kuvauksista on käytävä selkeästi ilmi suoritettavien tutkinnon osien nimet.
- Opintopolkua voidaan hyödyntää markkinoinnissa (virkailija@opintopolku.fi). Osaamiskokonaisuuksien tallennusohje löytyy esityksen lopusta.
- Suorittamista koskevat samat säädökset kuin tutkinnon suorittamista (HOKS, osaamisen osoittaminen, arviointi)
- Annetaan todistus tai todistuksia suoritetuista tutkinnon osista.



Tapahtumatekniikan osaajaksi

Tapahtuma-alan työelämätarpeisiin suunniteltu kokonaisuus Tredussa.

Kolme tutkinnon osaa Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinnosta:

- Valaisutuotannossa toimiminen 15 osp
- Media-alan äänityössä toimiminen 15 osp
- Tapahtumatekniikan rakentaminen 15 osp

Yht. 45 osp, suoritusajaksi arvioitu noin 6 kk.

<https://www.tredu.fi/koulutus/tapahtumatekniikan-osaajaksi/>

[Etusivu](#) > [Koulutukset](#) > [Tutkinnon osa](#) > Tapahtumatekniikan osaajaksi



Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinnon tutkinnon osa koulutus

Tapahtumatekniikan osaajaksi

Tule opiskelemaan tapahtumatuotannon monipuolisiin ammatteihin – kehitä osaamistasi ja verkostoidu alalla!

Ideasta valmiiksi tuotteeksi: 3D-mallinnus ja -tulostus käytännössä

Koulutus muodostuu kahdesta Teknisen suunnittelun perustutkinnon tutkinnon osasta (laajuus yht. 30 osp.):

- 3D-mallin muodostaminen (15 osp)
- Tekninen 3D-tulostaminen (15 osp)

Tavoitteet: oppia käyttämään nykyaikaisia 3D-suunnitteluohjelmia ja hallita 3D-tulostusprosessin ideasta valmiiseen tuotteeseen.

Koulutus antaa valmiudet hyödyntää 3D-mallinnusta ja -tulostusta esimerkiksi teollisuudessa, tuotekehityksessä tai opetuksessa.

Ideasta valmiiksi tuotteeksi, 3D-mallinnus ja -tulostus käytännössä

3d mallintaminen 3d-tulostus



Forssan ammatti-instituutti:

<https://fai.fi/koulutukset/rakennusala/ideasta-valmiiksi-tuotteeksi-3d-mallinnus-ja-tulostus-kaytannossa/>

Datakeskusympäristössä toimiminen

Omnia ja Luksia järjestävät yhteistyössä Microsoftin kanssa

Paikallinen tutkinnon osa kolmen perustutkinnon yhteydessä:

- Tieto- ja viestintätekniikan pt
- Sähkö- ja automaatioalan pt
- Talotekniikan pt

Laajuus 15 osp.

Tavoitteena tuntea datakeskusten toimintaa ja hallintaa ja syventää osaamista pilvipalveluista ja kyberturvallisuudesta.

<https://www.omnia.fi/koulutukset/datakeskusymparistossa-toimiminen>



Digitaalisen osaamisen tilannekatsaus



Ammatillisen koulutuksen yhteisten tutkinnon osien uudistus voimaan 1.8.2026

- Uudistus voimassa kaikissa 42 [ammattillisissa perustutkinnossa](#) 1.8.2026 alkaen
- Kaikkien yhteisten tutkinnon osien pakolliset osa-alueet uudistettiin ja samoin tarkistettiin myös Viestintä- ja vuorovaikutusosaamisen Toiminta digitaalisessa ympäristössä -osa-alueen sisällöt

Toiminta digitaalisessa ympäristössä (VVTD26)

Edeltävä sisältö

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Tieto- ja viestintäteknisten laitteiden valinta ja käyttö

Opiskelija

- valitsee käyttötarkoituksenmukaiset laitteet ja sovellukset
- käyttää tarkoituksenmukaisia digitaalisia laitteita

Digitaalisten palveluiden ja sovellusten käyttö

Opiskelija

- hakee, käsittelee ja jakaa eri muotoista tietoa
- arvioi digitaalisen sisällön luotettavuutta
- käyttää yleisimpiä tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- ja esitysgrafiikkasovelluksia
- käyttää tarkoituksenmukaisia digitaalisia palveluita ja sovelluksia työtehtävissään

Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Opiskelija

- noudattaa tietosuoja- ja tietoturvaohjeistusta
- suojaa henkilökohtaisia tietojaan ja yksityisyyttään
- tunnistaa tyypillisimpiä kyber- ja tietoturvauhkia
- käyttää viestipalveluita ja sosiaalisen median palveluita vastuullisesti
- käyttää ja jakaa digitaalisia sisältöjä noudattaen tekijänoikeuksia
- tunnistaa digitaalisten laitteiden ja sovellusten käytön vaikutuksia terveyteen ja hyvinvointiin

Uudistettu sisältö

Pakolliset osaamistavoitteet, 2 osp

Digitaalisten laitteiden ja sovellusten valinta sekä vastuullinen käyttö

Opiskelija

- suojaa henkilökohtaisia tietojaan ja yksityisyyttään
- tunnistaa kyber- ja tietoturvauhkia
- osaa toimia roolinsa mukaisesti kyber- ja tietoturvahkatilanteissa**
- hakee tietoa ja arvioi **kriittisesti** sen luotettavuutta ja hyödynnettävyyttä
- käyttää tekstinkäsittelysovellusta
- käyttää taulukkolaskentasovellusta
- käyttää esitysgrafiikkasovellusta
- noudattaa tekijänoikeuksia tuottaessaan sisältöjä
- käsittelee ja järjestää tiedostoja sekä kansioita**
- jakaa sisältöjä ja käsittelee jaettua tiedostoa**
- tunnistaa generatiivisen tekoälyn toimintaperiaatteita, hyödyntämismahdollisuuksia ja riskejä**
- tietää viestipalveluiden ja sosiaalisen median vastuullisen käytön tapoja**
- tunnistaa digitaalisten laitteiden ja sovellusten käytön vaikutuksia terveyteen, hyvinvointiin ja yhteiskuntaan

Digitalisaation ja vihreän siirtymän uudet valinnaiset tutkinnon osat ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin

Digitalisaatioon liittyvä osaaminen

1. Digikyvykkyyden edistäminen työyhteisössä 15 osp (AT)
2. Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa 15 osp (AT)
3. Kehittyvien teknologioiden kokeilu 30 osp (EAT)
4. Digitalisaation edistäminen 30 osp (EAT)
5. Kyberturvallisuuden edistäminen 30 osp (EAT)

Vihreän siirtymän osaaminen

1. Vihreän siirtymän edistäminen 15 osp (AT)
2. Kiertotaloustoiminnan kehittäminen 30 osp (EAT)

Kaikkiin ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin viimeistään vuonna 2027

Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa 15 osp

- Auttaa ymmärtämään tekoälyä ilmiönä ja sen eri osa-alueita sekä toimintalogiikkaa
- Opiskelija oppii tunnistamaan tekoälyn hyödyntämismahdollisuuksia omalla alalla
- Ohjaa tekoälyn turvalliseen ja vastuulliseen käyttöön työprosessissa sekä kiinnittämään huomioita kehoitteiden muotoiluun sekä huomioimaan tekijänoikeudet sekä tietosuojaan ja –turvaan liittyviä riskejä



Kuva luotu tekoälyllä
(Copilot)

Digikyvykkyyden edistäminen työyhteisössä 15 osp

- Tutkinnon osa on tarkoitettu eri alojen ammattihenkilöille, jotka haluavat omalla vastuualueellaan käynnistää ja toteuttaa osaamisen kehittämisen ja jakamisen käytäntöjä digikyvykkyyden vahvistamiseksi
- Oma osaaminen ja työyhteisön osaaminen vahvistuvat samanaikaisesti



Kuvituskuva: pixabay.com

Digitalisaation edistäminen 30 osp -erikoisammattitutkinnon osan avulla

- Tutkinnon osan avulla eri alojen ammattilaisten on mahdollista toteuttaa digitalisaatiota edistäviä toimenpiteitä omalla vastuualueellaan.
- Työ omalla vastuualueella käynnistetään kartoittamalla nykytilaa sekä tunnistamalla laajasti digitalisaation hyödyntämismahdollisuuksia.



Kuva: Getty Images/ Thomas Barwick

Kokeilukulttuurin edistämiseksi: Kehittyvien teknologioiden kokeilu 30 osp

- Mahdollistaa hyvin erilaisten kehittyvien teknologioiden kokeilun
- Tärkeää, että kokeiltava tai käyttöönotettava teknologia tuo lisäarvoa sille organisaatiolle, jossa ammattitaito osoitetaan
- Kehittyvä teknologia voi olla esimerkiksi digitaalinen laite, palvelu tai muu yksittäinen teknologiaratkaisu tai niiden yhdistelmä
- Kokeilukulttuurin edistäminen



Kuvituskuva

Kyberturvallisuuden edistäminen 30 osp

- Tutkinnon osa on tarkoitettu henkilöille, jotka haluavat omalla vastualueellaan edistää kyberturvallista toimintakulttuuria ja kyberturvallisuutta osana omaa työtään
- Tavoitteena on kyberuhkien ja riskien tunnistaminen omalla vastualueella ja niiltä suojautumisen käytäntöjen kehittäminen.
- Tärkeää on myös
 - osata toimia oman roolinsa mukaisesti mahdollisen kyberuhan konkretisoituessa,
 - toimintatapojen harjoittelu ja
 - osaamisen kehittäminen työyhteisössä.

Myös jälkihoidon toimenpiteiden ennakkosuunnittelu on tärkeää.



Kuvituskuva: pixabay.com

Tutkeosien (digiosaaminen) suoritusmäärät

- Tutkinnon osien suoritusmäärät
(<https://www.osaamistarvekompassi.fi/fi/raportit/tutkintojen-osien-suoritukset>,
(suoritusmäärät haettu 16.4.2026))
 - Digikyvykkyyden edistäminen työyhteisössä 15 osp (AT) → **0 kpl suorituksia**
 - Tekoälyn hyödyntäminen työprosessissa 15 osp (AT) → **38 kpl suorituksia**
 - Kehittyvien teknologioiden kokeilu 30 osp (EAT) → **alle 10 kpl suorituksia**
 - Digitalisaation edistäminen 30 osp (EAT) → **alle 10 kpl suorituksia**
 - Kyberturvallisuuden edistäminen 30 osp (EAT) → **alle 10 kpl suorituksia**

Tutkinnon osia, joissa osaamisen osoittaminen ei ole rajoittunut tiettyyn alaan

- Digitaalisessa kaupassa toimiminen, 15 osp, Liiketoiminnan PT
- Sisällön tuottaminen digitaaliseen ympäristöön 15 osp Hiusalan PT ja Taideteollisuusalan PT
- Dronen ohjaaminen 5 osp, Logistiikan PT
- 3D-skannaaminen ja mitta-aineistojen hyödyntäminen, 15 osp Teknisen suunnittelun PT
- Automaatiosuunnittelussa toimiminen 15 osp, Teknisen suunnittelun PT
- 3D-mallin muodostaminen, Teknisen suunnittelun PT
- Teollinen 3D-tulostaminen, Teknisen suunnittelun PT
- CAD/CAM-suunnittelussa toimiminen, 15 osp Teknisen suunnittelun PT
- Osaamisesta ja palveluista viestiminen, 10 osp, Sirkusalan PT
- Verkkokauppaympäristössä toimiminen, 15 osp, Tekstiili- ja muotialan PT

Tutkinnon osia, joissa osaamisen osoittaminen ei ole rajoittunut tiettyyn alaan

- Esitystekniikan käyttäminen tapahtumissa, 55 osp, Esitys- ja teatteritekniikan AT
- Esitystekniikan dokumentointi, 35 osp, Esitys- ja teatteritekniikan AT
- Verkkokauppaympäristön kehittäminen, 45 osp Tekstiili- ja muotialan AT
- Digitaalinen kauppa ja sisällön tuotanto 30 osp, Taideteollisuusalan AT
- Digitaalinen markkinointiviestintä, 60 osp, Liiketoiminnan EAT
- Digitaalisen myynnin kehittäminen, 60 osp, Liiketoiminnan EAT

Tutkinnon osia, joissa osaamisen osoittaminen ei ole rajoittunut tiettyyn alaan (voimassa 1.8.2026 lähtien)

- Digitaalisen kaupan suunnittelu ja konseptointi 30 osp
-tutkinnon osa, Yrittäjyyden ammattitutkinto voimassa 1.8.2026 alkaen
- Digitaalisen kaupan optimointi ja kehittäminen 30 osp
-tutkinnon osa, Yrittäjyyden ammattitutkinto voimassa 1.8.2026 alkaen
- Yrityksen datavalmius ja data liiketoiminnan tukena -tutkinnon osa, Yrittäjyyden ammattitutkinto voimassa 1.8.2026 alkaen
- Digitaalinen markkinointiviestintä 15 osp, Hevostalouden AT 1.8.2026

Nyt työstössä ja suunnittelussa olevat ja 1.8.2027 lähtien Liiketoiminnan ammattitutkinnon perusteisiin

- Huom! Osaamisen osoittaminen ei ole rajoittunut tiettyyn alaan
- Datat mahdollisuudet liiketoiminnassa 30 osp (Liiketoiminnan AT)
- Digitaalinen kauppa 30 osp (Liiketoiminnan AT)
- Palvelurobotiikan hyödyntäminen 15 osp (Liiketoiminnan AT)
- Datat visualisointi ja saavutettavuus 15 osp (Liiketoiminnan AT)
- Digitaalisten palvelujen sekä järjestelmien käyttö ja neuvonta, 30 osp (Liiketoiminnan AT)

Nyt työstössä ja suunnittelussa olevat ja 1.8.2027 lähtien Liiketoiminnan erikoisammattitutkinnon perusteisiin

- Tiedolla johtaminen ja liiketoiminnan kehittäminen dataan perustuen, 30 osp?
- Tekoälyn käyttöönotto organisaatiossa, 45 osp?
- Digitaalisen kaupan strateginen kehittäminen 30 osp?

Vaikuta liiketoiminnan digitaaliseen osaamiseen

- Ilmoittaudu mukaan Opetushallituksen järjestämään verkkotyöpajaan ja vaikuta Liiketoiminnan ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteiden tutkinnon osien sisältöihin
- Verkkotyöpaja 28.4.2026 klo 14-16
- Lisätietoja ja ilmoittautuminen viimeistään edeltävänä päivänä
<https://tapahtumat.oph.fi/uudistuvadigitaalinenosaaminenliiketoiminnanajatjaatverkkotyopaja28042026/FI>



Kuvituskuva tehty tekoälyllä



Esimerkkejä alakohtaisista tutkinnon osista (1/3)

- Tekstiili- ja muotiala
 - Digitaalinen kaavoittaminen 15 ops pt
 - Digitaalinen kaavoittaminen ja virtuaalisovittaminen, 45 osp eat
 - Digitaalisuuden soveltaminen tekstiili- ja muotialalla, 45 osp at

Esimerkkejä alakohtaisista tutkinnon osista (2/3)

- Mielenterveys- ja päihdetyö at
 - Digitaalisessa vuorovaikutuksessa toimiminen, 25 osp
- Tieto- ja viestintätekniikan pt, at
 - Digitaalisen median mallinnus ja tulostus, 15 osp pt
 - Digitaalisen palvelun käyttökokemuksen suunnitteleminen ja toteuttaminen, 40 osp at
- Tanssialan pt
 - Digitaalisten työvälineiden käyttö tanssijan työssä 15 osp

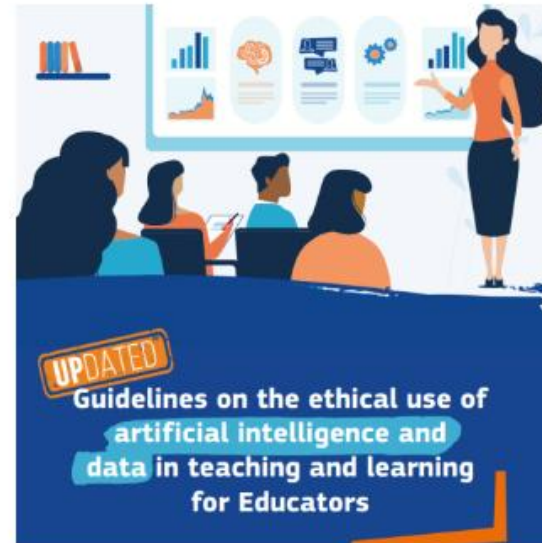
Esimerkkejä alakohtaisista tutkinnon osista (3/3)

- Lääkealan pt
 - Lääkealan digitaalinen työskentely 30 osp
- Media-alan at
 - Valokuvauksen tekniikka ja digitaalinen työnkulku, 30 osp
- Sosiaali- ja terveysalan eat
 - Digimentorointi, 30 osp (tulossa voimaan 1.7.2027)

Muita teemaan liittyviä ajankohtaisia tietoja

EU-komission uudet ja päivitettyt digioppaat

suomenkieliset versiot ilmestyvät kevään/kesän aikana



[New guidelines to help teachers lead Europe's digital education | European Education Area](#)

Tietoa ja tukea kehittämiseen

- Tilastot [Vipunen](#), esimerkkejä [Opintopolku](#) ja rahoitusta [Jotpa](#)
- [KOSKI-tietomallia](#) pienten osaamiskokonaisuuksien kirjaamiseen ja seurantaan ollaan kehittämässä
- Osaamisen tunnustamista ja todistuksia koskevat oppaat: [OSTU](#)-opas ja [Ohje todistuksiin ja niiden liitteisiin merkittävistä tiedoista](#)
- [POKOT-hanke](#): Pienet osaamiskokonaisuudet jatkuvan oppimisen tukena. Ammatillisten opettajakorkeakoulujen yhteishanke, rahoitus EU ja Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus. Hankeaika 2025-2026. Vahvistaa koulutuksen järjestäjien kykyä tuottaa joustavia, työelämälähtöisiä osaamisratkaisuja sekä kehittää toimintamalleja pienten osaamiskokonaisuuksien suunnitteluun ja toteutukseen. Opas, työkaluja ja webinaareja.
- Eurooppalaista kehittämistoimintaa ja vertailutietoa voi seurata Cedefopin ja sen alaisen [Refernet-verkoston](#) sivuilta.

OKM:n toteuttama digikyvykkyysskysely

30.3-8.5.2026

- <https://okm.fi/documents/1410845/259403698/Digikyvykkyysskysely%202026%20webinaari.pdf/787afd65-3766-c06f-427c-43efb188b78d?t=1775721839526>
 - ”Opetus- ja kulttuuriministeriö toteuttaa 30.3-8.5.2026 ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen järjestäjien digikyvykkyyden itsearviointikyselyn.”
 - ”Digikyvykkyyden itsearviointikyselyn avulla selvitetään organisaatioiden digitaalisuuteen liittyviä toimintatapoja sekä kartoitetaan miten koulutuksen järjestäjät kehittävät, ylläpitävät ja seuraavat organisaatioidensa digikyvykkyyttä tällä hetkellä sekä minkälaisia tavoitteita heillä on tulevana vuosina. ”

Avointen oppimateriaalien kirjasto

Maksuttomia
avoimia oppimateriaaleja
kaikille eri koulutusasteille.

Käytä opetuksessa tai
kehitä omaa osaamistasi.

Lue lisää aoe.fi-palvelusta



**Jaaa osaamistasi.
Opi uutta.**

aoe.fi



Avointen oppimateriaalien kirjasto

Tule mukaan Digitalisaatio ammatillisessa koulutuksessa -verkostoon!

Lue lisää (oph.fi)
ja liity mukaan:



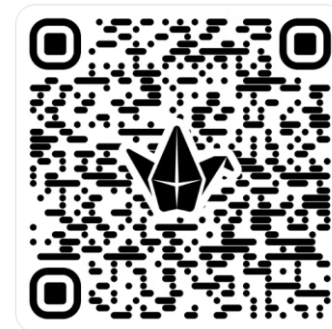
- Opetushallituksen ylläpitämässä kansallisessa verkostossa mukana yli 1 200 jäsentä.
- Verkostossa voit:
 - saada tietoa eri teemojen kehittämisestä ja tutkimuksesta
 - jakaa kehittämisideoita ja kokemuksia
 - keskustella toimivista käytänteistä
 - kehittää osaamistasi
 - saada vertaistukea
- Jäsenenä saat kutsut tuleviin tapahtumiin, joihin voit osallistua kiinnostuksesi mukaan.
Tapaamisista kirjoitetaan jutut ja aineistot



Esimerkkejä osaamisen kehittämisen ratkaisuista (4 case-esimerkkiä)

**Työpajatyöskentely klo 14.30-
15.30**

Työpajatyöskentelyn ohjeistus



- Alueellisia n. 10 hengen ryhmiä 10 kpl
- Valitkaa yksi kirjuri ja puheenjohtaja, joka esittelee kaikkien ryhmien yhteiselle padlet-alustalle kirjatut
- Padletilla jokaiselle ryhmälle on varattu yksi sarake
- Keskustelkaa osaamiskokonaisuuksien tarjonnasta oppilaitoksessanne (esteet ja mahdollisuudet)
- Pää tavoite on edistää joko yleisesti digiosaamista tai integroida digiosaamista eri alojen alakohtaisiin ammatillisiin tutkinnon osiin.
- <https://padlet.com/opetushallitus/digiosaaminen>

Ryhmäjako alueittain (heijastetaan seinälle)

n. 10 hengen ryhmiä 10 kpl

- Pirkanmaa: TREDU, TAKK, Sasky, VAAO
- Turun ja Porin seutu: Winnova, Novida, Turkun ammatti-instituutti, Raseko, Sataedu, Salon seudun kky, Kankaanpään opisto
- Uusimaa: Helsinki, Keuda, HBC, Omnia, Suomen Ympäristöopisto, Taitotalo, Kanneljärven opisto
- Hämeenlinnan seutu: Tavastia, Kiipula, Spesia, Step-koulutus
- Lappi ja Oulun seutu: Saamelaisalueen koulutuskeskus, Luovi,
- Keski-Suomi ja Pohjanmaa: Gradia, Yrkesakademin
- Itä-Suomi: Karelia

Pienryhmätyöskentelyn kysymykset klo 14.30-15.30



Ryhmissä kysymykset 1-4

1. Keskustelkaa digitaalisen osaamisen (TUTKE) tutkinnon osien tarjonnasta ja sen kehittämisestä alueellanne ja kirjatkaa ylös esteitä ja mahdollisuuksia sekä niihin liittyviä hyviä käytäntöjä?
2. Nostakaa esiin tai ideoikaa uusia osaamiskokonaisuuksia (tutkinnon osien yhdistelmiä), joilla vahvistetaan digitaalista osaamista?
3. Onko tarve kehittää lisää useassa tutkinnossa hyödynnettäviä valtakunnallisia digiosaamisen tutkinnon osia? Mistä teemoista?
4. Miten osaamiskokonaisuuksien tarjontaa tulisi edistää?

Kaikille osallistujille yhteinen vapaa sana digiosaamisen edistämisestä (ideoita, linkkejä, materiaaleja, tunteuksia)

<https://padlet.com/opetushallitus/digiosaaminen>



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Pienten osaamiskokonaisuuksien tallentaminen Opintopolkuun

22.4.2026



Koulutustarjonnan tallentaminen - käyttöoikeudet

- Koulutustarjonnan tallennus tapahtuu virkailijan Opintopolussa Koulutustarjonta >> Koulutustarjonnan ylläpito

virkailija.opintopolku.fi

- Koulutustarjontaa voi tallentaa seuraavilla käyttöoikeuksilla:
 - Koulutustarjonnan pääkäyttäjä (kouta)
 - Koulutustarjonnan luoja (kouta)

Koulutustarjonnan tallentaminen - koulutus

- Pienen osaamiskokonaisuuden tallentaminen edellyttää koulutuksen ja toteutuksen luomista.
 - Koulutustyyppiksi valitaan ”Muu ammatillinen koulutus” >> tutkinnon osa

1. Koulutustyyppi

Valitse koulutustyyppi

Tutkintoon johtavatMuut

☒ Ammatillinen
☐ Korkeakoulutus
☐ Vapaa sivistystyö
☐ Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA)
☐ Aikuisten perusopetus
☐ Taiteen perusopetus
☐ Muu koulutus

☐ Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus (TELMA)
☒ Tutkinnon osa
☐ Osaamisala
☐ Muut ammatilliset koulutukset

Koulutuksen luomisen tarkemmat [ohjeet](#).

Koulutustarjonnan tallentaminen - toteutus

- Koulutukselle luodaan toteutus.
 - Toteutuksen tiedoissa on oletuksena ”Pieni osaamiskokonaisuus”

Toteutuksen luomisen tarkemmat [ohjeet](#).

Toteutuksen nimi *

Alakohtainen välinehuolto 15 osp

Laajuus

15 osaamispistettä

☒ Pieni osaamiskokonaisuus

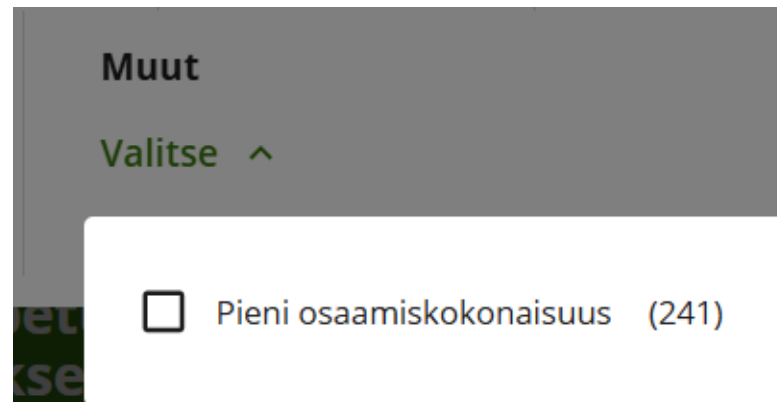
Merkitse jos kyseinen koulutuksen toteutus on pieni osaa

☐ Koulutus on täydennyskoulutusta

☐ Koulutus on JOTPA-rahoitettu

Opintopolku.fi

- Kun toteutuksella on valittu pieni osaamiskokonaisuus ja toteutus on julkaistu, toteutuksen voi etsiä Opintopolku.fi-sivun rajaimilla.



Lisätietoa ja ohjeita

- [Jatkuvan haun ohjeet \(ammatillinen koulutus\)](#)
- virkailija@opintopolku.fi