



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN				STUDIERNAS MÅL HELA EXAMEN ELLER EXAMENSDEL/EXAMENSDEL AR	
ANTALET EXAMINA		GE i tandteknik		GE i tandteknik	
Grundexamen i tandteknik (GE): 15 st. Grundexamen i läkemedelsbranschen (GE): 123 st. Grundexamen i instrumentvård (GE): 192 st. Specialyrkesexamen i immobilisationsvård (SYE): 6 st.		Tandlaborant 15 st.		hel examen	examensdel/
		GE inom läkemedelsbranschen		183 st.	delar
		Kompetensområdet för apoteksbranschen 84 st. Kompetensområdet för läkemedelsbranschen 39 st.			0 st.
ANTAL EXAMENSDELAR		GE i instrumentvård		GE inom läkemedels- branschen	
GE i tandteknik: 183 st. GE inom läkemedelsbranschen: 1 002 st. GE i instrumentvård: 1 593 st. SYE i immobilisationsvård: 57 st.		Instrumentvårdare 192 st.		hel examen	examensdel/
		SYE i immobilisationsvård		990 st.	delar
		Gipsmästare 6 st.			9 st.
GE i tandteknik:		GE i instrumentvård:		GE i instrumentvård	
Gemensamma examensdelar (GED):		Gemensamma examensdelar (GED):		hel examen	examensdel/
63 st.		Lokala examensdelar:		1 551 st.	delar
Lokala examensdelar:		Lokala examensdelar:			42 st.
0 st.		Gemensamma examensdelar (GED):		Specialyrkesexamen i immobilisationsvård	
		138 st.		hel examen	examensdel/
		Lokala examensdelar:		100 st.	delar
		9 st.			0 st.



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN		STUDIERNAS MÅL HELA EXAMEN ELLER EXAMENSDEL/EXAMENSDEL AR	
ANTALET EXAMINA Yrkesexamen inom hälsovårdsbranschen (YE): 210 st. Yrkesexamen i massage (YE): 648 st. Specialyrkesexamen i massage (SYE): 66 st.	YE inom hälsovårdsbranschen Kompetensområdet för immobilisationsvård 48 st. Kompetensområdet för fotvårdsarbetet 159 st. Kompetensområdet för obduktionsverksamhet 4 st. Inga uppgifter	YE inom hälsovårdsbranschen hel examen 624 st. examensdel/ delar 21 st.	
	YE i massage Inga kompetensområden eller examensbenämningar	YE i massage hel examen 2 736 st. examensdel/ delar 36 st.	
ANTAL EXAMENSDELAR Yrkesexamen inom hälsovårdsbranschen (YE): 645 st. Yrkesexamen i massage (YE): 2 775 st. Specialyrkesexamen i massage (SYE): 357 st.	SYE i massage Kompetensområdet för massage 4 st. Kompetensområdet för lymfmassage 4 st. Kompetensområdet för lymfmassage 39 st. Uppgift saknas 21 st.	SYE i massage hel examen 255 st. examensdel/ delar 102 st.	



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- GE i tandteknik: antalet avlagda examina har minskat jämfört med året innan. Detta är dock normal variation. Antalet utexaminerade beror på antalet grupper som inletts varje, antalet utexaminerade 2025 kommer att vara större än 2024.
- GE inom läkemedelsbranschen: antalet avlagda examina har minskat med 19 % jämfört med året innan.
- GE i instrumentvård: Antalet avlagda hela examina ökar (ökning 20 %), däremot minskar antalet avlagda examensdelar. Denna examen har inga kompetensområden.

Antal avlagda kompetensområden

- I grundexamen inom läkemedelsbranschen sjönk uttryckligen antalet studerande inom kompetensområdet för apoteksbranschen, medan antalet studerande inom kompetensområdet för läkemedelsområdet ökade. Det är svårt att bedöma om detta är normal variation.

Antal avlagda examensdelar

- Antalet avlagda examensdelar i grundexamen inom läkemedelsbranschen minskade i samma förhållande som antalet examinander.
- GE i instrumentvård: Den populäraste valbara examensdelen var Arbete med bekämpning av infektioner vid verksamhetsenhet inom social, hälso- och sjukvården.

Övriga anmärkningar

- Apoteksarbetet har förändrats avsevärt under de senaste åren. Apoteken befinner sig mitt i en stor ekonomisk omvälvning, så apotekens verksamhetsförutsättningar, och därmed sektorns dragningskraft, har försämrats avsevärt. Detta återspeglas direkt i valet av kompetensområde och antalet avlagda examina.



ANTALET AVLAGDA EXAMINA, EXAMENSDELAR OCH KOMPETENSOMRÅDEN

Reflektioner

Antal avlagda examina

- YE i massage: antalet personer som avlagt examen har fortsatt att minska. Minskningen från 2022 är 26 %.
- SYE i massage: antalet examina har varit nästan oförändrat jämfört med 2023.
- YE inom hälsovårdsbranschen: antalet examina minskade med 13 % jämfört med 2023.

Antal avlagda kompetensområden

- I yrkesexamen inom hälsovårdsbranschen minskade antalet personer som avlagt kompetensområdet för fotvårdsarbetet klart med 22 %, medan kompetensområdet för immobilisationsvård ökade med 45 %.
- SYE i massage: Kompetensområdet för idrottsmassage är det klart populäraste kompetensområdet.

Antal avlagda examensdelar

- YE i massage: även antalet examensdelar har fortsatt att minska. Minskningen från 2022 är 20 %.
- YE i massage: den största examensdelen var Arbete som företagare inom social- och hälsovårdsbranschen 717 st.
- SYE i massage: antalet examensdelar har ökat något jämfört med året innan.
- SYE i massage: den populäraste valbara examensdelen är Främjande av funktionsförmågan hos patienter med smärta i de nedre extremiteterna.
- YE inom hälsovårdsbranschen: antalet examensdelar minskade med 12 %. Den populäraste valbara examensdelen var Arbete som företagare inom social- och hälsovårdsbranschen.

Övriga anmärkningar

- YE inom hälsovårdsbranschen: den kraftiga minskningen av prestationerna inom kompetensområdet för fotvårdsarbetet torde bero på att antalet personer som söker sig till sektorn minskat, eftersom arbetet som fotvårdare också kräver grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen samt registrering.

Arbetslivskommissionen för hälsovårdsbranschen, lägesbild 2024



ANORDNANDE AV EXAMINA	ANORDNANDE AV EXAMINA Diskussion	
ANORDNARTILLSTÅND GE i tandteknik: 1 st. GE inom läkemedelsbranschen: 6 st. GE i instrumentvård: 19 st. SYE i immobilisationsvård: 3 st. AKTIVA ANORDNARE GE i tandteknik: 4 st. (+ 3 st. anskaffade utbildningar) GE inom läkemedelsbranschen: 5 st. GE i instrumentvård: 16 st. (+3 anskaffade utbildningar) SYE i immobilisationsvård: 1 st. ICKE-AKTIVA ANORDNARE GE i tandteknik: 0 st. GE inom läkemedelsbranschen: 1 st. GE i instrumentvård: 3 st. SYE i immobilisationsvård: 2 st.	SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA GE i tandteknik Finska 15 st. GE inom läkemedelsbranschen Finska 123 st. GE i instrumentvård Finska 192 st. Specialyrkesexamen i immobilisationsvård Finska 6 st.	Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer • För grundexamen i tandteknik finns endast en utbildningsanordnare. Övriga läroanstalter som är aktiva anordnare statistikförs via anskaffade utbildningar. • Grundexamen inom läkemedelsbranschen avlades endast på finska, den enda svenskspråkiga aktören har inte varit aktiv på åtminstone sju år. • Inom instrumentvården finns två nya aktörer. Prestationerna fördelas i stor utsträckning runt om i Finland, men koncentreras till huvudstadsregionen och Tammerforsregionen. Det har inte funnits några svenskspråkiga examina. • Endast en aktiv utbildningsanordnare har erbjudit specialyrkesexamen i immobilisationsvård, precis som året innan.

Arbetslivskommissionen för hälsovårdsbranschen, lägesbild 2024



ANORDNANDE AV EXAMINA		ANORDNANDE AV EXAMINA Diskussion	
ANORDNARTILLSTÅND YE inom hälsovårdsbranschen: 29 st. YE i massage: 23 st. SYE i massage: 20 st. AKTIVA ANORDNARE YE inom hälsovårdsbranschen: 17 st. YE i massage: 22 (+2) st. SYE i massage: 12 (+2) st. ICKE-AKTIVA ANORDNARE YE inom hälsovårdsbranschen: 12 st. YE i massage: 1 st. SYE i massage: 8 st. Reflektion om vitsorden I grundexamina motsvarar vitsorden minst det nationella medeltalet.	SPRÅKEN PÅ AVLAGDA EXAMINA YE inom hälsovårdsbranschen Finska 204 st. Svenska 6 st. YE i massage Finska 642 st. Svenska 6 st. SYE i massage Finska 66 st.	VITSORD I BEDÖMNING AV KUNNANDE INOM YRKESUTBILDNINGEN GE i tandteknik Medeltal 3,7 Yrkesinriktad examensdel 3,6 Gemensam examensdel 3,9 (nationellt medeltal 3,7) GE inom läkemedelsbranschen Medeltal 4,2 Yrkesinriktad examensdel 4,5 Gemensam examensdel 3,8 (nationellt medeltal 3,7) GE i instrumentvård Medeltal 3,7 Yrkesinriktad examensdel 3,9 Gemensam examensdel 3,6 (nationellt medeltal 3,7) (Medeltalen beräknas med skyddade tal)	Språklig och geografisk täckning samt fördelning av prestationer - YE i massage: bland de aktiva anordnarna finns även anskaffade utbildningar (2 st.). Prestationerna är spridda runt om i Finland på ett omfattande sätt. En utbildningsanordnare framträder som den klart största. - SYE i massage: bland de aktiva anordnarna finns även anskaffade utbildningar. (2 st.) Prestationerna är spridda runt om i Finland på ett omfattande sätt och fördelas jämnt mellan olika utbildningsanordnare. - YE inom hälsovårdsbranschen: 29 anordnartillstånd, men antalet aktiva är endast 17. Prestationerna är spridda runt om i Finland på ett omfattande sätt.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Fördelning av platserna för yrkesprov

GE i tandteknik
Arbetsplats 30 %
Läroanstalt 70 %
Arbetsplats + läroanstalt 0 %.
inga uppgifter 0 %

GE inom läkemedelsbranschen
Arbetsplats 90,8 %
Läroanstalt 4,3 %
Arbetsplats + läroanstalt 4,9 %
inga uppgifter 0,0 %

GE i instrumentvård
Arbetsplats 93,8 %
Läroanstalt 0,9 %
Arbetsplats + läroanstalt 2,8 %
inga uppgifter 2,5 %

SYE i immobilisationsvård
Arbetsplats 100 %
Läroanstalt 0 %
Arbetsplats + läroanstalt 0 %
inga uppgifter 0 %

YE inom hälsovårdsbranschen
Arbetsplats 32,6 %
Läroanstalt 52,3 %
Arbetsplats + läroanstalt 4,2 %.
inga uppgifter 10,9 %

YE i massage
Arbetsplats 23,6 %
Läroanstalt 58,0 %
Arbetsplats + läroanstalt 3,7 %
inga uppgifter 14,7 %

SYE i massage
Arbetsplats 27,2 %
Läroanstalt 52,6 %
Arbetsplats + läroanstalt 8,8 %
Inga uppgifter 11,4 %

Reflektioner över fördelningen av prestationsplatser

- I grundexamen i tandteknik avläggs majoriteten av yrkesproven vid läroanstalten, även om andelen yrkesprov som görs på arbetsplatsen har ökat. Yrkesproven avläggs vid läroanstalten i huvudsak med tanke på patientsäkerheten samt i enlighet med arbetslivets önskemål. I utbildningsanordnarens lokaler finns yrkesprovsmiljöer som helt motsvarar det verkliga arbetslivet, så kunnandet kan påvisas på ett tillförlitligt sätt vid läroanstalten. I de yrkesprov som avläggs vid läroanstalten utförs ett helt korrekt tandtekniskt arbete enligt yrkesprovsplanen, och en arbetslivsrepresentant deltar alltid i bedömningstillfällena för yrkesprov.
- YE och SYE i massage: andelen "inga uppgifter" är anmärkningsvärt stor.
- I fråga om instrumentvård avläggs yrkesprov i huvudsak i arbetslivet.
- YE inom hälsovårdsbranschen: yrkesprov som görs på arbetsplatsen har ökat något (+6 %) och på motsvarande sätt har yrkesprov vid läroanstalten minskat (-15 %). Anteckningen "inga uppgifter" om var yrkesprov har genomförts har ökat (+8 %) och är nu ganska hög.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

GE i tandteknik 0 st.
GE inom läkemedelsbranschen 4,6
SYE i immobilisationsvård 4,8
(nationellt medeltal 4,6)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

GE i tandteknik 2,9
GE inom läkemedelsbranschen 4,4
SYE i immobilisationsvård 4,3
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

GE i tandteknik 4,3
GE inom läkemedelsbranschen 4,3
SYE i immobilisationsvård 0 st.
(nationellt medeltal 4,2)

Diskussion

Studeranderespons

- Det finns inga resultat från den avslutande enkäten för studerande vid GE i tandteknik.
- I studeranderesponsen för GE inom läkemedelsbranschen ökade antalet respondenter jämfört med året innan fastän antalet examinander hade minskat.
- Inom läkemedelsbranschen är 79 %, (medeltal 4,3) av dem som avlagt hela examen helt eller delvis av samma åsikt med "jag är nöjd med den utbildning jag fått".

Respons från arbetsplatshandledaren

- GE i tandteknik: mängden respons från arbetsplatshandledare har minskat betydligt jämfört med året innan. Det lilla antalet respondenter påverkar enkätresultaten.
- I grundexamen inom läkemedelsbranschen steg vitsordet för responsen från arbetsplatshandledarna något, och variationsintervallet för vitsorden för olika frågor var mycket litet. Antalet respondenter varierar väldigt mycket mellan utbildningsanordnarna. Det finns ingen betydande skillnad i svaren mellan läroavtals- och utbildningsavtalsstuderande.

Arbetsplatsrespons

- I fråga om tandtekniken har arbetsplatsresponsen hållits på samma nivå.
- Vitsordet för arbetsplatsresponsen för grundexamen inom läkemedelsbranschen steg något jämfört med året innan. På basis av enkäten är arbetsplatserna något nöjdare med läroavtalsstuderandena än med utbildningsavtalsstuderandena. De tydligaste skillnaderna är i frågorna om de möjligheter som läroanstalten erbjuder att förutse behoven av att utveckla arbetsplatsens kompetens och därigenom utveckla verksamheten, samt läroanstaltens förmåga att utveckla sin verksamhet utifrån responsen den fått – dessa anses vara bättre på de arbetsplatser som haft läroavtalsstuderande. Arbetsplatsenkäterna besvaras jämnare för alla utbildningsanordnare.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)	Diskussion	
STUDERANDERESPONSENS AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV GE i instrumentvård 4,5 (nationellt medeltal 4,6)	Studeranderespons I fråga om instrumentvården var de studerande nöjda som helhet. Medeltalet för sen avslutande enkäten var 4,3. Yrkesprovsplatserna och de verkliga arbetsuppgifterna fick det högsta vitsordet, och frågan om företagarfärdigheter fick det lägsta vitsordet (3,3). Man kan dock konstatera att det finns väldigt lite företagande inom instrumentvårdsbranschen på grund av de höga utrustningskostnaderna.	Arbetsplatsrespons Arbetslivsresponsen inom instrumentvården är bra eller till och med utmärkt, men för en del utbildningsanordnare har svarsprocenten varit liten. Beror detta också på välfärdsområdena, varvid den som svarat på enkäten tror att hen redan har besvarat enkäten flera gånger (t.ex. stora välfärdsområden). Bland dem som svarat finns också små antal svar (1–4 svar), som kunde ha att göra med en liten sektor och ett litet antal personer som ger arbetslivsrespons.
RESPONS FRÅN ARBETSPLATSHANDLEDAREN GE i instrumentvård 3,9 (nationellt medeltal 4,2)	Respons från arbetsplatshandledaren Responsen från instrumentvårdens arbetsplatshandledare är bra, men för en del utbildare har svarsprocenten varit liten. Beror det måne på välfärdsområdena, dvs. enkäten skickas till samma respondent flera gånger och respondenten upplever att hen redan har svarat på enkäterna. Å andra sidan är svarsprocenten för en liten utbildare 100. Eller kanske variationen i responsprocenten för välfärdsområdet beror på stora aktörer som inte känner till att responsen är studerandespecifik.	
ARBETSPLATSRESPONS GE i instrumentvård 4,2 (nationellt medeltal 4,2)		

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Responsenkäter (bedömningsskala 1–5)

STUDERANDERESPONSENS
AVSLUTANDE ENKÄT, YRKESPROV

**YE inom hälsovårdsbranschen
4,5**

YE i massage 4,4
SYE i massage 4,7
(nationellt medeltal 4,6)

RESPONS FRÅN
ARBETSPLATSHANDLEDAREN

YE inom hälsovårdsbranschen 4,3
YE i massage 4,2
SYE i massage 3,4
(nationellt medeltal 4,2)

ARBETSPLATSRESPONS

**YE inom hälsovårdsbranschen
4,5**
YE i massage 3,7
SYE i massage 0 st.
(nationellt medeltal 4,2)

Diskussion

Studeranderespons

- YE i massage: studeranderesponsen i den avslutande enkäten hade vitsord över 4 för nästan alla frågor. Endast i fråga om företagande var vitsordet mycket lågt. Man ansåg att läroanstalten inte har lyckats undervisa i företagande tillräckligt.
- I fråga om SYE i massage uppskattades smidigheten i samarbetet med läroanstalten.

Respons från arbetsplatshandledaren

- YE i massage (ca 30 %), svarsprocenten är väldigt låg och spridningen stor mellan utbildningsanordnarna
- SYE i massage: 35 %, spridningen är stor mellan utbildningsanordnarna.

Arbetsplatsrespons

- I yrkesexamen inom hälsovårdsbranschen har svarsprocenten varit mycket låg, endast 19,4 %.
- Det fanns inga respondenter från specialyrkesexamen i massage.



KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Bedömning av kunnande och förverkligande av tvåpartsbedömningen i yrkesinriktade examensdelar

GE i tandteknik
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 100 %
Inga uppgifter 0 %

GE inom läkemedelsbranschen
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 95,7 %
Inga uppgifter 0 %

GE i instrumentvård
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 97,2 %
Inga uppgifter 0,9 %

YE inom hälsovårdsbranschen
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 89,6 %
Inga uppgifter 0,5 %

SYE i immobilisationsvård
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 100 %
Inga uppgifter 0 %

YE i massage
Lärare och representant för
arbetslivet (tvåpartsbedömning) 84,9
%
Inga uppgifter 2,7 %

SYE i massage
Lärare och representant för arbetslivet
(tvåpartsbedömning) 92,1 %
Inga uppgifter 1,8 %

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- I fråga om grundexamina genomförs tvåpartsbedömningen mycket väl. Det är också glädjande att andelen inga uppgifter är liten.
- I grundexamina motsvarar vitsorden minst det nationella medeltalet. I grundexamen inom läkemedelsbranschen finns den största skillnaden mellan yrkesinriktade och gemensamma examensdelar.

Reflektion kring förverkligandet av tvåpartsbedömningen

- YE i massage: flest brister i tvåpartsbedömningen i examensdelen Arbete som företagare inom social- och hälsovårdsbranschen.
- I examina i massage har andelen inga uppgifter ökat något.
- I yrkesexamen inom hälsovårdsbranschen genomförs tvåpartsbedömningen sämst i examensdelen Arbete som yrkeskunnig inom hälsovårdsbranschen. Dessutom har yrkesprov avlagts på arbetsplatsen i endast 5 % av dessa fall.
- I specialyrkesexamen i immobilisationsvård genomförs alltid tvåpartsbedömning.

KVALITET PÅ GENOMFÖRANDET AV YRKESPROV OCH BEDÖMNINGEN AV KUNNANDE

Reflektioner

Yrkesprov som ordnas vid läroanstalten

- I grundexamen i tandteknik avläggs majoriteten av yrkesproven vid läroanstalten. Yrkesproven avläggs vid läroanstalten till exempel på grund av patientsäkerheten och enligt arbetslivets önskemål. Läroanstalten har dock bra miljöer för yrkesprov som motsvarar det verkliga arbetslivet, och i bedömningar av yrkesprov deltar alltid en representant för arbetslivet, så arbetslivskommissionen ser inte detta som ett problem.
- I grundexamen inom läkemedelsbranschen avlades sådana yrkesprov på läroanstalten som är svåra att genomföra på arbetsplatserna, såsom att arbeta i internationella arbetsmiljöer.
- I grundexamen i instrumentvård ordnas majoriteten av yrkesproven i arbetslivet, i verkliga situationer i arbetslivet, undantagsvis i läroanstaltens lokaler, t.ex. kompletteringar eller av orsaker som gäller studeranden.

Övriga anmärkningar

- För att samla in arbetslivsrespons och arbetstagarrespons kunde man fundera på ett terminsspecifikt responssystem, inte nödvändigtvis studerandespecifikt. Frågornas tydlighet kunde förbättras och förenhetligas och ett öppet responsfält för branschspecifik respons kunde övervägas, även om det kan vara arbetsamt att tolka det.

Planer för bedömning av kunnande

- I fråga om grundexamen inom läkemedelsbranschen var arbetsplatshandledarna nöjda med det stöd de fått i bedömningen av kunnande.
- I fråga om instrumentvården var planerna för bedömning av kunnande i skick hos alla utbildningsanordnare, men det fanns olika slags praxis för studerandenas tillgång till dem. Å andra sidan beskrivs den studerandes del i dessa väldigt lite. Planerna var delvis mycket omfattande och kanske något svårlästa och svårförståeliga

Utvecklingsobjekt för utbildningsanordnare

- I fråga om instrumentvård och tandteknik ska utvecklingen av S2-studerandes språkkunskaper uppmärksammas genast i början av examensutbildningen, likaså arbetslivets kompetensen gällande språkmedvetenhet. Tillräckligt stöd för GED-studierna, de upplevs fortfarande som utmanande. GED upplevs som utmanande och delvis onödiga för vuxenstuderande, man önskar att de kunde erkännas t.ex. på basis av arbetserfarenhet (t.ex. arbetslivskompetens).
- Utbildningsanordnarens registreringar borde göras enhetliga för att resultaten ska vara jämförbara och lättlästa.



EXAMENSGRUNDERNAS OCH EXAMENSSTRUKTURENS FUNKTION

Reflektioner kring hur examensgrunderna motsvarar arbetslivet, hur de fungerar och om examensstrukturen

GE i tandteknik

De nya examensgrunderna för grundexamen i tandteknik trädde i kraft 1.8.2024, så examensgrunderna är färska, aktuella och fungerande. Det behövs en ändring i kompetenspoängen för de obligatoriska examensdelarna.

GE inom läkemedelsbranschen

Arbetsplatserna inom branschen är nöjda med hur väl examensgrunderna motsvarar arbetslivet. De som svarade på arbetsplatsenkäten gav ett gott vitsord (4,1) för påståendet Innehållet i examensdelarna motsvarar kompetensbehoven inom vår bransch. Affärsmiljön som ständigt förändras och till exempel utnyttjandet av AI kräver dock att examensgrunderna utvecklas kontinuerligt.

GE i instrumentvård

De generiska bedömningskriterierna har upplevts fungera väl. Examensgrunderna motsvarar arbetslivets behov.

YE inom hälsovårdsbranschen

De olika kompetensområdena har motsvarat behoven i arbetslivet.

SYE i immobilisationsvård

Examensgrunderna är krävande. Examensreformen kommer att ändra examensstrukturen.

YE i massage

Examensgrunderna håller på att förnyas.

SYE i massage

Det har inte framkommit behov av ändringar i examensgrunderna.

Allmänt

För att bedömningen ska hålla jämn kvalitet önskar arbetslivet att kriterierna i examensgrunderna ska vara tillräckligt detaljerade. Dessutom har arbetslivet och utbildningsanordnaren nämnt att simulerade prov i läroanstaltens lokaler inte kan godkännas i alla examina (bl.a. YE och SYE).

Reflektioner kring examensstrukturen

Arbetslivskommissionen hade inga kommentarer om examensstrukturen.

KÄLLOR

Bakgrund

Arbetslivskommissionen har utarbetat en lägesbild av kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömning av kunnande i examina inom sitt område.

Till arbetskommissionernas uppgifter hör att årligen producera information om kvaliteten på genomförandet av yrkesprov och bedömningen av kunnandet inom den egna branschen (Statsrådets förordning om yrkesutbildning 673/2017).

Källor som arbetslivskommissionen använder

Arbetslivskommissionen har haft tillgång till Utbildningsförvaltningens statistiktjänst www.vipunen.fi. Kvantitativa uppgifter (anordningstillstånd, prestationsuppgifter och responsuppgifter m.m.) har hämtats i början av 2025, och uppdateringar som lagts upp i Vipunen senare inte har uppdaterats i lägesbilden.

De examina som är i övergångsperioden ingår inte i de kvantitativa uppgifterna. I utbildningsanordnarnas anordnartillstånd bestäms utbildningsanordnarnas aktivitet utifrån om utbildningsanordnaren registrerat examens- eller examensdelsprestationer 2024.

I Vipunens rapportbeskrivning: På grund av datasekretess visas antalen 1–4 som gäller personer som värdet "1–4" och antal större än 4 avrundas till närmaste siffra delbar med 3. Medeltalen beräknas med skyddade tal.

Källmaterialet i lägesbildens reflektioner har varit till exempel arbetslivskommissionens besöksrapporter, eventuella utlåtanden om utkast till examensgrunder, planer för bedömning av kunnande samt eventuella begäran om rättelse gällande bedömning av kunnande som gjorts av studerande. Dessutom har man kunnat komplettera reflektionerna med arbetslivskommissionens medlemmars egna observationer.

Arbetslivskommissionens lägesbilder

Arbetslivskommissionernas webbplats och tidigare års lägesuppgifter och lägesbilder finns på Utbildningsstyrelsens webbplats:

<https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/yrkesutbildning/arbetslivskommissioner>

Mer information

Arbetslivskommissionernas sekretariat, arbetslivskommissioner@oph.fi



Työelämätoimikunnat
Arbetslivskommissioner



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN