

# Arbetslivskommissionen för logistik, lägesbild 2024



| ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | STUDIERNAS MÅL (ENLIGT EXAMENSDEL)<br>HELA EXAMEN ELLER EXAMENSDEL/EXAMENSDELAR                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-------------|-------|-------|---------|------|--|--------|
| <p>ANTALET EXAMINA 2024 (2023) ST.</p> <p><b>Grundexamen i logistik (GE):</b> 2 151 (2 035)<br/><b>Yrkesexamen inom transportbranschen (YE):</b> 459 (361)<br/><b>Yrkesexamen i lasthantering (YE):</b> 15 (19)</p> |                                                                                                                                 | <p><b>GE I LOGISTIK 2024 (2023) ST.</b></p> <p>Kompetensområdet för transportservice 1 665 (1 514)<br/>Kompetensområdet för flygplatsservice 1–4 (1)<br/>Kompetensområdet för intralogistik 312 (107)<br/>Uppgift saknas 6 (10)<br/>Kompetensområdet för lagerservice 168 (393)</p>                                                                                                   | <p><b>GE I LOGISTIK 2024 (2023) ST.</b></p> <table><tr><td>hel examen</td><td>examensdel/</td></tr><tr><td>23502</td><td>delar</td></tr><tr><td>(21538)</td><td>7281</td></tr><tr><td></td><td>(5557)</td></tr></table>           |  | hel examen | examensdel/ | 23502 | delar | (21538) | 7281 |  | (5557) |
| hel examen                                                                                                                                                                                                          | examensdel/                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
| 23502                                                                                                                                                                                                               | delar                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
| (21538)                                                                                                                                                                                                             | 7281                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                     | (5557)                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
| <p>ANTAL EXAMENSDELAR 2024 (2023) ST.</p> <p><b>GE i logistik:</b> 30 783 (27 095)<br/><b>YE inom transportbranschen:</b> 2 325 (1 660)<br/><b>YE i lasthantering:</b> 105 (179)</p>                                |                                                                                                                                 | <p><b>YE INOM TRANSPORTBRANSCHEN 2024 (2023) ST.</b></p> <p>Kompetensområdet för persontransporter 165 (106)<br/>Kompetensområdet för arbetsledning inom transportbranschen 48 (45)<br/>Kompetensområdet för skogsindustrins transporter 30 (18)<br/>Kompetensområdet för servicetransporter 21 (24)<br/>Kompetensområdet för varutransporter 189 (160)<br/>Uppgift saknas 6 (10)</p> | <p><b>YE INOM TRANSPORTBRANSCHEN 2024 (2023) ST.</b></p> <table><tr><td>hel examen</td><td>examensdel/</td></tr><tr><td>2016</td><td>delar</td></tr><tr><td>(1 453)</td><td>306</td></tr><tr><td></td><td>(207)</td></tr></table> |  | hel examen | examensdel/ | 2016  | delar | (1 453) | 306  |  | (207)  |
| hel examen                                                                                                                                                                                                          | examensdel/                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
| 2016                                                                                                                                                                                                                | delar                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
| (1 453)                                                                                                                                                                                                             | 306                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                     | (207)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
| <p><b>Gemensamma examensdelar (GED) st.</b></p> <p>GE i logistik<br/>2024 (2023):</p> <p>1 185 (624)</p>                                                                                                            | <p><b>Lokala examensdelar st.</b></p> <p>GE i logistik och YE inom<br/>transportbranschen<br/>2024 (2023):</p> <p>927 (912)</p> | <p><b>YE I LASTHANTERING 2024 (2023) ST.</b></p> <p>Inga kompetensområden/Uppgift saknas 15 (19)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>YE I LASTHANTERING 2024 (2023) ST.</b></p> <table><tr><td>hel examen</td><td>examensdel/</td></tr><tr><td>72</td><td>delar</td></tr><tr><td>(88)</td><td>33</td></tr><tr><td></td><td>(91)</td></tr></table>                |  | hel examen | examensdel/ | 72    | delar | (88)    | 33   |  | (91)   |
| hel examen                                                                                                                                                                                                          | examensdel/                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
| 72                                                                                                                                                                                                                  | delar                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
| (88)                                                                                                                                                                                                                | 33                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |
|                                                                                                                                                                                                                     | (91)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |             |       |       |         |      |  |        |

## ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner (GE i logistik, YE inom transportbranschen och YE i lasthantering)

### Antal avlagda examina

- Antalet examina inom GE i logistik har ökat med nästan 10 % jämfört med året innan. Antalet prestationer inom YE inom transportbranschen har ökat betydligt jämfört med året innan, hela 39 %. YE i lasthantering har hållits på nästan samma nivå.

### Antal avlagda examensdelar

- Antalet avlagda examensdelar i GE i logistik har ökat med mer än 31 %. För YE inom transportbranschen har antalet ökat med nästan 50 %. Antalet avlagda examensdelar i YE i lasthantering har minskat med mer än 40 %.

### Antal avlagda kompetensområden

- Av kompetensområdena inom GE i logistik har kompetensområdet för transportservice ökat med 10 %. I fråga om flygplatsservice har endast 9 prestationer gjorts. Inom kompetensområdet för intralogistik har ökningen varit nästan 200 % medan kompetensområdet för lagerservice har minskat med nästan 150 %.
- Antalet avlagda yrkesexamina inom transportbranschen har varit nästan oförändrat inom andra kompetensområden med undantag av kompetensområdet för persontransporter, där ökningen har varit mer än 55 %.

### Övriga reflektioner

- I sin helhet har antalet avlagda examina inom transportbranschen ökat, vilket är mycket bra. Likaså har antalet avlagda examensdelar ökat jämfört med 2023.
- Bland de yrkesinriktade examensdelarna inom kompetensområdet för transportservice i GE i logistik har examensdelen Arbete i en arbetsmiljö inom logistikbranschen avlagts mest, och på andra plats står examensdelen Grundläggande yrkeskompetens inom transportbranschen.
- Inom kompetensområdet för lagerservice i GE i logistik har det skett en enorm minskning, vilket beror på att kompetensområdet bytte namn till kompetensområde för intralogistik.
- Bland de yrkesinriktade examensdelarna inom kompetensområdet för intralogistik i GE i logistik har examensdelen Arbete i en arbetsmiljö inom logistikbranschen avlagts mest, och på andra plats står examensdelen Insamling och förpackning av gods.
- Bland de yrkesinriktade examensdelarna inom kompetensområdet för persontransporter i YE inom transportbranschen har examensdelen Arbete som chaufför avlagts mest, och på andra plats står examensdelen Tidtabellsstyrd regelbunden linjetrafik.
- I fråga om YE i lasthantering har prestationsmängderna hållits på samma låga nivå under två på varandra följande år.



| ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | STUDIERNAS MÅL (ENLIGT EXAMENSDEL)<br>HELA EXAMEN ELLER EXAMENSDEL/EXAMENSDELAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <div>ANTALET EXAMINA 2024 (2023) ST.</div> <div><b>Yrkesexamen i servicelogistik (YE):</b> 219 (165)<br/><b>Specialyrkesexamen i servicelogistik (SYE):</b> 60 (30)<br/><b>Specialyrkesexamen för trafiklärare (SYE):</b> 66 (67)</div> <div></div> <div>ANTAL EXAMENSDELAR 2024 (2023) ST.</div> <div><b>YE i servicelogistik:</b> 708 (539)<br/><b>SYE i servicelogistik:</b> 243 (130)<br/><b>SYE för trafiklärare:</b> 375 (366)</div> | <div><b>YE I SERVICELOGISTIK 2024 (2023) ST.</b></div> <div>Uppgift saknas 1–4 (13)<br/>Kompetensområdet för skötsel av order- och leveransprocesser 6 (1)<br/>Kompetensområdet för lagerlogistik 210 (151)</div> <div></div> <div><b>SYE I SERVICELOGISTIK 2024 (2023) ST.</b></div> <div>Uppgift saknas 12 (0)<br/>Kompetensområdet för hantering av en leveranskedja 1–4 (7)<br/>Kompetensområdet för lagerlogistik 45 (23)</div> <div></div> <div><b>SYE FÖR TRAFIKLÄRARE 2024 (2023) ST.</b></div> <div>Inga kompetensområden66 (67)</div> |  | <div><b>YE I SERVICELOGISTIK 2024 (2023) ST.</b></div> <div><div>hel examen672(516)</div><div>examensdel/ delar33(23)</div></div> <div></div> <div><b>SYE I SERVICELOGISTIK 2024 (2023) ST.</b></div> <div><div>hel examen243(129)</div><div>examensdel/ delar3(1)</div></div> <div></div> <div><b>SYE FÖR TRAFIKLÄRARE 2024 (2023) ST.</b></div> <div><div>hel examen318(307)</div><div>examensdel/ delar57(59)</div></div> |  |

## ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner (YE i servicelogistik, SYE i servicelogistik och SYE för trafiklärare)

### Antal avlagda examina

- I YE i servicelogistik har prestationsmängderna ökat med 33 %. I SYE i servicelogistik har ökningen varit 50 %. Antalet SYE för trafiklärare har förblivit oförändrat.

### Antal avlagda examensdelar

- Antalet avlagda examensdelar i YE i servicelogistik har ökat med 32 %. I SYE i servicelogistik har ökningen varit 87 %.
- Antalet examensdelar i SYE för trafiklärare har förblivit oförändrat.

### Antal avlagda kompetensområden

- Kompetensområdet för lagerlogistik i YE i servicelogistik har ökat med 40 %. Antalet prestationer i kompetensområdet för lagerlogistik i SYE i servicelogistik har ökat med nästan 100 %.
- Antalet prestationer i SYE för trafiklärare har förblivit oförändrat.

### Övriga reflektioner

- Antalet prestationer i YE i servicelogistik har ökat med över 30 % i fråga om både hela examina och examensdelar. Av kompetensområdena har kompetensområdet för lagerlogistik och inom den examensdelen Lagerarbete avlagts mest.
- Antalet prestationer inom SYE i servicelogistik har ökat med 50 % och antalet examensdelar med 87 %. Av examensdelarna har examensdelarna Planering och ledning av verksamhet och Behärskande av en lagringsprocess avlagts mest. Det är oroväckande att uppgiften om kompetensområde saknas för 12 st.
- Den betydande ökningen i antalet avlagda examina i servicelogistik förklaras delvis av att lagerverksamheten blir mer professionell i och med att den koncentreras till logistikaktörer och av att antalet aktörer som driver affärsverksamhet ökar.
- Antalet prestationer i SYE för trafiklärare har varit oförändrat jämfört med året innan. Av examensdelarna har examensdelen Skötsel av uppgifter i en bilskola och Arbete som trafiklärare avlagts mest.



## GRUNDLÄGGANDE YRKESKOMPETENS FÖR LASTBILS- OCH BUSSFÖRARE

| Grundläggande yrkeskompetens för lastbils- och bussförare | 2023         | 2024         | Förändring från 2023 |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| Godstrafik                                                | 2 782        | 2 918        | + 4,89 %             |
| Persontrafik                                              | 518          | 742          | + 43 %               |
| Totalt                                                    | <b>3 300</b> | <b>3 660</b> | + 10,90 %            |

### Övriga observationer/Reflektioner

- Det totala antalet prestationer i yrkeskompetens för lastbils- och bussförare har ökat i fråga om antalet prestationer inom både gods- och persontrafiken.
- Den nedgång som coronapandemin orsakade i yrkeskompetensprestationerna och i sysselsättningen i synnerhet inom busstrafiken har förbigåtts. Bådas prestationsmängder har för första gången överskridit prestationsmängderna före pandemin.
- Persontrafikens prestationer har ökat med hela 43 % jämfört med året innan, vilket åtminstone förklaras av den lilla ökningen i stadstrafikens trafikmängder i några stora städer, den ökade turismtrafiken i Lappland, det ökade antalet branschbytare som kommer till branschen, ibruktagandet av utbildningsgrupper för ukrainare, och pensionering av busschaufförer som arbetat inom branschen. I slutet av 2023 var 5 % av busschaufförerna 65 år eller äldre. Rekryteringsutbildningarna som NTM-centralerna och företagen finansierat tillsammans har minskat 2024, vilket har ökat antalet examensinriktade utbildningar.



# Arbetslivskommissionen för logistik, lägesbild 2024

## ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND 2024 (2023) ST.  
(SOM HAR ANORDNARTILLSTÅND)

**GE i logistik:** 55 (55)  
**YE inom transportbranschen:** 37 (37)  
**YE i lasthantering:** 4 (4)  
**YE i servicelogistik:** 18 (18)  
**SYE i servicelogistik:** 12 (12)  
**SYE för trafiklärare:** 2 (2)

AKTIVA ANORDNARE 2024 (2023) ST.  
(SOM HAR ANORDNARTILLSTÅND)

**GE i logistik:** 47 (47)  
**YE inom transportbranschen:** 33 (30)  
**YE i lasthantering:** 3 (3)  
**YE i servicelogistik:** 15 (13)  
**SYE i servicelogistik:** 8 (5)  
**SYE för trafiklärare:** 2 (2)

ICKE-AKTIVA ANORDNARE 2024 (2023)  
ST. (SOM HAR ANORDNARTILLSTÅND)

**GE i logistik:** 8 (8)  
**YE inom transportbranschen:** 4 (7)  
**YE i lasthantering:** 1 (1)  
**YE i servicelogistik:** 3 (5)  
**SYE i servicelogistik:** 4 (7)  
**SYE för trafiklärare:** 0 (0)

## ANORDNANDE AV EXAMINA Diskussion

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA  
EXAMINA

**GE i logistik**  
Finska 2 106 st.  
Svenska 45 st.

**YE inom  
transportbranschen**  
Finska 420 st.  
Svenska 39 st.

**YE i lasthantering**  
Finska 15 st.

**YE i servicelogistik**  
Finska 204 st.  
Svenska 15 st.

**SYE i servicelogistik**  
Finska 60 st.

**SYE för trafiklärare**  
Finska 66 st.

### Anordnande av examina

- Antalet anordnartillstånd för examina har inte förändrats från 2023 till 2024.
- År 2024 har antalet aktiva anordnare ökat inom YE inom transportbranschen och YE i servicelogistik samt i SYE i servicelogistik.

### Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Den geografiska täckningen är i balans med antalet examensspecifika prestationer.
- I fråga om examensspråken har det knappt skett några ändringar jämfört med året innan. 2,1 % (2,36 %) av GE i logistik och 8,5 % (7,2 %) av YE inom transportbranschen har avlagts på svenska.
- 6,8 % av YE i servicelogistik har avlagts på svenska. År 2023 har servicelogistikens prestationsspråk endast varit finska, så här har det skett den största förändringen.



# Arbetslivskommissionen för logistik, lägesbild 2024

## KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

### Fördelning av platserna för yrkesprov

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GE I LOGISTIK 2024 (2023)<br/><b>Arbetsplats 64,1 % (56 %)</b><br/><b>Läroanstalt 27,3 % (31 %)</b><br/><b>Arbetsplats + läroanstalt 3,9 % (4 %)</b><br/><b>Uppgift saknas 4,7 % (9 %)</b></p> <hr/> <p>YE INOM TRANSPORTBRANSCHEN 2024 (2023)<br/><b>Arbetsplats 64,5 % (66 %)</b><br/><b>Läroanstalt 12,8 % (12 %)</b><br/><b>Arbetsplats + läroanstalt 1,1 % (3 %)</b><br/><b>Uppgift saknas 21,6 % (19 %)</b></p> <hr/> <p>YE I LASTHANTERING 2024 (2023)<br/><b>Arbetsplats 83,3 % (90 %)</b><br/><b>Läroanstalt 0 % (4 %)</b><br/><b>Arbetsplats + läroanstalt 5,6 % (0 %)</b><br/><b>Uppgift saknas 1,1 % (6 %)</b></p> | <p>YE I SERVICELOGISTIK 2024 (2023)<br/><b>Arbetsplats 81,6 % (75 %)</b><br/><b>Läroanstalt 1,7 % (1 %)</b><br/><b>Arbetsplats + läroanstalt 0,4 % (0 %)</b><br/><b>Uppgift saknas 16,2 % (6 %)</b></p> <hr/> <p>SYE I SERVICELOGISTIK 2024 (2023)<br/><b>Arbetsplats 90 % (78 %)</b><br/><b>Läroanstalt 2,5 % (2 %)</b><br/><b>Arbetsplats + läroanstalt 1,25 % (1 %)</b><br/><b>Uppgift saknas 6,25 % (19 %)</b></p> <hr/> <p>SYE FÖR TRAFIKLÄRARE 2024 (2023)<br/><b>Arbetsplats 60,3 % (61 %)</b><br/><b>Läroanstalt 24 % (29 %)</b><br/><b>Arbetsplats + läroanstalt 14,9 % (8 %)</b><br/><b>Uppgift saknas 0,8 % (2 %)</b></p> | <p><b>Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Det har skett tydliga förändringar i fördelningen av yrkesprovsplatser, och tyngdpunkten har i allt högre grad flyttats till arbetsplatserna.</li><li>• I GE i logistik har utvecklingen varit positiv: yrkesproven på arbetsplatser har ökat med 8,1 procentenheter och yrkesproven vid läroanstalterna har minskat med 3,7 procentenheter.</li><li>• I YE inom transportbranschen har förändringen skett i fel riktning: yrkesproven på arbetsplatser har minskat med 1,5 procentenheter och yrkesproven vid läroanstalter har ökat med 0,8 procentenheter.</li><li>• I YE i lasthantering har yrkesproven på arbetsplatser minskat mest, med 6,7 procentenheter.</li><li>• I examina i servicelogistik har yrkesproven på arbetsplatser ökat betydligt: 6,6 procentenheter i YE och upp till 12 procentenheter i SYE.</li><li>• I SYE för trafiklärare har antalet yrkesprov vid läroanstalter minskat med 5 procentenheter.</li><li>• Andelen som utgörs av kategorin "uppgift saknas" har minskat i de flesta examina, vilket tyder på att datainsamlingen och dataöverföringen har förbättrats. Dess andel var dock fortfarande nästan 22 % för YE inom transportbranschen.</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# Arbetslivskommissionen för logistik, lägesbild 2024

## KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE Respons

### Responsenkäter (svarsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS AVSLUTANDE  
ENKÄT, YRKESPROV 2024 (2023)

**GE i logistik 4 (4,4)**

**YE inom transportbranschen 4,7 (4,7)**

**YE i lasthantering 4,2 (4,6)**

**YE i servicelogistik 4,7 (4,1)**

**SYE i servicelogistik 4,6 (4,4)**

**SYE för trafiklärare 4,7 (4,2)**

(nationellt medeltal 4,6) (4,5)

RESPONS FRÅN

ARBETSPLATSHANDLEDARE 2024 (2023)

**GE i logistik 4,1 (4,1)**

**YE inom transportbranschen 4,4 (4,1)**

**YE i lasthantering 4,7 (4,9)**

**YE i servicelogistik 4,1 (4,2)**

**SYE i servicelogistik 3,5 (3,6)**

**SYE för trafiklärare 3,7 (4,0)**

(nationellt medeltal 4,2) (4,1)

ARBETSPLATSRESPONS 2024 (2023)

**GE i logistik 4,2 (4,1)**

**YE inom transportbranschen 4,1  
(4,0)**

**YE i lasthantering 4,2 (4,1)**

**YE i servicelogistik 4,2 (4,3)**

**SYE i servicelogistik 4,0 (4,0)**

**SYE för trafiklärare 3,7 (3,9)**

(nationellt medeltal 4,2) (4,1)

### Diskussion

#### Studeranderespons

- Det nationella medeltalet för studeranderesponsen har stigit med 0,1 % sedan 2023. Enligt den avslutande enkäten för studerande har den högsta bedömningen getts till hur yrkesprovets arbetslivsuppgifter motsvarar arbetslivet i alla examina förutom SYE i servicelogistik, där den högsta bedömningen har getts till bedömarnas yrkeskompetens och sakkunskap.
- Frågan som getts sämsta vitsord i alla examina var deltagandet i planeringen av yrkesprov, medan det året innan var information om studier utomlands.
- Det totala antalet studeranderespons har ökat med 28 % jämfört med året innan.

#### Respons från arbetsplatshandledaren

- Det nationella medeltalet för arbetsplatshandledare har stigit sedan 2023.

- Den bästa frågan har bedömts vara genomförandet av yrkesprovet i samarbete med läroanstalten i GE i logistik, YE inom transportbranschen samt YE i servicelogistik 2023 och 2024.
- Den bästa frågan i SYE i servicelogistik ansågs vara säkerställandet av studerandenas tillräckliga arbetslivsfärdigheter, medan genomförandet av yrkesprov i samarbete med läroanstalten ansågs vara den bästa frågan i SYE för trafiklärare.
- Det totala antalet respons från arbetsplatshandledare har ökat med 27 % jämfört med året innan.

#### Arbetsplatsrespons

- Den bästa frågan ansågs vara genomförandet av samarbetet med läroanstalten (4,5), liksom även året innan (4,3).
- Möjligheten för läroanstalten att förutse företagets utvecklingsbehov har bedömts som svagast.
- Det totala antalet arbetsplatsrespons har ökat med 3 % jämfört med året innan.



## KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

### GE I LOGISTIK

**Lärare och representant för arbetslivet  
(tvåpartsbedömning) 75,1 %  
Uppgift saknas 1,1 %**

### YE INOM TRANSPORTBRANSCHEN

**Lärare och representant för arbetslivet  
(tvåpartsbedömning) 70,8 %  
Uppgift saknas 4,0 %**

### YE I LASTHANTERING

**Lärare och representant för arbetslivet  
(tvåpartsbedömning) 65,7 %  
Uppgift saknas 0 %**

### YE I SERVICELOGISTIK

**Lärare och representant för arbetslivet  
(tvåpartsbedömning) 95,7 %  
Uppgift saknas 0,4 %**

### SYE I SERVICELOGISTIK

**Lärare och representant för  
arbetslivet  
(tvåpartsbedömning) 96,3 %  
Uppgift saknas 0 %**

### SYE FÖR TRAFIKLÄRARE

**Lärare och representant för  
arbetslivet  
(tvåpartsbedömning) 99,2 %  
Uppgift saknas 0,8 %**

## VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

### GE I LOGISTIK

**Medeltal 3,6\***  
**Yrkesinriktad examensdel 3,8**  
**Gemensam examensdel 3,1**  
(nationellt medeltal 3,7)

\*Medeltalen beräknas med skyddade tal.

### Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Tvåpartsbedömningen har betonats under arbetslivskommissionens besök och kvalitetssäkringar.
- Tvåpartsbedömningen har förverkligats bättre än året innan i nästan alla examina, och endast minskat för YE inom transportbranschen (2,2 %).
- Utvecklingen har varit bäst i YE i lasthantering, där ökningen har varit 8,7 %, men där prestationsmängden har varit lägst.
- Det är mycket oroväckande att bedömningen fortfarande gjorts av bara en lärare-bedömare. I GE i logistik har 8 % av examensdelarna bedömts av en lärare-bedömare.
- Antalet uppgifter om bedömare som saknas har minskat med undantag av yrkesexamen inom transportbranschen, där den har ökat med 2 %.
- Uppgifter om bedömare har inte alls saknats för YE i lasthantering och SYE i servicelogistik.

## KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

### Reflektioner

#### Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

- Antalet yrkesprov som genomförts vid läroanstalten har i regel minskat och antalet yrkesprov som genomförts på arbetsplatserna har ökat, vilket är positivt.
- Yrkesproven vid läroanstalter har betonats i vissa examensdelar, även om examensdelarna i examensgrunderna har planerats på ett arbetslivsorienterat sätt. Detta kan delvis påverkas av att det är lätt att uppnå kompetenspoängen.
- Till exempel examensdelen Användning av styckegodslyft i GE i logistik: 76 % läroanstalten som yrkesprovplats och 45 % endast en lärare som bedömare. Examensdelen Byte av lastkorg: 65 % läroanstalten som yrkesprovplats och 42 % endast en lärare som bedömare.

#### Planer för bedömning av kunnande

- Det finns fortfarande utmaningar med planens kvalitet och examensspecifika karaktär. Planerna har ofta utarbetats gemensamt för utbildningsanordnarens alla examina och man har inte fäst tillräcklig uppmärksamhet vid att göra dem examensspecifika, vilket inte betjänar t.ex. arbetslivsbedömarna.

#### Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

- Vid bedömningen och genomförandet av yrkesprov bör man fortfarande fästa uppmärksamhet vid tvåpartsbedömningen och arbetslivsorienteringen.
- Tvåpartsbedömningen varierar mycket mellan olika examina.
- Det är mycket oroväckande att bedömningen fortfarande gjorts av bara en lärare-bedömare. I GE i logistik har 8 % av examensdelarna bedömts av endast en lärare-bedömare.

#### Övrigt

- Antalet svar på responsenkäterna har ökat, vilket ger ett mer pålitligt resultat.
- Riktigheten hos de uppgifter som läroanstalterna lämnar in till Koski-databasen har förbättrats då andelen uppgifter i kategorin "Uppgift saknas" har minskat för olika uppgifters del.

## EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

### GE i logistik

- Examensgrunderna för grundexamen i logistik gör det möjligt för de studerande att få omfattande grundläggande kunskaper och att specialisera sig enligt prestationsområde.
- Alternativen för prestationsområden i examensgrunderna innehåller mångsidiga alternativ för att beakta och betona regionala utbildningsbehov.
- Utöver prestationsområdena gör examensgrunderna det möjligt att påvisa specialkompetens genom yrkesprov i arbetslivet, till exempel för examensdelen Byte av lastkorg.

### YE inom transportbranschen

- Yrkesexamen inom transportbranschen är avsedd för personer som redan arbetar inom branschen eller har tidigare erfarenhet, vilket gör det möjligt att specialisera sig och utveckla yrkesskickligheten enligt prestationsområde.
- Yrkesexamen är en kanal för karriärutveckling, till exempel till chefsuppgifter eller för att utvidga kompetensen.
- Yrkesexamen inom transportbranschen används ofta som inkomstexamen för branschen i fråga om kompetensområdet för persontransporter.

### YE i lasthantering

- Yrkesexamen i lasthantering riktar sig till både dem som vill komma in i branschen och dem som redan arbetar inom branschen och har tidigare erfarenhet. Framför allt används examen som inkomstexamen till branschen som läroavtalsutbildning.
- På grund av den låga utbildningsmängden och det lilla utbildningsutbudet kan yrkesexamen i lasthantering flexibelt anpassas till den studerandes och arbetslivets behov.

### YE i servicelogistik

- Skillnaden mellan YE och SYE i servicelogistik är flytande.
- Eftersom det har varit lätt att sysselsätta sig inom branschen utan examen fungerar examen väl som första examen för dem som arbetar inom branschen.

### SYE i servicelogistik

- Antalet prestationer i Kompetensområdet för hantering av en leveranskedja har varit mycket lågt under flera års tid, vilket kan återspegla att examensgrunderna inte längre motsvarar arbetslivets behov.

### SYE för trafiklärare

- De nya examensgrunderna trädde i kraft den 1 januari 2025.

### Reflektioner kring examensstrukturen

- Examensstrukturerna erbjuder flexibla studievägar för dem som kommer in i branschen och för att utveckla kompetensen hos dem som redan arbetar inom branschen.
- I examensstrukturerna kan man utnyttja den studerandes tidigare kompetens, vilket gör det möjligt att avlägga examina på ett arbetslivsorienterat sätt.
- Strukturerna som används i examensgrunderna möjliggör mångsidiga och individualiserade lärområden. Läroanstalterna bör i större utsträckning utnyttja möjligheterna att kombinera examensdelar från andra examina och vid behov använda lokala examensdelar.
- Skillnaden mellan YE och SYE i servicelogistik är flytande, och skillnaderna i examensgrunderna borde förtydligas.

## KÄLLOR

### Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

### Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst [www.vipunen.fi](http://www.vipunen.fi). Kvantitativa uppgifter (anordningstillstånd, prestationsuppgifter och responsuppgifter m.m.) har hämtats i början av 2025, och uppdateringar som lagts upp i Vipunen senare inte har uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2024.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Källmaterialet i lägesbildens reflektioner har varit till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder, planer för bedömning av kunnande samt eventuella begäran om rättelse gällande bedömning av kunnande som gjorts av studerande. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

### Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats:

<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

### Mer information

Arbetslivskommissionernas sekretariat, [arbetslivskommissioner@oph.fi](mailto:arbetslivskommissioner@oph.fi)