



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTAL EXAMINA ST. Grundexamen i logistik (GE): 2 433 Yrkesexamen inom transportbranschen (YE): 585 Yrkesexamen i lasthantering (YE): 36		GE I LOGISTIK, ST. Kompetensområdet för transportservice 1 785 Kompetensområdet för servicelogistik 570 Uppgift saknas 1–4 Kompetensområdet för lagerservice 39	
ANTAL AVLAGDA EXAMENSDELAR, ST. GE i logistik: 32 475 YE inom transportbranschen: 2 910 YE i lasthantering: 180		YE INOM TRANSPORTBRANSCHEN, ST. Kompetensområdet för persontransporter 300 Kompetensområdet för arbetsledning inom transportbranschen 36 Kompetensområdet för skogsindustrins transporter 27 Kompetensområdet för servicetransporter 18 Kompetensområdet för varutransporter 192 Uppgift saknas 1–4	
Gemensamma examensdelar (GED) GE i logistik: År 2024: 7 287 st. År 2025: 6 747 st.	Lokala examensdelar GE i logistik och YE inom transportbranschen: 1 089 st.	YE I LASTHANTERING ST. Inga kompetensområden/Uppgift saknas 36	

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner om GE i logistik, YE inom transportbranschen och YE i lasthantering

Antal avlagda examina

- Antalet avlagda hela GE i logistik har ökat med 13 procent jämfört med året innan. Antalet avlagda YE inom transportbranschen har ökat betydligt, med nästan 28 procent. Inom YE i lasthantering har antalet ökat med hela 140 procent jämfört med året innan.

Antal avlagda examensdelar

- Antalet avlagda examensdelar inom GE i logistik har ökat med 5 procent. Inom YE inom transportbranschen har antalet ökat med 25 procent, och inom YE i lasthantering är antalet över 70 procent större än året innan.

Antal avlagda kompetensområden

- Bland kompetensområdena inom GE i logistik har antalet prestationer inom kompetensområdet för transportservice ökat med 7 procent. Inom kompetensområdet för flygplatsservice avlades endast fem prestationer. Inom kompetensområdet för servicelogistik ökade antalet prestationer med över 82 procent, medan det inom kompetensområdet för lagerservice minskade med 77 procent.
- Inom YE inom transportbranschen har antalet prestationer legat kvar på nästan samma nivå inom alla andra kompetensområden

utom kompetensområdet för persontransporter, där ökningen var över 80 procent.

Övriga reflektioner

- Som helhet har antalet avlagda examina och examensdelar inom transportbranschen ökat, vilket är mycket positivt.
- Inom GE i logistik beror ökningen av antalet prestationer på att fler har avlagt examen med examensbenämningen lastbilsförare. Antalet prestationer med examensbenämningen kombinationsfordonsförare har legat kvar på samma nivå, och antalet prestationer med examensbenämningen bussförare på nästan samma nivå.
- Utvecklingen kan ha påverkats av förändringar i finansieringsgrunderna, som har styrt utbildningsanordnarna till att välja den examensbenämning där körkortsutbildningen kan ordnas till lägre kostnad.
- Ökningen inom YE inom transportbranschen förklaras av att antalet prestationer inom kompetensområdet för persontransporter har ökat med hela 82 procent. Ökningen beror delvis på att behovet av bussförare och antalet arbetstillfällen har återgått till nivån före coronapandemin.
- Inom YE i lasthantering har antalet prestationer under tidigare år legat kvar på samma nivå, men nu har det ökat betydligt.



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTAL EXAMINA ST.

Yrkesexamen i servicelogistik (YE): 198
Specialyrkesexamen i servicelogistik (SYE): 48
Specialyrkesexamen för trafiklärare (SYE): 66

ANTAL EXAMENSDELAR ST.

YE i servicelogistik: 588
SYE i servicelogistik: 198
SYE för trafiklärare: 375

YE I SERVICELOGISTIK, ST.

Kompetensområdet för inköp 21
Uppgift saknas 1–4
Kompetensområdet för skötsel av order- och leveransprocesser 9
Kompetensområdet för lagerlogistik 168

SYE I SERVICELOGISTIK, ST.

Uppgift saknas 1–4
Kompetensområdet för behärskande av en leveranskedja 1–4
Kompetensområdet för lagerlogistik 45

SYE FÖR TRAFIKLÄRARE, ST.

Inga kompetensområden

Examensbenämning: Trafiklärare 1–4
Uppgift saknas 63

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner om YE och SYE i servicelogistik samt SYE för trafiklärare

Antal avlagda examina

- Antalet avlagda hela examina har minskat med 10 procent inom YE i servicelogistik och med 20 procent inom SYE i servicelogistik jämfört med året innan.
- Antalet avlagda SYE för trafiklärare har legat kvar på samma nivå.

Antal avlagda examensdelar

- Antalet avlagda examensdelar har minskat med 17 procent inom YE i servicelogistik och med 19 procent inom SYE i servicelogistik.
- Antalet avlagda examensdelar inom SYE för trafiklärare har legat kvar på samma nivå.

Antal avlagda kompetensområden

- Av kompetensområdena inom YE i servicelogistik avlades flest prestationer inom kompetensområdet för lagerlogistik, men antalet prestationer minskade med 20 procent. Nytt för året är prestationerna inom kompetensområdet för inköp, där inga prestationer avlades året innan.
- Antalet prestationer inom kompetensområdet för lagerlogistik i SYE i servicelogistik har legat kvar på samma nivå.

Övriga reflektioner

Antalet prestationer inom examina i servicelogistik har minskat både när det gäller hela examina och examensdelar.

- Examina i servicelogistik har traditionellt i större utsträckning avlagts genom läroavtalsutbildning. Minskningen förklaras delvis av att företagen i det rådande ekonomiska läget har minskat antalet läroavtal och examensutbildningar och i stället föredragit korta introduktioner. Även förändringarna i finansieringsgrunderna för examensutbildningen har påverkat utvecklingen.
- Antalet avlagda SYE för trafiklärare har legat kvar på samma nivå som året innan.

GRUNDLÄGGANDE YRKESKOMPETENS FÖR LASTBILS- OCH BUSSFÖRARE

Grundläggande yrkeskompetens för lastbils- och bussförare	2023	2024	2025	Förändring från 2024
Godstrafik	2 782	2 918	3 214	+10,1 %
Persontrafik	518	742	947	+27,6 %
Totalt	3 300	3 660	4 161	+13,7 %

Övriga observationer/Reflektioner

- Antalet prestationer för yrkeskompetens för lastbils- och bussförare har fortsatt att öka. Samtidigt har det totala antalet prestationer för yrkeskompetens vid samtliga utbildningscentrum för grundläggande yrkeskompetens som registrerats av Traficom minskat. Minskningen beror på att antalet prestationer inom godstrafiken har minskat. Detta visar att yrkesutbildningen har blivit mer attraktiv även inom transportbranschen.
- Ökningen förklaras bland annat av att fler personer som byter bransch har sökt sig till transportbranschen till följd av det utdragna stillastående läget i ekonomin och omfattande personalnedskärningar inom vissa andra branscher. Exempelvis har personer från byggbranschen och social- och hälsovårdsbranschen sökt sig till utbildningar inom transportbranschen.
- Att antalet prestationer inom persontrafiken relativt sett har ökat mer än inom godstrafiken förklaras till stor del av ökningen av antalet prestationer inom kompetensområdet för persontransporter i YE inom transportbranschen. Utöver det som nämns ovan förklaras detta bland annat av den kraftiga ökningen av turisttrafiken i Lappland (vintersäsongen 2025–2026 var rekordartad) och av att bussförare som arbetat inom branschen har gått i pension. Vid utgången av 2024 var 5,4 procent av bussförarna 65 år eller äldre. Motsvarande andel inom godstrafiken var 1,3 procent.

Arbetslivskommissionen för logistik, lägesbild 2025



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND ST.
(SOM HAR ANORDNARTILLSTÅND)

GE i logistik: 55
YE inom transportbranschen: 37
YE i lasthantering: 4
YE i servicelogistik: 18
SYE i servicelogistik: 12
SYE för trafiklärare: 2

AKTIVA ANORDNARE ST.
(SOM HAR ANORDNARTILLSTÅND)

GE i logistik: 46
YE inom transportbranschen: 30
YE i lasthantering: 3
YE i servicelogistik: 15
SYE i servicelogistik: 6
SYE för trafiklärare: 2

ICKE-AKTIVA ANORDNARE ST.
(SOM HAR ANORDNARTILLSTÅND)

GE i logistik: 9
YE inom transportbranschen: 7
YE i lasthantering: 1
YE i servicelogistik: 3
SYE i servicelogistik: 6
SYE för trafiklärare: 0

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA
EXAMINA

GE i logistik
Finska 2 337 st.
Svenska 57 st.
Engelska 1-4 st.

YE inom transportbranschen
Finska 552 st.
Svenska 27 st.

YE i lasthantering
Finska 36 st.

YE i servicelogistik
Finska 198 st.

SYE i servicelogistik
Finska 48 st.

SYE för trafiklärare
Finska 66 st.

Anordnande av examina

- Antalet anordnartillstånd har inte förändrats.
- Däremot minskade antalet aktiva utbildningsanordnare 2025 inom GE i logistik, YE inom transportbranschen och SYE i servicelogistik.

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Den geografiska täckningen är väl avvägd i förhållande till antalet prestationer inom de olika examina och arbetslivets behov.
- Det har inte skett några betydande förändringar i prestationsspråken jämfört med 2024.
- Inom GE i logistik har andelen svenskspråkiga prestationer legat kvar på nästan samma nivå.
- Inom YE i lasthantering, SYE i servicelogistik och SYE för trafiklärare var finska det enda prestationsspråket.
- Inom YE inom transportbranschen minskade andelen svenskspråkiga prestationer från 8,5 procent året innan till 4,7 procent.
- Den tydligaste förändringen i andelen svenskspråkiga prestationer skedde inom YE i servicelogistik: 2025 avlades inga prestationer på svenska, medan andelen ännu 2024 var 6,8 procent.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

GE I LOGISTIK

Arbetsplats 62,8 %

Läroanstalt 26,4 %

Arbetsplats + läroanstalt 4,2 %

Uppgift saknas 6,6 %

YE INOM TRANSPORTBRANSCHEN

Arbetsplats 70,6 %

Läroanstalt 16,3 %

Arbetsplats + läroanstalt 2,3 %

Uppgift saknas 10,8 %

YE I LASTHANTERING

Arbetsplats 80 %

Läroanstalt 0 %

Arbetsplats + läroanstalt 0 %

Uppgift saknas 20 %

YE I SERVICELOGISTIK

Arbetsplats 95,9 %

Läroanstalt 0,5 %

Arbetsplats + läroanstalt 0,5 %

Uppgift saknas 2,6 %

SYE I SERVICELOGISTIK

Arbetsplats 93,8 %

Läroanstalt 1,5 %

Arbetsplats + läroanstalt 1,5 %

Uppgift saknas 3,1 %

SYE FÖR TRAFIKLÄRARE

Arbetsplats 73,7 %

Läroanstalt 20,2 %

Arbetsplats + läroanstalt 6,1 %

Uppgift saknas 0 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- GE i logistik: Yrkesprov på arbetsplatser är klart den vanligaste prestationsformen, även om deras relativa andel har minskat något.
- YE inom transportbranschen: Yrkesprov på arbetsplatser dominerar och deras andel har ökat, men andelen "Uppgift saknas" är fortfarande betydande.
- YE i lasthantering: Yrkesproven genomförs till största delen på arbetsplatser. Andelen "Uppgift saknas" är stor, vilket försämrar helhetsbildens tillförlitlighet.
- YE i servicelogistik: Arbetsplatsen är i praktiken den enda miljön för yrkesprov. Yrkesprov vid läroanstalter och kombinationsmodeller förekommer endast marginellt.
- SYE i servicelogistik: Tyngdpunkten ligger mycket tydligt på arbetslivet, och strukturen har utvecklats i samma riktning som tidigare.
- SYE för trafiklärare: Andelen yrkesprov på arbetsplatser har ökat, men yrkesprov vid läroanstalter och kombinationsmodeller spelar fortfarande en betydande roll.
- År 2025 har utvecklingen av platserna för yrkesprov stabiliserats i linje med den arbetslivsorienterade förändring som inleddes under tidigare år. Arbetsplatsen är klart den primära miljön för yrkesprov, medan läroanstalternas och kombinationsmodellernas roll har minskat. Att andelen "Uppgift saknas" återkommer inom vissa examina understryker behovet av att utveckla registreringsrutinerna.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (svarsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS AVSLUTANDE
ENKÄT, YRKESPROV

GE i logistik 4,4

YE inom transportbranschen 4,5

YE i lasthantering 4,3

YE i servicelogistik 4,7

SYE i servicelogistik 4,8

SYE för trafiklärare 4,7

(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

GE i logistik 4,1

YE inom transportbranschen 4,3

YE i lasthantering 4,1

YE i servicelogistik 4,1

SYE i servicelogistik 4,3

SYE för trafiklärare 3,6

(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

GE i logistik 4,2

YE inom transportbranschen 3,9

YE i lasthantering 3,1

YE i servicelogistik 4,4

SYE i servicelogistik 4,1

SYE för trafiklärare 4,2

(nationellt medeltal 4,2)

Diskussion

Studeranderespons

- Spridningen i studeranderesponsen var större än året innan. Inom GE i logistik, YE inom transportbranschen, YE i lasthantering, YE i servicelogistik och SYE för trafiklärare gavs de bästa bedömningarna särskilt för hur väl yrkesproven motsvarar arbetslivets behov samt för bedömnarnas yrkesskicklighet och sakkunskap. Inom SYE i servicelogistik gavs de högsta bedömningarna för hur väl arbetsuppgifterna i yrkesproven motsvarar arbetsuppgifterna i arbetslivet.
- De svagaste bedömningarna gällde ingripande i mobbning och trakasserier inom GE i logistik och YE inom transportbranschen, tillgången till information om studier utomlands inom YE i lasthantering och SYE i servicelogistik, företagarfärdigheter inom YE i servicelogistik samt möjligheten att delta i utvecklingen av läroanstalten inom SYE för trafiklärare.
- Antalet svar på enkäten för studeranderespons ökade betydligt jämfört med året innan, med hela 202 procent.

Respons från arbetsplatshandledaren

- Det nationella medeltalet för responsen från arbetsplatshandledare låg kvar på samma nivå som

året innan. År 2024 var spridningen större mellan de frågor som fick de högsta bedömningarna än 2025. Inom GE i logistik, YE inom transportbranschen, YE och SYE i servicelogistik samt SYE för trafiklärare fick genomförandet av yrkesprovet i samarbete med läroanstalten den bästa bedömningen. För YE i lasthantering fanns inget svar tillgängligt.

- Antalet svar från arbetsplatshandledare ökade med 41 procent jämfört med året innan.

Arbetsplatsrespons

- Spridningen i arbetsplatsresponsen var större både bland de högsta och de lägsta bedömningarna än 2024. De bästa bedömningarna gällde samarbetet kring läroavtal och utbildningsavtal inom GE i logistik och YE inom transportbranschen, samarbetet med läroanstalten inom YE i lasthantering, hanteringen av avtalsfrågor inom YE och SYE i servicelogistik samt anordnandet av lärande i arbetslivet inom SYE för trafiklärare.
- Den svagaste bedömningen gällde läroanstaltens förmåga att förutse arbetsplatsernas behov och utveckla sin verksamhet utifrån dem.
- Antalet svar på enkäten för arbetsplatsrespons ökade med 14 procent jämfört med året innan.



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE I LOGISTIK

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 75,3 %
Uppgift saknas 1,1 %**

YE INOM TRANSPORTBRANSCHEN

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 71,4 %
Uppgift saknas 1,6 %**

YE I LASTHANTERING

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 75,0 %
Uppgift saknas 0 %**

YE I SERVICELOGISTIK

**Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 94,3 %
Uppgift saknas 0,2 %**

SYE I SERVICELOGISTIK

**Lärare och representant för
arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 92,3 %
Uppgift saknas 0 %**

SYE FÖR TRAFIKLÄRARE

**Lärare och representant för
arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 100 %
Uppgift saknas 0 %**

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE I LOGISTIK

Medeltal 3,6*
Yrkesinriktad examensdel 3,9
Gemensam examensdel 3,1
(nationellt medeltal 3,7)
*Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Betydelsen av tvåpartsbedömning har betonats vid arbetslivskommissionens besök och i samband med kvalitetssäkringen.
- Tvåpartsbedömningen har genomförts väl inom YE och SYE i servicelogistik och fullt ut inom SYE för trafiklärare.
- Det är värt att notera att tvåpartsbedömningen fortfarande inte genomförs i omkring en fjärdedel av yrkesproven inom GE i logistik, YE inom transportbranschen och YE i lasthantering.
- Särskilt inom YE i lasthantering (25 procent), GE i logistik (6 procent) och YE inom transportbranschen (4 procent) har vissa examensdelar bedömts av endast en lärarbedömare, vilket visar på en betydande brist i genomförandet av bedömningen.
- Det är positivt att andelen saknade uppgifter om bedömare som helhet har varit liten.
- Särskilt positivt är att inga uppgifter om bedömare saknas inom YE i lasthantering, SYE i servicelogistik eller SYE för trafiklärare.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Reflektioner

Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

- Genomförandet av yrkesproven är tydligt koncentrerat till arbetsplatserna.
- Andelen yrkesprov som ordnas vid läroanstalter och enligt kombinationsmodeller är liten inom de flesta examina, men inom GE i logistik är andelen fortfarande betydande.
- Yrkesprov som ordnas vid läroanstalter får en större betydelse i situationer där samarbetet mellan utbildningsanordnaren och arbetslivet är begränsat.

Planer för bedömning av kunnande

- Utbildningsanordnarnas skyldighet att utarbeta en examensspecifik plan för genomförande av bedömningen av kunnandet slopades den 1 januari 2025.
- Det finns fortfarande utmaningar i fråga om planernas kvalitet och examensspecifika utformning. Planerna har ofta utarbetats gemensamt för alla examina som utbildningsanordnaren anordnar, och den examensspecifika utformningen har inte beaktats i tillräcklig utsträckning. Detta innebär att planerna inte fyller sitt syfte.

Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

- Det viktigaste utvecklingsbehovet är att säkerställa tvåpartsbedömningen inom samtliga examina. Tvåpartsbedömningen varierar mycket mellan olika examina.

- Det är mycket oroväckande att bedömningen fortfarande gjorts av bara en lärare-bedömare. Detta försämrar bedömningens kvalitet och likvärdighet.
- De studerandes deltagande i planeringen av yrkesproven bör stärkas. Även stödet till arbetsplatshandledarna och samarbetet mellan utbildningsanordnarna och arbetsplatserna bör förbättras ytterligare.
- Uppmärksamhet bör fästas vid att uppgifterna registreras korrekt, eftersom det fortfarande saknas uppgifter om vissa yrkesprov.

Övriga reflektioner

- Enligt responsenkäterna upplevs yrkesprovets kvalitet som helhet vara god och i huvudsak ligga på eller över det nationella medeltalet.
- Särskilt positivt är att antalet svar har ökat, vilket stärker resultatens tillförlitlighet.
- De studerande uppskattar särskilt hur väl yrkesproven motsvarar arbetslivets behov samt bedömarnas yrkesskicklighet.
- Enligt responsen från företrädarna för arbetslivet behöver läroanstaltens förmåga att förutse arbetsplatsernas behov och utveckla sin verksamhet utifrån dem förbättras.

EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE i logistik

- Grunderna för GE i logistik ger de studerande en gedigen och bred grundkompetens samt möjlighet att inrikta sig på olika transportområden. De gör det möjligt att inrikta utbildningen enligt de regionala kompetensbehoven och arbetslivets behov.
- Grunderna gör det möjligt att visa specialkunnande i yrkesprov i arbetslivet, exempelvis i examensdelen Arbete som förare inom taxitrafik.

YE inom transportbranschen

- YE inom transportbranschen är avsedd för personer som redan arbetar inom branschen eller har tidigare arbetserfarenhet. Examensgrunderna stöder specialisering inom olika transportområden och fördjupning av yrkeskunnandet.
- Examen erbjuder en väg till avancemang i karriären, exempelvis till chefsuppgifter eller till nya ansvarsområden genom breddat kunnande.
- YE inom transportbranschen används dock ofta som en examen för personer som söker sig till branschen, särskilt inom kompetensområdet för persontransporter. Detta beror på finansieringen och de gemensamma examensdelarna i GE.

YE i lasthantering

- YE i lasthantering är avsedd både för personer som söker sig till branschen och för personer som redan arbetar inom den. Examen genomförs huvudsakligen som läroavtalsutbildning.
- Examen kan flexibelt anpassas efter den studerandes individuella behov och arbetslivets krav.

YE och SYE i servicelogistik

- Gränsen mellan YE och SYE i servicelogistik är delvis oklar.
- YE lämpar sig väl som första examen för personer som redan arbetar inom branschen, eftersom det är möjligt att få arbete inom branschen även utan examen.
- Antalet prestationer inom kompetensområdet för behärskande av en leveranskedja i SYE har under flera år varit mycket litet. Detta kan tyda på att examensgrunderna inte motsvarar arbetslivets nuvarande behov.

SYE för trafiklärare

- De reviderade grunderna för SYE för trafiklärare har förtydligat examensstrukturen och förbättrat dess motsvarighet till de föränderliga kompetensbehoven inom trafikundervisningsbranschen.

Reflektioner

- Examensgrunderna och examensstrukturerna erbjuder flexibla studievägar både för personer som söker sig till branschen och för utveckling av kunnandet hos personer som redan arbetar inom den.
- De gör det möjligt att identifiera och tillvarata den studerandes tidigare kunnande, vilket stöder ett arbetslivsorienterat avläggande av examen.
- De nuvarande examensgrunderna gör det möjligt att bygga upp mångsidiga och individuellt anpassade helheter för lärande. Läroanstalterna bör i större utsträckning utnyttja möjligheterna att kombinera examensdelar från andra examina och vid behov använda lokala examensdelar.
- Utbildningsanordnarna har olika praxis för hur de gemensamma examensdelarna genomförs och integreras i de yrkesinriktade examensdelarna.

KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna, såsom anordnartillstånd, uppgifter om avlagda prestationer och responsuppgifter, har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som därefter gjorts i Vipunen har inte uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Responsmedeltalen som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats samt lägesuppgifter och lägesbilder från tidigare år finns på Utbildningsstyrelsens webbplats:

<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN