



ATT KOMMA IHÅG NÄR MAN UTVECKLAR VERKSAMHETSKULTUREN

Skribenter: Silja Lamminmäki-Vartia & Dani Lahtinen

Att komma ihåg när man utvecklar verksamhetskulturen i småbarnspedagogiken:

En lärande gemenskap är kärnan i verksamhetskulturen

- barnet får berätta och dela med sig av sina synpunkter och sin kunskap om åskådningar och personalen fördjupar barnens kunskap
- det finns utrymme för olika åsikter och känslor när man bekantar sig med åskådningar
- respekt och hänsynsfullt beteende är en del av att bemöta olika åskådningar
- man är öppen för nya idéer när det gäller att genomföra åskådningsfostran och verksamheten utvärderas kontinuerligt

En gemenskap som uppmuntrar till lek och kommunikation

- olika åskådningar och olika åsikter och idéer får synas och höras i barnens lekar
- personalen fäster uppmärksamhet vid att lekredskapen är ändamålsenliga och mångsidiga
- samarbete med vårdnadshavarna och barnens närmiljö hör till verksamhetskulturen inom småbarnspedagogiken
- man skapar och upprätthåller samarbete som berör åskådningsfostran
- en trygg gemenskap, där man lär sig färdigheter att lösa konflikter och möta olikheter

Delaktighet, likabehandling och jämställdhet

- åskådningsfostran är i första hand verksamhet som är gemensam för alla barn i gruppen
- man tar hänsyn till och bekantar sig med alla åskådningar som finns representerade i gruppen
- man uppmuntrar till interaktion och till att vara en del av barngruppen och barnen handleds att ta hänsyn till och respektera varandra som unika individer
- man diskuterar i arbetsgemenskapen hur olika åskådningar beaktas på ett jämlikt sätt
- man diskuterar till exempel frågor som berör språk, etnicitet, åskådning, funktionsnedsättning, kön och mångfalden av kön och man fäster uppmärksamhet vid och ingriper i tal, gester, handlingar och verksamhetssätt som är diskriminerande eller fördomsfulla



Kulturell mångfald och språkmedvetenhet

- rätten till ett eget språk, en egen kultur, religion och åskådning är en grundläggande rättighet
- det finländska kulturarvet och den kulturella, språkliga och åskådningsmässiga mångfalden i gemenskapen och omgivningen värdesätts och beaktas i verksamheten
- av personalen förutsätts kunskap om andra kulturer och olika åskådningar samt förmåga att se och förstå saker ur många perspektiv och att kunna sätta sig in i någon annans situation

Välbefinnande, trygghet och en hållbar livsstil

- det finns rum för att utveckla sin identitet
- man stöder barnets välbefinnande och skapar trygghet i vardagen
- man övar på hur man bemöter avvikande åsikter
- ömsesidig respekt, omsorg, ett hänsynsfullt förhållningssätt gentemot varandra och omgivningen

Att komma ihåg när man utvecklar verksamhetskulturen i förskoleundervisningen:

Gemensam förskoleundervisning för alla

- åskådningsfostran är i första hand verksamhet som är gemensam för alla barn i gruppen
- man tar hänsyn till och bekantar sig med alla åskådningar som finns representerade i gruppen
- man uppmuntrar till interaktion och till att vara en del av barngruppen
- barnen handleds att ta hänsyn till och respektera varandra som unika individer

Glädje av lärande och insikt

- man prövar, försöker och gör misstag och de positiva aspekterna betonas
- olika evenemang, utflykter och högtider influerar den kulturella årscykeln
- barnet uppmuntras till att uttrycka sig själv
- leken har en viktig betydelse: leken är en del av att bekanta sig med åskådningar och lärandet sker genom lek

Barnet som delaktig aktör i sitt eget liv

- barnets delaktighet stöds redan genom att varje barns och familjs åskådning tas i beaktande i verksamheten
- barnet ges möjlighet att bekanta sig med något som står hen nära
- barnets idéer och åsikter beaktas och barnen uppmuntras till att dela med sig av dem



Välbefinnande och en trygg vardag

- det finns rum för att utveckla sin identitet
- man stöder barnets välbefinnande och skapar trygghet i vardagen
- man övar på hur man bemöter avvikande åsikter
- ömsesidig respekt, omsorg, ett hänsynsfullt förhållningssätt gentemot varandra och omgivningen