

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN		STUDIERNAS MÅL HELA EXAMEN ELLER EXAMENSDEL/EXAMENSDEL AR	
ANTALET EXAMINA Grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen (GE): 1 362 st. Specialyrkesexamen inom hår- och skönhetsbranschen (SYE): 90 st.		GE inom hår- och skönhetsbranschen Kompetensområdet för skönhetsvård och produktrådgivning 27 st. Kompetensområdet för hudvård 675 st. Kompetensområdet för frisörarbete 651 st. Kompetensområdet för barberararbete 9 st. Inga uppgifter 1–4 st.	
ANTAL EXAMENSDELAR GE inom hår- och skönhetsbranschen: 17 610 st. SYE inom hår- och skönhetsbranschen: 564 st.		hel examen 94,12 % examensdel/ delar 5,86 %	
Gemensamma examensdelar (GED): 540 st. Lokala examensdelar: 423 st.		SYE inom hår- och skönhetsbranschen Kompetensområdet för hår-och skäggstyling 6 st. Kompetensområdet för hårstyling 33 st. Kompetensområdet för specialhudvård 42 st. Kompetensområdet för kosmetikrådgivning 12 st. Inga uppgifter 40 st.	
		hel examen 88,83 % examensdel/ delar 11,17 %	



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- År 2024 avlades 1 362 grundexamina inom hår- och skönhetsbranschen, vilket är 75 st. färre än året innan. Antalet avlagda specialyrkesexamina var 90, vilket är 8 st. fler än året innan.

Antal avlagda examensdelar

- 17 610 examensdelar avlades, vilket är 18 färre än 2023. Antalet examensdelar i specialyrkesexamen var 564, vilket är 92 st. fler än 2023.

Antal avlagda kompetensområden

- Prestationen av kompetensområden inom grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen ökar något i fråga om kompetensområdena för frisörarbete, en minskning med 41 st. i kompetensområdet för hudvård. Kompetensområdet för skönhetsvård och produktrådgivning samt kompetensområdet för barberararbete avläggs i liten utsträckning jämfört med kompetensområdena för frisörarbete för hudvård.

Övrigt

- Antalet avlagda grundexamina inom hår- och skönhetsbranschen har minskat något under de senaste åren, men ändå inte radikalt. Antalet prestationer i specialyrkesexamen har ökat något. Det har inte skett någon stor förändring i antalet avlagda examensdelar.
- Kunskapsbaserad ledning och prognostisering samt beaktande av framtida behov är viktiga behov i framtiden.
- Bland kompetensområdena är kompetensområdet för frisörarbete och kompetensområdet för hudvård överlägset populärast. Frågan ställdes om antalet utbildningar står i lämplig proportion till efterfrågan på arbetskraft och tjänster.
- Möjligheten till kompetens som nagel- och ögonfranstekniker i och med de nya examensgrunderna främjar förhoppningsvis sysselsättningsförutsättningarna.

Arbetslivskommissionen för hår- och skönhetsbranschen, lägesbild 2024



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

GE inom hår- och skönhetsbranschen: 51 st.
SYE inom hår- och skönhetsbranschen: 21 st.

AKTIVA ANORDNARE

GE inom hår- och skönhetsbranschen: 47 st.
SYE inom hår- och skönhetsbranschen: 16 (+1) st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE

GE inom hår- och skönhetsbranschen: 4 st.
SYE inom hår- och skönhetsbranschen: 5 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Diskussion

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

GE inom hår- och skönhetsbranschen
Finska 96,26 %
Svenska 3,96 %

SYE inom hår- och skönhetsbranschen
Finska 100 %

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Antalet anordnartillstånd för grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen har hållits på ungefär samma nivå som tidigare. Utbildning ordnas på ett geografiskt omfattande sätt, men volymen koncentreras till södra och västra Finland och stora städer.
- Flest examina och examensdelar avläggs i de stora städerna i södra och västra Finland.
- Majoriteten av examina avläggs på finska, här finns knappt någon ändring. Anordnartillstånd på engelska finns inte i någondera examen.
- I specialyrkesexamen har det funnits 16 aktiva anordnare, och dessutom en utbildningsanordnare via anskaffad utbildning. Det finns mycket få utexaminerade per utbildningsanordnare.

Arbetslivskommissionen för hår- och skönhetsbranschen, lägesbild 2024



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platser där yrkesprov avläggs samt bedömning av kunnande och genomförande av tvåpartsbedömning i yrkesinriktade examensdelar

GE inom hår- och skönhetsbranschen
Arbetsplats 63,2 %
Läroanstalt 23,6 %
Arbetsplats + läroanstalt 7,8 %
inga uppgifter 5,4 %

SYE inom hår- och skönhetsbranschen
Arbetsplats 83,1 %
Läroanstalt 4,9 %
Arbetsplats + läroanstalt 5,5 %
inga uppgifter 6,6 %

GE inom hår- och skönhetsbranschen
**Lärare och representant för
arbetslivet (tvåpartsbedömning)**
76,4 %
inga uppgifter 1,1 %

SYE inom hår- och skönhetsbranschen
**Lärare och representant för
arbetslivet (tvåpartsbedömning) 76,5 %**
inga uppgifter 0,6 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- Platserna där yrkesprov genomförs har utvecklats i önskad riktning 2023–2024. Även andelen av "Ingen uppgift" har minskat enligt målsättningen. I fråga om grundexamen avläggs yrkesprov på läroanstalterna i 23,6 % av fallen, vilket är en mycket stor andel jämfört med specialyrkesexamens 4,9 %.
- Det torde finnas skillnader i systemen, eftersom det är möjligt att uppgiften om yrkesprovsplatsen saknas.

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- Enligt utbildningsanordnarna måste en del yrkesprov kompletteras vid läroanstalten, varvid provet registreras som läroanstaltsprov.
- I cirka 23 % av bedömningarna saknas en representant för arbetslivet.

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE inom hår- och skönhetsbranschen
Medeltal 3,7
Yrkesinriktad examensdel 4,1
Gemensam examensdel 3,6
(nationellt medeltal 3,7)

(Medeltalen beräknas med skyddade tal)

Arbetslivskommissionen för hår- och skönhetsbranschen, lägesbild 2024



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

**GE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,5**
**SYE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,9**
(nationellt medeltal 4,6)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

**GE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,3**
**SYE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,2**
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

**GE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,1**
**SYE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,2**
(nationellt medeltal 4,2)

Diskussion

Studeranderespons

- Responsen har förbättrats jämfört med året innan. Svarsprocenten kunde vara högre (53,2 %). Bedömningarna är i regel över 4. Det erbjuds inte tillräckligt med färdigheter för företagande, det finns många möjligheter till detta. Ingripandet i mobbning och trakasserier är på en beklagligt låg nivå, åtgärder behövs för detta. Det finns också behov av att utveckla informationen om internationella möjligheter samt de studerandes möjligheter att delta i utvecklandet av läroanstalten.

Respons från arbetsplatshandledaren

- Nöjdheten med utbildningsanordnarens verksamhet har ökat jämfört med året innan.
- Svarsprocenten är beklagligt låg, 30,2 %. Största delen av respondenterna är i södra och västra Finland

Arbetsplatsrespons

- Antalet respondenter i enkäterna var beklagligt litet, 37,7 %. Man måste fundera på hur svarsprocenten kan förbättras. Inom hår- och skönhetsbranschen är procenten lägre än i genomsnitt både vad gäller resultat och antal.
- Även här kom fler svar från södra och västra Finland.
- En utmaning kan också vara om enkäterna hamnar hos rätt respondenter som verkligen har att göra med frågor som behandlas i enkäterna.
- Arbetsplatsperiodernas längd i dagar har minskat något jämfört med tidigare år. Förändringen är betydligt större inom hår- och skönhetsbranschen än inom alla branscher.



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Reflektioner

Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

- Yrkesprov genomförs om arbetsplatsen inte har lämpliga lokaler eller redskap för att genomföra yrkesprovet.
- Av motiverade skäl som godkänts av utbildningsanordnaren, såsom skäl i anslutning till särskilt stöd eller studiernas framskridande eller utmaningen att få en yrkesprovsplats.

I vissa fall att den studerande bor på internat och utmanande trafikförbindelser när den studerande ännu inte är i körkortsåldern.

Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

- Ett funktionellt mål skulle stärka samarbetet med arbetslivet.

Övriga anmärkningar

- Erkännandet av tidigare förvärvad kompetens planeras individuellt.
- Innehållet i yrkesprovet planeras tillsammans med den studerande, yrkesläraren och arbetsplatshandledaren.
- Läroanstalterna har elektroniskt/skriftligt introduktionsmaterial, dessutom introducerar den ansvariga läraren vid behov personligen

Övrigt

- Lärarnas ork i arbetet, hur utmanande arbetet är samt belastningen.
- Lärarna och arbetslivet belastas av elevernas psykiska problem och deras personliga utmaningar.
- Samtidigt finns det elever med olika nivåer/från olika årskurser som ska ges handledning under lektionerna.
- Som sparåtgärd har assistenter/handledare inte anställts.
- För att undvika överlappningar önskar representanterna för arbetslivet att tidpunkterna för yrkesproven ska spridas ut.
- Läraren/representanten för arbetslivet agerar som kund i yrkesprovssituationer, varvid hen kan bedöma situationen även ur kundens perspektiv.
- Skolorna uppmuntrar eleverna väl att självständigt hitta en arbetsplats för praktiken.
- Förhoppningen i arbetslivet är att man före den första arbetspraktikperioden ska kontrollera de studerandes kompetensnivå.
- De studerande får väldigt individuellt bestämma vilket delområde de vill fördjupa sig i.



EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE inom hår- och skönhetsbranschen

Inom hårbranschen upplevs det som viktigt att återinföra de differentierade barberar- och frisörsexamina.

Arbetslivet tycker om de nya examensdelarna, där undervisningen i högre grad kommer att utgå från arbetslivet, varvid de studerande i större utsträckning behärskar de grundläggande färdigheterna.

SYE inom hår- och skönhetsbranschen

De nya examensgrunderna träder i kraft på hösten 2025. Arbetslivet bearbetade de nya examensgrunderna tillsammans med Utbildningsstyrelsen, varvid de nya examensgrunderna i högre grad kommer att precisera behoven i arbetsliv.

De studerande får väldigt individuellt bestämma vilket delområde de vill fördjupa sig i.

Reflektioner kring examensstrukturen

Att få med examina inom branschen i SORA-lagstiftningen har väckt diskussion.



KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. Kvantitativa uppgifter (anordningstillstånd, prestationsuppgifter och responsuppgifter m.m.) har hämtats i början av 2025, och uppdateringar som lagts upp i Vipunen senare inte har uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2024.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Källmaterialet i lägesbildens reflektioner har varit till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder, planer för bedömning av kunnande samt eventuella begäran om rättelse gällande bedömning av kunnande som gjorts av studerande. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats:

<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Arbetslivskommissionernas sekretariat, arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunta
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN