



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTAL EXAMINA (ST.)

Grundexamen i fiskeri (GE): 15
Yrkesexamen i fiskeri (YE): 42
Specialyrkesexamen i fiskeri (SYE): 9
Grundexamen i natur och miljö (GE): 252
Yrkesexamen inom naturbranschen (YE): 336
Specialyrkesexamen inom naturbranschen (SYE): 39

ANTAL EXAMENSDELAR (ST.)

GE i fiskeri: 186
YE i fiskeri: 186
SYE i fiskeri: 36
GE i natur och miljö: 2 541
YE inom naturbranschen: 1 800
SYE inom naturbranschen: 171

Gemensamma examensdelar (GED) (GE i fiskeri, GE i natur och miljö):
År 2024: 822 st.
År 2025: 612 st.

Lokala examensdelar (GE i fiskeri, SYE i fiskeri, GE i natur och miljö, YE inom naturbranschen):
144 st.

GE I FISKERI (ST.)

Fiskförädlare (GE) 1–4
Fiskodlare (GE) 1–4
Fiskare (GE) 1–4
Fiskeinstruktör 6
Vårdare av fiskevatten 1–4

YE I FISKERI (ST.)

Fiskare (YE) 1–4
Fiskeguide (YE) 33
Vattenbrukare (YE) 9

SYE I FISKERI (ST.)

Kompetensområdet för vård av fiskevatten 9

GE I NATUR OCH MILJÖ (ST.)

Kompetensområdet för natur 159
Kompetensområdet för renskötsel 1–4
Kompetensområdet för miljö 93

YE INOM NATURBRANSCHEN (ST.)

Kompetensområdet för vildmarks- och naturguidning 243
Kompetensområdet för branschen för naturprodukter 48
Kompetensområdet för viltekonomi 21
Uppgift saknas 18

SYE INOM NATURBRANSCHEN (ST.)

Kompetensområdet för branschen för naturprodukter 6
Kompetensområdet för kartläggning av naturen 36



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTAL EXAMINA (ST.)

Yrkesexamen inom renhushållning (YE): 1–4
Yrkesexamen inom miljöbranschen (YE): 90
Specialyrkesexamen inom miljöbranschen (SYE):
180

ANTAL EXAMENSDELAR (ST.)

YE inom renhushållning: 1–4
YE inom miljöbranschen: 285
SYE inom miljöbranschen: 774

Lokala examensdelar
(SYE inom miljöbranschen):
1–4 st.

YE INOM RENHUSHÅLLNING

Inga kompetensområden eller
examensbenämningar

YE INOM MILJÖBRANSCHEN (ST.)

Kompetensområdet för vattentjänster 45
Kompetensområdet för miljövård 45

SYE INOM MILJÖBRANSCHEN (ST.)

Kompetensområdet för avfallshantering 12
Kompetensområdet för kvalitets-, miljö- och
säkerhetsledning 66
Kompetensområdet för resurseffektivitet 12
Kompetensområdet för vattentjänster 27
Kompetensområdet för miljöfostran 63

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- Antalet avlagda examina har legat kvar på ungefär samma nivå som 2024. Antalet avlagda YE och SYE inom miljöbranschen har minskat något, medan antalet avlagda YE och SYE inom naturbranschen på motsvarande sätt har ökat. Särskilt antalet avlagda SYE inom naturbranschen har fördubblats. Även antalet avlagda SYE i fiskeri har ökat jämfört med 2024. Ökningen av antalet avlagda YE och SYE i fiskeri kan ha påverkats av att utbildning på högskolenivå (iktyonom) inte längre ordnas i Finland.

Antal avlagda examensdelar

- Antalet avlagda examensdelar har minskat inom alla examina utom SYE i fiskeri, där antalet enskilda avlagda examensdelar har blivit sex gånger större.

Antal avlagda kompetensområden

- I antalet avlagda kompetensområden syns den starka ställning som naturturismen har inom både naturbranschen och fiskeribranschen. Detta syns särskilt inom kompetensområdet för vildmarks- och naturguidning och kompetensområdet för fiskeguidning, där antalet prestationer har ökat sedan 2024.

- Antalet avlagda examina och examensdelar inom miljöbranschen har minskat, men utvecklingen varierar mellan de olika kompetensområdena. Särskilt inom kompetensområdet för vattentjänster och kompetensområdet för kvalitets-, miljö- och säkerhetsledning har antalet prestationer ökat. Förändringen återspeglar arbetslivets behov av yrkeskunnig arbetskraft inom branschen.
- Antalet prestationer inom kompetensområdet för vård av fiskevatten bidrar också till att förklara ökningen av antalet avlagda SYE i fiskeri.

Övriga reflektioner

- Inga YE inom renskötsel har avlagts.
- Kompetensområdet för kartläggning av naturen inom SYE inom naturbranschen erbjuds numera endast vid en läroanstalt, där det är möjligt att avlägga examensdelar. År 2025 slutade en utbildningsanordnare erbjuda kompetensområdet för kartläggning av naturen. Antalet prestationer inom kompetensområdet kan därför förklaras av de omständigheter som nämns ovan.
- Slopandet av vuxenutbildningsstödet syns ännu inte i antalet prestationer. Konsekvenserna kommer att synas först under de kommande åren.



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

GE i fiskeri: 38 st.
YE i fiskeri: 9 st.
SYE i fiskeri: 2 st.
GE i natur och miljö: 43 st.
YE inom naturbranschen: 27 st.
SYE inom naturbranschen: 8 st.

AKTIVA ANORDNARE (ST.) (som har anordnartillstånd)

GE i fiskeri: 3
YE i fiskeri: 5
SYE i fiskeri: 1
GE i natur och miljö: 27
YE inom naturbranschen: 23
SYE inom naturbranschen: 4

ICKE-AKTIVA ANORDNARE (ST.) (som har anordnartillstånd)

GE i fiskeri: 35
YE i fiskeri: 4
SYE i fiskeri: 1
GE i natur och miljö: 16
YE inom naturbranschen: 4
SYE inom naturbranschen: 4

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

Grundexamen i fiskeri
Finska 12 st.

Yrkesexamen i fiskeri
Finska 42 st.

Specialyrkesexamen i fiskeri
Finska 9 st.

Grundexamen i natur och miljö
Finska 249 st.
Svenska 3 st.

Yrkesexamen inom naturbranschen
Finska 300 st.
Svenska 33 st.

Specialyrkesexamen inom naturbranschen
Finska 39 st.

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Utbildningarna inom naturbranschen har en geografiskt täckande spridning, och det finns många utbildningsanordnare inom både grundexamen och yrkesexamen.
- Under hela den tid som SYE i fiskeri har funnits har endast ett litet antal examina avlagts, men nu har antalet ökat.
- Antalet aktiva utbildningsanordnare inom fiskeribranschen är fortfarande oroväckande litet, särskilt på grundexamensnivå, trots att det tydligt har konstaterats finnas ett behov av arbetskraft inom branschen.
- De examina som avläggs på svenska fördelar sig främst mellan två utbildningsanordnare som ordnar YE inom naturbranschen.
- Inom naturbranschen minskar antalet aktiva utbildningsanordnare, särskilt i fråga om examina med inriktning på naturguidning. Den främsta orsaken är att vuxenutbildningsstödet har slopats.

Arbetslivskommissionen för natur- och miljöområdet, lägesbild 2025



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

YE inom renhushållning: 2 st.
YE inom miljöbranschen: 14 st.
SYE inom miljöbranschen: 5 st.

AKTIVA ANORDNARE (som har anordnartillstånd)

YE inom renhushållning: 1 st.
YE inom miljöbranschen: 7 st.
SYE inom miljöbranschen: 2 st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE (som har anordnartillstånd)

YE inom renhushållning: 1 st.
YE inom miljöbranschen: 7 st.
SYE inom miljöbranschen: 3 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

**Yrkesexamen inom
renhushållning**
Inga examina

**Yrkesexamen inom
miljöbranschen**
Finska 90 st.

SYE inom miljöbranschen:
Finska 180 st.

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Inom YE inom renhushållning har utbildning ordnats vid en läroanstalt, men inga hela examina avlades 2025. Antalet prestationer varierar dock från år till år beroende på antalet studerande vid läroanstalten.
- Inom YE inom miljöbranschen finns utbildningsanordnare med god geografisk täckning, men examina avläggs endast vid ett fåtal aktiva läroanstalter.
- Inom SYE inom miljöbranschen avläggs många examina. Även om kompetensområdet för miljöfostran är populärast, har också andra kompetensområden fått en större roll.



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

GE I FISKERI

Arbetsplats 25,0 %
Läroanstalt 62,5 %
Arbetsplats + läroanstalt 2,5 %
Uppgift saknas 10,0 %

YE I FISKERI

Arbetsplats 25,0 %
Läroanstalt 73,3 %
Arbetsplats + läroanstalt 0,85 %
Uppgift saknas 0,85 %

SYE I FISKERI

Arbetsplats 18,2 %
Läroanstalt 81,8 %
Arbetsplats + läroanstalt 0 %
Uppgift saknas 0 %

GE I NATUR OCH MILJÖ

Arbetsplats 46,9 %
Läroanstalt 40,1 %
Arbetsplats + läroanstalt 6,0 %
Uppgift saknas 7,1 %

YE INOM NATURBRANSCHEN

Arbetsplats 43,2 %
Läroanstalt 39,3 %
Arbetsplats + läroanstalt 6,0 %
Uppgift saknas 6,0 %

SYE INOM NATURBRANSCHEN

Arbetsplats 21,1 %
Läroanstalt 5,3 %
Arbetsplats + läroanstalt 47,4 %
Uppgift saknas 26,3 %

YE INOM RENHUSHÅLLNING

Arbetsplats 50,0 %
Läroanstalt 50,0 %
Arbetsplats + läroanstalt 0 %
Uppgift saknas 0 %

YE INOM MILJÖBRANSCHEN

Arbetsplats 93,7 %
Läroanstalt 2,1 %
Arbetsplats + läroanstalt 1,8 %
Uppgift saknas 2,4 %

SYE INOM MILJÖBRANSCHEN

Arbetsplats 93,7 %
Läroanstalt 3,6 %
Arbetsplats + läroanstalt 0,3 %
Uppgift saknas 2,4 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- Yrkesprov genomförs fortfarande i stor utsträckning i läroanstaltsmiljö, särskilt inom naturbranschen och fiskeribranschen.
- I examensgrunderna finns visserligen krav på yrkesskicklighet som det är naturligt eller till och med motiverat att visa i läroanstaltsmiljö. Med tanke på helheten bör yrkesprov vid läroanstalt dock genomföras i mindre omfattning.
- Inom miljöbranschen genomförs yrkesproven till nästan 100 procent i arbetslivet.
- En förklarande faktor inom miljöbranschen är bland annat att de studerande redan har en arbetsplats och söker sig till läroanstalten för att förvärva ytterligare kunskaper för sina egna arbetsuppgifter. Därför är det också lätt att genomföra själva yrkesprovet på den egna arbetsplatsen.
- Inom naturbranschen har det också konstaterats att det inte finns praktik- och yrkesprovsmöjligheter för alla studerande, eftersom antalet företag inom branschen är litet.

Arbetslivskommissionen för natur- och miljöområdet, lägesbild 2025



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS AVSLUTANDE
ENKÄT, YRKESPROV

GE i fiskeri 4,0

YE i fiskeri -

SYE i fiskeri -

GE i natur och miljö 4,6

YE inom naturbranschen 4,7

SYE inom naturbranschen 4,3

(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

GE i fiskeri 4,7

YE i fiskeri -

SYE i fiskeri -

GE i natur och miljö 4,3

YE inom naturbranschen 4,4

SYE inom naturbranschen -

(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

GE i fiskeri 4,0

YE i fiskeri -

SYE i fiskeri -

GE i natur och miljö 4,1

YE inom naturbranschen 4,6

SYE inom naturbranschen -

(nationellt medeltal 4,2)

Reflektioner

Studeranderespons

- Inom GE i fiskeri har antalet studerande varit litet, medan antalet studerande inom YE i fiskeri har varit större, även om ingen avlagt examen. Studeranderesponsen låg under medelnivån, medan responsen från arbetsplatshandledare var utmärkt och klart över det nationella medeltalet.
- Medeltalen för GE i natur och miljö samt YE inom naturbranschen och YE inom miljöbranschen var bättre än det nationella medeltalet. Värdet för specialyrkesexamina låg nära det nationella medeltalet.

Respons från arbetsplatshandledaren

- Responsen från arbetsplatshandledare inom GE i fiskeri var utmärkt. För yrkesexamen och specialyrkesexamen fanns inget medeltal för responsen, eftersom antalen var små.
- För GE i natur och miljö och YE inom naturbranschen var värdena för responsen från arbetsplatshandledare något högre än det nationella medeltalet.

- För SYE inom naturbranschen fanns inget medeltal för responsen på grund av det låga antalet prestationer.

Arbetsplatsrespons

- Inom fiskeribranschen hade respons endast erhållits för grundexamen.
- Inom GE i natur och miljö låg responsen ungefär på samma nivå som det nationella medeltalet.
- Inom YE inom naturbranschen var medeltalet för responsen högre än det nationella medeltalet.

Utvecklingsförslag för insamling av respons

- Vem riktas enkäterna till, och har den som lämnar arbetsplatsrespons alltid tillräckliga uppgifter och tillräcklig kompetens för att besvara enkäterna?
- Alla frågor i responsenkäten lämpar sig inte för vuxenstuderande.

Arbetslivskommissionen för natur- och miljöområdet, lägesbild 2025



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

**YE inom renhushållning –
YE inom miljöbranschen 4,7
SYE inom miljöbranschen 4,7**
(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

**YE inom renhushållning –
YE inom miljöbranschen 4,4
SYE inom miljöbranschen 4,5**
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

**YE inom renhushållning –
YE inom miljöbranschen 3,9
SYE inom miljöbranschen 4,3**
(nationellt medeltal 4,2)

Reflektioner

Studeranderespons

- Ingen respons har lämnats för renhushållning.
- Responsresultaten för YE och SYE inom miljöbranschen är mycket goda och ligger över den nationella medelnivån.

Respons från arbetsplatshandledaren

- Även responsen från arbetsplatshandledare är god och ligger över det nationella medeltalet.

Arbetsplatsrespons

- Arbetsplatsresponsen för YE inom miljöbranschen var något lägre än de övriga responsvärdena och även lägre än den nationella medelnivån.

Utvecklingsförslag för insamling av respons

Hur väl känner den som lämnar arbetsplatsrespons till examen i fråga, det vill säga vem riktas enkäten till?



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE I FISKERI
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 47,5 %
Uppgift saknas 10,0 %

YE I FISKERI
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 76,7 %
Uppgift saknas 0,53 %

SYE I FISKERI
Lärare och representant för
arbetslivet (tvåpartsbedömning) 81,8
%
Uppgift saknas 0 %

GE I NATUR OCH MILJÖ
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 65,4 %
Uppgift saknas 1,2 %

YE INOM NATURBRANSCHEN
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 75,5 %
Uppgift saknas 23,6 %

SYE INOM NATURBRANSCHEN
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 82,5 %
Uppgift saknas 5,3 %

YE INOM RENHUSHÅLLNING
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 100 %
Uppgift saknas 0 %

YE INOM MILJÖBRANSCHEN
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 93,7 %
Uppgift saknas 1,1 %

SYE INOM MILJÖBRANSCHEN
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 93,7 %
Uppgift saknas 0 %

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE I FISKERI
Medeltal 3,9
Yrkesinriktad examensdel 4,1
Gemensam examensdel 3,4

GE I NATUR OCH MILJÖ
Medeltal 4,1
Yrkesinriktad examensdel 4,3
Gemensam examensdel 3,9
(nationellt medeltal 3,7)

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Kunnandet inom GE i fiskeri visas huvudsakligen i autentiska arbetsmiljöer och situationer som motsvarar arbetslivet. Vid behov ordnas yrkesprovet vid läroanstalten.
- Bedömarna av kunnandet har tillräcklig yrkesskicklighet och är väl förtrogna med examensgrunderna.
- Påvisandet av kunnandet planeras individuellt för varje studerande och kan genomföras på en arbetsplats när kraven uppfylls. Bedömningen genomförs i samarbete med den studerande och företrädare för arbetslivet. Bedömningsskalan är 1–5.
- Arbetslivskommissionen hade inga begäranden om rättelse av bedömningen av kunnandet att behandla under 2025.

Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

- Praxisen för bedömningssamtalen bör utvecklas så att bedömningssamtalet efter yrkesprovet ordnas utan dröjsmål och den studerande, läraren och företrädaren för arbetslivet deltar samtidigt.

Planer för bedömning av kunnande

- Planerna är huvudsakligen av hög kvalitet.
- I fortsättningen kan planerna användas ännu mer systematiskt som praktisk vägledning för undervisningspersonalen och de studerande.
- Skyldigheten att utarbeta en examensspecifik plan för bedömning av kunnandet slopades den 1 januari 2025.



EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE i fiskeri, YE i fiskeri och SYE i fiskeri

- Utbildningen inom fiskeribranschen har försvagats trots satsningarna på att utveckla branschen, eftersom endast ett fåtal aktörer ordnar utbildning. Bristen på studerande och de försämrade lärmiljöerna förvärrar situationen.
- Det minskade antalet studerande gör fiskeriet till en marginalbransch, och utbildningens dragningskraft har försvagats. Det minskade utbildningsutbudet har lett till brist på yrkeskunniga personer i takt med att erfarna experter har gått i pension.
- Inom utbildningarna i fiskeri är kompetensområdena för fiskeguidning och fiskeinstruktör de populäraste bland de studerande (79 % av de studerande inom YE och 40 % inom GE).

GE i natur och miljö, YE och SYE inom naturbranschen

- Examensgrunderna har ansetts fungera relativt väl sedan den föregående revideringen.
- Enligt responsen från utbildningsanordnarna motsvarar YE inom naturbranschen arbetslivets krav väl.
- Examensgrunderna för SYE inom naturbranschen uppdaterades under 2025, och de nya examensgrunderna träder i kraft den 1 augusti 2026. I samband med uppdateringsarbetet infördes kompetensområdet för vildmarks- och naturguidning i YE inom naturbranschen. Revideringen ger personer som arbetar med vildmarks- och naturguidning möjlighet till yrkesinriktad tilläggsutbildning.
- Inom YE inom naturbranschen, och särskilt kompetensområdet för vildmarks- och naturguidning, har det i arbetslivet funnits behov av utbildning på engelska. I och med det nationella försöket med verksamhetsstyrning inom yrkesutbildningen, som inleddes i början av 2026, blir det också möjligt att ordna utbildning på engelska inom natur- och miljöbranschen. Detta stärker särskilt möjligheterna att producera programtjänster inom turismen i norra Finland. Det bidrar också till att motverka utnyttjandet av arbetskraftsinvandrare genom att fler via utbildning ges

möjlighet att etablera sig i det finländska samhället och arbetslivet.

YE inom renhushållning

- Även om utbildningen endast har enstaka studerande anses det viktigt att bevara YE inom renhushållning.

YE inom miljöbranschen

- Examensgrunderna behöver uppdateras. Inom kompetensområdet för miljövärd talas det till exempel om avstjälningsplatser, men knappast alls om cirkulär ekonomi. Omfattningarna är inte kompatibla med delar för digitalisering och grön omställning.

SYE inom miljöbranschen

- Examensgrunderna behöver uppdateras bland annat i fråga om omfattningarna. Det är också viktigt att uppdatera innehållet så att det motsvarar dagens behov, till exempel inom avfallshanteringen.

Reflektioner

- Examensstrukturen verkar för närvarande fungera väl. Slopandet av vuxenutbildningsstödet verkar inte nämnvärt ha påverkat antalet avlagda examina inom natur- och miljöbranschen under 2025. Effekterna av den reform av finansieringen inom yrkesutbildningen som trädde i kraft i början av 2026 på antalet aktiva utbildningsanordnare och studerande kommer att synas först efter 2026.
- Den lokala examensdelen gör det möjligt att skapa nytt innehåll på ett mer flexibelt sätt än tidigare och ger flexibilitet i skapandet av nytt innehåll. Detta syns ännu knappast i hur yrkesexamina inom natur- och miljöbranschen avlades under 2025.
- Utbildningsstyrelsen rekommenderar att enskilda examensdelar avläggs i stället för hela examen. Under 2025 började detta gradvis märkas inom natur- och miljöbranschen. Fortfarande avlägger dock största delen av de studerande hela examen.



KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna, såsom anordnartillstånd, uppgifter om avlagda prestationer och responsuppgifter, har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som därefter gjorts i Vipunen har inte uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Responsmedeltalen som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats samt lägesuppgifter och lägesbilder från tidigare år finns på Utbildningsstyrelsens webbplats:

<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN