



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTALET EXAMINA

GE inom laboratoriebranschen (GE): 264 st.
Yrkesexamen inom laboratorie- och mättingsbranschen (YE): 15 st.
Grundexamen inom processindustrin (GE): 465 st.
Yrkesexamen inom processindustrin (YE): 327 st.
Specialyrkesexamen inom processindustrin (SYE): 18 st.

ANTAL EXAMENSDELAR

GE inom laboratoriebranschen: 2679 st.
YE inom laboratorie- och mättingsbranschen 69 st.
GE inom processindustrin: 4221 st.
YE inom processindustrin: 1 143 st.
SYE inom processindustrin: 87 st.

GE INOM
PROCESSINDUSTRIN
**Gemensamma
examensdelar (GED):**
År 2024 1 293 st.
År 2025 1 245 st.

GE INOM
LABORATORIEBRANSCHEN
**Gemensamma
examensdelar (GED):**
2024 1 026 examina
2025 801 examina

**Lokala
examensdelar:**
303 st.

GE INOM LABORATORIEBRANSCHEN

Examensbenämning: Laborant 261 st.
Uppgift saknas 1–4 st.

YE INOM LABORATORIE- OCH MÄTNINGSBRANSCHEN

Kompetensområdet för laboratoriearbete 9 st.
Kompetensområdet för kontroll av verkstadsprodukter 1–4 st.
Kompetensområdet för kalibrering av mätinstrument för verkstäder 1–4 st.
Kompetensområdet för kalibrering av instrument för mätning av processtorheter 0 st.

GE INOM PROCESSINDUSTRIN

Kompetensområdet för bioteknik 6 st.
Kompetensområdet för kemisk industri 324 st.
Kompetensområdet för metallförädling 27 st.
Kompetensområdet för pappersindustrin 81 st.
Uppgift saknas 27 st.

YE INOM PROCESSINDUSTRIN

Kompetensområdet för den kemiska industrin 123 st.
Kompetensområdet för metallförädlingsindustrin 33 st.
Kompetensområdet för pappers- och cellulosaindustrin 168 st.
Uppgift saknas 6 st.

SYE INOM PROCESSINDUSTRIN

Inget kompetensområde, ingen examensbenämning

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- Antalet avlagda examina inom processindustrin har ökat betydligt i fråga om grundexamen och yrkesexamen. I fråga om specialyrkesexamen inom processindustrin har antalet legat kvar på samma nivå.
- Inom grundexamen inom laboratoriebranschen och yrkesexamen inom laboratorie- och mättningsbranschen har antalet avlagda examina minskat något.

Antal avlagda examensdelar

- I fråga om avlagda examensdelar inom grundexamen inom processindustrin har det skett en betydande ökning. I fråga om yrkesexamen och specialyrkesexamen inom processindustrin har det skett en liten ökning.
- Inom grundexamen inom laboratoriebranschen är antalet avlagda examensdelar lågt. Antalet enskilda examensdelar inom yrkesexamen inom laboratorie- och mättningsbranschen har ökat.

Antal avlagda kompetensområden

- Antalet prestationer inom kompetensområdena för metallförädling och bioteknik är lågt. Kompetensområdena för kemisk industri och pappersindustrin avläggs i klart större omfattning.
- Inom yrkesexamen inom laboratorie- och mättningsbranschen har prestationerna inom kompetensområdet för laboratoriearbete (speciallaborant) ökat, medan de övriga kompetensområdena har minskat.

Övriga reflektioner

- Allmänna drivkrafter kan anses vara bl.a.
 - de minskade åldersklasserna och den allmänna ekonomiska situationen.
- I fråga om processindustrin har examensvolymerna också ökat, vilket kan förklaras av basindustrins starka ställning i Finland samt åldersstrukturen bland fabrikspersonalen, som ökar rekryteringsbehovet.
- Målet är i regel att avlägga hela examen.
- Antalet prestationer inom specialyrkesexamen inom processindustrin är lågt.
- I uppgifterna om antalet prestationer inom kompetensområden saknas fler uppgifter än året innan.
- De lokala examensdelarna har ökat tydligt.

Arbetslivskommissionen för processindustrin, lägesbild 2025



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND ST.
GE inom laboratoriebranschen: 51
YE inom laboratorie- och mättningsbranschen 5
GE inom processindustrin: 53
YE inom processindustrin: 20
SYE inom processindustrin: 11

AKTIVA ANORDNARE ST.
(Anskaffade utbildningar inom parentes)
GE inom laboratoriebranschen: 17
YE inom laboratorie- och mättningsbranschen: 2 (+2)
GE inom processindustrin: 27
YE inom processindustrin: 14 (+3)
SYE inom processindustrin: 6 (+2)

ICKE-AKTIVA ANORDNARE ST.
(som har anordnartillstånd)
GE inom laboratoriebranschen: 34
YE inom laboratorie- och mättningsbranschen 3
GE inom processindustrin: 26
YE inom processindustrin: 6
SYE inom processindustrin: 5

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA
GE inom laboratoriebranschen
Finska 264 st.

YE inom laboratorie- och mättningsbranschen
Finska 15 st.

GE inom processindustrin
Finska 456 st.
Svenska 9 st.

YE inom processindustrin
Finska 318 st.
Svenska 9 st.

SYE inom processindustrin
Finska 18 st.

ANORDNARTILLSTÅND FRÄMMANDE
SPRÅK

GE inom processindustrin:
Engelska 1 st.

YE inom processindustrin:
Engelska 1 st.

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Antalet aktiva anordnare är litet i förhållande till antalet tillstånd att ordna utbildning, särskilt inom GE inom processindustrin och GE inom laboratoriebranschen.
- Antalet aktiva examensanordnare har legat kvar på samma nivå i fråga om GE inom laboratoriebranschen och YE inom laboratorie- och mättningsbranschen.
- Inom processindustrin och laboratoriebranschen är den geografiska täckningen för ordnandet av examina god.
- Antalet anordnartillstånd har förblivit oförändrat hos anordnarna av GE och SYE inom processindustrin.
- Antalet aktiva examensanordnare har ökat i fråga om GE inom processindustrin, men minskat i fråga om YE och SYE inom processindustrin.
- Inom processindustrin avläggs examina på svenska endast i marginell omfattning. Inga examina har avlagts på engelska.
- Antalet aktiva anordnare av YE inom laboratorie- och mättningsbranschen har minskat.
- Inom GE inom laboratoriebranschen finns det inga tillstånd att ordna utbildning på engelska, trots att det finns många studerande med främmande språk som modersmål.



Arbetslivskommissionen för processindustrin, lägesbild 2025

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

GE INOM LABORATORIEBRANSCHEN
Arbetsplats 63,5 %
Läroanstalt 28 %
Arbetsplats + läroanstalt 3,3 %
Uppgift saknas 5,2 %

YE INOM LABORATORIE- OCH
MÄTNINGSBRANSCHEN
Arbetsplats 100 %
Uppgift saknas 0 %

GE INOM PROCESSINDUSTRIN
Arbetsplats 74,2
Läroanstalt 14,4 %
Arbetsplats + läroanstalt 6,5 %
Uppgift saknas 4,8 %

GE INOM PROCESSINDUSTRIN
Arbetsplats 96,8 %
Läroanstalt 1,3 %
Arbetsplats + läroanstalt 0 %
Uppgift saknas 1,8 %

SYE INOM PROCESSINDUSTRIN
Arbetsplats 95,5 %
Läroanstalt 0 %
Arbetsplats + läroanstalt 0 %
Uppgift saknas 4,5 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- I fråga om GE inom processindustrin har ordnandet av yrkesprov på arbetsplatser minskat.
- Inom YE och SYE inom processindustrin har andelen yrkesprov på arbetsplats ökat något. Yrkesprov vid läroanstalt har knappt ordnats inom dessa examina.
- Inom GE inom laboratoriebranschen genomförs fortfarande många yrkesprov vid läroanstalt.

Reflektioner kring yrkesprov som ordnas vid läroanstalter

- Orsaken till yrkesprov vid läroanstalten i GE är ofta studerande under 18 år och studerande som får särskilt stöd.
- Inom GE finns en nedåtgående trend i fråga om yrkesprov på arbetsplats, vilket beror på det allmänna ekonomiska läget.

Reflektioner kring utbildningsanordnarnas utvecklingsobjekt och goda praxis

- Yrkesprov vid läroanstalt bör minimeras, eftersom yrkesprovsmiljön ofta inte motsvarar arbetslivets behov och det är svårare att få bedömare från arbetslivet.
- Utbildningsanordnarna uppmuntras att åtminstone ordna kombinerade yrkesprov, det vill säga yrkesprov som genomförs både på arbetsplats och vid läroanstalt.
- En fördel med yrkesprov vid läroanstalt inom processindustrin är till exempel att störningssituationer kan simuleras bättre än på arbetsplatsen.
- När utbildningsanordnaren är aktiv i samarbetet med näringslivet i regionen möjliggör det ofta lärande på arbetsplatsen och genomförande av yrkesprov på arbetsplatsen.



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE INOM LABORATORIEBRANSCHEN
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 67,7 %
Uppgift saknas 0,5 %

YE INOM LABORATORIE- OCH
MÄTNINGSBRANSCHEN
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 95,7 %
Uppgift saknas 0 %

GE INOM PROCESSINDUSTRIN
Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 83,8 %
Uppgift saknas 0,2 %

YE INOM PROCESSINDUSTRIN
Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 97,6 %
Uppgift saknas 0,5 %

SYE INOM PROCESSINDUSTRIN
Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 95,5 %
Uppgift saknas 0 %

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE INOM LABORATORIEBRANSCHEN
Medeltal 4,1*
Yrkesinriktad examensdel 4,3
Gemensam examensdel 3,9
(nationellt medeltal 3,7)

*Medeltalen beräknas med skyddade tal.

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE INOM PROCESSINDUSTRIN
Medeltal 3,8*
Yrkesinriktad examensdel 4,1
Gemensam examensdel 3,5
(nationellt medeltal 3,7)

*Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Genomförandet av tvåpartsbedömning har legat kvar på samma nivå som året innan.
- I tvåpartsbedömningen vore det bra att ha med uppgifter om bedömning som gjorts av två lärare.
- Inom GE inom laboratoriebranschen genomförs många yrkesprov vid läroanstalt, där bedömningen ofta görs av två lärare.

Övrigt

- Uppgifterna om bedömarna har kunnat sammanställas väl.
- Andelarna "Uppgift saknas" har minskat betydligt.



Arbetslivskommissionen för processindustrin, lägesbild 2025

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (svarsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

GE inom laboratoriebranschen 4,7
**YE inom laboratorie- och
mättningsbranschen 4,6**
GE inom processindustrin 4,4
YE inom processindustrin 4,6
SYE inom processindustrin 4,9
(nationellt medeltal 4,5)

Studeranderespons

- Studeranderesponsen ligger allmänt på en hög nivå.

Reflektioner

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

GE inom laboratoriebranschen 4,3
**YE inom laboratorie- och
mättningsbranschen 4,8**
GE inom processindustrin 4,0
YE inom processindustrin 4,2
SYE inom processindustrin 4,9
(nationellt medeltal 4,2)

Respons från arbetsplatshandledaren

- Responsen från arbetsplatshandledare ligger allmänt på en hög nivå.

ARBETSPLATSRESPONS

GE inom laboratoriebranschen 4,3
YE inom laboratorie- och mättningsbranschen 4,1
GE inom processindustrin 4,1
YE inom processindustrin 4,2
SYE inom processindustrin 4,5
(nationellt medeltal 4,2)

Arbetsplatsrespons

- Arbetsplatsresponsen ligger allmänt på en hög nivå.

EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE inom processindustrin

- De reviderade examensgrunderna gör det lätt att möjliggöra individuella studievägar för de studerande utifrån platsen för lärande i arbete.
- Det har ännu inte samlats särskilt mycket erfarenhet av användningen. Andra årets studerande studerar för närvarande enligt examensgrunderna.

YE inom processindustrin

- Examensgrunderna håller på att revideras.

SYE inom processindustrin

- Examensgrunderna håller på att revideras.

GE inom laboratoriebranschen

- Det har ännu inte samlats särskilt mycket erfarenhet av användningen. Tredje årets studerande studerar för närvarande enligt examensgrunderna.

YE inom laboratorie- och mättningsbranschen

- Det finns inga särskilda observationer om denna examens grunder. Antalet avlagda examina och anordnartillstånd är fortfarande litet.

Reflektioner

- Man har strävat efter att göra strukturen i alla examina mer arbetslivsorienterad och att öka valfriheten.

KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna, såsom anordnartillstånd, uppgifter om avlagda prestationer och responsuppgifter, har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som därefter gjorts i Vipunen har inte uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Responsmedeltalen som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN