

Arbetslivskommissionen för träindustrin och båtbyggnadsbranschen, lägesbild 2025



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTAL EXAMINA

Grundexamen inom träindustrin: 198 st.
Yrkesexamen inom träindustrin: 153 st.
Specialyrkesexamen inom träindustrin: 9 st.
Grundexamen inom båtbyggnadsbranschen: 9 st.
Yrkesexamen inom båtbyggnadsbranschen: 1–4 st.
Specialyrkesexamen inom båtbyggnadsbranschen:

ANTAL EXAMENSDELAR

GE inom träindustrin: 1740 st.
YE inom träindustrin: 648 st.
SYE inom träindustrin: 57 st.
GE inom båtbyggnadsbranschen: 84 st.
YE inom båtbyggnadsbranschen: 12 st.
SYE inom båtbyggnadsbranschen: 6 st.

**Gemensamma examensdelar
(GED):**

2024 558 examina
2025 591 examina

**Lokala
examensdelar:**
totalt 57 st.

GE INOM TRÄINDUSTRIN

Kompetensområdet för träbyggnadsindustrin 1-4 st.
Kompetensområdet för snickeriindustrin 180 st.
Kompetensområdet för sågindustrin 12 st.
Uppgift saknas 1–4 st.

YE INOM TRÄINDUSTRIN

Kompetensområdet för träskiveindustrin 72 st.
Kompetensområdet för snickeriindustrin 18 st.
Kompetensområdet för sågindustrin 42 st.
Kompetensområdet för träbyggnadsindustrin 1-4 st.
Uppgift saknas 1–4 st.

SYE INOM TRÄINDUSTRIN

Kompetensområdet för den mekaniska skogsindustrin 6 st.
Kompetensområdet för snickeriindustrin 1- 4 st.

GE INOM BÅTBYGGNADSBRANSCHEN

Examen har inga kompetensområden

YE INOM BÅTBYGGNADSBRANSCHEN

Kompetensområdet för tillverkning av skrov och däck för träbåtar 1–4 st.
Kompetensområdet för tillverkning av skrov och däck för båtar av armerad plast 1–4 st.
Kompetensområdet för reparation av maskiner och utrustning i båtar 1–4 st.

SYE INOM BÅTBYGGNADSBRANSCHEN

Kompetensområdet för arbetsledning inom båtbranschen 1–4 st.

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- Antalet avlagda examina har hållits på ungefär samma nivå som året innan.

Antal avlagda examensdelar

- Antalet avlagda examensdelar har hållits på ungefär samma nivå som föregående år.

Mål för studierna

- Grundexamen inom träindustrin: För största delen av de studerande är målet med studierna att avlägga hela examen. En mindre andel av studerandena har som mål att endast avlägga en eller flera examensdelar.
- I specialyrkesexamen inom träindustrin har nästan alla examinander som mål att avlägga hela examen. Inom branschen anses det viktigt att avlägga hela examen.

Mål för studierna

- I specialyrkesexamen inom träindustrin har målet med studierna för alla studerande varit att avlägga hela examen.
- I grundexamen inom båtbyggnadsbranschen har målet för de studerande varit att avlägga examen, men många studerande har också som mål att endast avlägga en eller flera examensdelar.
- Målet för studierna i yrkes- och specialyrkesexamina inom båtbyggnadsbranschen är att avlägga hela examen.

Arbetslivskommissionen för träindustrin och båtbyggnadsbranschen, lägesbild 2025



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

GE inom träindustrin: 56 st.
YE inom träindustrin: 23 st.
SYE inom träindustrin: 12 st.
GE inom båtbyggnadsbranschen: 52 st.
YE inom båtbyggnadsbranschen: 4 st.
SYE inom båtbyggnadsbranschen: 2 st.

AKTIVA ANORDNARE

GE inom träindustrin: 28 st.
YE inom träindustrin: 13 st.
SYE inom träindustrin: 5 st.
GE inom båtbyggnadsbranschen: 3 st.
YE inom båtbyggnadsbranschen: 1 st.
SYE inom båtbyggnadsbranschen: 1 st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE

GE inom träindustrin: 27 st.
YE inom träindustrin: 10 st.
SYE inom träindustrin: 7 st.
GE inom båtbyggnadsbranschen: 49 st.
YE inom båtbyggnadsbranschen: 3 st.
SYE inom båtbyggnadsbranschen: 1 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

GE inom träindustrin
Finska 195 st.
Svenska 6 st.

YE inom träindustrin
Finska 135 st.
Svenska 1–4 st.

SYE inom träindustrin
Finska 9 st.

**GE inom
båtbyggnadsbranschen**
Finska 9 st.

**YE inom
båtbyggnadsbranschen**
Finska 1–4 st.

**SYE inom
båtbyggnadsbranschen**
Finska 1–4 st.

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- I grundexamen inom träindustrin har prestationerna koncentrerats till de största utbildningsanordnarna, medan de mindre anordnarna har börjat avveckla sin verksamhet. Trenden fortsätter i en allt mer oroväckande takt. I grundexamen inom träindustrin finns två tvåspråkiga utbildningsanordnare där svenskspråkiga prestationer har producerats.
- Den geografiska täckningen för yrkesexamen inom träindustrin är mycket omfattande, och det är arbetsplatsspecifikt var man kan skaffa sig kompetens och göra yrkesprov. Situationen för specialyrkesexamen inom träindustrin är densamma, dvs. det geografiska läget har ingen större betydelse.
- Det är också vanligt att en allt större grupp studerande har ett annat modersmål än finska eller svenska.
- I grundexamen inom båtbyggnadsbranschen finns det många anordnartillstånd, men endast två aktiva utbildningsanordnare kvar, varav den ena redan har meddelat att den kommer att upphöra med sin verksamhet. I specialyrkesexamen inom båtbyggnadsbranschen finns en utbildningsanordnare som har producerat prestationer.

Arbetslivskommissionen för träindustrin och båtbyggnadsbranschen, lägesbild 2025



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

GE INOM TRÄINDUSTRIN

Arbetsplats 42,9 %
Läroanstalt 51,1 %
Arbetsplats + läroanstalt 3,3 %
Uppgift saknas 2,7 %

YE INOM TRÄINDUSTRIN

Arbetsplats 96,3 %
Läroanstalt 3,7 %
Arbetsplats + läroanstalt -
Uppgift saknas -

SYE INOM TRÄINDUSTRIN

Arbetsplats 68,8 %
Läroanstalt 31,2 %
Arbetsplats + läroanstalt -
Uppgift saknas -

GE INOM BÅTBYGGNADSBRANSCHEN

Arbetsplats 52,6 %
Läroanstalt 26,3 %
Arbetsplats + läroanstalt 15,8 %
Uppgift saknas 5,3 %

YE inom båtbyggnadsbranschen

Arbetsplats 16,7 %
Läroanstalt 8,3 %
Arbetsplats + läroanstalt 75 %

SYE INOM BÅTBYGGNADSBRANSCHEN

Arbetsplats -
Läroanstalt -
Arbetsplats + läroanstalt 100 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- I grundexamen inom träindustrin har mindre än hälften av yrkesproven genomförts på arbetsplatsen. Nästan alla yrkes Yrkesexamina inom träindustrin har avlagts på arbetsplatser. I specialyrkesexamen genomförs nästan 32 % av yrkesproven vid läroanstalter.
- I grundexamen inom båtbyggnadsbranschen har drygt 26 % av yrkesproven genomförts vid läroanstalter. I samma examensdelar i yrkes- och specialyrkesexamina inom båtbyggnadsbranschen har yrkesproven avlagts på arbetsplatsen och läroanstalten.

Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

- I och med att läroplikten utvidgats har de studerandes bakgrund lyfts fram starkare även i fråga om särskilda behov, t.ex. kan det vara utmanande att avlägga yrkesprov inom träbranschen i arbetslivet, och då kommer yrkesprov vid läroanstalten på fråga.

Övrigt

- För väldigt många studerande är yrkesproven på arbetsplatsen för krävande, till exempel på grund av den studerandes särskilda behov. Studerande med invandrarbakgrund kan å andra sidan ha utmaningar med språket, medan det kan vara möjligt att klara av yrkesprov.

Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

- Förändringarna i finansieringen av yrkes- och specialyrkesexamina har försvårat anordnandet av examina.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE INOM TRÄINDUSTRIN
**Lärare och representant för
arbetslivet (tvåpartsbedömning)**
64,9 %
Uppgift saknas 0,8 %

YE INOM TRÄINDUSTRIN
**Lärare och representant för
arbetslivet**
(tvåpartsbedömning) 97,2 %
Uppgift saknas -

SYE INOM TRÄINDUSTRIN
**Lärare och representant för
arbetslivet**
(tvåpartsbedömning) 93,8 %
Uppgift saknas -

GE inom båtbyggnadsbranschen
**Lärare och företrädare för
arbetslivet (tvåpartsbedömning)**
84,2 %
Uppgift saknas 5,3 %

YE INOM BÅTBYGGNADSBRANSCHEN
**Lärare och representant för
arbetslivet (tvåpartsbedömning)**
100 %

SYE INOM BÅTBYGGNADSBRANSCHEN
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 100 %

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE INOM TRÄINDUSTRIN
Medeltal 3,7
Yrkesinriktad examensdel 3,8
Gemensam examensdel 3,6
(nationellt medeltal 3,7)

GE INOM BÅTBYGGNADSBRANSCHEN
Medeltal 3,8
Yrkesinriktad examensdel 4,0
Gemensam examensdel 3,7
(nationellt medeltal 3,7)

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- I yrkes- och specialyrkesexamina inom träindustrin samt grundexamen inom båtbyggnadsbranschen genomförs tvåpartsbedömningen väl och yrkesproven utförs i regel på arbetsplatsen.
- I grundexamen inom träindustrin syns arbetsgivarnas krav på att åtminstone den första examensdelen ska ha avlagts vid läroanstalten före den första perioden i arbetslivet. För studerande som utbildar sig till industribyggare inom träbranschen och för studerande inom kompetensområdet för snickeriindustrin är denna examensdel obligatorisk: Verksamhet inom träproduktstillverkning ska avläggas vid läroanstalten före den första perioden i arbetslivet, av arbetssäkerhetsskäl.
- Det nuvarande ekonomiska läget och företagarnas ökade prestationskrav har försämrat de studerandes möjligheter att hitta platser för lärande i arbetet där de kan genomföra yrkesprov.
- Man har inte lyckats öka tvåpartsbedömningen, även om samarbetet med arbetslivet har intensifierats. Utmaningar är arbetslivets ökade prestationskrav och beaktandet av de studerandes ökade behov av särskilt stöd.
- I yrkes- och specialyrkesexamina inom båtbyggnadsbranschen genomförs tvåpartsbedömningen utmärkt.

Arbetslivskommissionen för träindustrin och båtbyggnadsbranschen, lägesbild 2025



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)	Reflektioner	
STUDERANDERESPONSENS AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV GE inom träindustrin 4,4 YE inom träindustrin 4,4 SYE inom träindustrin - GE inom båtbyggnadsbranschen 4,4 YE inom båtbyggnadsbranschen - SYE inom båtbyggnadsbranschen - (nationellt medeltal 4,5) RESPONS FRÅN ARBETSPLATSHANDLEDAREN GE inom träindustrin 4,3 YE inom träindustrin 4,7 SYE inom träindustrin - GE inom båtbyggnadsbranschen 4,6 YE inom båtbyggnadsbranschen - SYE inom båtbyggnadsbranschen - (nationellt medeltal 4,2)	ARBETSPLATSRESPONS GE inom träindustrin 4,1 YE inom träindustrin 4,6 SYE inom träindustrin 4,5 GE inom båtbyggnadsbranschen 4,7 YE inom båtbyggnadsbranschen - SYE inom båtbyggnadsbranschen - (nationellt medeltal 4,2) Studeranderespons • Studeranderesponsen inom träindustrin och båtbyggnadsbranschen ligger mycket nära riksnivån, och det finns ingen statistiskt betydande skillnad. • Det har inte funnits någon studeranderespons att tillgå från studerande som avlagt specialyrkesexamen under denna uppföljningsperiod. Under den föregående granskningsperioden utmärkte sig de som avlagt SYE genom den högsta studeranderesponsen.	Respons från arbetsplatshandledaren • Nivån på arbetsplatsresponsen inom dessa branscher har varit högre än det nationella medeltalet. I grundexamen inom träindustrin ligger siffran något över medeltalet, men i övriga examina är skillnaden mycket betydande. Detta kan betraktas som mycket god respons! Arbetsplatsrespons • Nivån på arbetsplatsresponsen inom dessa branscher har med ett undantag varit högre än det nationella medeltalet. Med undantag för grundexamen inom träindustrin har arbetsplatsresponsen legat betydligt över det nationella medeltalet, med ett intervall på 4,5–4,7.

EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE inom träindustrin

Den utvidgade läroplikten har medfört en ny klientgrupp vars behov inte har beaktats när examensgrunderna skrevs. Det behövs examensdelar som förbereder för examensutbildning före utbildning som sker i arbetslivet.

I arbetslivet behövs mer kompetens inom ny teknik. Det vore bra att inkludera mer användning av ny teknik i de första obligatoriska examensdelarna. Idag gör nya datorstyrda bearbetningsenheter, robotik och artificiell intelligens verksamheten mer konkurrenskraftig, och kompetens i dessa är av största vikt.

YE inom träindustrin

Yrkesexamen inom träindustrin är en central del av rekryteringen av ny arbetskraft. Yrkesexamen är central för att utveckla och säkerställa kompetensen. Examensstrukturen motsvarar väl detta syfte, och den personliga tillämpningen i studierna är en del av framgången. Samarbetet med läroanstalterna är smidigt, och tvåpartsbedömningen av yrkesproven fungerar nästan utan undantag.

Grupperna har rikligt med diversitet bland annat i fråga om ålder och tidigare utbildnings- och arbetsbakgrund. Detta främjar en positiv gruppdynamik och lärande från andra. Denna diversitet får inte äventyras till exempel genom administrativa restriktioner i anslutning till finansieringen.

SYE inom träindustrin

Specialyrkesexamen inom träindustrin avläggs i begränsad utsträckning. För att åstadkomma en företagsspecifik grupp behövs relativt många personer som är djupt intresserade av ämnet. Såsom framgår av responsen från studerandena är dock sådana grupper mycket motiverade.

Det är vanligare att avlägga specialyrkesexamen i mindre snickeriföretag, och det förbättrar personens yrkesskicklighet och företagets marknadsföring mer. Examensbenämningen snickarmästare uppskattas av kunder och arbetsgivare.

I specialyrkesexamen inom träindustrin kan rutten från arbetstagaruppgifter till chefsställning gå via teamledarrollen, t.ex. inom den mekaniska skogsindustrin. De allra mest motiverade avlägger ingenjörsexamina vid sidan av arbetet, men en del avlägger också specialyrkesexamen i ledarskap och företagsledning. Specialyrkesexamen inom träindustrin ger inte nödvändigtvis tillräcklig tilläggskompetens med tanke på chefsuppgifter.

SYE inom båtbyggnadsbranschen

I Finland sysselsätts de som avlagt grundexamen inom båtbyggnadsbranschen främst i reparation, service och dockning av båtar. Nyproduktionen inom båtindustrin i Finland är på nedgång, samtidigt som kompositindustrin växer.

YE inom båtbyggnadsbranschen

I arbetet med att reformera yrkesexamen införs 2026 ett kompetensområde för fritidsbåtsvarvsarbetare.

SYE inom båtbyggnadsbranschen

Kraven på yrkesskicklighet i specialyrkesexamen uppfyller inte helt arbetslivets önskemål gällande att driva projekt.

Reflektioner

Examensstrukturen är någorlunda siloformad, så ibland motsvarar arbetslivets behov inte en viss examen, utan den studerande måste sammanställa kombinationer av olika examina. Till exempel måste utbildningsanordnaren erbjuda examina inom både träindustrin och konstindustrin (snickeribranschen) för att svara på arbetslivets behov gällande nya produkter och reparationen av dem. Man måste även välja robotik från examen inom maskin- och produktionsteknik till grundexamen inom träindustrin. Kommer man i framtiden att slå samman fler examina?

KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna, såsom anordnartillstånd, uppgifter om avlagda prestationer och responsuppgifter, har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som därefter gjorts i Vipunen har inte uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Responsmedeltalen som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats samt lägesuppgifter och lägesbilder från tidigare år finns på Utbildningsstyrelsens webbplats: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN