

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTALET EXAMINA

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen (GE): 867 st.
Yrkesexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen (YE): 1 731 st.
Specialyrkesexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen (SYE): 159 st.

ANTAL EXAMENSDELAR

GE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 12 711 st.
YE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 9 576 st.
SYE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 501 st.

**Gemensamma
examensdelar (GED):**
2024 2 421 examina
2025 2 598 examina

**Lokala
examensdelar:**
654 st.

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

Kompetensområdet för fastighetsskötsel 450 st.
Kompetensområdet för hemarbetservice 45 st.
Kompetensområdet för lokalvård 330 st.
Inga uppgifter 27 st.

Yrkesexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

Kompetensområdet för fastighetsskötsel 348 st.
Kompetensområdet för hemarbetservice 39 st.
Kompetensområdet för lokalvård 1 272 st.
Inga uppgifter 30 st.

Specialyrkesexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

Inga kompetensområden eller examensbenämningar



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- I fråga om grundexamen har antalet avlagda examina som helhet ökat betydligt jämfört med året innan (+13,3 %).
- I fråga om yrkesexamen har antalet prestationer ökat jämfört med 2024 (+0,7 %).
- I fråga om specialyrkesexamen har antalet prestationer ökat jämfört med 2024 (+8,0 %).

Antal avlagda examensdelar

- I grundexamen har antalet prestationer ökat med 7,5 procent jämfört med året innan.
- I fråga om yrkesexamen har antalet avlagda examensdelar ökat något jämfört med 2024 (+0,25 %).
- I fråga om specialyrkesexamen har antalet prestationer ökat jämfört med 2024 (+1,0 %).

Antal avlagda kompetensområden

- I fråga om GE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen har kompetensområdet för fastighetsskötsel ökat med hela 15,4 procent och kompetensområdet för lokalvård med 6,7 procent. Däremot har kompetensområdet för hemarbetsservice minskat med hela 21 procent. Minskningen påverkas av ett mindre antal prestationer jämfört med andra kompetensområden.
- I fråga om yrkesexamen är antalet avlagda kompetensområden nästan detsamma som 2024.

Övriga reflektioner

- I grundexamen har examensdelen Hantering av maskiner inom rengörings- och fastighetsservicebranschen avlagts mest efter den obligatoriska examensdelen.
- Yrkesexamen: Examen har gjorts mångsidigare och i högre grad anpassats individuellt genom att examensdelar från grundexamina, yrkesexamina och specialyrkesexamina har inkluderats.
- Specialyrkesexamen: Av de valbara examensdelarna har examensdelarna Utveckling av rengörings- och fastighetstjänster, Ledning av allservice samt Dimensionering och försäljning av rengörings- och fastighetstjänster avlagts mest.

Arbetslivskommissionen för rengörings- och fastighetsservicebranschen, lägesbild 2025



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

GE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 65 st.
YE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 55 st.
SYE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 36 st.

AKTIVA ANORDNARE

GE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 54 st.
YE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 50 (+2) st.
SYE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 27 (+3) st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE

GE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 11 st.
YE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 5 st.
SYE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen: 5 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

GE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen
Finska 759 st.
Svenska 6 st.
Engelska 84 st.

Yrkesexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen
Finska 1 515 st.
Svenska 27 st.
Engelska 147 st.

SYE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen
Finska 165 st.

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Grundexamen kan avläggas på finska, svenska och engelska. Utbildningsanordnarna har en geografiskt täckande spridning. Till största delen är prestationsspråket finska. Antalet svenskspråkiga prestationer har halverats, medan antalet avlagda examina på engelska har ökat med 133 procent. Sex utbildningsanordnare har tillstånd att ordna utbildningen på engelska, och av dem har tre varit aktiva.
- Yrkesexamen: Många små anordnare. Flest prestationer finns vid läroanstalterna i huvudstadsregionen. Det finns anordnare runt om i Finland. Åtta utbildningsanordnare har tillstånd att ordna utbildningen på engelska. De är verksamma i tillväxtcentrum och i huvudstadsregionen. Utöver de aktiva utbildningsanordnarna har två utbildningsanordnare haft anskaffad utbildning.
- Specialyrkesexamen: I specialyrkesexamen koncentreras prestationerna söderut, men utbud finns också i Mellersta och Norra Finland. År 2024 fanns det 6 (-9) utbildningsanordnare med endast 1–4 prestationer. Prestationsspråket i specialyrkesexamen har varit finska till 100 procent. Utöver de aktiva utbildningsanordnarna har tre utbildningsanordnare haft anskaffad utbildning.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE		
Fördelningen av platserna för genomförande av yrkesprov, bedömningen av kunnandet och genomförandet av tvåpartsbedömning i yrkesinriktade examensdelar		
GE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen Arbetsplats 80,1 % Läroanstalt 11,4 % Arbetsplats + läroanstalt 3,4 % Inga uppgifter 5,1 % YE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen Arbetsplats 86,2 % Läroanstalt 2,7 % Arbetsplats + läroanstalt 2,2 % Inga uppgifter 8,9 % SYE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen Arbetsplats 90,1 % Läroanstalt 0,8 % Arbetsplats + läroanstalt 2,6 % Inga uppgifter 6,5 %	Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser - I fråga om GE genomförs prestationerna i allt högre grad på arbetsplatser, och antalet yrkesprov som genomförs vid läroanstalten har minskat. Andelen "Ingen uppgift" har också glädjande nog minskat jämfört med tidigare. - YE: Ett berömligt antal yrkesprov utförs på arbetsplatsen, en del examensdelar utförs eller kompletteras på läroanstalten. T.ex. inom fastighetstjänsterna kan man inte alltid avlägga allt på arbetsplatserna. Andelen "Ingen uppgift" är överraskande stor, liksom året innan. - SYE: Genomförandet av yrkesprov på arbetsplats har minskat tydligt jämfört med 2024 (-3,6 %). Yrkesprov vid läroanstalter har i sin tur ökat något. Kategorin "Arbetsplats + läroanstalt" har däremot ökat (+1,2 %). Andelen "Ingen uppgift" har stigit till 6,5 procent, vilket innebär en ökning med 2,3 procentenheter jämfört med året innan.	GE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen Lärare och representant för arbetslivet (tvåpartsbedömning) 84,9 % Inga uppgifter 1,3 % YE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen Lärare och företrädare för arbetslivet (tvåpartsbedömning) 93,2 % Inga uppgifter 2,3 % SYE inom rengörings- och fastighetsservicebranschen Lärare och representant för arbetslivet (tvåpartsbedömning) 98,7 % Inga uppgifter 0,4 % Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen - GE: Det är mycket positivt att tvåpartsbedömningen genomförs med så här hög procent. Även andelen "Ingen uppgift" har minskat jämfört med tidigare. - YE: tvåpartsbedömningen genomförs berömligt på samma nivå som året innan. - SYE: Genomförandet av tvåpartsbedömning har ökat med 5 procentenheter sedan 2024 och ligger på en mycket god nivå.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS AVSLUTANDE
ENKÄT, YRKESPROV

**GE inom rengörings- och
fastighetsservicebranschen 4,4**
**YE inom rengörings- och
fastighetsservicebranschen 4,8**
**SYE inom rengörings- och
fastighetsservicebranschen 4,9**
(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN ARBETSPLATSHANDLEDAREN

**GE inom rengörings- och
fastighetsservicebranschen 4,2**
**YE inom rengörings- och
fastighetsservicebranschen 4,3**
**SYE inom rengörings- och
fastighetsservicebranschen 4,2**
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

**GE inom rengörings- och
fastighetsservicebranschen 4,2**
**YE inom rengörings- och
fastighetsservicebranschen 4,3**
**SYE inom rengörings- och
fastighetsservicebranschen 4,4**
(nationellt medeltal 4,2)

Reflektioner

Studeranderespons

- I grundexamen ligger studeranderesponsen på en god nivå, även om den har minskat något jämfört med 2024.
- YE: Antalet respondenter har ökat sedan 2024. Svarsprocenten är nu 57 procent.
- SYE: Antalet svar 2024 var 100. Medeltal 4,9.

Arbetsplatsrespons

- Inom GE har 29,5 procent av arbetsplatserna lämnat arbetsplatsrespons. Responsen från arbetsplatserna är på god nivå. Som helhet har såväl de studerande som arbetsplatshandledarna och arbetsplatserna varit nöjda med genomförandet.
- YE: Medeltalet för responsen har ökat jämfört med 2024.
- SYE: Antalet svar 2024 var 45, medeltal 4,4.

Respons från arbetsplatshandledaren

- Responsen från arbetsplatshandledarna för grundexamen är också på god nivå. Antalet arbetsplatsperioder i grundexamen var 2 898.
- YE: Medeltalet har legat kvar på samma nivå som 2024.
- SYE: Antalet svar 2024 var 125, medeltal 4,2.

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE inom rengörings- och
fastighetsservicebranschen
Medeltal 3,3
Yrkesinriktad examensdel 3,5
Gemensam examensdel 3,0
(nationellt medeltal 3,7)

(Medeltalen beräknas med skyddade tal)



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Reflektioner

Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

Yrkesexamen: Vissa examensdelar kan inte alltid ordnas på arbetsplatserna, t.ex. i fråga om fastighetsskötsel.

Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

När det gäller SYE har inget nämnvärt kommit fram. Alla läroanstalter erbjuder inte specialyrkesexamen.

Reflektioner kring examensstrukturen

Kommissionen har vid besöken inte fått några observationer som gäller examensstrukturen.

EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

Grundexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

Grundexamen är en fungerande examen för dem som vill komma in i branschen eller nyligen har börjat inom branschen.

Inom vuxenutbildningen borde man i synnerhet fundera på behovet av GED-ämnen, eftersom behovet av yrkeskompetens särskilt betonas i arbetslivet, och man till exempel genom delexamina kan uppnå god precisionskompetens.

Det är möjligt att avlägga grundexamen inom tre separata kompetensområden. Strukturen är flexibel och man kan flexibelt välja examensdelar även inom andra kompetensområden enligt arbetslivets behov.

Yrkesexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

Enligt kommissionen kunde man bland de valbara examensdelarna slopa möjligheten att inkludera en examensdel från grundexamen.

Specialyrkesexamen inom rengörings- och fastighetsservicebranschen

Under besöken lyftes dessa frågor inte fram. Grunderna är fungerande.



KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna, såsom anordnartillstånd, uppgifter om avlagda prestationer och responsuppgifter, har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som därefter gjorts i Vipunen har inte uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Responsmedeltalen som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN