



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTALET EXAMINA

Grundexamen inom skogsbranschen (GE): 699 st.
Yrkesexamen inom skogsbranschen (YE): 297 st.
Specialyrkesexamen inom skogsbranschen (SYE): 21 st.

ANTAL EXAMENSDELAR

GE inom skogsbranschen: 7 380 st.
YE inom skogsbranschen: 1 371 st.
SYE inom skogsbranschen: 96 st.

**Gemensamma
examensdelar (GED),**
GE inom skogsbranschen:
År 2024: 2 106 st.
År 2025: 2 022 st.

Lokala examensdelar
GE, YE och SYE inom skogsbranschen:
477 st.

GE INOM SKOGSBRANSCHEN, St.

Kompetensområdet för produktion av skogsenergi 60
Kompetensområdet för montering av skogsmaskiner 9
Kompetensområdet för körning av skogsmaskiner 450
Kompetensområdet för skogsbruk 174

YE INOM SKOGSBRANSCHEN, St.

Kompetensområdet för bioenergi 1-4
Kompetensområdet för körning av skogsmaskiner 54
Kompetensområdet för skogsbruk 237

SYE INOM SKOGSBRANSCHEN, ST.

Kompetensområdet för skogsbehandling 18
Kompetensområdet för drivning 1-4

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

GE står för den största andelen avlagda examina inom skogsbranschen, cirka 69 procent. Antalet avlagda GE och YE ökade jämfört med året innan, medan antalet avlagda SYE minskade och återgick till nivån 2023. Endast antalet avlagda GE har ökat två år i rad. Trots detta var den relativa ökningen störst inom YE. Det sammanlagda antalet avlagda examina ökade med cirka 14 procent. På två år var ökningen knappt 25 procent.

Antal avlagda examensdelar

Examensdelarna inom GE utgjorde klart den största andelen av prestationerna, cirka 83 procent. Antalet avlagda examensdelar inom GE och YE ökade för andra året i rad med cirka 11 procent. Den relativa ökningen var klart större inom YE. Ökningen inom båda examina avtog dock jämfört med 2024. Antalet avlagda examensdelar inom SYE låg på samma nivå 2024 och 2025. Det sammanlagda antalet avlagda examensdelar inom de olika examina ökade med cirka 6 procent på ett år och med cirka 16 procent på två år.

Antal avlagda kompetensområden

Inom GE avlades flest prestationer inom kompetensområdet för körning av skogsmaskiner, 450 prestationer. Antalet prestationer ökade med cirka 6 procent jämfört med 2024 och med knappt 20 procent jämfört med 2023.

Näst flest prestationer avlades inom kompetensområdet för skogsbruk i YE, 237 prestationer. Inom kompetensområdet specialiserar man sig genom valbara examensdelar till företagare inom skogsbruk, företagare inom skogstjänster eller skogsarbetare. De flesta avlade dock examensdelen för företagare inom skogsbruk inom yrkesexamen. Antalet prestationer inom kompetensområdet för skogsbruk i YE ökade med cirka 34 procent jämfört med året innan. Tredje flest prestationer avlades inom kompetensområdet för skogsbruk i GE, 174 prestationer. Antalet låg kvar på samma nivå som året innan. Antalet prestationer inom kompetensområdet för produktion av skogsenergi i GE ökade med cirka 43 procent. Den relativt största ökningen jämfört med året innan skedde inom kompetensområdet för körning av skogsmaskiner i YE. Antalet prestationer inom kompetensområdena i GE ökade något. Antalet prestationer inom kompetensområdena i YE ökade klart mest.

Övriga reflektioner

- Antalet avlagda examensdelar inom SYE är litet.
- Inom kompetensområdet för körning av skogsmaskiner i GE avlades något färre examina 2025 än 2022, men nedgången 2023 har återhämtats.



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

GE inom skogsbranschen: 40 st.
YE inom skogsbranschen: 23 st.
SYE inom skogsbranschen: 10 st.

AKTIVA ANORDNARE (SOM HAR ANORDNARTILLSTÅND)

GE inom skogsbranschen: 27 st.
YE inom skogsbranschen: 17 st.
SYE inom skogsbranschen: 3 st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE (SOM HAR ANORDNARTILLSTÅND)

GE inom skogsbranschen: 13 st.
YE inom skogsbranschen: 6 st.
SYE inom skogsbranschen: 7 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

**GE inom
skogsbranschen**
Finska 669 st.
Svenska 21 st.

**YE inom
skogsbranschen**
Finska 291 st.

**SYE inom
skogsbranschen**
Finska 21 st.

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- GE inom skogsbranschen ordnades av 25 utbildningsanordnare. Av dessa erbjöd 23 utbildning på finska och två på svenska.
- Finskspråkig utbildning för GE inom skogsbranschen erbjöds i 16 av Fastlandsfinlands sammanlagt 18 landskap. Svenskspråkig utbildning ordnades vid två läroanstalter, i Nyland och Österbotten. I landskapet Päijänne-Tavastland erbjöds ingen yrkesutbildning inom skogsbranschen.
- YE ordnades i 13 landskap och SYE i tre landskap.
- De flesta YE avlades i Savolax och Norra Karelen, medan de flesta SYE avlades i Norra Savolax.
- Det finns skäl att granska hur svenskspråkiga studerande skaffar sig tilläggsutbildning och fortbildning. Skaffar de det som en del av GE-utbildningen eller vid en svenskspråkig yrkeshögskola?

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

GE INOM SKOGSBRANSCHEN

Arbetsplats 33 %

Läroanstalt 50 %

Arbetsplats + läroanstalt 8 %

Uppgift saknas 9 %

YE INOM SKOGSBRANSCHEN

Arbetsplats 49 %

Läroanstalt 48,2 %

Arbetsplats + läroanstalt 2,4 %

Uppgift saknas 0,4 %

SYE INOM SKOGSBRANSCHEN

Arbetsplats 100 %

Läroanstalt 0 %

Arbetsplats + läroanstalt 0 %

Uppgift saknas 0 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- Inom GE har andelarna yrkesprov som ordnas på arbetsplatser respektive vid läroanstalter legat kvar på ungefär samma nivå. Andelarna yrkesprov i kategorierna "Arbetsplats + läroanstalt" och "Uppgift saknas" har däremot ökat något.
- Andelen yrkesprov på arbetsplatser har minskat. Antalet yrkesprov som genomfördes på arbetsplatser inom YE ökade jämfört med 2024, medan antalet inom GE låg kvar på samma nivå som året innan. Andelen yrkesprov i kategorin "Uppgift saknas" har legat kvar på ungefär samma nivå inom både GE och YE.
- Inom SYE genomförs återigen samtliga yrkesprov på arbetsplatser.
- Det bör observeras att det är förnuftigare och säkrare att genomföra vissa yrkesprov vid läroanstalten. Skogsbranschen avviker från andra branscher i och med att det är väldigt långa avstånd till arbetsplatserna i terrängen, och det är inte förnuftigt att skicka minderåriga dit ensamma utan handledning. En del av kunnandet inom branschen måste visas innan arbetet i privata skogar inleds.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

GE inom skogsbranschen 4,4
YE inom skogsbranschen 4,6
SYE inom skogsbranschen 3,6
(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

GE inom skogsbranschen 4,0
YE inom skogsbranschen 4,8
SYE inom skogsbranschen 4,6
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

GE inom skogsbranschen 4,0
YE inom skogsbranschen 4,9
SYE inom skogsbranschen 4,6
(nationellt medeltal 4,2)

Reflektioner

Studeranderespons

- De studerande har varit ganska nöjda med möjligheterna att studera på arbetsplatsen (GE 4,2/YE 4,1).
- Uppgifterna i yrkesproven har upplevts vara verkliga arbetsuppgifter från arbetslivet (GE 4,5/YE 4,5). Bedömarna av kunnandet var yrkesskickliga (GE 4,5/YE 4,8). Bedömningen genomfördes enligt kriterierna (GE 4,5/YE 4,6).
- De studerande upplevde att utbildningen hade gett dem kunnande och yrkesskicklighet som de kan ha nytta av. (GE 4,4/YE 4,8).
- Utbildningen har förbättrat arbetslivsfärdigheterna hos de flesta studerande. Nöjdheten med utbildningen har varit god (GE 4,3/YE 4,7).
- Studiemiljön upplevs som trygg (GE 4,5/YE 4,6).

Respons från arbetsplatshandledaren

- Det finns utrymme för förbättring när det gäller att säkerställa de studerandes beredskap för lärande på arbetsplatsen och arbetsplatshandledarnas kännedom om de studerandes mål.
- Läroanstaltens stöd för handledningen av de studerande och bedömningen av kunnandet behöver förstärkas.
- Yrkesprov ordnas vid cirka hälften av företagen, men det finns skäl att öka antalet.
- Samarbetet mellan arbetsplatserna och läroanstalterna fungerar.

Arbetsplatsrespons

- Cirka 75 procent var nöjda med läroanstaltens verksamhet när det gäller anordnandet av lärande i arbetslivet och kunde rekommendera utbildningssamarbete med läroanstalten. Detta är ett ganska bra resultat, men med tanke på frågans betydelse bör man fortsätta satsa på anordnandet av lärande i arbetslivet.
- Nästan 80 procent upplevde att samarbetet fungerade väl.
- Det verkar finnas utrymme för förbättring när det gäller informationen om möjligheterna till samarbete, eftersom cirka 60 procent bedömde informationen som god.
- Läroanstalterna behöver fortfarande utveckla hur de utnyttjar responsen för att utveckla sin verksamhet. Cirka 60 procent av respondenterna bedömde denna förmåga som god.
- Det finns fortfarande skäl att uppmärksamma upprättandet av avtal om lärande på arbetsplatsen, eftersom en fjärdedel av respondenterna inte var särskilt nöjda med dem.
- Arbetslivets behov behöver beaktas bättre vid anordnandet av lärande i arbetslivet.
- Av respondenterna var 75 procent beredda att rekrytera personer som utexaminerats från läroanstalten.
- Lärande i arbetslivet är en av de viktigaste faktorerna för utvecklingen av kunnandet och för att de studerande ska etablera sig inom branschen. Det är därför viktigt att det lyckas väl.



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE INOM SKOGSBRANSCHEN
**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 51,0 %**
Uppgift saknas 2,2 %

YE INOM SKOGSBRANSCHEN
**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 82,1 %**
Uppgift saknas 0,2 %

SYE INOM SKOGSBRANSCHEN
**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 19,4 %**
Inga uppgifter 0 %

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE INOM SKOGSBRANSCHEN

Medeltal 3,6*
Yrkesinriktad examensdel 3,8
Gemensam examensdel 3,3
(nationellt medeltal 3,7)
*Medeltalet beräknas med skyddade tal.

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Andelen tvåpartsbedömningar har minskat betydligt inom GE och YE inom skogsbranschen. Inom SYE har andelen tvåpartsbedömningar rasat jämfört med året innan.
- Kommissionen uttrycker oro över att tvåpartsbedömningen genomförs i så liten utsträckning och över utvecklingens riktning. Bedömningen utförs mycket ofta av en eller två lärare, trots att två lärare enligt lagen endast av särskilda skäl får fungera som bedömare. När yrkesprov genomförs vid en läroanstalt ska den andra bedömare vara en företrädare för arbetslivet.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Reflektioner

Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

- Cirka hälften av yrkesproven inom GE i skogsbranschen genomförs fortfarande vid läroanstalter. Nivån har hållits på ungefär samma nivå de senaste åren. Orsakerna till yrkesproven som görs vid läroanstalten har också förblivit desamma: minderåriga studerande kommer inte till arbetsplatserna, och för vissa studerande är det svårt att hitta ett jobb för lärande i arbetslivet där de kan visa sin kompetens. Inom YE ökade antalet yrkesprov som genomfördes på arbetsplatser jämfört med året innan. År 2025 genomfördes knappt 50 procent av yrkesproven inom YE på arbetsplatser, jämfört med cirka 35 procent året innan. Utvecklingen går alltså i rätt riktning. SYE:s yrkesprov görs i regel på arbetsplatserna, precis som tidigare.

Planer för bedömning av kunnande

- Läroanstalternas skyldighet att utarbeta en examensspecifik plan för genomförande av bedömningen av kunnandet slopades den 1 januari 2025.
- Vid sina besök har kommissionen tagit del av planerna för genomförande av bedömningen av kunnandet och inte upptäckt några brister i dem.

Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

Vid besöken identifierades bland annat följande utvecklingsområden:

- Man bör fästa mer uppmärksamhet vid utbildningen av arbetsplatshandledare och bedömare så att bemötandet och bedömningen av studerande på arbetsplatserna är av jämnare kvalitet.
- Omfattningen av de valbara examensdelarna i examensgrunderna medför utmaningar.
- Antalet yrkesprov i arbetslivet bör ökas.
- Större uppmärksamhet bör ägnas åt tvåpartsbedömningen inom GE.
- Utbildningsanordnaren bör uppmärksamma bedömningsprocessen så att man exempelvis inte gör en fortlöpande bedömning av den studerande.

Övriga reflektioner

- Det vore bra att öka antalet yrkesprov som ordnas på arbetsplatser, eftersom tvåpartsbedömningen fortfarande inte genomförs vid cirka 50 procent av bedömningarna av yrkesprov inom GE. Det vore bra för utbildningsanordnarna att dela med sig av god praxis och tillsammans utveckla olika modeller och sätt att påvisa kompetens så att yrkesproven oftare kunde bedömas i arbetslivet. Knappt 50 procent av yrkesproven inom YE genomfördes på arbetsplatser, men tvåpartsbedömningen genomfördes vid över 80 procent av yrkesproven. Yrkesproven inom SYE genomfördes i arbetslivet, men vid över 80 procent av yrkesproven bestod bedömnarna av två lärare.

EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

På basis av besöken upplevs grunderna för GE inom skogsbranschen i huvudsak fungera väl, men det finns utvecklingsbehov när det gäller hur väl de motsvarar arbetslivets behov och hur tydligt de är formulerade.

Vid läroanstalterna anses kraven på yrkesskicklighet delvis vara alltför allmänt hållna eller lämna för stort utrymme för tolkning. De återspeglar inte i tillräcklig utsträckning de strukturella förändringarna inom branschen, såsom ökningen av databaserat arbete och allt vanligare serviceavtal för skogsmaskiner.

Examens innehåll motsvarar inte till alla delar arbetslivets krav. Inom kompetensområdet för körning av skogsmaskiner är andelen underhållsarbeten i examensgrunderna fortfarande alltför stor, trots att serviceavtalen i arbetslivet begränsar förarnas underhållsarbeten.

Även andelen manuell drivning ansågs vara överdimensionerad i utbildningen för skogsmaskinsförare. I de studerandes kunnande bör större vikt läggas vid förmågan att tillämpa sitt kunnande. Därför bör kunnande i mätning och behandling av skog betonas mer än för närvarande i examensgrunderna.

Särskilt i studierna för skogsmaskinsmontörer och virkesbilsförare önskas större valfrihet. Inom kompetensområdet för skogsbruk, för examensbenämningen skogsarbetare-skogsserviceproducent, ansågs det däremot finnas rentav alltför stor valfrihet.

Enligt arbetslivsresponsen – frågan ”Innehållet i de examensdelar som läroanstalten erbjuder motsvarar kompetensbehoven inom vår bransch” – har YE och SYE inom skogsbranschen hållit jämna steg med arbetslivets behov, medan situationen är svagare inom GE.

Examensstrukturen och kraven på yrkesskicklighet i de obligatoriska examensdelarna inom GE uppdaterades dock senast i början av 2024. Den senaste arbetslivsresponsen gäller därför till stor del fortfarande de examensgrunder som befinner sig i en övergångsperiod och inte de senaste gällande examensgrunderna.

KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistik tjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna, såsom anordnartillstånd, uppgifter om avlagda prestationer och responsuppgifter, har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som därefter gjorts i Vipunen har inte uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Responsmedeltalen som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN