



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTALET EXAMINA

Grundexamen inom mediebranschen och visuell framställning (GE): 1 371 st.

Yrkesexamen inom mediebranschen (YE): 159 st.

Specialyrkesexamen inom mediebranschen (SYE): 21 st.

ANTAL EXAMENSDELAR

GE inom mediebranschen och visuell framställning: 17 070 st.

YE inom mediebranschen: 633 st.

SYE inom mediebranschen: 111 st.

**Gemensamma
examensdelar (GED):**

2024 3 783 examina

2025 3 927 examina

**Lokala
examensdelar:**

654 st.

Grundexamen inom mediebranschen och visuell framställning

Kompetensområdet för audiovisuell kommunikation 660 st.

Kompetensområdet för publikationsproduktion 246 st.

Kompetensområdet för grafisk kommunikation 21 st.

Kompetensområdet för visuell framställning 411 st.

Kompetensområdet för spelproduktion 15 st.

Inga uppgifter 6 st.

Yrkesexamen inom mediebranschen

Kompetensområdet för audiovisuell kommunikation 45 st.

Kompetensområdet för grafisk kommunikation 30 st.

Kompetensområdet för fotografering 81 st.

Inga uppgifter 1–4 st.

Specialyrkesexamen inom mediebranschen

Kompetensområdet för audiovisuell kommunikation 0 st.

Kompetensområdet för grafisk kommunikation 1–4 st.

Kompetensområdet för fotografering 18 st.

Inga uppgifter 0 st.

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Diskussion

Antal avlagda examina

- Antalet avlagda GE inom mediebranschen och visuell framställning har ökat något. Antalet personer som avlagt YE respektive SYE inom mediebranschen har minskat något.

Antal avlagda examensdelar

- Antalet avlagda examensdelar har legat kvar på ungefär samma nivå inom GE, minskat inom YE och ökat inom SYE. Inom SYE har enskilda examensdelar avlagts i stället för hela examen.

Antal avlagda kompetensområden

- Inom GE är ökningen relativt jämnt fördelad mellan de olika kompetensområdena, även det nya kompetensområdet för spelproduktion. Antalet prestationer för vilka uppgift saknas har minskat. Inom YE verkar någon utbildning i gruppform ha avslutats, eftersom antalet prestationer inom tryckproduktion uppvisar en tydlig topp, medan antalet prestationer inom audiovisuell kommunikation och publikationsproduktion har minskat. Inom SYE är läget oförändrat. Att det inte längre finns några prestationer för vilka uppgift saknas motsvaras av ett ökat antal prestationer inom kompetensområdet för fotografering.

Övriga anmärkningar

- De ändrade examensgrunderna och examensdelarnas nya namn återspeglas fortfarande i det låga antalet prestationer inom vissa examensdelar. Inom GE har många examensdelar från andra grundexamina avlagts eller erkänts.
- Många lokala examensdelar avläggs.
- Utbildningsanordnarens prioriteringar styr de studerandes valmöjligheter.
- Inom samtliga examina i mediebranschen har antalet studerande vars mål varit att avlägga en eller flera enskilda examensdelar ökat kraftigt. Detta tyder på att studierna i allt större utsträckning genomförs en examensdel i taget. Utvecklingen har påverkats av förändringarna i det ekonomiska stödet för studier och av anvisningen att erbjuda enskilda examensdelar för avläggande.

Arbetslivskommissionen för mediebranschen, lägesbild 2025



ANORDNANDE AV EXAMINA	ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner	
ANORDNARTILLSTÅND GE inom mediebranschen och visuell framställning: 45 st. YE inom mediebranschen: 22 st. YE inom mediebranschen: 6 st. AKTIVA ANORDNARE GE inom mediebranschen och visuell framställning: 38 (+9) st. YE inom mediebranschen: 13 (+7) st. YE inom mediebranschen: 2 (+11) st. ICKE-AKTIVA ANORDNARE GE inom mediebranschen och visuell framställning: 7 st. YE inom mediebranschen: 9 st. YE inom mediebranschen: 4 st.	SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA GE inom mediebranschen och visuell framställning Finska 96,1 % Svenska 3,9 % Yrkesexamen inom mediebranschen Finska 94,4 % Svenska 5,6 % SYE inom mediebranschen Finska 100 % Utöver de aktiva utbildningsanordnarna ordnades anskaffningsutbildning enligt följande: GE: 9 st. YE: 7 st. SYE: 11 st.	Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer • Utbildningsanordnarna är relativt väl spridda över olika delar av landet. Den nordligaste läroanstalten som erbjuder utbildning inom mediebranschen finns i Rovaniemi. Enare har enstaka prestationer. De rikliga prestationsmängderna koncentreras till större städer och huvudstadsregionen. • Endast några läroanstalter erbjuder utbildning på svenska. Endast en läroanstalt har anordnartillstånd för utbildning på engelska. Sameområdets utbildningscentral har anordnartillstånd för utbildning på samiska. • Antalet aktiva anordnare har minskat inom samtliga examina. Det försämrade ekonomiska läget kan leda till nedskärningar i utbildningsutbudet och färre läroavtalsutbildningar.



Arbetslivskommissionen för mediebranschen, lägesbild 2025

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

GE inom mediebranschen och visuell framställning

Arbetsplats 40,0 %

Läroanstalt 37,3 %

Arbetsplats + läroanstalt 15,5 %

Inga uppgifter 7,2 %

Yrkesexamen inom mediebranschen

Arbetsplats 68,9 %

Läroanstalt 22,5 %

Arbetsplats + läroanstalt 3,3 %

Inga uppgifter 5,3 %

SYE inom mediebranschen

Arbetsplats 30,6 %

Läroanstalt 69,4 %

Arbetsplats + läroanstalt 0 %

Inga uppgifter 0 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- Inom GE har fördelningen av platserna för yrkesprov utvecklats i önskad riktning. Andelen yrkesprov som genomförs på en *arbetsplats respektive både på en arbetsplats och vid en läroanstalt* har ökat. Andelen yrkesprov som genomförs vid en läroanstalt har minskat jämfört med 2024.
- Även inom YE och SYE har fördelningen av platserna för yrkesprov utvecklats i rätt riktning. Andelen yrkesprov som genomförs på en *arbetsplats respektive både på en arbetsplats och vid en läroanstalt* har ökat. Andelen yrkesprov som genomförs vid en läroanstalt har minskat jämfört med 2024. Utgångspunkten är att yrkesproven inom YE och SYE bygger på ett genuint samarbete med arbetslivet, även när de genomförs vid en läroanstalt.
- Andelen yrkesprov för vilka uppgift saknas har ökat något inom GE, från 6,5 % år 2024 till 7,2 % år 2025. Inom YE har andelen minskat betydligt, från 12,1 % till 5,3 %.

Som jämförelse, lägesbilden för 2024

• GE inom mediebranschen och visuell framställning

- Arbetsplats 37,9 %
- Läroanstalt 43,6 %
- Arbetsplats och läroanstalt 12 %
- Inga uppgifter 6,5 %

• YE INOM MEDIEBRANSCHEN

- Arbetsplats 67,9 %
- Läroanstalt 12,9 %
- Arbetsplats+läroanstalt 7,1 %
- Inga uppgifter 12,1 %

• Specialyrkesexamen inom mediebranschen

- Arbetsplats 34,5 %
- Läroanstalt 65,5 %
- Arbetsplats + läroanstalter 0,0 %
- Inga uppgifter 0,0 %



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE INOM MEDIEBRANSCHEN OCH
VISUELL FRAMSTÄLLNING
**Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 63,8 %**
Inga uppgifter 2,1 %

YE INOM MEDIEBRANSCHEN
**Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 89 %**
Uppgift saknas 0 %

SYE INOM MEDIEBRANSCHEN
**Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 100 %**
Inga uppgifter 0 %

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE inom mediebranschen och visuell
framställning
Medeltal 3,9
Yrkesinriktad examensdel 4,0
Gemensam examensdel 3,7
(nationellt medeltal 3,7)

(Medeltalen beräknas med skyddade tal)

**Vitsorden för bedömningen av
kunnande** har stigit

- Medeltal: 3,8 år 2024 och 3,9 år 2025
- Yrkesinriktad examensdel: 3,9 år 2024 och 4,0 år 2025
- Gemensam examensdel: 3,6 år 2024 och 3,7 år 2025

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Under 2025 genomfördes tvåpartsbedömning i större utsträckning inom både GE och SYE. Inom YE minskade andelen något, men som helhet genomfördes tvåpartsbedömning även inom denna examen i stor utsträckning.
- Det bör noteras att yrkesproven inom både YE och SYE genomförs i nära samarbete med arbetslivet. Tvåpartsbedömning är därför också ett ändamålsenligt tillvägagångssätt.



Arbetslivskommissionen för mediebranschen, lägesbild 2025

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

**GE inom mediebranschen och
visuell framställning 4,1**
YE inom mediebranschen 4,1
SYE inom mediebranschen –
(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

**GE inom mediebranschen och
visuell framställning 4,2**
YE inom mediebranschen 4,1
SYE inom mediebranschen 4,2
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

**GE inom mediebranschen och
visuell framställning 4,3**
YE inom mediebranschen 4,5
SYE inom mediebranschen –
(nationellt medeltal 4,2)

Diskussion

Studeranderespons

- Medeltalen i studeranderesponsen om yrkesproven har sjunkit med några tiondelar inom GE och YE.

Respons från arbetsplatshandledaren

- Medeltalet för yrkesproven i grundexamen har varit oförändrat (4,2).
- Medeltalet inom YE har också legat kvar på samma nivå (4,1).
- Svarsfrekvensen för GE och YE var 37,4 % år 2023 och 38,9 % år 2024.
- SYE:s svarsprocent 44,4 % år 2024. Det finns inga uppgifter om SYE för 2023.
- År 2025: GE 39,5 %, YE 30,4 %, SYE 35,0 %.

Arbetsplatsrespons

- Arbetsplatsresponsen för yrkesproven inom GE har stigit från 4,2 till 4,3.
- Arbetsplatsresponsen för YE har stigit från 4,3 till 4,5.
- Svarsfrekvensen för GE och YE var 32,4 % år 2023 och 37,8 % år 2024.
- Svarsprocenter 2025: Svartsfrekvensen 2025 var 32,1 % för GE och 40 % för YE.
- För SYE finns inga uppgifter för 2023, 2024 eller 2025.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Reflektioner

Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

- Den vanligaste motiveringen till att yrkesprov ordnas vid läroanstalter är fortfarande att de studerande inte hittar platser för lärande i arbetslivet. En motivering är också att de yrkesprov som avläggs vid läroanstalten är arbetsuppgifter som arbetslivet gett. Enligt läroanstalterna är det också vanligt inom branschen att arbeta på distans eller som frilansare. Ett yrkesprov i form av kundarbete motsvarar därför arbetslivet inom branschen.

Planer för bedömning av kunnande

- Utifrån besöken hos utbildningsanordnarna finns det spridning mellan läroanstalterna i genomförandet och kvaliteten på planerna för bedömning av kunnande.

Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

- Utifrån besöken är det problematiskt att perioderna av lärande i arbetslivet och yrkesproven förläggs så att alla studerande söker praktikplatser samtidigt. Särskilt på mindre orter gör detta det svårare att få kontakt med arbetslivet.

Övriga reflektioner

- Med anledning av dessa motiveringar rekommenderar arbetslivskommissionen att man också söker platser utanför mediebranschen för så kallade in-house-uppgifter. Läroanstalten ska också ge de studerande tillräckliga färdigheter att söka praktikplatser.
- Det är viktigt att den studerande får en uppfattning om arbetsplatsens vardag, mål och rutiner samt om arbetets kostnadseffektivitet och kostnadsstruktur. Att helt och hållet träda in i arbetslivet på distans eller som frilansare kan göra det svårare att få en sådan uppfattning.
- Yrkesprovet kan kompletteras med annat material, men tyngdpunkten ska inte ligga på uppgifter som läroanstalten har gett. Det är tyvärr fortfarande vanligt att yrkesprov genomförs utifrån uppgifter som lärarna har utarbetat.
- Det ska vara möjligt att fritt avlägga valfria examensdelar utan att läroanstalten på förhand begränsar dem. Genom att kombinera innehållet i examensdelarna skulle man få en bättre överensstämmelse med arbetslivets behov.
- Planen för bedömning av kunnandet skulle fortfarande vara ett bra verktyg. Arbetslivets roll och betydelse i undervisningen bör också erkännas. Ovan nämnda punkter bör lyftas fram tydligare i läroanstalternas kvalitetshandböcker.

EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE inom mediebranschen och visuell framställning

De nya examensgrunderna trädde i kraft den 1 augusti 2024.

Det är mer utmanande att avlägga obligatoriska examensdelar i arbetslivet än valbara examensdelar. De studerande som avlägger de obligatoriska examensdelarna har i början ännu inte tillräckligt kunnande för att arbeta i arbetslivet. Det är mycket utmanande att avlägga examensdelen Arbete inom mediebranschen i arbetslivet, men den utgör en viktig introduktion till branschen.

Det är viktigt att examensgrunderna hålls uppdaterade och revideras med hänsyn till förändringarna i arbetslivet.

Affärskompetens, företagsamhet och jobbsökarfärdigheter ska inkluderas i alla examina som en del av de yrkesinriktade examensdelarna.

Yrkesexamen inom mediebranschen

De nya examensgrunderna träder i kraft den 1 augusti 2026. Utifrån utkastet till examensgrunder och remissbehandlingen kommer bland annat antalet valmöjligheter och examens uppbyggnad att revideras.

Specialyrkesexamen inom mediebranschen

Inga kommentarer.

Allmänt

Det bör finnas ett kontinuerligt samarbete mellan arbetslivet och utbildningsanordnare på olika utbildningsnivåer, baserat på en smidig verksamhetsmodell. Samarbetet skulle

- bättre säkerställa att utbildningen både på kort och lång sikt motsvarar arbetslivets regionala behov,
- göra det möjligt för utbildningsanordnare på olika nivåer att gemensamt planera studiehelheter och fördela ansvaret för genomförandet av dem utifrån arbetslivets behov,
- stärka det praktiska samarbetet mellan arbetslivet och utbildningen och exempelvis bidra till fler och mer varierande platser för lärande i arbetslivet samt
- ge studiehandledare inom den grundläggande utbildningen och andra berörda information och verktyg när eleverna i årskurs 9 överväger sina fortsatta studier.

Reflektioner kring examensstrukturen

Inga kommentarer.

KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna, såsom anordnartillstånd, uppgifter om avlagda prestationer och responsuppgifter, har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som därefter gjorts i Vipunen har inte uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Responsmedeltalen som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN