

Arbetslivskommissionen för husbyggnads- och ytbehandlingsbranschen, lägesbild 2025



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTAL EXAMINA (st.)

Grundexamen inom byggnadsbranschen: 2310 st.
Yrkesexamen inom husbyggnadsbranschen: 174 st.
Specialyrkesexamen inom husbyggnadsbranschen: 30 st.
Specialyrkesexamen för arbetsledning inom byggnadsbranschen: 60 st.
Yrkesexamen inom branschen för byggnadsprodukter: 1–4 st.

ANTAL EXAMENSDELAR

GE inom byggnadsbranschen: 25632 st.
YE inom husbyggnadsbranschen: 1380 st.
Specialyrkesexamen inom husbyggnadsbranschen: 81 st.
Specialyrkesexamen för arbetsledning inom byggnadsbranschen 312 st.
Yrkesexamen inom branschen för byggnadsprodukter 1- 4 st.

**Gemensamma
examensdelar (GED):**

2024 7254 examina
2025 6804 examina

**Lokala
examensdelar:**

540 st.

GE INOM BYGGNADSBRANSCHEN

Kompetensområdet för husbyggnad 1791 st.
Kompetensområdet för stenbranschen 1-4 st.
Kompetensområdet för markanläggning 24 st.
Kompetensområdet för schaktningsmaskintransport 468 st.
Uppgift saknas 18 st.

YE INOM HUSBYGGNADSBRANSCHEN

Inga kompetensområden

SYE INOM HUSBYGGNADSBRANSCHEN

Inga kompetensområden

YE INOM BRANSCHEN FÖR BYGGNADSPRODUKTER

Tillverkning av betongprodukter 1–4 st.

SYE FÖR ARBETSLEDNING INOM BYGGNADSBRANSCHEN

Kompetensområdet för arbetsledning på en byggarbetsplats 33 st.
Kompetensområdet för byggarbetsplatschef 27 st.
Uppgift saknas 1–4 st.

Arbetslivskommissionen för husbyggnads- och ytbehandlingsbranschen, lägesbild 2025



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTAL EXAMINA (st.)

Grundexamen inom ytbehandlingsbranschen: 741 st.
Yrkesexamen inom ytbehandlingsbranschen: 36 st.
Specialyrkesexamen inom ytbehandlingsbranschen: 39 st.

ANTAL EXAMENSDELAR

GE inom ytbehandlingsbranschen: 7452 st.
YE inom ytbehandlingsbranschen: 144 st.
SYE inom ytbehandlingsbranschen: 195 st.

**Gemensamma
examensdelar (GED):**
2024 2187 examina
2025 2136 examina

**Lokala
examensdelar
(GE):**
177 st.

GE INOM YTBEHANDLINGSBRANSCHEN

Kompetensområdet för byggnadsmåleri, målare 657 st.
Kompetensområdet för golvläggning, golvläggare 21 st.
Kompetensområdet för industriell ytbehandling,
ytbehandlare 42 st.
Uppgift saknas 6 st.

YE INOM YTBEHANDLINGSBRANSCHEN

Kompetensområdet för byggnadsmåleri 12 st.
Kompetensområdet för golvläggning 6 st.
Kompetensområdet för industriell ytbehandling 15 st.
Uppgift saknas 1–4 st.

SYE INOM YTBEHANDLINGSBRANSCHEN

Kompetensområdet för byggnadsmåleri 18 st.
Kompetensområdet för golvläggning 1–4 st.
Kompetensområdet för industriell ytbehandling 15 st.
Uppgift saknas 1–4 st.

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- Antalet avlagda examina har hållits i stort sett oförändrat.

Antal avlagda examensdelar

- I fortsättningen blir det allt viktigare att utnyttja precisionskompetens för arbetslivets behov. Hela examina behövs också för kontinuerligt lärande, men effektiviteten kan förbättras genom en bättre inriktning.

Antal avlagda kompetensområden

- I examina finns tydliga betoningar i kompetensområdena. Det är viktigt att se till att även mindre utnyttjade kompetensområden alltid används vid behov.

Övriga reflektioner

- Recessionen inom byggnadsbranschen har påverkat sektorns dragningskraft. I den gemensamma ansökan 2024 och 2025 rasade antalet förstahandssökande till grundexamen inom byggnadsbranschen. I den gemensamma ansökan 2026 kunde man se en liten ökning i antalet sökande till branschen.
- Det är svårt att hitta platser för lärande i arbetslivet under studierna. Det är också utmanande för nytexaminerade att hitta jobb i branschens lågkonjunktur, varvid rädslan är att de trots avlagd examen inte kan etablera sig i branschen. Då finns det risk för att de byter bransch och inte återvänder till byggnadsbranschen när konjunkturen förbättras.
- Arbetslivskommissionen hoppas på en mer positiv nyhetsrapportering om byggbranschen. I rapporteringen kunde man lyfta fram att det nu är en bra tid att studera och ha tilltro till framtiden.

Arbetslivskommissionen för husbyggnads- och ytbehandlingsbranschen, lägesbild 2025



ANORDNANDE AV EXAMINA		ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner
ANORDNARTILLSTÅND	ICKE-AKTIVA ANORDNARE	ICKE-AKTIVA ANORDNARE
GE inom byggnadsbranschen: 54 st. YE inom husbyggnadsbranschen: 44 st. SYE inom husbyggnadsbranschen: 32 st. YE inom branschen för byggnadsprodukter: 12 st. SYE för arbetsledning inom byggnadsbranschen: 9 st. GE inom ytbehandlingsbranschen: 55 st. YE inom ytbehandlingsbranschen: 28 st. SYE inom ytbehandlingsbranschen: 14 st.	GE inom byggnadsbranschen - st. YE inom husbyggnadsbranschen 13 st. SYE inom husbyggnadsbranschen 23 st. YE inom branschen för byggnadsprodukter 11 st. SYE för arbetsledning inom byggnadsbranschen 5 st.	GE inom ytbehandlingsbranschen: 13 st. YE inom ytbehandlingsbranschen: 12 st. SYE inom ytbehandlingsbranschen: 7 st.
AKTIVA ANORDNARE	SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA (antal examina) GE inom byggnadsbranschen Finska 2202 st.; Svenska 90 st. YE inom husbyggnadsbranschen Finska 180 st.; Svenska 1–4 st. SYE inom husbyggnadsbranschen Finska 30 st.; Svenska - YE inom branschen för byggnadsprodukter Finska: uppgift saknas; svenska: uppgift saknas SYE för arbetsledning inom byggnadsbranschen Finska 60 st.; Svenska - GE inom ytbehandlingsbranschen Finska 723 st.; Svenska 6 st. YE inom ytbehandlingsbranschen Finska 30 st.; Svenska 6 st. SYE inom ytbehandlingsbranschen Finska 33 st.; Svenska 1-4 st.	Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer - Inga betydande förändringar kan observeras jämfört med föregående år. Nedskärningarna i yrkesutbildningen och recessionen inom byggnadsbranschen medför en risk att det kommer att gallras i synnerhet i utbildningen inom byggnadsbranschen, då även dragningskraften är svag. Detta kan också synas i hur enskilda anordnare ordnar utbildningen. - Inom byggnadsbranschen utbildas det på ett heltäckande sätt runt om i Finland, och utbildningens tillgänglighet är god. Å andra sidan förutsätter det med tanke på sysselsättningen att de utexaminerade flyttar till en ny ort, eftersom byggandet särskilt koncentreras till C6-städerna. - Det som är positivt är att genomströmningen har hållits jämn. - Svenska språkets roll inom byggnadsbranschen är relativt liten, men regionalt viktig.

Arbetslivskommissionen för husbyggnads- och ytbehandlingsbranschen, lägesbild 2025



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

GE INOM BYGGNADSBRANSCHEN
Arbetsplats 55,9 %
Läroanstalt 28,3 %
Arbetsplats + läroanstalt 4,5 %
Uppgift saknas 11,3 %

YE INOM HUSBYGGNADSBRANSCHEN
Arbetsplats 48,9 %
Läroanstalt 46,2 %
Arbetsplats + läroanstalt 1,8 %
Uppgift saknas 3,1 %

SYE INOM HUSBYGGNADSBRANSCHEN
Arbetsplats 100 %
Läroanstalt -
Arbetsplats + läroanstalt -
Uppgift saknas -

SYE FÖR ARBETSLEDNING
 INOM BYGGNADSBRANSCHEN
Arbetsplats 98 %
Läroanstalt - %
Arbetsplats + läroanstalt 2 %
Uppgift saknas - %

YE INOM BRANSCHEN FÖR
 BYGGNADSPRODUKTER
Arbetsplats 100 %
Läroanstalt -
Arbetsplats + läroanstalt -
Uppgift saknas -

GE INOM YTBEHANDLINGSBRANSCHEN
Arbetsplats 36,4 %
Läroanstalt 44,6 %
Arbetsplats + läroanstalt 12,3 %
Uppgift saknas 6,7 %

YE INOM YTBEHANDLINGSBRANSCHEN
Arbetsplats 76,1 %
Läroanstalt 4,4 %
Arbetsplats + läroanstalt 13,0 %
Uppgift saknas 4,4 %

SYE INOM YTBEHANDLINGSBRANSCHEN
Arbetsplats 95,4 %
Läroanstalt 1,0 %
Arbetsplats + läroanstalt 3,1 %
Uppgift saknas 0,5 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- I yrkes- och specialyrkesexamina avläggs yrkesprov närmast i arbetslivet. Arbetslivsproven har dock minskat något, till exempel i yrkesexamen inom husbyggnadsbranschen. I examen i fråga kan yrkesprov vid läroanstalter förekomma till exempel i samband med asbestarbeten. På grund av konjunkturläget finns det inte lika många platser för yrkesprov som tidigare, eftersom det inte heller finns tillräckligt med möjligheter till lärande i arbetslivet.
- Uppgift om platsen där yrkesprovet genomförts saknas fortfarande för många yrkesprov, vilket kan bero på tekniska registreringar. Detta borde dock korrigeras.
- Utförandet av yrkesprov på arbetsplatser störs avsevärt av recessionen inom branschen, och därför finns det färre möjligheter i arbetslivet.
- Grunden för en högklassig bedömning är ett fungerande samarbete mellan läroanstalten och arbetsplatsen. Bedömningsutbildningen ska vara tillräcklig och av hög kvalitet.
- För att garantera den studerandes rättsskydd är det viktigt att komma vidare i studierna och få en högklassig bedömning av yrkesprov.

Arbetslivskommissionen för husbyggnads- och ytbehandlingsbranschen, lägesbild 2025



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE INOM BYGGNADSBRANSCHEN
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 67,2 %
Uppgift saknas 1,1 %

YE inom husbyggnadsbranschen
Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 91,1 %
Uppgift saknas 1,6 %

SYE inom husbyggnadsbranschen
Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 95,2 %
Uppgift saknas - %

SYE för arbetsledning inom byggnadsbranschen
Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 100 %
Uppgift saknas -

YE inom branschen för byggnadsprodukter
Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 100 %
Uppgift saknas -

GE inom ytbehandlingsbranschen
Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 54,1 %
Uppgift saknas 0,5 %

YE inom ytbehandlingsbranschen
Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 87 %
Uppgift saknas 2,2 %

SYE inom ytbehandlingsbranschen
Lärare och företrädare för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 89,2 %
Uppgift saknas 1,5 %

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE inom byggnadsbranschen
Medeltal 3,4
Yrkesinriktad examensdel 3,6
Gemensam examensdel 3,0

GE inom ytbehandlingsbranschen
Medeltal 3,5
Yrkesinriktad examensdel 3,7
Gemensam examensdel 3,3
(nationellt medeltal 3,7)

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Det har inte skett några betydande förändringar i fråga om tvåpartsbedömningen jämfört med föregående år.
- Det är viktigt att en representant för arbetslivet deltar i bedömningen. Särskilt när det gäller grundexamina är avsaknaden av en bedömare från arbetslivet på en oroväckande nivå. Det kan vara svårt att genomföra detta om bedömningen görs i läroanstaltens lokaler, men det är inte en grund för att en bedömare från arbetslivet inte har deltagit i bedömningen.
- Yrkesprov fungerar som kvalitetssäkring inom yrkesutbildningen. Här spelar arbetslivets representation en central roll för hela systemet.
- Särskilt i bedömningen av grundexamen inom ytbehandlingsbranschen finns det utrymme för förbättringar när hälften av proven görs vid läroanstalten och endast bedöms av lärare.
- Uppgift saknas-siffrorna är få. Detta kan ses som en fördel för bedömningarna.

Övrigt

Inga begäranden om omprövning av bedömning av kunnande har inkommit för behandling under 2025.

Arbetslivskommissionen för husbyggnads- och ytbehandlingsbranschen, lägesbild 2025



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter

(svarsskala 1–5)

Diskussion

STUDERANDERESPONSENS AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

GE inom byggnadsbranschen 4,3
YE inom husbyggnadsbranschen 4,5
SYE inom husbyggnadsbranschen 4,5
YE inom branschen för byggnadsprodukter
SYE för arbetsledning inom byggnadsbranschen 4,6
GE inom ytbehandlingsbranschen 4,4
YE inom ytbehandlingsbranschen 4,8
SYE inom ytbehandlingsbranschen 4,8
(nationellt medeltal för respons 4,5)

Studeranderespons

- Det finns ingen betydande variation i siffrorna jämfört med föregående år.
- Responsen från de studerande är berömlig.
- Grundexamen inom byggnadsbranschen ligger visserligen något under det nationella medeltalet, och det vore bra att utreda orsakerna till detta och utveckla utbildningen.

RESPONS FRÅN ARBETSPLATSHANDLEDAREN

GE inom byggnadsbranschen 4,1
YE inom husbyggnadsbranschen 4,4
SYE inom husbyggnadsbranschen
YE inom branschen för byggnadsprodukter
SYE för arbetsledning inom byggnadsbranschen 4,2
GE inom ytbehandlingsbranschen 4,3
YE inom ytbehandlingsbranschen 3,9
SYE inom ytbehandlingsbranschen 4,6
(nationellt medeltal för respons 4,2)

Respons från arbetsplatshandledaren

- Det finns ingen betydande variation i siffrorna jämfört med föregående år.
- Responsen från handledarna är på en god nivå och ligger nära det nationella medeltalet.
- Det är viktigt att öka responsmängden för att få så omfattande respons som möjligt.

ARBETSPLATSRESPONS

GE inom byggnadsbranschen 4,0
YE inom husbyggnadsbranschen 4,5
SYE inom husbyggnadsbranschen 4,0
YE inom branschen för byggnadsprodukter
SYE för arbetsledning inom byggnadsbranschen 4,3
GE inom ytbehandlingsbranschen 4,3
YE inom ytbehandlingsbranschen 3,9
SYE inom ytbehandlingsbranschen 4,2
(nationellt medeltal för respons 4,2)

Arbetsplatsrespons

- Responsen är på en god nivå och ligger nära det nationella medeltalet.
- Det finns ingen betydande variation i siffrorna jämfört med föregående år.

EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE inom byggnadsbranschen

Examensgrunderna har upplevts fungera väl.

YE inom husbyggnadsbranschen

Revideringen av examensgrunderna pågick 2025 och kommissionen deltog aktivt i utvecklingsarbetet i enlighet med sina lagstadgade uppgifter.

SYE inom husbyggnadsbranschen

Examensgrunderna trädde i kraft 1.1.2026. Kommissionen deltog aktivt i utvecklingsarbetet med examensgrunderna.

SYE för arbetsledning inom byggnadsbranschen

Examensgrunderna har nyligen trätt i kraft, och digitala gröna examensdelar har lagts till dem.

YE inom branschen för byggnadsprodukter

Det finns inga särskilda observationer om denna examens grunder.

GE inom ytbehandlingsbranschen

De reviderade examensgrunderna träder i kraft 1.8.2026.

YE inom ytbehandlingsbranschen

Examensgrunderna trädde i kraft 1.1.2026. Kommissionen deltog aktivt i utvecklingsarbetet med examensgrunderna.

SYE inom ytbehandlingsbranschen

Examensgrunderna trädde i kraft 1.1.2026. Kommissionen deltog aktivt i utvecklingsarbetet med examensgrunderna.

Reflektioner kring examensstrukturen

Det verkar som om examensstrukturen fungerar i fråga om examina som hör till kommissionens verksamhetsområde. Ändringar i andra examina kan också orsaka ändringar i examina som hör till kommissionens verksamhetsområde.

I examina är det nödvändigt att hålla sig uppdaterad och beakta arbetslivets behov.

Arbetslivskommissionen för husbyggnads- och ytbehandlingsbranschen, lägesbild 2025



KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistikjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna (anordnartillstånd, prestationsuppgifter, responsuppgifter m.m.) har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som gjorts i Vipunen efter detta har inte förts in i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

De responsmedeltal som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats samt lägesuppgifter och lägesbilder från tidigare år finns på Utbildningsstyrelsens webbplats:

<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN