



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

ANTALET EXAMINA

Grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen (GE): 1 476 st.
Specialyrkesexamen inom hår- och skönhetsbranschen (SYE): 87 st.

ANTAL EXAMENSDELAR

GE inom hår- och skönhetsbranschen: 17 862 st.
SYE inom hår- och skönhetsbranschen: 417 st.

**Gemensamma
examensdelar
(GED):**

2024 4 329 examina
2025 4 614 examina

**Lokala
examensdelar:**
522 st.

GE inom hår- och skönhetsbranschen

Kompetensområdet för skönhetsvård och
produkt rådgivning 15 st.
Kompetensområdet för hudvård 726 st.
Kompetensområdet för frisörarbete 723 st.
Kompetensområdet för barberararbete 12 st.
Inga uppgifter 1–4 st.

SYE inom hår- och skönhetsbranschen

Kompetensområdet för hår- och skäggstyling 9 st.
Kompetensområdet för hårstyling 33 st.
Kompetensområdet för specialhudvård 36 st.
Kompetensområdet för kosmetikrådgivning – st.
Inga uppgifter 0 st.

VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN

GE inom hår- och
skönhetsbranschen

Medeltal 3,6

Yrkesinriktad examensdel 3,8

Gemensam examensdel 3,5

(nationellt medeltal 3,7)

(Medeltalen beräknas med
skyddade tal)

ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- År 2025 avlades 1 476 grundexamina inom hår- och skönhetsbranschen, vilket är 114 st. fler än året innan. Antalet avlagda specialyrkesexamina var 87, vilket är 3 st. färre än året innan.

Antal avlagda examensdelar

- 17 862 examensdelar avlades, vilket är 252 fler än 2024. Antalet examensdelar i specialyrkesexamen var 417, vilket är 147 st. färre än 2024.

Antal avlagda kompetensområden

- Inom kompetensområdena i GE inom hår- och skönhetsbranschen avlades 51 fler prestationer inom kompetensområdet för hudvård än året innan. Antalet prestationer inom kompetensområdet för frisörarbete ökade med 72 jämfört med året innan. Kompetensområdet för skönhetsvård och produktrådgivning samt kompetensområdet för barberararbete avläggs i liten utsträckning jämfört med kompetensområdena för frisörarbete och hudvård.

Övriga reflektioner

- Antalet avlagda GE inom hår- och skönhetsbranschen har ökat något under det senaste året. Antalet avlagda SYE har däremot minskat något. Antalet avlagda examensdelar har följt samma trender som antalet avlagda examina: en ökning inom GE och en minskning inom SYE.
- Förändringarna i utbildningsfinansieringen för SYE samt de oroande sysselsättningsutsikterna kan ha påverkat efterfrågan på specialyrkesexamen och antalet avlagda examina.
- Bland kompetensområdena är kompetensområdet för frisörarbete och kompetensområdet för hudvård överlägset populärast. Frågan ställdes om antalet utbildningar står i lämplig proportion till efterfrågan på arbetskraft och tjänster.
- Möjligheten att genom de nya examensgrunderna förvärva kompetens som nagel- och fransstekniker förbättrar förhoppningsvis sysselsättningsmöjligheterna för dem som avlagt grundexamen.



ANORDNANDE AV EXAMINA

ANORDNARTILLSTÅND

GE inom hår- och skönhetsbranschen: 51 st.
SYE inom hår- och skönhetsbranschen: 21 st.

AKTIVA ANORDNARE

GE inom hår- och skönhetsbranschen: 47 st.
SYE inom hår- och skönhetsbranschen: 16 st.

ICKE-AKTIVA ANORDNARE

GE inom hår- och skönhetsbranschen: 4 st.
SYE inom hår- och skönhetsbranschen: 5 st.

ANORDNANDE AV EXAMINA Reflektioner

SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA

GE inom hår- och skönhetsbranschen
Finska 96,8 %
Svenska 3,2 %

SYE inom hår- och skönhetsbranschen
Finska 100 %

Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer

- Antalet anordnartillstånd för grundexamen inom hår- och skönhetsbranschen har hållits på ungefär samma nivå som tidigare. Utbildning ordnas på ett geografiskt omfattande sätt, men volymen koncentreras till södra och västra Finland.
- Flest examina och examensdelar avläggs i stora städer, tillväxtcentrum samt i södra och västra Finland.
- Majoriteten av examina avläggs på finska, här finns knappt någon ändring. Anordnartillstånd på engelska finns inte i någondera examen.
- Inom SYE har det funnits 16 aktiva utbildningsanordnare. Antalet personer som avlagt examen per utbildningsanordnare är mycket litet, med 87 avlagda examina fördelade på 16 anordnare.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platser där yrkesprov avläggs samt bedömning av kunnande och genomförande av tvåpartsbedömning i yrkesinriktade examensdelar

GE inom hår- och skönhetsbranschen

Arbetsplats 63,9 %

Läroanstalt 23,7 %

Arbetsplats + läroanstalt 6,2 %

Inga uppgifter 6,2 %

SYE inom hår- och skönhetsbranschen

Arbetsplats 84,6 %

Läroanstalt 5,4 %

Arbetsplats + läroanstalt 2,3 %

Inga uppgifter 7,7 %

GE inom hår- och skönhetsbranschen

Lärare och representant för arbetslivet

(tvåpartsbedömning) 74,1 %

Inga uppgifter 0,5 %

SYE inom hår- och skönhetsbranschen

Lärare och representant för arbetslivet

(tvåpartsbedömning) 82,6 %

Inga uppgifter 0,3 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- Platserna för genomförandet av yrkesprov inom GE inom hår- och skönhetsbranschen har fördelat sig på ungefär samma sätt som året innan.
- Andelen yrkesprov vid läroanstalt är fortfarande relativt stor inom GE jämfört med SYE, där endast 5,4 procent av yrkesproven genomförs vid läroanstalt och 84,6 procent på arbetsplats.
- Fördelningen av platserna för yrkesprov har utvecklats i rätt riktning, och särskilt minskningen av andelen "Uppgift saknas" är positiv. Andelen yrkesprov vid läroanstalt (23,7 %) är dock fortfarande betydande och väcker frågan om det är möjligt att handleda alla studerande inom GE så att de verkligen kan visa sitt kunnande på en arbetsplats.

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- I 25,9 procent av bedömningarna saknas en företrädare för arbetslivet. Andelen är något större än under den föregående bedömningsperioden, vilket visar att det är en utmaning att få arbetslivet att aktivt delta i bedömningen.
- Inom SYE genomförs tvåpartsbedömningen i större utsträckning. Detta förklaras av att de som avlägger SYE ofta är företagare eller redan har en stark anknytning till arbetslivet och därmed har en egen mentor eller etablerade kontakter i arbetslivet.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Respons

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

**GE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,5**
**SYE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,9**
(nationellt medeltal 4,5)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

**GE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,4**
**SYE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,3**
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

**GE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,2**
**SYE inom hår- och
skönhetsbranschen 4,2**
(nationellt medeltal 4,2)

Reflektioner

Studeranderespons

- Responsen har förbättrats jämfört med året innan. Svarsprocenten kunde vara högre (GE 59,9 %). Värdena ligger i regel över 4. Det erbjuds inte tillräckligt med färdigheter för företagande, det finns många möjligheter till detta. Ingripandet i mobbning och trakasserier är på en beklagligt låg nivå, åtgärder behövs för detta. Det finns också behov av att utveckla informationen om internationella möjligheter samt de studerandes möjligheter att delta i utvecklandet av läroanstaltens verksamhet.

Respons från arbetsplatshandledaren

- Nöjdheten med utbildningsanordnarens verksamhet har ökat jämfört med året innan.
- Svarsprocenten är beklagligt låg, 26,4 procent. Största delen av respondenterna kommer från södra och västra Finland.

Arbetsplatsrespons

- Antalet respondenter i enkäterna var beklagligt litet, 29,9 %. Man måste fundera på hur svarsprocenten kan förbättras. Inom hår- och skönhetsbranschen är svarsprocenterna lägre än inom andra branscher.
- Även här kommer fler svar från södra och västra Finland.
- En utmaning kan också vara om enkäterna hamnar hos rätt respondenter som verkligen har att göra med frågor som behandlas i enkäterna.
- Arbetsplatsperiodernas längd i dagar har minskat något jämfört med tidigare år. Förändringen är betydligt större inom hår- och skönhetsbranschen än inom alla branscher.



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Reflektioner

Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

Yrkesproven genomförs i första hand på arbetsplatser, men till vissa delar kan yrkesprovet kompletteras vid läroanstalten.

Orsakerna kan vara att arbetsplatsen saknar de möjligheter som behövs, att den studerande behöver särskilt stöd, att den studerandes individuella förutsättningar kräver det eller att arbetsplatsen inte erbjuder tjänster som motsvarar examensdelen.

Vid läroanstalten kan man till exempel säkerställa kunnande i användningen av utrustning som det på många arbetsplatser inte är möjligt att visa.

Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

Ett funktionellt mål skulle stärka samarbetet med arbetslivet.

Övriga reflektioner från besöken

- Läraren säkerställer nivån på den studerandes kunnande innan perioden på arbetsplatsen börjar, och arbetsplatshandledaren går tillsammans med den studerande och läraren igenom målen.
- Arbetsplatshandledaren följer upp och säkerställer den studerandes kunnande och färdigheter under lärandet på arbetsplatsen och före yrkesprovet.
- Ett nära, fungerande och målinriktat samarbete bedrivs med arbetsplatserna.
- Lärarnas motivation är hög och de har en stark vilja att stödja utvecklingen av de studerandes kunnande.
- Man arbetar aktivt för att de studerande ska lyckas, och de studerande upplever att de blir hörda.
- Personlig tillämpning, en tydlig bedömningsprocess, ett starkt arbetslivssamarbete och samarbetet med intressentgrupper är verksamhetens centrala styrkor.



EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE inom hår- och skönhetsbranschen

Enligt arbetslivskommissionens observationer och erfarenheter är kunnande som motsvarar vitsordet Nöjaktiga 1 enligt de gemensamma bedömningskriterierna inte tillräckligt för att arbeta inom branschen eller som företagare, särskilt om examensbetyget innehåller flera vitsord på nivån Nöjaktiga 1. Situationen är också utmanande för utbildningsanordnarna.

SYE inom hår- och skönhetsbranschen

De nya examensgrunderna trädde i kraft 2025. Det finns ännu ingen erfarenhet av de nya examensgrunderna och hur de fungerar, till exempel från besöken. Förändringarna i finansieringen kan ytterligare minska antalet personer som avlägger specialyrkesexamen.

Reflektioner kring examensstrukturen

Att få med examina inom branschen i SORA-lagstiftningen har väckt diskussion. Arbetet med frågan inleddes i samarbete under 2025.



KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. De kvantitativa uppgifterna, såsom anordnartillstånd, uppgifter om avlagda prestationer och responsuppgifter, har hämtats i januari 2026. Uppdateringar som därefter gjorts i Vipunen har inte uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2025.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Responsmedeltalen som ingår i lägesbilden har hämtats i mars 2026.

Som källmaterial för reflektionerna i lägesbilden har man använt till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder samt eventuella begäranden om omprövning av bedömningen av kunnande som studerande har lämnat in. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Sekretariatet för arbetslivskommissionerna,
arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN