

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTALET EXAMINA

Grundexamen inom turismbranschen (GE): 642 st.
Yrkesexamen i turismservice (YE): 66 st.
Yrkesexamen i guideservice (YE): 27 st.

ANTAL EXAMENSDELAR

Grundexamen inom turismbranschen (GE): 6720 st.
Yrkesexamen i turismservice (YE): 270 st.
Yrkesexamen i guideservice (YE): 129 st.

GE INOM TURISMBRANSCHEN

Kompetensområdet för inkvarteringstjänster 252 st.
Kompetensområdet för turismservice 291 st.
Kompetensområdet för försäljning av resetjänster 27 st.
Uppgift saknas 63 st.

YE I TURISMSERVICE

YE I GUIDESERVICE

Dessa examina har inga kompetensområden.

**GE inom turismbranschen,
gemensamma examensdelar:**

2024: 1743 st.

2025: 1929 st.

**Lokala
examensdelar:**
375 st.

Antal avlagda examina

- Antalet avlagda examina i GE inom turismbranschen har utvecklats positivt och ökat jämfört med året innan, liksom även inom YE i turismservice. Inom YE i guideservice har däremot en relativt stor minskning skett jämfört med året innan.

Antal avlagda examensdelar

- Antalet avlagda examensdelar har ökat i GE inom turismbranschen och inom YE i turismservice. Inom YE i guideservice har antalet avlagda examensdelar däremot minskat något.

Antal avlagda kompetensområden

- I grundexamen har antalet avlagda kompetensområden legat kvar på nästan samma nivå som 2024. En betydande förändring syns däremot i kategorin "Ingen uppgift", där ökningen jämfört med året innan är avsevärd, omkring tiofaldig. Detta kan bero på att kompetensområdena har slopats i de nya examensgrunderna från och med 1.8.2025.

Övriga reflektioner

- I antalet prestationer kan man se att de studerande fortfarande har som mål att avlägga hela examen. Den nuvarande finansieringsmodellen "driver" också läroanstalterna att produktifiera enskilda examensdelar, vilket för sin del förklarar varför det är populärt att avlägga dem. Studerande som först avlägger enskilda examensdelar kommer ofta också att avlägga hela examen inom någon tid. Detta påverkas säkert också av det nuvarande ekonomiska läget och sysselsättningsläget samt av de förändrade stöden och finansieringsmodellerna för de studerande och utbildningsanordnarna.



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

GE inom turismbranschen: 63 st.
YE i turismservice: 33 st.
YE i guideservice: 17 st.

AKTIVA ANORDNARE

GE inom turismbranschen: 39 st.
YE i turismservice: 15 st.
YE i guideservice: 6 st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE

GE inom turismbranschen: 24 st.
YE i turismservice: 18 st.
YE i guideservice: 11 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

GE inom turismbranschen

Finska 570 st.
Svenska 21 st.
Engelska 42 st.

YE i turismservice

Finska 51 st.
Svenska -
Engelska 18 st.

YE i guideservice

Finska 24 st.
Svenska 1–4 st.
Engelska -

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Anordnartillstånden är ganska omfattande, men alla utbildningsanordnare som har anordnartillstånd har inte varit aktiva, dvs. producerat prestationer i examina eller examensdelar.
- Den geografiska täckningen verkar förverkligas för anordnarnas del. Prestationer har alltså avlagts runt om i Finland.
- Prestationer på svenska har genomförts i Österbotten och södra Finland. Prestationer på svenska har gjorts i grundexamen och i yrkesexamen i guideservice.
- Prestationer på engelska har också registrerats i enlighet med tillstånden att ordna utbildning. Prestationer på engelska har gjorts i grundexamen och i yrkesexamen i turismservice.
- Examina som ordnas på engelska kan bli allt mer aktuella i och med försöket med verksamhetsstyrning. Behov av detta kommer också från näringslivet.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

GE INOM TURISMBRANSCHEN

Arbetsplats 77,7 %

Läroanstalt 10,4 %

Arbetsplats och läroanstalt 3,7 %

Uppgift saknas 8,2 %

YE I TURISMSERVICE

Arbetsplats 97,6 %

Läroanstalt 1,2 %

Arbetsplats och läroanstalt -

Uppgift saknas 1,2 %

YE I GUIDESERVICE

Arbetsplats 25,0 %

Läroanstalt 75,0 %

Arbetsplats och läroanstalt -

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- I fråga om GE inom turismbranschen har det knappt skett någon förändring i fördelningen av platserna för yrkesprov jämfört med 2024. Det kan dock nämnas att det har skett en liten ökning i kategorin "Uppgift saknas". På det hela taget uppgår förändringarna i den ena eller andra riktningen till endast några procentenheter.
- I fråga om YE i turismservice har arbetsplatsernas andel ökat något, vilket har lett till att kategorin "Arbetsplats och läroanstalt" helt har fallit bort. Kategorin "Uppgift saknas" har legat kvar på nästan samma nivå som året innan.
- Inom YE i guideservice har arbetsplatsernas andel minskat betydligt jämfört med året innan, medan läroanstalternas andel på motsvarande sätt har ökat. Kategorin "Arbetsplats och läroanstalt" har gått ner till noll från 1,82 procent året innan. Kategorin "Uppgift saknas" har försvunnit helt, vilket tyder på exakta registreringsrutiner.

Utvecklingsobjekt och god praxis hos utbildningsanordnarna

- I fråga om YE i guideservice bör läroanstalterna i betydligt högre grad kunna flytta yrkesprov till arbetsplatser och engagera näringslivet mer i yrkesproven och bedömningsprocessen. Detta skulle kunna ske genom utbildnings- och/eller läroavtal, vilket skulle göra det möjligt att i större utsträckning registrera yrkesproven som genomförda på arbetsplatser.

Övriga synpunkter

- En stor del av guiderna arbetar som frilansare, och därför är yrkesprov på arbetsplatsen relativt utmanande att ordna. Ofta är representanten för arbetslivet en annan guide som arbetar med firmanamn. Då är arbetslivsbedömaren en samarbetspartner till läroanstalten och eventuellt registrerad i Wilma som företrädare för läroanstalten.



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE INOM TURISMBRANSCHEN
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 79,6 %
Uppgift saknas 1,5 %

YE I TURISMSERVICE
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 93,9 %
Uppgift saknas -

YE I GUIDESERVICE
Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 90 %
Uppgift saknas -

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- I grundexamen inom turismbranschen förverkligas tvåpartsbedömningen ganska väl, men den skulle få vara högre. Läroanstalterna bör fästa mer uppmärksamhet vid detta och på så sätt säkerställa att även den studerandes rättigheter tillgodoses i detta avseende.
- Siffran Uppgift saknas är liten, vilket är bra, men kräver ännu noggrannhet.

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE inom turismbranschen
Medeltal 3,9
Yrkesinriktad examensdel 4,1
Gemensam examensdel 3,6
(nationellt medeltal 3,7)

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Den låga andelen "Uppgift saknas" är föredömlig och visar att registreringen är noggrann.
- I yrkesexamen i turismservice genomförs tvåpartsbedömningen väl, och därigenom får de studerande en rättvis och högklassig bedömningsprocess.
- I yrkesexamen i guideservice genomförs tvåpartsbedömningen fint, och det vittnar om ett gott samarbete med representanter för arbetslivet.
- Jämfört med året innan har tvåpartsbedömningen inom GE inom turismbranschen legat kvar på samma nivå, medan den tydligt har ökat inom YE i turismservice och legat kvar oförändrad inom YE i guideservice.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

GE inom turismbranschen 4,5
YE i turismservice 4,7
YE i guideservice 4,8
(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

GE inom turismbranschen 4,4
YE i turismservice 4,6
YE i guideservice -
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

GE inom turismbranschen 4,4
YE i turismservice 4,7
YE i guideservice -
(nationellt medeltal 4,2)

Reflektioner

Studeranderespons

- Medeltalen för studeranderesponsen ligger på samma nivå som året innan.
- De som avlagt YE i guideservice är allra nöjdast.
- Medeltalen för responsen inom examina ligger på samma nivå som det nationella medeltalet, och i fråga om YE i turismservice och YE i guideservice till och med över det nationella medeltalet för responsen.

Respons från arbetsplatshandledaren

- Medeltalen för responsen från arbetsplatshandledarna har legat kvar på ungefär samma nivå som året innan. Bland arbetsplatshandledarna har antalet respondenter inte varit så stort, eftersom flera yrkesprov har genomförts vid läroanstalten.

Arbetsplatsrespons

- Nivån på arbetsplatsresponsen har hållits på samma nivå som i fjol.
- För YE i turismservice har medeltalet ökat jämfört med året innan.



EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE inom turismbranschen

- Det skulle behövas mer flexibilitet, varvid det skulle vara möjligt att reagera på lokala behov i arbetslivet.
- Antalet lokala examensdelar bör utökas till minst 30 kompetenspoäng. Ett bra antal skulle vara 40–45 kompetenspoäng.
- Verksamhetsmiljöerna och näringslivets behov ser olika ut i olika delar av Finland och förändras snabbt.
- I övrigt är de nuvarande examensgrunderna bra och fungerande. De möjliggör inriktning på arbetsuppgifter inom turism på ett mångsidigt sätt.

YE i turismservice

- De nuvarande examensgrunderna motsvarar arbetslivets behov efter att möjligheten till lokala examensdelar infördes i början av 2026.
- Det bör vara möjligt att tillgodoräkna sig en lokal examensdel från en annan examen.

YE i guideservice

- Examen fungerar väl i sin nuvarande form. Det är till exempel möjligt att välja en lokal examensdel. Antalet kompetenspoäng är lämpligt i fråga om den lokala examensdelen.

Reflektioner

- I sin helhet tjänar examensstrukturerna näringsgrenens behov, och kraven på yrkesskicklighet i examensdelarna är väl anpassade till arbetslivet.



KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna, såsom anordnartillstånd, uppgifter om avlagda prestationer och responsuppgifter, har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som därefter gjorts i Vipunen har inte uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal. Responsmedeltalen som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats samt lägesuppgifter och lägesbilder från tidigare år finns på Utbildningsstyrelsens webbplats:

<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN